

Návrh záměru předložit žádost o akreditaci

navazujícího magisterského studijního programu

**OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH OBORECH**

prezenční a kombinovaná forma studia

Zlín 2023

**OBSAH**

[A–I – Základní informace o žádosti o akreditaci 3](#_Toc135994685)

[B–I – Charakteristika studijního programu 5](#_Toc135994686)

[B – IIa – Studijní plány a návrh témat prací PS (bakalářské a magisterské studijní programy) 13](#_Toc135994687)

[B – IIa – Studijní plány a návrh témat prací KS (bakalářské a magisterské studijní programy) 23](#_Toc135994688)

[B-III – Charakteristika studijního předmětu 35](#_Toc135994689)

[B–IV – Údaje o odborné praxi/ praktické výuce 173](#_Toc135994690)

[C-I – Personální zabezpečení 176](#_Toc135994691)

[C – II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost 286](#_Toc135994692)

[C - III – Informační zabezpečení studijního programu 297](#_Toc135994693)

[C - IV – Materiální zabezpečení studijního programu 299](#_Toc135994694)

[C - V – Finanční zabezpečení studijního programu 303](#_Toc135994695)

[D–I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu 304](#_Toc135994696)

[E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu 307](#_Toc135994697)

[Přílohy………… 337](#_Toc135994698)

# A–I – Základní informace o žádosti o akreditaci

**Název vysoké školy:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

**Název součásti vysoké školy:** Fakulta humanitních studií

**Název spolupracující instituce: //**

**Název studijního programu: Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech**

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace

**Schvalující orgán:** Vědecká rada FHS, Rada pro vnitřní hodnocení UTB, Národní akreditační úřad pro vysoké školství

**Datum schválení žádosti:** Vědecká rada FHS: 21. 11. 2022

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

<https://fhs.utb.cz/wp-login.php>

jméno a heslo k přístupu na www: fhs-akreditace, FHS\_akreditace/123

Poté vložit odkaz: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/akreditace/>

**Odkaz na studijní opory pro kombinovanou/distanční formu studia:**

[http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)

(Zadat adresu <http://moodle.utb.cz>, vybrat **manuální přihlášení**, zadat uživatelskéjméno: „**kontrola\_akreditace**“ a heslo „**qVb\*avYyU3**“, poté vybrat kurz: Titulní strana-Kurzy-FHS-Akreditace2021 - VO\_Kudlova - Studijní opory. Případně kliknout na odkazy v Příloze č. 5).

**Odkaz na příklady smluv o zajištění odborné praxe:**

viz Příloha č. 3 – ukázky smluv a Příloha č. 4 – zakreditované pracoviště

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

Vnitřní předpisy UTB: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/>

Vnitřní předpisy FHS UTB: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy-utb-a-fhs/>

**Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy:**

<https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline-2021-2025/>

<https://www.utb.cz/mdocs-posts/dodatek-zpravy-o-vnitrnim-hodnoceni-za-rok-2022/>

**ISCED F a stručné zdůvodnění:** 0913 Ošetřovatelství a porodní asistentství

Zařazení je dle Metodiky ke Klasifikaci oborů (ISCED-F 2013) dostupné na: <https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace-oboru-vzdelani-cz-isced-f-2013>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B–I – Charakteristika studijního programu | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | |
| **Typ studijního programu** | navazující magisterský | | |
| **Profil studijního programu** | profesně zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční – kombinovaná | | |
| **Standardní doba studia** | 2 roky | | |
| **Jazyk studia** | český jazyk | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Mgr. | | |
| **Rigorózní řízení** | ne | **Udělovaný akademický titul** | - |
| **Garant studijního programu** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ano | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ne | | |
| **Uznávací orgán** | MZČR | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| **Oblast vzdělávání:** 36. Zdravotnické obory  Dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství je profesně zaměřený navazující magisterský studijní program Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech zařazen do oblasti vzdělávání – část 36 – Zdravotnické obory ve 100 %.  Tematické okruhy:   1. Anatomie, fyziologie, patologie, patologická fyziologie, 2. Klinická farmakologie, 3. Hygiena a epidemiologie, 4. Veřejné zdravotnictví a prevence, 5. Zdravotnická technika, 6. Laboratorní techniky, 7. Zdravotnická psychologie, etika a komunikace, 8. Ošetřovatelství, 9. Léčebná výživa, 10. Lékařská biologie a biochemie, 11. Lékařská biofyzika a radiační fyzika. | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Cílem profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu v oboru **Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech** je připravit vysokoškolsky vzdělanou sestru, která získá úplné vysokoškolské vzdělání, a také specializovanou způsobilost s označením odbornosti **Sestra pro péči v chirurgických oborech** (dle znění Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí). Cílem studia je prohloubení a osvojení si potřebných teoretických vědomostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce a schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti zdravotnických pracovníků, stanovených platnými právními předpisy.  **Získané znalosti a dovednosti**  Absolvent/ka získá, popř. si prohloubí, znalosti a dovednosti v těchto oblastech: ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, řízení a organizace multidisciplinárního týmu, edukační činnost, vědeckovýzkumná činnost. Bude tak schopen/schopna:   * vykonávat a koordinovat odborné, specializované a vysoce specializované činnosti v rámci poskytované ošetřovatelské péče pacientům s chirurgickým onemocněním, včetně přípravy na jejich návrat do vlastního sociálního prostředí, a to bez ohledu na věk, pohlaví, vyznání a kulturní příslušnost, * edukovat pacienty, osoby blízké pacientovi v souladu se zákonem č. 372/2011 Sb., případně jiné osoby o ošetřovatelských postupech a preventivních opatřeních, * aktivně se podílet na vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků (přednášková a lektorská činnost), vykonávat mentorskou (případně preceptorskou) činnost, * organizovat, metodicky řídit a koordinovat práci členů multidisciplinárního týmu s důrazem na poskytování kvalitní a bezpečné ošetřovatelské i zdravotně-sociální péče, léčebně rehabilitační péče a paliativní péče; * efektivně rozvíjet obor ošetřovatelství v souladu s nejnovějšími trendy a požadavky současné ošetřovatelské praxe; * identifikovat aktuální problémy ošetřovatelské praxe, vyhodnotit je a navrhovat řešení, realizovat výzkumnou činnost a vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků do klinické praxe a podílet se na vědeckých a výzkumných úkolech v národním i mezinárodním kontextu. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Absolvent/ka profesně zaměřeného (specializačního) navazujícího magisterského studijního programu v oboru **Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech** bude připraven/a provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči v chirurgických oborech. Bude oprávněn/a na základě vlastního posouzení a rozhodnutí v souladu s platnými právními předpisy zabezpečovat ošetřovatelskou péči v chirurgických oborech v rozsahu své specializované způsobilosti stanovené činnostmi, ke kterým bude připraven/a na základě vzdělávacího programu a platné legislativy.  Absolvent/ka bude připraven/a a bude vykonávat a poskytovat činnosti Všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí podle § 54 odst. vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Všeobecná sestra uvedená v § 55 až 67 této vyhlášky, po získání specializované způsobilosti vykonává činnosti podle § 3, § 4 a dále bez odborného dohledu a bez indikace lékaře poskytuje a organizuje ošetřovatelskou péči, včetně vysoce specializované ošetřovatelské péče v oboru specializace, přitom zejména může:  **a) bez odborného dohledu a bez indikace lékaře**   * edukovat pacienty, případně jiné osoby ve specializovaných ošetřovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály, * sledovat a vyhodnocovat stav pacientů z hlediska možnosti vzniku komplikací a náhlých příhod a podílet se na jejich řešení, * koordinovat práci členů ošetřovatelského týmu v oblasti své specializace, * hodnotit kvalitu poskytované ošetřovatelské péče, * provádět ošetřovatelský výzkum, zejména identifikovat oblasti výzkumné činnosti, realizovat výzkumnou činnost a vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků výzkumů do klinické praxe na vlastním pracovišti v rámci oboru, * připravovat standardy specializovaných postupů v rozsahu své způsobilosti, * vést specializační vzdělávání v oboru své specializace, * provádět a dokumentovat fyzikální vyšetření pacienta, * doporučovat použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo inkontinenci.   **b**) **na základě indikace lékaře**   * provádět přípravu pacienta na specializované diagnostické a léčebné postupy, doprovázet je a asistovat během výkonů, sledovat je a ošetřovat po výkonu, * edukovat pacienty, případně jiné osoby ve specializovaných diagnostických a léčebných postupech.   Podle § 53a vyhlášky 158/2022 Sb. (změna vyhlášky o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků) zdravotnický pracovník se specializovanou způsobilostí (tedy i Sestra pro péči v chirurgických oborech) může bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své specializované způsobilosti v souladu se zákonem o zdravotnických prostředcích a zákonem o veřejném zdravotním pojištění předepisovat zdravotnické prostředky s výjimkou prostředků, které i v případě dodržení určeného účelu mohou ohrozit zdraví nebo život člověka, jestliže se nepoužívají pod dohledem lékaře podle zákona upravujícího zdravotnické prostředky a diagnostické zdravotnické prostředky in vitro.  Podle § 61b vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů (č. 158/2022 Sb.) **Sestra pro péči v chirurgických oborech** vykonává u dospělého pacienta činnosti podle § 54 **a dále může**:  a) bez odborného dohledu a bez indikace lékaře   * vykonávat činnosti specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče u pacienta s onemocněním vyžadujícím chirurgickou léčbu, včetně přípravy na návrat do vlastního sociálního prostředí, * vykonávat činnosti specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče u pacienta s onemocněním vyžadujícím chirurgickou léčbu zaměřené na posílení a udržení soběstačnosti, mentální schopnosti se zohledněním jeho věku prostřednictvím cílených aktivit, * poskytovat paliativní péči, vyhledávat aktuální potřeby pacienta a koordinovat týmovou spolupráci v péči o pacienta v terminálním stadiu, * vykonávat preventivní a protiepidemická opatření u pacienta s onemocněním vyžadujícím chirurgickou léčbu, * edukovat pacienta a jím určené osoby v oblastech zdravotní prevence a ošetřování; přitom spolupracovat zejména s fyzioterapeutem, nutričním terapeutem a zdravotně-sociálním pracovníkem, * provádět poradenskou a dispenzární činnost v rozsahu své specializované způsobilosti zaměřenou na problematiku onemocnění vyžadujícího chirurgickou léčbu, * hodnotit a ošetřovat chronické rány, * zjišťovat zdravotní a sociální situaci pacienta a osob blízkých ve vztahu k onemocnění nebo jeho následkům a následnému zajištění zdravotní a sociální péče, * provádět výměnu močového katetru mužů a chlapců starších 15 let věku;   b) bez odborného dohledu a bez indikace lékaře při poskytování zdravotní péče ve vlastním sociálním prostředí, ve speciálních lůžkových zdravotnických zařízeních hospicového typu, ve zdravotnických zařízeních následné lůžkové péče nebo ve zdravotnických zařízeních dlouhodobé lůžkové péče   * zavádět a udržovat kyslíkovou terapii, * podávat očistné klyzma nebo provádět manuální vybavení stolice u pacienta staršího 15 let věku, * aplikovat krystaloidní roztoky a provádět nitrožilní aplikaci 20 % glukózy u pacienta s ověřenou hypoglykemií, včetně zavedení periferního žilního katetru;   c) bez odborného dohledu na základě indikace lékaře poskytovat preventivní, diagnostickou, léčebnou, rehabilitační, neodkladnou a dispenzární péči u pacienta s onemocněním vyžadujícím chirurgickou léčbu, a to zejména   * zavádět a ukončovat domácí péči, včetně její administrace, * podávat léčivé přípravky do epidurálního katetru, * zavádět Huberovu jehlu do implantovaného portového katetru a provádět její odstranění, * provádět katetrizaci močového měchýře mužů a chlapců starších 15 let věku.   Dle vzdělávacího programu specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra - Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (Věstník MZ ČR, č. 5/2020) je absolvent/ka ve studijním programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech připraven/a a **může:**  **bez odborného dohledu a bez indikace lékaře:**   * vykonávat činnosti specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče u pacienta s chirurgickým onemocněním, včetně přípravy na jeho návrat do vlastního sociálního prostředí, * vykonávat činnosti specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče u pacienta s chirurgickým onemocněním zaměřené na posílení a udržení soběstačnosti se zohledněním jeho věku prostřednictvím cílených aktivit, * sledovat, posuzovat a vyhodnocovat stav pacientů s chirurgickou léčbou z hlediska předcházení vzniku komplikací a náhlých příhod a podílet se na jejich řešení, * provádět přípravu pacientů s chirurgickou léčbou na specializované diagnostické a léčebné postupy s ohledem na aktuální trendy a postupy, doprovázet je a asistovat během výkonů, sledovat a ošetřovat po výkonu, * edukovat pacienta s chirurgickou léčbou a jím určené osoby ve specializovaných postupech, připravovat pro ně edukační materiál, přitom spolupracovat zejména s fyzioterapeutem, nutričním terapeutem a zdravotně sociálním pracovníkem, * hodnotit a ošetřovat nehojící se rány, doporučovat vhodné krycí materiály, * provádět katetrizaci močového měchýře u muže včetně edukace, * provádět rekatetrizaci močového měchýře u muže včetně edukace, * provádět ošetřovatelský výzkum, zejména identifikovat oblasti výzkumné činnosti dle významu u pacientů s chirurgickou léčbou, realizovat výzkumnou činnost a vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků výzkumu do klinické praxe v chirurgických oborech, * koordinovat práci členů ošetřovatelského týmu v oblasti ošetřovatelské péče o pacienty s chirurgickou léčbou, podílet se a vést teoretickou i praktickou výuku účastníků specializačního vzdělávání v oboru ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, * podílet se a vést teoretickou i praktickou výuku účastníků specializačního vzdělávání v oboru ošetřovatelská péče v chirurgických oborech.   **bez odborného dohledu na základě indikace lékaře** poskytovat preventivní, diagnostickou, léčebnou, rehabilitační, neodkladnou, paliativní a dispenzární péči u pacienta s chirurgickým onemocněním.  Osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků si absolvent/ka prohloubí odbornou způsobilost získanou v bakalářském studijním programu a bude připraven/a k týmové spolupráci a samostatnému rozhodování.  Studijní program **Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech** je strukturován do předmětů v základním, odborném a speciálním modulu.  **Absolvent/ka po absolvování předmětů základního modulu bude mít tyto teoretické vědomosti:**   * definovat hygienické požadavky na provoz zdravotnických a sociálních zařízení, ochranu proti šíření infekčních onemocnění, ochranu zdraví při práci, * popsat systém radiační ochrany, zásady pro uplatňování požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany, * vysvětlit základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví, * objasnit postupy krizového managementu, * objasnit význam neustálé potřeby zvyšování kvality práce a spolupráce, * vyjmenovat a popsat nežádoucí události ve zdravotnictví, národní systém hlášení nežádoucích událostí (NSHU), resortní bezpečnostní cíle, * vyjmenovat zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi, * objasnit multikulturní odlišnosti v ošetřování pacientů, * vysvětlit podpůrné techniky ke zvládání fyzické i psychické zátěže v povolání, * vysvětlit zásady ve vzdělávání dospělých, význam, zvláštnosti, cíle a role školitele/ky, * organizovat, metodicky řídit a koordinovat práci členů multidisciplinárního týmu s důrazem na poskytování kvalitní a bezpečné ošetřovatelské i zdravotně-sociální péče, léčebně rehabilitační péče a paliativní péče.   **Absolvent/ka po absolvování předmětů základního modulu bude mít tyto dovednosti a bude připraven/a:**   * podílet se na podporování a udržování zdraví, prevenci, rehabilitaci, s ohledem na životní prostředí při poskytování zdravotních služeb, * uplatňovat zásady požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany, * dodržovat základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví a uvědomovat si právní odpovědnost při poskytování zdravotních služeb, * rozpoznat své postoje, využívat vhodné přístupy a způsoby komunikace při personální práci, při efektivním hospodaření a při zjišťování potřeb a přání pacientů a jejich rodin, * koordinovat práci členů týmu, posoudit neetické chování spolupracovníků, * analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetřovatelské péče, * připravovat standardy specializovaných postupů v rozsahu své způsobilosti, * uplatňovat postupy krizového managementu a podílet se na přechodu činnosti zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činností za podmínek nestandardních, * identifikovat existující rizika, vyhodnotit závažnost identifikovaných rizik, koordinovat činnost specifických týmů při řešení rizik, kontrolovat efektivnost nápravných opatření a řešit včas ty, které nedosahují očekávaných výsledků a odstraňovat potenciální rizika dříve, než způsobí škody, * pečovat o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu, * provádět rehabilitační ošetřovatelství, * podílet se na eradikaci šíření pandémie, nastavit preventivní opatření, edukovat pacienty a osoby blízké, * dodržovat zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi, * vykonávat činnosti při zajišťování stálé připravenosti pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti, * vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků výzkumu do klinické praxe nejen na vlastním pracovišti, ale i v rámci oboru.   **Absolvent/ka bude mít po absolvování předmětů odborného modulu Specializovaná péče o pacienty před a po chirurgickém zákroku, tyto teoretické vědomosti:**   * vysvětlit postup fyzikálního vyšetření sestrou a vyšetření celkového stavu pacienta před a po chirurgickém zákroku s použitím hodnotících a měřících technik, * objasnit správný postup při kardiopulmonální resuscitaci dle aktuálních giudelines, specifické individuální potřeby pacientů po chirurgickém zákroku a pacientů vyžadujících speciální ošetřovatelskou péči, * definovat změny v metabolismu včetně vnitřního prostředí u pacientů po chirurgickém zákroku, * popsat metody a prostředky k zajišťování nutričních potřeb pacientů po chirurgickém zákroku, * popsat a vysvětlit vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči o pacienty při selhání základních životních funkcí, * popsat a vysvětlit možnosti individuálního přístupu ve vzdělávání pacientů a vhodné postupy při jejich edukaci.   **Absolvent/ka bude po absolvování předmětů odborného modulu Specializovaná péče o pacienty před a po chirurgickém zákroku připraven/a na tyto praktické činnosti:**   * provést fyzikální vyšetření, zhodnotit zdravotní stav pacienta a odebrat anamnézu, s využitím screeningových metod vyšetření, * sestavit plán ošetřovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k pacientům před a po chirurgickém zákroku, * poskytovat ošetřovatelskou péči u pacientů s náhlou příhodou a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky, * provést neodkladnou resuscitaci včetně použití automatizovaného externího defibrilátoru a aktivace resuscitačního týmu (integrovaného záchranného systému), * provádět rehabilitační ošetřování, pasivní a asistované pohyby, dechová a kondiční cvičení na lůžku s využitím pohybových rezerv pacienta, * připravovat edukační materiály, motivovat pacienty ke změně životního stylu a životosprávy s využitím metodiky krátkých intervencí, * edukovat pacienty a osoby blízké (rodinné příslušníky, pečující) v postupech ošetřovatelské péče, v prevenci komplikací s ohledem na aktuální zdravotní stav apod., * vést specializační vzdělávání v oboru své specializace, * poskytovat specializovanou ošetřovatelskou péči u pacientů s nehojící se ránou, defektem, dekubitem, * identifikovat pacienty s rizikem vzniku nehojících se ran, defektů, dekubitů a používat profylaktická krytí s ohledem na predilekční místo, velikost a lokalizaci hrozícího defektu, * doporučovat a používat terapeutická krytí a obvazový materiál k ošetření nehojících se ran, s ohledem na stav spodiny rány, přítomnost infekce, velikost a lokalizaci rány a s ohledem na fázi hojení, * vykonávat v rozsahu své specializované způsobilosti činnosti při výzkumu, zejména identifikovat činnosti vyžadující změnu v postupu, provádět výzkum zaměřený na odhalení příčin nedostatků v poskytované péči.   **Absolvent/ka bude mít po absolvování předmětů speciálního modulu Specializovaná péče o pacienty s chirurgickým onemocněním tyto teoretické vědomosti:**   * definovat a popsat diagnostické přístupy, screeningová vyšetření, léčebné a ošetřovatelské postupy u pacienta s chirurgickým onemocněním v různých věkových kategoriích, * vysvětlit měřící techniky hodnocení stavu pacienta s chirurgickým onemocněním, vč. fyzikálního vyšetření sestrou, * zdůvodnit ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky, * popsat a objasnit specifické individuální potřeby pacientů s chirurgickým onemocněním a pacientů vyžadujících specializovanou ošetřovatelskou péči ve všech věkových kategoriích, * popsat a vysvětlit rozdělení stomií, stomické pomůcky, péči o stomie, * definovat a popsat indikace ke katetrizaci močového měchýře muže a stavy vyžadující intermitentní katetrizaci, * popsat pomůcky ke katetrizaci močového měchýře muže, * vysvětlit komplikace při zavedení permanentního močového katétru u mužů včetně jejich řešení.   **Absolvent/ka bude po absolvování předmětů speciálního modulu Specializovaná péče s chirurgickým onemocněním připraven/a na tyto praktické činnosti:**   * realizovat ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky, * realizovat ošetřovatelskou péči u pacientů s chirurgickým onemocněním v souladu s aktuálními trendy a postupy, * pečovat o stomie, peristomální kůži, stomické systémy, zajištovat ošetřovatelskou péči při komplikacích, * edukovat pacienty se stomií ve využití pomůcek, zajištění stomického systému, péči o peristomální kůži, v prevenci komplikací, úpravě životního stylu, dietních opatřeních, pitném režimu a fyzické aktivitě, * provést katetrizaci nebo rekatetrizaci močového měchýře u mužů včetně edukace, * provést výměnu epicystostomické kanyly včetně edukace, * edukovat mužské pacienty v péči o permanentní močový katétr a jejich osoby blízké (rodinné příslušníky, pečující).   **Absolvent/ka bude mít po absolvování předmětů speciálního modulu poskytování ošetřovatelské péče o pacienty  s onemocněním a s ostatními traumaty pohybového aparátu tyto teoretické vědomosti:**   * popsat a vysvětlit diagnostické přístupy, screeningová vyšetření, léčebné a ošetřovatelské postupy u pacienta s onemocněním a úrazy pohybového aparátu v souladu s aktuálními trendy a postupy, * popsat měřící techniky hodnocení stavu pacienta s onemocněním a úrazy pohybového aparátu, vč. fyzikálního vyšetření sestrou, * objasnit ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky, * popsat a vysvětlit specifické individuální potřeby pacientů s onemocněním a úrazy pohybového aparátu, kteří vyžadují specializovanou ošetřovatelskou péči ve všech věkových kategoriích.   **Absolvent/ka bude po absolvování předmětů speciálního modulu poskytování ošetřovatelské péče o pacienty s onemocněním a s ostatními traumaty pohybového aparátu připraven/a na tyto praktické činnosti:**   * realizovat ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky, * realizovat ošetřovatelskou péči u pacientů s onemocněním a úrazy pohybového aparátu v souladu s aktuálními trendy a postupy, * provádět edukaci pacienta jím určených osob v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy, v režimových opatřeních a v ošetřovatelské péči v zařízeních poskytujících zdravotní péči a ve vlastním sociálním prostředí, * provádět edukaci pacienta v prevenci vzniku komplikací souvisejících s léčebným postupem. | | | |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** | | | |
| Absolvent/ka tohoto SP bude moci vykonávat a bude připraven/a poskytovat činnosti Všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí podle § 54 odst. vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Všeobecná sestra uvedená v § 55 až 67 této vyhlášky, po získání specializované způsobilosti vykonává činnosti podle § 3, § 4 a dále bez odborného dohledu a bez indikace lékaře poskytuje a organizuje ošetřovatelskou péči, včetně vysoce specializované ošetřovatelské péče v oboru specializace.  Absolvent/ka vzdělávacího programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech získává specializovanou způsobilost dle Nařízení vlády č. 164/2018 Sb. a dále obdrží Diploma Supplement, který mu/jí umožní vykonávat povolání v zemích EU. Úspěšným absolvováním studijního programu bude vysokoškolsky vzdělaný/á a profesně připravený/á absolvent/ka schopen/a působit:   * jako odborník se specializací, vzdělavatel a koordinátor v ošetřovatelství se zaměřením na ošetřovatelskou péči napříč chirurgickými obory dle zvoleného zaměření (např. kardiochirurgie, neurochirurgie, hrudní chirurgie aj., nebo v soukromém sektoru při poskytování zdravotních služeb s chirurgickým zaměřením). Absolvent/ka se uplatní při výkonu úzce vymezených činností při poskytování ošetřovatelské péče pacientům během hojení ran, s rizikem vzniku dekubitů a s dekubity, při ošetřování stomií, při léčbě bolesti apod., * při organizaci, řízení a koordinaci bezpečné ošetřovatelské péče ve zdravotnictví, * na pozici edukátora pacientů jejich blízkých, * na pozici lektora a mentora při předávání specializovaných znalostí, vědomostí, dovednosti a postojů zdravotnického pracovníka z ošetřovatelské péče v chirurgických oborech, s umožněním aplikace specifických zkušeností v ošetřovatelské praxi, * v ošetřovatelském a klinickém výzkumu.   Nalezne uplatnění **v zařízeních poskytujících zdravotní péči**: v ambulantní, stacionární/jednodenní a lůžkové péči; v preventivní, diagnostické, dispenzární péči; v akutní péči, dlouhodobé péči; komunitní péči (domácí péči); v paliativní péči.  Nalezne uplatnění **ve vzdělávací oblasti**: v rámci celoživotního vzdělávání v zařízeních poskytujících postgraduální vzdělávání v ošetřovatelství (akreditovaná zařízení pro specializační vzdělávání sester v chirurgických oborech); při vzdělávání studentů připravujících se na profesi sestry (teoretická výuka v oblasti své odbornosti), praktická výuka (mentorská činnost).  Nalezne uplatnění **v pracovních pozicích vyžadujících řídící a komplexní rozhodovací dovednosti a klinické zkušenosti.**  Podle statistiky MPSV je na úřadech práce České republiky registrováno minimum našich absolventů. Předpokládáme, že tomu tak bude i u absolventů studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Navazující magisterský studijní program **Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech** vychází z národní legislativy a naplňuje požadavky „Vzdělávacího programu specializačního vzdělávání v oboru VŠEOBECNÁ SESTRA - OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH OBORECH“ (viz Příloha č. 1: *Převodní tabulka 1 mezi plánem a vzdělávacím programem; Převodní tabulka 2 mezi výstupy ze vzdělávání a předměty studijního programu*). Pravidla a podmínky pro tvorbu studijního plánu respektují platnou legislativu MZ ČR, dále byly vytvořeny dle platné legislativy Národního akreditačního úřadu (NAÚ) pro vysoké školství a dle předpisů a norem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (součástí výčtu jsou předpisy a normy UTB a FHS).  Základními legislativními podklady jsou:   * Zákon č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (č. 201/2017 Sb.). * Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. * Vyhláška č. 470/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů. * Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí. * Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. o standardech pro akreditaci ve vysokém školství. * Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. * Zákon č. 372/2011 Sb., Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů. * Věstník MZd ČR č. 5/2020 Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech. * Koncepce ošetřovatelství MZ ČR 2021. * Studijní a zkušební řád Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v platném znění, Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na FHS v platném znění a Směrnice rektora SR/8/2022 Standardy studijních programů UTB.   Studijní program **Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech** má standardní dobu studia 2 roky (4 semestry). Studijní plány magisterského programu jsou koncipovány v souladu se zásadami kreditního systému Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Diploma Supplement a ECTS Label. **Celkový počet kreditů za dva roky je 120.**  Studijní program v kombinované formě studia obsahuje minimálně 80 hodin přímé výuky za semestr (více viz Příloha č. 6 – Přehledy v tabulkách).  **V souladu se SR/08/2022** základní teoretické studijní předměty profilujícího základu nMgr. SP jsou garantovány akademickými pracovníky UTB jmenovanými profesorem nebo docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti/ oblastem vzdělávání v rámci kterých má být magisterský studijní program uskutečňován, nebo v oboru příbuzném. Garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce.  Dalšími povinnými předměty v nMgr. SP *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech* jsou předměty:   1. cizí jazyk (AJ) ukončený zkouškou prokazující splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia, 2. seminář diplomové práce, který studenty seznamuje s metodologií psaní diplomové práce, 3. předmět, který je zaměřen na podnikatelské aktivity a 4. předmět, který rozvíjí dovednosti v oblasti informačních technologií.   **Všechny předměty studijního plánu jsou členěny dle stávajících podmínek kreditního systému do:**   * povinných (A) předmětů: disciplíny si zapisují všichni studenti/tky uvedeného studijního programu, * povinně volitelných (B) předmětů: studenti/tky si volí disciplíny z nabídky daného studijního programu v daném kreditním rozsahu, * volitelných (C) předmětů: studenti/tky si vybírají z nabídky C disciplín daného studijního programu, příbuzných programů, v případě zájmu z nabídky C disciplín celé fakulty, event. i univerzity, a to zcela libovolně.   Během studia musí studenti/tky splnit studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované disciplíny ukončené zápočty, klasifikovanými zápočty anebo zkouškami. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. 120 kreditů za celé studium.  Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta/tky při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta/tky nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Zakončením předmětu (získáním zápočtu, získáním klasifikovaného zápočtu, vykonáním zkoušky nebo vykonáním zkoušky po předchozím udělení zápočtu) získá student/tka počet kreditů přiřazený danému předmětu. Kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají, počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.  Studenti/tky i vyučující jsou povinni řídit se platným studijním plánem v souladu se Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně.  Každý student/ka UTB ve Zlíně používá tzv. **IS/STAG** (**IS** – informační systém/ **ST**udijní **AG**enda – viz <[http://stag.utb.cz/](https://stag.utb.cz/portal)>). Jde o počítačovou aplikaci, jejímž prostřednictvím studenti/tky UTB řídí své studium – sestavují si svůj rozvrh přednášek, seminářů a cvičení, přihlašují se k zápočtům, klasifikovaným zápočtům a zkouškám, ověřují získané kredity apod.  Studijní agenda IS/STAG pokrývá funkci od přijímacího řízení až po vydání diplomu. Za každý studijní předmět zodpovídá garant/ka předmětu. Postavení garanta/tky předmětu je stanoveno Řádem pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně. Garant/ka předmětu zadává požadavky na tvorbu rozvrhu prostřednictvím systému IS/STAG. Garant/ka předmětu se aktivně podílí na výuce daného předmětu.  Na začátku výuky seznamuje vyučující předmětu studenty/tky s organizací výuky v daném předmětu a upřesňuje podmínky udělení zápočtu, klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky, včetně její formy.  V rámci studia na vysoké škole získá student/ka za absolvování jednotlivých předmětů určitý počet kreditů v rámci **kreditního systému** (**ECTS – European Credit Transfer System**). Výhodou tohoto mezinárodního systému je to, že umožňuje studovat část studia v zahraničí bez ztráty potřebných kreditů, které jsou třeba k ukončení semestru na mateřské fakultě.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Stupeň ECTS | Slovní vyjádření | Číselné vyjádření | | A | Výborně/Excellent | 1 | | B | Velmi dobře/Very good | 1,5 | | C | Dobře/Good | 2 | | D | Uspokojivě/Satisfactory | 2,5 | | E | Dostatečně/Sufficient | 3 | | F | Nedostatečně/Unsatisfactory | - | | FX | Nedostatečně/Unsatisfactory | - |   Pokud je student/ka hodnocen/a stupněm FX, je mu/jí při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student/ka hodnocen/a stupněm F, není mu/jí při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán. V každém akademickém roce je ve stanovených termínech kontrolováno, zda student/ka získal/a v dané části studia (semestr, akademický rok, celkové studium před absolvováním státní závěrečné zkoušky) potřebný počet kreditů v předepsané struktuře stanovený studijním programem a uvedený ve vnitřním předpisu fakulty. Pokud student/ka tuto podmínku nesplní, je mu/jí studium ukončeno podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona. Na postup při rozhodování v této věci se vztahuje § 68 zákona. Charakteristiky jednotlivých předmětů vycházejí z celkové koncepce studia a jsou prezentovány ve stručných anotacích jednotlivých disciplín, včetně obsahových tezí, požadavků na studenta/tku a základní a doporučené literatury viz formulář B-III - Charakteristika studijního předmětu.  Akademický rok je vymezen harmonogramem studia na FHS UTB ve Zlíně a je rozdělen na zimní a letní semestr. Standardní délka studia trvá 4 semestry. Vyučovací hodina trvá 50 minut s výjimkou praxe.  Kontrola studia je zabezpečena Studijním oddělením FHS UTB ve Zlíně v návaznosti na kreditní systém studia (ECTS).  **Studium je zakončeno STÁTNÍ ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKOU (SZZ), jejíž součástí je:**   * OBHAJOBA DIPLOMOVÉ PRÁCE. * ÚSTNÍ ZKOUŠKA:   + z Organizace, řízení, edukace a výzkumu v práci všeobecné sestry se specializací   + z Ošetřovatelské, specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče v chirurgických oborech.   Okruhy otázek k SZZ jsou uvedeny v Příloze 2. | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Při přijímacím řízení postupuje Fakulta humanitních studií podle § 48 odstavec 1 a 2 zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými ustanoveními Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Podmínkou přijetí ke studiu je řádně ukončené bakalářské studium ve studijních programech Ošetřovatelství/Všeobecné ošetřovatelství, u uchazečů z jiných členských států EU musí být splněna kritéria strategických dokumentů EU. Studium probíhá v českém jazyce. Další podmínkou přijetí ke studiu v předkládaném studijním programu je ustanovení § 58 odst. 1, zákona č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povoláních a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů (podrobněji formulář B – IV Údaje o odborné praxi). **Podmínky budou specifikovány ve Směrnici k přijímacímu řízení pro příslušný akademický rok.** | | | |
| **Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu ve studijním programu** | | | |
| Předpokládaný maximální počet studentů, které hodláme přijmout ke studiu do 1. ročníku, je 30 pro prezenční formu studia a 30 pro kombinovanou formu studia. Vzhledem k náročnosti studia, k nutnosti zajištění kvalitní výuky aj., u tohoto studijního programu nepředpokládáme nárůst počtu přijímaných uchazečů v souvislosti s potřebou praxe. | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ ve vědním oboru Ošetřovatelství, dále odborné, specializované a vysoce specializované znalosti a dovednosti. Absolvent/ka získá specializovanou způsobilost s označením odbornosti Sestra pro péči v chirurgických oborech. Absolventi mají možnost získat další specializace v rámci celoživotního vzdělávání, dle legislativní normy v České republice.  U nejlepších absolventů budou vytvořeny předpoklady pro pokračování studia v doktorském studijním programu v Ošetřovatelství nebo příbuzných oborech na tuzemských či zahraničních univerzitách. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B – IIa – Studijní plány a návrh témat prací PS (bakalářské a magisterské studijní programy) | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | **OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH OBORECH** - prezenční forma studia | | | | | | | |
| **POVINNÉ PŘEDMĚTY**  Základní, odborné a speciální předměty. Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 98 kreditů. | | | | | | | | |
| **1. ročník - zimní semestr** | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | | **Rozsah**[[1]](#footnote-1) | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující[[2]](#footnote-2)** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. Základ** | |
| **MODUL ZÁKLADNÍ** | | | | | | | | |
| Etické a filozofické aspekty  ošetřovatelské péče\* | | 7s | Zp | 1 | **doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.**  (S 50 %)  Mgr. Eva Šalenová  (S 50 %) | 1/ZS | |  |
| Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky\* | | 7s | Zp | 1 | **Mgr. Marcela Dolejšová**  (S 100 %) | 1/ZS | |  |
| Odborný cizí jazyk 1\* | | 28s | Zp | 1 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | 1/ZS | |  |
| Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\* | | 7s+7c | Zp | 1 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 100 %)  Mgr. Eva Šalenová  (C 100 %) | 1/ZS | |  |
| Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\* | | 7s | Zp | 1 | **Mgr. Andrea Hoffmannová**  (S 100 %) | 1/ZS | |  |
| Evidence Based Practice – i v anglickém jazyce | | 9p+18s | Zk | 3 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 50 %)  Mgr. Andrea Hoffmanová  (P, S 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %) | 1/ZS | | **PZ** |
| **Modul odborný** | | | | | | | | |
| Ošetřovatelské intervence v chirurgických oborech | | 14s+28c | Zk | 3 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 60 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 40 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (C 100 %) | 1/ZS | |  |
| Rehabilitační ošetřování v chirurgických oborech | | 7s+14c | Klz | 2 | **Mgr. Miroslava Vraníková**  (S, C 50 %)  PhDr. Mgr. Eva Fajkusová  (S, C 30 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S, C 20 %) | 1/ZS | |  |
| **Modul speciální** | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (GIT) | | 14p+14s+14c | Zp, Zk | 4 | **prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.**  (P 100 %)  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  (S 50 %, C 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 50 %, C 50 %) | 1/ZS | | **ZT** |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii | | 14s+14c | Zk | 3 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 60 %, C 20 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 40 %, C 80 %) | 1/ZS | | **PZ** |
| Katetrizace močového měchýře u mužů\*  + 24 h odborná stáž  na vybraných pracovištích | | 12s+12c+24st | Zk | 3 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 50 %, C 50 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 50 %, C 50 %)  + mentoři/odborníci z praxe | 1/ZS | | **PZ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ročník - LETNÍ semestr** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | | **Profil. Základ** |
| **Modul Základní** | | | | | | | |
| Diplomový seminář 1\* | 9s | Zp | 1 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (S 20 %)  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (S 80 %) | 1/LS | |  |
| Výzkum ve zdravotnictví\* | 27s | Zk | 3 | **Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.**  (S 30 %)  Mgr. et Mgr. Jan Chrastina, Ph.D.  (S 30 %)  Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D.  (S 40 %) | 1/LS | | **PZ** |
| Odborný cizí jazyk 2\*  *splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia* | 18s | Zk | 3 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | 1/LS | |  |
| **MODUL ODBORNÝ** | | | | | | | |
| Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* | 9p+18s+9c | Zp, Zk | 4 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  **(**P 50 %, S 50 %)  PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  (P 50 %, S 25 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 25 %, C 100 %) | | 1/LS | **PZ** |
| **MODUL SPECIÁLNÍ** | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii | 9p+9s+9c | Zk | 3 | **doc. MUDr. Petr Utíkal, Ph.D.**  (P 100 %)  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  (S 50 %, C 50 %)  Mgr. Ondřej Zuščich  (S 50 %, C 50 %) | | 1/LS | **PZ** |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku | 9p+18s+18c | Zp, Zk | 4 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (P 100 %)  MUDr. Benjamin Tolmáči  (S 50 %, C 40 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 50 %, C 20 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA.  (C 40 %) | | 1/LS | **ZT** |
| **odborná praxe** | | | | | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 1 | 200 hodin praxe,  4 hodiny za semestr seminář/reflexe k praxi | Zp | 5 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (60 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (40 %)  + mentoři/odborníci z praxe | 1/LS | |  |
| Individuální odborná praxe a její reflexe | 160 hodin praxe,  4 hodiny za semestr seminář/reflexe k praxi | Zp | 4 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (60 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (40 %)  + mentoři/odborníci z praxe | 1/LS | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ročník – ZIMNÍ SEMESTR** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. Základ** |
| **MODUL ZÁKLADNÍ** | | | | | | | |
| Diplomový seminář 2\* | | 10s | Zp | 1 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (S 20 %)  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.  (S 80 %) | 2/ZS |  |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* | | 10p+20s | Zp, Zk | 4 | **doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.**  (P 30 %)  Ing. Jiří Bejtkovský Ph.D.  (P 50 %)  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  (P 20 %, S 30 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 40 %)  Mgr. Iveta Hatalová  (S 30 %) | 2/ZS | **ZT** |
| Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\* | | 10s | Klz | 2 | **JUDr. Lucie Kavanová**  (S 50 %)  Mgr. Michaela Zichová  (S 50 %)  + odborník z praxe | 2/ZS |  |
| **MODUL ODBORNÝ** | | | | | | | |
| Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče | | 14s | Zp | 1 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 30 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 20 %)  Mgr. Helena Schwarczová, Mgr. Lenka Špirudová, PhD., nebo jiný odborník z praxe (S 50 %) | 2/ZS |  |
| **MODUL SPECIÁLNÍ** | | | | | | | |
| Problematika specializované ošetřovatelské péče  s ohledem na věk | | 20s | Klz | 2 | **Mgr. Andrea Hoffmannová**  (S 50 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková.  (S 20%)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 30 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 20 %) | 2/ZS |  |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii,  gynekologii a porodnictví | | 10p+10c | Zk | 3 | **prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.**  (P 50 %)  MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.  (P 50 %)  Mgr. Věra Vránová, Ph.D.  (C 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %) | 2/ZS |  |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče **\*** | | 9p+18s+9c | Zp, Zk | 4 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 50 %)  doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  (P 50 %)  MUDr. Alena Kočendová  (S 40 %)  Mgr. Lenka Špirudová, PhD.  (S 60 %)  Mgr. Marta Třísková  (C 100 %) | 2/ZS | **ZT** |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii | | 10p+10s | Zk | 3 | **doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA.**  (P 50 %)  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  (P 50 %)  Mgr. Kamila Slabáková  (S 50 %)  Mgr. Nikola Všianská  (S 50 %) | 2/ZS | **PZ** |
| Hojení ran a defektů, péče o stomie**\***  součástí je 40 h odborná stáž na vybraných pracovištích | | 20s+40c+40 praxe | Zk | 3 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 50 %, C 20 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 50 %, C 20 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (C 20 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (C 40 %)  + mentoři/odborníci z praxe | 2/ZS | **PZ** |
| **odborná praxe** | | | | | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 2  (i akreditované pracoviště) | | 160 hodin praxe,  4 hodiny za semestr seminář/reflexe k praxi | Zp | 5 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (60 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (40 %)  + mentoři/odborníci z praxe | 2/ZS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ročník – LETNÍ SEMESTR** | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. Základ** |
| **MODUL ZÁKLADNÍ** | | | | | | |
| Diplomový seminář 3\*  (150 NH) | 14s | Zp | 5 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (S 20 %)  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.  (S 80 %) | 2/LS |  |
| Repetitorium ke SZZ  (60 NH) | 7s | Zp | 1 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 50 %) | 2/LS |  |
| **MODUL ODBORNÝ** | | | | | | |
| Management rizik \* | 21s | Klz | 2 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 50 %) | 2/LS | **PZ** |
| Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | 7p+7s+14c | Zk | 3 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 40 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (P 60 %, S 50 %, C 50 %)  MUDr. Libor Číž  (S 50 %, C 50 %) | 2/LS | **PZ** |
| **MODUL SPECIÁLNÍ** | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (plastické chirurgie a estetické medicíny, otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie)  + 8 h odborná stáž (st) na vybraném pracovišti | 14p+21s+8st | Zk | 3 | **MUDr. Bohumil Zálešák, Ph.D.**  (P 50 %)  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  (P 30 %, S 30 %)  MUDr. Petr Mlčák, Ph.D.  (P 30 %, S 30 %)  Mgr. Iveta Hatalová  (S 40 %) | 2/LS |  |
| **odborná praxe** | | | | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 3  (i akreditované pracoviště) | 120 hodin praxe,  4 hodiny za semestr seminář/reflexe k praxi | Zk | 6 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (60 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (40 %)  + mentoři/odborníci z praxe | 2/LS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (stejné pro prezenční i kombinovanou formu)** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**[[3]](#footnote-3) | **NH** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Garant předmětu (zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. základ** |
| Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\* | 7s | 27 | Zp | 1 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 50 %)  Ing. Michal Šustek  (S 50 %) | 1/ZS |  |
| Vybrané kapitoly z farmakologie a farmacie\* | 7p+7s | 17 | Klz | 2 | **PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.**  (P 50 %, S 50 %)  MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM  (P 50 %, S 50 %) | 1/ZS |  |
| Statistická analýza dat\* | 5p+10s | 18 | Zp | 1 | **Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.**  (P, S 100 %) | 1/LS |  |
| Základy podnikání  ve zdravotnictví\* | 5p+4s | 20 | Klz | 2 | **doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.**  (P 100 %)  Odborník z praxe  (S 100 %) | 1/LS |  |
| Nefarmakologické přístupy v ošetřovatelské péči\* | 7s+7c | 15 | Zp | 1 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S, C 50 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (S, C 50 %) | 1/ZS  2/ZS |  |
| Základy lymfologie a lymfoterapie\* | 7s+7c | 15 | Zp | 1 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 100 %, C 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (C 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Logistika ve zdravotnictví\* | 7s | 15 | Zp | 1 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 50 %) | 1/LS  2/ZS |  |
| Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů\*  Součástí je 8 h stáž na vybraných pracovištích | 6s+6c+8st | 35 | Zk | 3 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S, C 50 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (S, C 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Algeziologie a management bolesti\*  Součástí je 8 h stáž na vybraných pracovištích | 2p+5s+5c+8st | 35 | Zk | 3 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 100 %)  MUDr. Jaroslav Minařík  (S, C, 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S, C 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Sociální práce ve zdravotnictví\*  (sociální služby) | 10s | 25 | Klz | 2 | **Mgr. Michaela Zichová**  (S 50 %)  Mgr. Marcela Dolejšová  (S 50 %) | 2/ZS  2/LS |  |
| Didaktika ošetřovatelských předmětů\* | 7s+7c | 25 | Klz | 2 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S, C 50 %)  Mgr. Věra Vránová, Ph.D.  (S, C 50 %) | 2/ZS  2/LS |  |
| Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\* | 7s | 35 | Klz | 2 | **doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.**  (S 50 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech\* | 7p+7c | 25 | Klz | 2 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (P, C 100 %) | 1/ZS  2/ZS |  |
| Miniinvazivní chirurgie (robotika, laparoskopie) a jiné technologie v chirurgických oborech **\*** | 7p | 15 | Zp | 1 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (P 50 %)  doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  (P 30 %)  MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.  (P 20 %) | 2/ZS |  |
| Aktivizace klientů v domácí péči\* | 7s+7c | 15 | Zp | 1 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S, C 100 %) | 1/LS  2/LS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů**: student musí získat 18 kreditů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (stejné pro prezenční i kombinovanou formu)**  Předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce. | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | **NH** | **Způsob ověř.** | **Počet kred.** | **Garant předmětu**  **(zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. Základ** |
| Dobrovolnictví a fundraising v domácí a hospicové péči\* | 14s | 30 | Klz | 2 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 50 %)  Mgr. Helena Schwarczová  (S 50 %) | 2/LS |  |
| Spiritualita a pomáhající profese\* | 7s | 10 | Zp | 1 | **doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.**  (S 50 %)  Mgr. Hana Brigita Reichsfeld  (S 50 %) | ZS/LS |  |
| Prezentační dovednosti\* | 7s | 10 | Zp | 1 | **Mgr. Andrea Hoffmannová**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích\*  + 4 h stáž na vybraných pracovištích | 7s+4+4st | 18 | Zp | 1 | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| Psychohygiena  sestry\* | 14s | 25 | Zp | 1 | **Mgr. Eva Šalenová**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| Biografie v ošetřovatelské praxi \* | 7s+7c | 25 | Zp | 1 | **PhDr. Eva Procházková, Ph.D.**  (S 50 %)  PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  (S 50 %, C 100 %) | ZS/LS |  |
| Dlouhodobý přístup do žilního systému\* | 7s | 10 | Zp | 1 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| Domácí umělá plicní ventilace\* | 7s | 10 | Zp | 1 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| Didaktika první pomoci\* | 7s | 20 | Zp | 1 | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** student musí získat 4 kredity. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B – IIa – Studijní plány a návrh témat prací KS (bakalářské a magisterské studijní programy) | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | **OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH OBORECH** - kombinovaná forma studia | | | | | | |
| **POVINNÉ PŘEDMĚTY**  Základní, odborné a speciální předměty. Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 98 kreditů. | | | | | | | |
| 1. **ročník - zimní semestr** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**[[4]](#footnote-4) | **NH** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující[[5]](#footnote-5)** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. základ** |
| **Modul Základní** | | | | | | | |
| Etické a filozofické aspekty  ošetřovatelské péče\* | 4s | 24 | Zp | 1 | **doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.**  (S 50 %)  Mgr. Eva Šalenová  (S 50 %) | 1/ZS |  |
| Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky\* | 4s | 34 | Zp | 1 | **Mgr. Marcela Dolejšová**  (S 100 %) | 1/ZS |  |
| Odborný cizí jazyk 1\* | 14s | 61 | Zp | 1 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | 1/ZS |  |
| Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\* | 4s+4c | 20 | Zp | 1 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 100 %)  Mgr. Eva Šalenová  (C 100 %) | 1/ZS |  |
| Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\* | 4s | 40 | Zp | 1 | **Mgr. Andrea Hoffmannová**  (S 100 %) | 1/ZS |  |
| Evidence Based Practice\* – i v anglickém jazyce | 4p+9s | 35 | Zk | 3 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 50 %)  Mgr. Andrea Hoffmanová  (P, S 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %) | 1/ZS | **PZ** |
| **Modul odborný** | | | | | | | |
| Ošetřovatelské intervence v chirurgických oborech | 7s+10c | 47 | Zk | 3 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 60 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 40 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (C 100 %) | 1/ZS |  |
| Rehabilitační ošetřování v chirurgických oborech | 7s+7c | 37 | Klz | 2 | **Mgr. Miroslava Vraníková**  (S, C 50 %)  PhDr. Mgr. Eva Fajkusová  (S, C 30 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S, C 20 %) | 1/ZS |  |
| **Modul speciální** | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (GIT) | 9p+9s+9c | 67 | Zp, Zk | 4 | **prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.**  (P 100 %)  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  (S 50 %, C 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 50 %, C 50 %) | 1/ZS | **ZT** |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii | 7s+7c | 67 | Zk | 3 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 60 %, C 20 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 40 %, C 80 %) | 1/ZS | **PZ** |
| Katetrizace močového měchýře u mužů\*  + 24 h odborná stáž na vybraných pracovištích | 12s+12c+24st | 53 | Zk | 3 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 50 %, C 50 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 50 %, C 50 %)  + mentoři/odborníci z praxe | 1/ZS | **PZ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ročník - letní semestr** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | **NH** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. základ** |
| **Modul Základní** | | | | | | | |
| Diplomový seminář 1\* | 5s | 23 | Zp | 1 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (S 20 %)  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.  (S 80 %) | 1/LS |  |
| Výzkum ve zdravotnictví\* | 14s | 48 | Zk | 3 | **Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.**  (S 30 %)  Mgr. et Mgr. Jan Chrastina, Ph.D.  (S 30 %)  Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D.  (S 40 %) | 1/LS | **PZ** |
| Odborný cizí jazyk 2\*  *splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia* | 10s | 48 | Zk | 3 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | 1/LS |  |
| **MODUL ODBORNÝ** | | | | | | | |
| Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* | 5p+10s+5c | 48 | Zp, Zk | 4 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  **(**P 50 %, S 50 %)  PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  (P 50 %, S 25 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 25 %, C 100 %) | 1/LS | **PZ** |
| **MODUL SPECIÁLNÍ** | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii | 4p+4s+4c | 38 | Zk | 3 | **doc. MUDr. Petr Utíkal, Ph.D.**  (P 100 %)  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  (S 50 %, C 50 %)  Mgr. Ondřej Zuščich  (S 50 %, C 50 %) | 1/LS | **PZ** |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku | 5p+10s+10c | 48 | Zp, Zk | 4 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (P 100 %)  MUDr. Benjamin Tolmáči  (S 50 %, C 40 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 50 %, C 20 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA.  (C 40 %) | 1/LS | **ZT** |
| **ODBORNÁ PRAXE** | | | | | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 1 | 160 hodin praxe,  4 hodiny za semestr seminář/reflexe k praxi | | Zp | 5 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (40 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (60 %)  + mentoři/odborníci z praxe | 1/LS |  |
| Individuální odborná praxe a její reflexe | 40 hodin praxe,  4 hodiny za semestr seminář/reflexe k praxi | | Zp | 4 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (40 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (60 %)  + mentoři/odborníci z praxe | 1/LS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ročník - zimní semestr** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | **NH** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. Základ** |
| **Modul Základní** | | | | | | | |
| Diplomový seminář 2\* | 6s | **46** | Zp | 1 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (S 20 %)  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.  (S 80 %) | 2/ZS |  |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* | 6p+10s | **48** | Zp, Zk | 4 | **doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.**  (P 30 %)  Ing. Jiří Bejtkovský Ph.D.  (P 50 %)  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  (P 20 %, S 30 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 40 %)  Mgr. Iveta Hatalová  (S 30 %) | 2/ZS | **ZT** |
| Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\* | 6s | **34** | Klz | 2 | **JUDr. Lucie Kavanová**  (S 50 %)  Mgr. Michaela Zichová  (S 50 %)  + odborník z praxe | 2/ZS |  |
| **MODUL ODBORNÝ** | | | | | | | |
| Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče | 14s | **30** | Zp | 1 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 30 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 20 %)  Mgr. Helena Schwarczová, Mgr. Lenka Špirudová, PhD., nebo jiný odborník z praxe (S 50 %) | 2/ZS |  |
| **MODUL SPECIÁLNÍ** | | | | | | | |
| Problematika specializované ošetřovatelské péče  s ohledem na věk | 12s | **48** | Klz | 2 | **Mgr. Andrea Hoffmannová**  (S 30 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková.  (S 20%)  Mgr. Silvie Svobodová  (S 30 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 20 %) | 2/ZS |  |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví | 6p+6c | **48** | Zk | 3 | **prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.**  (P 50 %)  MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.  (P 50 %)  Mgr. Věra Vránová, Ph.D.  (C 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %) | 2/ZS |  |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* | 5p+9s+5c | **38** | Zp, Zk | 4 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 50 %)  doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  (P 50 %)  MUDr. Alena Kočendová  (S 40 %)  Mgr. Lenka Špirudová, PhD.  (S 60 %)  Mgr. Marta Třísková  (C 100 %) | 2/ZS | **ZT** |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii | 6p+6s | 48 | Zk | 3 | **doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA.**  (P 50 %)  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  (P 50 %)  Mgr. Kamila Slabáková  (S 50 %)  Mgr. Nikola Všianská  (S 50 %) | 2/ZS | **PZ** |
| Hojení ran a defektů, péče o stomie\*  součástí je 40 h odborná stáž na vybraných pracovištích | 20s+40c+40 praxe | 50 | Zk | 3 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 50 %, C 20 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 50 %, C 20 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (C 20 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (C 40 %)  + mentoři/odborníci z praxe | 2/ZS | **PZ** |
| **ODBORNÁ PRAXE** | | | | | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 2  (i akreditované pracoviště) | 80 hodin praxe,  4 hodiny za semestr seminář/reflexe k praxi | | Zp | 5 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (40 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (60 %)  + mentoři/odborníci z praxe | 2/ZS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ročník - letní semestr** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | **NH** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. Základ** |
| **MODUL ZÁKLADNÍ** | | | | | | | |
| Diplomový seminář 3\* | 7s | 157 | Zp | 5 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (S 20 %)  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.  (S 80 %) | 2/LS |  |
| Repetitorium ke SZZ | 7s | 67 | Zp | 1 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 50 %) | 2/LS |  |
| **MODUL ODBORNÝ** | | | | | | | |
| Management rizik\* | 14s | 37 | Klz | 2 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 50 %) | 2/LS | **PZ** |
| Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | 4p+7s+7c | 37 | Zk | 3 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 100 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S 50 %, C 50 %)  MUDr. Libor Číž  (S 50 %, C 50 %) | 2/LS | **PZ** |
| **MODUL SPECIÁLNÍ** | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (plastické chirurgie a estetické medicíny, otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie)  + 8 h odborná stáž na vybraném pracovišti | 7p+14s+8st | 48 | Zk | 3 | **MUDr. Bohumil Zálešák, Ph.D.**  (P 50 %)  **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 20 %, S 30 %)  MUDr. Petr Mlčák, Ph.D.  (P 30 %, S 30 %)  Mgr. Iveta Hatalová  (S 40 %) | 2/LS |  |
| **ODBORNÁ PRAXE** | | | | | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 3  (i akreditované pracoviště) | 120 hodin praxe,  4 hodiny za semestr seminář/reflexe k praxi | | Zk | 6 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (40 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (60 %)  + mentoři/odborníci z praxe | 2/LS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (stejné pro prezenční i kombinovanou formu)** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | **NH** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. základ** |
| Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\* | 7s | 27 | Zp | 1 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 50 %)  Ing. Michal Šustek  (S 50 %) | 1/ZS |  |
| Vybrané kapitoly z farmakologie a farmacie\* | 7p+7s | 17 | Klz | 2 | **PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.**  (P 50 %, S 50 %)  MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM  (P 50 %, S 50 %) | 1/ZS |  |
| Statistická analýza dat\* | 5p+10s | 18 | Zp | 1 | **Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.**  (P, S 100 %) | 1/LS |  |
| Základy podnikání  ve zdravotnictví\* | 5p+4s | 20 | Klz | 2 | **doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.**  (P 100 %)  Odborník z praxe  (S 100 %) | 1/LS |  |
| Nefarmakologické přístupy v ošetřovatelské péči\* | 7s+7c | 15 | Zp | 1 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S, C 50 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (S, C 50 %) | 1/ZS  2/ZS |  |
| Základy lymfologie a lymfoterapie\* | 7s+7c | 15 | Zp | 1 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 100 %, C 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (C 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Logistika ve zdravotnictví\* | 7s | 15 | Zp | 1 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 50 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (S 50 %) | 1/LS  2/ZS |  |
| Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů\*  Součástí je 8 h stáž na vybraných pracovištích | 6s+6c+8st | 35 | Zk | 3 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S, C 50 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (S, C 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Algeziologie a management bolesti\*  Součástí je 8 h stáž na vybraných pracovištích | 2p+5s+5c**+**8st | 35 | Zk | 3 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 100 %)  MUDr. Jaroslav Minařík  (S, C, 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (S, C 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Sociální práce ve zdravotnictví\*  (sociální služby) | 10s | 25 | Klz | 2 | **Mgr. Michaela Zichová**  (S 50 %)  Mgr. Marcela Dolejšová  (S 50 %) | 2/ZS  2/LS |  |
| Didaktika ošetřovatelských předmětů\* | 7s+7c | 25 | Klz | 2 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S, C 50 %)  Mgr. Věra Vránová, Ph.D.  (S, C 50 %) | 2/ZS  2/LS |  |
| Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\* | 7s | 35 | Klz | 2 | **doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.**  (S 50 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 50 %) | 1/LS  2/LS |  |
| Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech\* | 7p+7c | 25 | Klz | 2 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (P, C 100 %) | 1/ZS  2/ZS |  |
| Miniinvazivní chirurgie (robotika, laparoskopie) a jiné technologie v chirurgických oborech **\*** | 7p | 15 | Zp | 1 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (P 50 %)  doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  (P 30 %)  MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.  (P 20 %) | 2/ZS |  |
| Aktivizace klientů v domácí péči\* | 7s+7c | 15 | Zp | 1 | **Mgr. Silvie Svobodová**  (S, C 100 %) | 1/LS  2/LS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů**: student musí získat 18 kreditů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (stejné pro prezenční i kombinovanou formu)**  Předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce. | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | **NH** | **Způsob ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. Základ** |
| Dobrovolnictví a fundraising v domácí a hospicové péči\* | 14s | 30 | Klz | 2 | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 50 %)  Mgr. Helena Schwarczová  (S 50 %) | 2/LS |  |
| Spiritualita a pomáhající profese\* | 7s | 10 | Zp | 1 | **doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.**  (S 50 %)  Mgr. Hana Brigita Reichsfeld  (S 50 %) | ZS/LS |  |
| Prezentační dovednosti\* | 7s | 10 | Zp | 1 | **Mgr. Andrea Hoffmannová**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích\*  + 4 h stáž na vybraných pracovištích | 7s+4st | 18 | Zp | 1 | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| Psychohygiena  sestry\* | 14s | 25 | Zp | 1 | **Mgr. Eva Šalenová**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| Biografie v ošetřovatelské praxi \* | 7s+7c | 25 | Zp | 1 | **PhDr. Eva Procházková, Ph.D.**  (S 50 %)  PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  (S 50 %, C 100 %) | ZS/LS |  |
| Dlouhodobý přístup do žilního systému\* | 7s | 10 | Zp | 1 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| Domácí umělá plicní ventilace\* | 7s | 10 | Zp | 1 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| Didaktika první pomoci\* | 7s | 20 | Zp | 1 | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  (S 100 %) | ZS/LS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** student musí získat 4 kredity. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** |  |
| **STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA (SZZ) PRO OBĚ FORMY STUDIA SE SKLÁDÁ z:**   1. **OBHAJOBY DIPLOMOVÉ PRÁCE.** 2. **ÚSTNÍ ZKOUŠKY, a to zejména ze základních teoretických předmětů profilujícího základu klinických oborů (ZT) a z předmětů profilujícího základu (PZ):** 3. **z Ošetřovatelské, specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče v chirurgických oborech:**   Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (ZT). Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku (ZT); Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (ZT).Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (PZ). Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii (PZ). Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a kardiochirurgii (PZ). Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii (PZ). Hojení ran a defektů, péče o stomie\* (PZ). Katetrizace močového měchýře  u mužů\* (PZ). Otázky budou kladeny i z: Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví. Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie, plastické chirurgie a estetické medicíny). Specializované ošetřovatelské postupy v chirurgii. Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů\*. Algeziologie a management bolesti\*. Rehabilitační ošetřování v chirurgických oborech. Problematika specializované ošetřovatelské péče s ohledem na věk**.**   1. **z Organizace, řízení, edukace a výzkumu v práci všeobecné sestry se specializací:**   Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* (ZT); Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* (PZ).Evidence Based Practice\* (PZ). Výzkum ve zdravotnictví\* (PZ). Management rizik\* (PZ).  Otázky budou kladeny i z: Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče\*. Vybrané kapitoly z pedagogiky a   andragogiky\*. Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\*. Didaktika ošetřovatelských předmětů\*. Interpersonální   dovednosti všeobecné sestry se specializací\*. Sociální práce ve zdravotnictví\*. Vybrané kapitoly z farmakologie   a farmacie\*. Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech\*. Logistika ve zdravotnictví\*. Organizace  domácí, paliativní a hospicové péče. Okruhy otázek k SZZ jsou uvedeny v Příloze 2.  Specializovaná způsobilost všeobecné sestry v oboru **Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech** se získává **státní závěrečnou zkouškou, která je v souladu s požadavky k atestační zkoušce** (v tomto případě ZK), viz § 55 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb. v platném znění. Po úspěšném složení státní závěrečné zkoušky získává absolvent/ka diplom a Diploma Supplement o absolvování studia a kvalifikaci Sestra pro péči v chirurgických oborech. Specializovanou způsobilost pro výkon povolání Sestra pro péči v chirurgických oborech získá absolvent/ka po prokázání výkonu povolání v oboru specializace v rozsahu minimálně 1 rok za období posledních 6 let (při pracovním úvazku 1,0 – 0,5) či minimálně 2 roky z období posledních 6 let (při nižším pracovním úvazku). | |
| **Další studijní povinnosti** |  |
| Studenti mají doporučenou účast na přednáškách (**P**). Na seminářích (**S**) a cvičeních (**C**) je u studentů vyžadována minimální povinná účast 80 %, přičemž se očekává od studentů aktivita ve výuce, ale také samostatná práce a její prezentace dle zadání vyučujících jednotlivých disciplín. Nedílnou součástí studia je studium literatury, rešeršní činnost a samostudium (tzv. nekontaktní hodiny – **NH**/ nepřímá výuka). Výuka tak probíhá formou aktivního samostudia, prostřednictvím studijních opor, e-learningových kurzů a studia základní a doporučené literatury.  Vzdělávací program obsahuje minimálně celkem 520 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného, ale i neakreditovaného zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem (více viz Příloha č. 6 – Přehledy v tabulkách).  **Podmínkou pro přihlášení k SZZ je:**   1. získání počtu kreditů stanoveného tímto vzdělávacím programem, 2. splnění praxe v plném rozsahu, splnění počtu plnění předepsaných výkonů (potvrzení v logbooku), 3. absolvování modulů, které jsou v tomto vzdělávacím programu označeny jako povinné, 4. prokázání výkonu povolání při poskytování zdravotních služeb pacientům s chirurgickým onemocněním v délce minimálně 1 roku za období posledních 6 let v rozsahu minimálně poloviny stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 let z období posledních 6 let v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby, a to pod odborným dohledem podle § 56 odst. 6 ve spojení s § 4 odst. 4 zákona č. 96/2004 Sb. 5. vypracování a odevzdání diplomové práce. | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací a přístup k obhájeným kvalifikačním** |  |
| Vypracováním diplomové práce student prokazuje schopnost samostatně řešit dílčí problém z oblasti studovaného oboru, včetně práce s literaturou a výzkumnými metodami, zpracování a interpretace výsledků.  Formální stránka práce se řídí šablonou FHS. Šablona je dostupná v přílohách směrnice rektora - SR/33/2019 **Pravidla pro zadávání a zpracování bakalářských, diplomových a rigorózních prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti**. (Směrnici rektora naleznete na www stránkách univerzity pod odkazem Úřední deska – [**Směrnice rektora SR/33/2019**](https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-33-2019/)**)**.  **Návrh témat:**   * Anesteziologická příprava ke snížení strachu a úzkosti pacienta před operací. * Bariérový režim pooperační ošetřovatelské péče u rizikových pacientů. * Bolest jako indikátor kvality ošetřovatelské péče u pacientů po operaci. * Duševní hygiena sestry v paliativní péči o pacienta. * Edukace pacienta v cévní chirurgii. * Edukace pacienta v břišní chirurgii. * Endoskopické vyšetřovací metody v chirurgii. * Etické aspekty ošetřovatelské péče u pacientů po mutilizujících výkonech. * Etické aspekty ošetřovatelské péče u pacientů se (s dočasnou) stomií. * Hodnocení kvality života seniorů s kolorektálním karcinomem. * Intenzivní monitorace v pooperačním období. * Intenzivní pooperační rehabilitační ošetřování jako priorita eliminace pooperačních komplikací. * Intravenózní vstupy u pacientů po chirurgických výkonech. * Kvalita života u pacienta před a po transplantaci plic. * Kvalita života u pacienta s kolostomií. * Management prevence syndromu vyhoření ve zdravotnictví (specifikace dle různých oddělení, zařízení). * Monitorování pooperační bolesti a analgezie u pacientů po operaci. * Optimalizace a kontrola pooperační bolesti z pohledu sestry. * Ošetřovatelská péče o pacienta s onemocněním žaludku vyžadujícím operační řešení. * Potřeby pacientů po plastické operaci v obličejové části. * Příprava diabetika k plánované operaci. * Sekundárně hojící se operační rána. * Specifická ošetřovatelská péče v cévní chirurgii. * Specifika edukačního procesu u pacientů podstupujících plánovaný operační výkon. * Specifika ošetřovatelské péče u pacienta po endoskopickém operačním výkonu. * V. A. C. v břišní chirurgii. * Vybrané aspekty ošetřovatelské péče u pacienta po transplantaci plic/ledviny/srdce aj. * Výskyt katétrových sepsí u pacientů se zavedeným centrálním žilním katétrem. * Zahájení včasné enterální (perorální) výživy v pooperačním období jako nedílná součást chirurgického výsledku. * Zátěž v roli pečovatele (specifikace dle onemocnění). * Znalosti všeobecných sester o moderních způsobech léčby akutních a chronických ran. * Zvládání zátěžové situace pacientem (specifikace dle onemocnění).   **Přístup k obhájeným pracím**  je umožněn z přístupu do systému IS/STAG UTB. Na portále theses.cz je uveden odkaz na lokální úložiště instituce. | |

**P**- přednáška. **S** – seminář. **C** – cvičení. **Zp** – zápočet. **Klz**– klasifikovaný zápočet. **Zk** – zkouška

\* společné předměty se SP Domácí péče a hospicová péče

**Tabulka 1.** PZ a ZT předměty a garanti (stejné pro PS i KS)[[6]](#footnote-6)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název předmětu** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Garant předmětu** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. Základ** |
|
| Evidence Based Practice (v AJ) \* | Zk | 3 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 50 %) | 1/ZS | PZ |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (GIT) | Zp, Zk | 4 | **prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.**  (P 100 %) | 1/ZS | ZT |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii | Zk | 3 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 60 %, C 20 %) | 1/ZS | PZ |
| Katetrizace močového měchýře u mužů\* | Zk | 3 | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 50 %, C 50 %) | 1/ZS | PZ |
| Výzkum ve zdravotnictví\* | Zk | 3 | **Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.**  (S 30 %) | 1/LS | PZ |
| Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* | Zp, Zk | 4 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 50 %, S 50 %) | 1/LS | PZ |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii | Zk | 3 | **doc. MUDr. Petr Utíkal, Ph.D.**  (P 100 %) | 1/LS | PZ |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku | Zp, Zk | 4 | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (P 100 %) | 1/LS | ZT |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* | Zp, Zk | 4 | **doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.**  (P 30 %) | 2/ZS | ZT |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* | Zp, Zk | 4 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 50 %) | 2/ZS | ZT |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii | Zk | 3 | **doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA**  (P 100 %) | 2/ZS | PZ |
| Hojení ran a defektů, péče o stomie**\*** | Zk | 3 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (S 50 %, C 20 %) | 2/ZS | PZ |
| Management rizik \* | Klz | 2 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 50 %) | 2/LS | PZ |
| Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | Zk | 3 | **doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.**  (P 100 %) | 2/LS | PZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  4s | | **hod.** | 7  4 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Zápočet – zpracování a obhájení seminární práce na zadané téma (předpokládaný počet nekontaktních hodin cca 20 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.  Mgr. Eva Šalenová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoretický. Je filozoficko - etickým základem pro pochopení současného hodnotového systému v ošetřovatelství s průnikem do odbornosti ošetřování. Východiskem je filozofie zdraví ve vztahu k hippokratovské etice a k vývoji celkovostního pojetí člověka. Filozofie holismu aplikovaná na konkrétní eticky dilematické situace. Filozoficko - etický obsah důstojnosti člověka ve 21. století. Seznamuje s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají ošetřovatelské péče o člověka od narození do smrti. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit, vytváří etický základ pro řešení dilematických situací v legalitě s právem. Konkrétními aspekty bude etika chirurgické péče, její etická dilemata s relevantní etickou argumentací. Cílem bude naučit se řešit etické problémy při poskytování péče; rozvíjet schopnost vnímat etické otázky v souvislosti poskytováním chirurgické péče; osvojovat si schopnost předcházet problémům dodržováním etických profesních standardů.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Hodnoty zdravotnické etiky ve 21. století – důstojnost člověka a její atributy. Pojetí vůle ve filozofii Immanuela Kanta a Alberta Schweitzera. Etika chirurgické péče v minulosti – historický exkurz s přesahem do přítomnosti (1h). * Proces vývoje práv pacientů: autonomie, informovaný souhlas a etická dilemata (etické aspekty první pomoci, poskytování informací o zdravotním stavu aj.). Etické aspekty péče o dítě. Deklarace práv dítěte. Práva hospitalizovaného dítěte. Etika přípravy dítěte na zátěžovou situaci – operace, onkologická léčba, vnímání bolesti apod. Etické aspekty naslouchání a empatie (2h). * Vztah sestry k pacientovi a k příbuzným pacienta (nevhodné situace a jejich předcházení). Získání důvěry pacienta před operačním výkonem a v celém dalším léčení (1h). * Etické aspekty péče o seniory: dignitogeneze, salutogeneze, ageismus. Filozoficko - etické aspekty umírání a smrti. Charta práv umírajících. Etický kodex onkologických pacientů. Filozofie a etika paliativní péče. Etické kodexy k paliativní péči. Dříve vyslovené přání, livingwill, advance directives. Eutanazie. Hranice důstojnosti v závěru života a přesah úcty k člověku (2h). * Proces etického rozhodování, model etického rozhodování. Vyhodnocení rizikových situací v ošetřovatelství – případové studie. Brainstorming (1h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat etické principy 21. století; * najít etická dilemata v konkrétních situacích a hledat jejich optimální řešení; * užívat odborné pojmy ve vztahu k odborné profilaci sestry; * posoudit hierarchii etických aspektů při péči.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * prezentovat případové studie, které se vztahují k etickým principům v chirurgii a paliativní péči; * najít etická dilemata v konkrétních situacích a jejich optimální řešení; * získat důvěru pacienta před operačním výkonem a v dalším léčení; * vyhodnocovat rizikové situace v ošetřovatelství z hlediska porušení etických principů; * spolupracovat s pacientem v životě s nemocí a v nemoci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Základní studijní literatura:**  HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M., SVOBODOVÁ, H., ZVONÍČKOVÁ, M., SLOVÁK, J. *Etika v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2012.  KUTNOHORSKA, J., KUDLOVÁ, P. Důstojnost člověka – Dignity of Man - Theoretical Recources. *Zdravotnické listy*, roč. 4, č. 1, 2016.  KUTNOHORSKÁ, J. *Historie ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2010.  SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet.*Odolená Voda: Ecce Homo, 2011.  **Doporučená literatura:**  BLUM, A., MURRAY, J. M. *The Ethics of Care: Moral Knowledge, Communication and the Art of Caregiving*. London: Routledge, 2017.  BUKA, P. *Patients´Rights, Law and Ethics for Nurses*. BocaRaton: CRC Press, 2015.  ELLIS, P. *Understanding Ethics for Nursing Students.* 2. ed. Thousand Oaks, CA: Sage, 2017.  HELMING, M. and all. *Core Curriculum for Holistic Nursing*. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 2014.  CHEEVER, K. H., HINKLE, J. L. *Clinical Handbook for Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 14 thedition. Lippincott: Williams & Wilkins, 2017.  KERR, CH., MARDOROSSIAN, C. *DeathIs But a Dream: Finding Hope and Meaning at Life's End.* USA: Penguin Publishing Group, 2020.  KUTNOHORSKÁ, J., PLISKOVÁ, B. *Komunikace a etické aspekty péče o seniory*. Zlín: UTB, 2020.  LACA, P. *Koncept filozofie a etiky v ošetrovatel´stve.* Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2019.  MELLANOVÁ, A. *Psychosociální problematika v ošetřovatelské profesi*. Praha: Grada, 2017.  MUNZAROVÁ, M., *Zdravotnická etika od A do Z.* Praha: Grada, 2005.  TELNAROVÁ Z., KUTNOHORSKÁ, J. Seniors‘ Education as an Element of the Healthy Life Style. In Brodziak, A., ZOŁOTEŃKA, M. *Vspółczesna problematyka zdrowia publicznego i pielęgniarstwa holistycznego.*Nysie: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, pp. 37- 48, 2018.  ULRICH, C. M., GRADY, CH. *Moral Distress in the Health Professions*. Cham: Springer, 2018.  **Odborná periodika:**   * Časopis zdravotnického práva a bioetiky. * Kontakt. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 4 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 4 hodiny.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 24 hodin (písemné zpracování seminární práce na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky \*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  4s | | **hod.** | 7  4 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – zpracování a obhájení seminární práce na téma andragogiky (gerontagogiky). Předpokládaný počet nekontaktních hodin cca 20 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| Mgr. Marcela Dolejšová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Marcela Dolejšová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit a prohloubit znalosti získané během bakalářského studia z pedagogických disciplín, kterými má disponovat specialista/tka v ošetřovatelské praxi. Studenti se seznámí se současnými trendy v oblasti pedagogiky, andragogiky, gerontopedagogiky, a to na takové úrovni, která jim umožní využívat aktuální poznatky v praxi. Studenti uplatní získané znalosti a dovednosti nejen ve výchovně-vzdělávacím procesu při edukaci pacientů/klientů všech věkových kategorií a různých nároků (potřeb), ale také v roli lektora nebo školitele.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Moderní pedagogika. Zásady vzdělávání dospělých, zvláštnosti, formy a metody výuky. Využití pedagogiky a andragogiky ve vzdělávání (1 h). * Pojetí andragogiky v současnosti, její aktuální vývojové trendy (1 h). * Andragogika a celoživotní učení. Integrální andragogika (1 h). * Pedagogická interakce. Problematické a dilematické situace při vzdělávání dospělých. Vzdělávání cizinců (1 h). * Gerontagogika. Pedagogické strategie při vzdělávání seniorů. Univerzity třetího věku (1 h). * Využití pedagogiky a andragogiky v práci sestry specialistky (1 h). * Celoživotní vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků, role školitele. Motivační faktory. Příprava a realizace vzdělávací akce, obecné zásady (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat a používat základní andragogické pojmy; * vysvětlit význam andragogiky a gerontagogiky ve výchovně-vzdělávacím procesu; * definovat oblasti andragogických přístupů v praxi sestry specialistky; * charakterizovat vzdělávání v postproduktivním věku, význam a formy; * popsat specifika vzdělávání seniorů a cizinců.   **Dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat andragogické přístupy v profesní praxi jako edukátor, mentor, lídr, školitel, vedoucí pracovník; * používat pedagogické strategie při vzdělávání osob různých věkových kategorií (dětí, adolescentů, dospělých, seniorů); * aplikovat zásady vzdělávání v praxi; * vyhledat programy Univerzit třetího věku a srovnat je; * prezentovat způsoby hodnocení účastníků výchovně-vzdělávacího procesu; * připravit návrh témat pro Univerzitu třetího věku. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BARTÄK, J., DEMAJENKO, M. *Sociální andragogika: andragogika v procesu socializace*. Praha: Grada, 2021.  BENEŠ, M. *Andragogika*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  DVOŘÁKOVÁ, M., ŠERÁK, M. *Andragogika a vzdělávání dospělých*. Praha: Karlova univerzita, 2016.  PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2017.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <[http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)>.  **Doporučená literatura:**  MÜHLPACHR, P. *Gerontopedagogika*. Praha: Portál, 2009.  MZ ČR. *Komunikační karty pro pacienty cizince a zdravotníky*. Dostupné z: <http://www.mzcr.cz/Odbornik/dokumenty/karty-pacienta_11625_3.html>.  MZ ČR. *Komunikační karty pro Zdravotnickou záchrannou službu pro komunikaci s cizinci*. Dostupné z: <http://www.mzcr.cz/Odbornik/dokumenty/komunikacni-karty-pacienta-v-cizich-jazycich_17122_3675_3.html>.  PLAMÍNEK, J. *Vzdělávání dospělých*. Praha: Grada, 2010.  ŠVEC, V. *Profesionální pomáhání*. Brno: Masarykova univerzita, 2020.  VETEŠKA, J. *Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých*. Praha: Portál, 2016.  VETEŠKA, J., VACÍNOVÁ, T. a kol. *Aktuální otázky vzdělávání dospělých. Andragogika na prahu 21. století*. Praha: UJAK, 2011.  **Odborná periodika:**  Andragogika: čtvrtletník pro vzdělávání dospělých.  Pedagogická orientace.  **Studijní pomůcky:**   * web: https://pedagogika.skolni.eu/cs * Videa: [Michal Šerák: Stárnutí není záležitostí věku - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=andragogika+video&docid=608035196296579276&mid=AF740ECDBA73390938AEAF740ECDBA73390938AE&view=detail&FORM=VIRE)   [A15: Veronika Gigalová - Hypermoderní společnost - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Shaoza9G2gY)   * komunikační karty pacienta v cizích jazycích (MZ ČR) aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 4 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou 4 hodin seminářů.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 34 hodin (písemné zpracování zadaných úkolů, či textů). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS, práce se zadanou literaturou). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborný cizí jazyk 1\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 28s  14s | | **hod.** | 28  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet - úspěšné splnění písemného testu (min. 60 %) s jednou možností opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Romana Divošová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Romana Divošová  Mgr. Veronika Galačová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je zdokonalit a prohloubit znalosti studenta jak v anglické gramatice, tak ve schopnosti vyjadřovat se v odborném jazyce. Student se naučí interpretovat odborné texty, porozumět prezentacím, napsat text odborného charakteru a aktivně se zúčastnit diskuze. Rozšíří si tak odbornou slovní zásobu a gramatiku typickou pro odborný jazyk na úrovni B2 Evropského referenčního rámce.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Admission to hospital. * Triage assessment. * Pharmacy. * Side effects of medication. * Oncology-staging, treatment, prevention.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * orientovat se v odborné slovní zásobě; * užívat odborné pojmy, které se vztahují ke studovanému oboru; * ovládat gramatiku anglického jazyka; * být schopen napsat odborný text; * být schopen vést dialog v dané odborné oblasti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  EVANS, V., SALCIDO, K. *Career Paths Nursing*. Berkshire: [Express Publishing](https://www.megaknihy.cz/1000094_express-publishing), 2013.  GRICE, T., GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2009.  SWAN, M., WALTER, C. *Oxford English Grammar Course Intermediate*. Oxford: [Oxford University Press](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/grammar_vocabulary/oxford_english_grammar_course), 2012.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <[http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)>.  **Doporučená literatura:**  ŠTANGLOVÁ, M. *Komunikace lékař – pacient*. Praha: Karolinum, 2004.  TOPILOVÁ, V. *Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník*. Praha: Grada, 1999.  *Tematický slovník: angličtina*. Brno: Lingea, 2020.  *Šikovný slovník anglicko-český, česko-anglický*. 5. vyd. Brno: Lingea, 2020.    **Odborná periodika:**  *Nursing 2021*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 14 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 61 hodin (písemné zpracování seminární práce na zadané téma, tj. zpracování vybrané výzkumné otázky a návrhu aplikace pro praxi). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE - studijní opora Grice, T. Nursing 2, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+7c  4s+4c | | **hod.** | 14  8 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – plnění praktických úkolů a cvičení, zpracování seminární práce s popisem zvládání krizové situace na zadané téma s využitím interpersonálních dovedností, její prezentace a diskuze k práci na semináři. Předpokládaný počet nekontaktních hodin cca 15 hodin. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Eva Šalenová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s podpůrnými technikami při zvládání pracovní zátěže a při řešení různých náročných situacích uvnitř týmu. Studenti navazují na vědomosti a dovednosti získané v kvalifikačním studiu ošetřovatelství. V rámci předmětu si budou studenti procvičovat různé situace se členy týmu, s cílem vést je k rozboru, porozumění a nácviku možných způsobů řešení situace. Vzájemné vztahy a dobrá komunikace je nejdůležitějším faktorem při vytváření soudržnosti mezi členy týmu a příznivého klimatu na pracovišti.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Psychosociální dovednosti specialisty/tky, teoretický rámec a kontext komunikace (1 h). * Profesionální komunikace v obtížných situacích (1 h). * Interpersonální přístup. Definování rolí. Předcházení krizím v kolektivu. Řešení pracovních situací a interpersonálních problémů (1 h). * Konflikty a jejich řešení. Alternativní komunikační přístupy uvnitř týmu. Podpůrné techniky v komunikaci (nepříznivé zprávy, úmrtí pacienta) (1 h). * Podpůrné techniky ke zvládání pracovní zátěže. Prevence syndromu vyhoření (1 h). * Problematika týraných a zneužívaných osob (žen, mužů, dětí, seniorů), domácí násilí (1 h). * Bossing, mobing na pracovišti (1 h).   **Cvičení**   * Komunikační kompetence specialisty/tky. Společenské vystupování v profesním jednání (1 h). * Komunikace uvnitř týmu, vedení týmu. Význam týmových setkání. Zásady interakčního vedení porady (1 h). * Problematické situace v komunikaci, patologická komunikace, autonomie a důstojnost člověka, spolupracovník odlišné kultury (1 h). * Konfliktní situace, návrhy řešení (modelové situace) (1 h). * Osobnost sestry z pohledu pozitivní psychologie (silné stránky a ctnosti dle Seligmana a Petersona) (1 h). * Obrana proti šikaně na pracovišti (1 h). * Vztahy mezi pacientem, rodinou a zdravotníky. Strategie přístupu k pacientům/rodinám po mutilizujícím (stigmatizujícím) výkonu (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit význam psychosociální dovednosti, rámec a kontext komunikace; * popsat podpůrné techniky ke zvládání obtížných situací (pracovní zátěže, interpersonálních problémů aj.); * analyzovat možnosti prevence syndromu vyhoření; * charakterizovat způsoby řešení situace týraných nebo zneužívaných osob; * definovat role v interpersonálním přístupu.   **Dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vést týmové setkání (porada, týmová konference aj.); * zhodnotit projevy syndromu vyhoření a navrhnout intervence; * sdělit nepříznivou zprávu; * řešit konfliktní a problémové situace uvnitř týmu; * komunikovat s osobami odlišných etnik. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ANDRÁŠIOVÁ, M., BEDNAŘÍK, A. *Komunikace s nemocným*. Praha: Grada, 2020.  DLABAL, M. *Komunikace v pomáhajících pr*ofesích. Praha: Portál, 2021.  JANOUŠEK, J. *Psychologické základy verbální komunikace: projevy psychických funkcí ve verbální komunikaci, významová dynamika a struktura komunikačního aktu, komunikace písemná, ženská, mužská, virtuální, vnitřní kooperace a vnitřní řeč v neverbální komunikaci*. Praha: Grada, 2015.  MACKINOVA, M., KOPINEC, P., HOLONIČ, J., STANČIAK, V. *Language Communication Skills in Health and Social Care Workers*. Iran Journal Public Health, 2019.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <[http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)>.  ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J.  *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.  **Doporučená literatura:**  COURNOYER, B. *The social work skills workbook*. Boston: Cengage Learning, 2017.  FONTANA, D.  *Sociální dovednosti v praxi*. Praha: Portál, 2017.  GLASL, F.  *Pomoc, konflikty!: koncepty  –  cvičení  –  praktické metody*. Hranice: Fabula, 2015.  JANÁČKOVÁ, L., WEISS, P. *Komunikace ve zdravotnické péči*. Praha: Portál, 2008.  KINDL - BEILFUS, C. *Umění ptát se: v koučování, poradenství a systemické terapii*. Praha: Portál, 2016.  KISSANE, D. W. (ed.) *Handbook of communication in oncology and palliative care*. Oxford: Oxford University Press, 2011.  KLIPPERT, H. *Nápadník aktivit pro trénink komunikace a komunikačních kompetencí*. Brno: Edika, 2013.  KOLAJOVÁ, L. *Týmová spolupráce: jak efektivně vést tým pro dosažení nejlepších výsledků.* Praha: Grada, 2006.  KRÁTKÁ, A. *Hodnoty a potřeby člověka v ošetřovatelské praxi*. Zlín: UTB, 2018. Dostupná v LMS MOODLE.  PACHER, P., STEHLÍKOVÁ, L., KETTNER, D.  *Anatomie komunikace: jak se dohodnout s každým vždy, když chci*. Moravany: Institute of Applied Psychology, 2014.  PAULÍK, K. *Psychologie lidské odolnosti*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017.  PTÁČEK, R. a kol.  *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2011.  ZACHAROVÁ, E.  *Komunikace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016.  **Odborná periodika:**  Psychologie Dnes. Odborný časopis.  Psychologie pro Praxi. Odborný časopis.  PubMed:<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>  Scopus:<<http://www.scopus.com/>>  Web of Science:<<https://www.webofknowledge.com>>  **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy, * případové studie, * modelové situace aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou 4 hodin seminářů a 4 hodin cvičení.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\*** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  4s | | | **hod.** | | 7  4 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Povinná účast na seminářích min. 80 %.  Zápočet – úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %) s možností jedné opravy (ústní). Předpokládaný počet nekontaktních hodin cca 20 hodin (písemné zpracování zadaných úkolů, či textů). | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (100 %) | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je zopakovat, doplnit a prohloubit si teoretické znalosti v oblasti ošetřovatelství a ošetřovatelské péče. Prostřednictvím předmětu získají studenti poznatky o aktuálních trendech v ošetřovatelství a ošetřovatelské péči, budou schopni tyto poznatky aplikovat v ošetřovatelské praxi.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Koncepce ošetřovatelství, změny v legislativě vztahující se k ošetřovatelské péči. Vymezení ošetřovatelství jako profese. Vědeckost ošetřovatelské péče (1 h). * Ošetřovatelská terminologie, klasifikační systémy v ošetřovatelství, ošetřovatelská diagnostika (1 h). * Vybraná problematika multikulturního a transkulturního ošetřovatelství (1 h). * Hodnocení kvality v ošetřovatelství, standardizace v ošetřovatelství, standardy, ošetřovatelský audit (1 h). * Ošetřovatelství založené na důkazech v chirurgii, domácí, hospicové a paliativní péči (1 h). * Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství, tvorba, adaptace, evaluace (1 h). * Hodnotící a měřící techniky v ošetřovatelské péči v chirurgických oborech, v domácí péči, hospicové péči (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat ošetřovatelství jako vědní obor a vymezit změny v legislativě; * objasnit problematiku multikulturního a transkulturního ošetřovatelství; * zhodnotit kvalitu ošetřovatelské péče; * vymezit profesní vzdělávání a kompetence sester; * užívat vhodně poznatky o ošetřovatelství založeném na důkazech v oblasti různých odborných specializací.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * užívat poznatky o aktuálních trendech v ošetřovatelství a ošetřovatelské péči, aplikovat je v praxi; * používat adekvátně ošetřovatelskou terminologii; * provádět kulturně specifickou ošetřovatelskou péči; * aplikovat vybrané hodnotící a měřicí techniky; * používat vhodnou komunikaci pro spolupráci s členy multidisciplinárního týmu. | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  NANDA-I, Inc. *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. 11. vydání. Editorky: Herdman, T. H., Kamitsuru, S. Praha: Grada, 2020.  PLEVOVÁ, I. a kol. *Management v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2012.  PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství I*. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2018.  PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství II*. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2018.  **Doporučená literatura:**  BÁRTLOVÁ, S., MATULAY, S. *Sociologie zdraví, nemoci a rodiny*. Martin: Osveta, 2009.  JAROŠOVÁ, D. *Základy ošetřovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012.  JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelství založené na důkazech*. Praha: Grada, 2014.  KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetřovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.  KOZÁKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v geriatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.  KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi*. Praha: Grada, 2013  LÍČENÍK, R. *Klinické doporučené postupy. Obecné zásady, principy tvorby a adaptac*e. Olomouc: UP, 2009.  MALÍKOVÁ, E. *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada, 2010.  MUNTAU, A. C. *Pediatrie*. 4. vyd. Praha: Grada, 2009.  POKORNÁ, A. *Ošetřovatelství v geriatrii – Hodnotící nástroje*. Praha: Grada, 2013.  SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012.  SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetřovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011.  SVĚRÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2012.  **Odborná periodika:**  [Central European Journal of Nursing and Midwifery](https://www-scopus-com.proxy.k.utb.cz/sourceid/21100318251?origin=resultslist).  Florence.  Kontakt.  Onkologie.  Ošetřovatelské perspektivy.  Profese online.  Rozhledy v chirurgii aj.  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, aj. | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | 4 | | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 4 hodiny.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 40 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu, zpracování seminární práce na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Evidence Based Practice** (v AJ) **\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | | 9p+18s  4p+9s | | **hod.** | 27  13 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Doporučená účast na přednáškách. Účast na seminářích (min. 80 %).  Plnění zadaných úkolů zadaných na semináři. Zpracování vybrané výzkumné otázky a návrhu aplikace pro praxi podle zadání (předpokládaný počet nekontaktních hodina cca 25 hodin).  Zkouška - bude udělena na základě splněných úkolů a písemného testu (75 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Přednáška (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | | PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Andrea Hoffmannová  Mgr. Lenka Vrlová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je naučit studenta základnímu algoritmu praxe založené na důkazech, seznámit studenty se základní charakteristikou praxe založené na důkazech, s jednotlivými fázemi evidence-based practice (EBP), s tvorbou klinických doporučených postupů (KDP), s využitím odborných databází, s kritickým hodnocením nalezeného důkazu, s využitím výsledků výzkumu a implementací KDP v ošetřovatelské praxi.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Praxe založená na důkazech – Evidence Based Practice (EBP) – definice, základní charakteristika, kroky EBP, kritické myšlení, praktická argumentace (1 h). * Formulace klinické otázky v PICO(T) formátu – PICOT model pro klinické otázky, typy klinických otázek, příklady (2 h). * Vyhledávací strategie – vyhledávání nejlepších publikovaných důkazu, převedení klinické otázky do vyhledávací strategie, doporučení pro usměrněné vyhledávací strategie (1 h). * Práce s vybranými elektronickými databázemi – vyhledávání v českých a zahraničních databázích (1 h). * Kritické zhodnocení kvality nalezeného důkazu podle protokolu. Hierarchie důkazů na hodnocení studií (1 h). * Kritické zhodnocení kvantitativních studií. Primární a sekundární studie (1 h). * Klinické doporučené postupy – druhy, zdroje, instituce, databáze (1 h). * Vyhledávání KDP, zhodnocení – AGREE, adaptace – ADAPTE (1 h).   **Seminář**   * Formulace klinické otázky v PICO (T) formátu – typy klinických otázek, příklady (2 h). * Vyhledávací strategie – vyhledávání nejlepších publikovaných důkazu, převedení klinické otázky do vyhledávací strategie, doporučení pro usměrněné vyhledávací strategie (2 h). * Práce s vybranými elektronickými databázemi – vyhledávání v českých databázích (2 h). * Práce s vybranými elektronickými databázemi – vyhledávání v zahraničních databázích (2 h). * Kritické zhodnocení kvality nalezeného důkazu podle protokolu v praxi (1 h). * Vyhledávání KDP, zhodnocení – AGREE, adaptace – ADAPTE (2 h). * Aplikace důkazů do klinické praxe. Integrace důkazu, klinické zkušenosti, hodnot a preferencí pacienta (1 h). * Zhodnocení aplikovaných intervencí a návrhů (2 h). * Prezentace projektů studentů (4 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat EBP, KDP, AGREE, ADAPTE aj.; * popsat význam praxe založené na důkazech; * charakterizovat principy evidence based practice; * popsat jednotlivé kroky procesu EBP; * používat vhodnou terminologii v oblasti EBP a KDP; * formulovat klinickou otázku v PICO(T) formátu; * analyzovat validní zdroje; * kriticky zhodnotit primární a sekundární studie; * kriticky zhodnotit kvalitu nalezeného důkazu podle protokolu; * zhodnotit navržené intervence a návrhy.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vyhledat aktuální a relevantní KDP; * pracovat s vybranými dostupnými elektronickými databázemi; * vyhledat v českých a zahraničních databázích vhodné studie; * integrovat/aplikovat důkaz do klinické praxe; * prezentovat projekt na zadané téma. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  AZV ČR. *Návrhy klinických doporučených postupů*. Dostupný z: <https://kdp.uzis.cz/index.php?pg=kdp>  JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. *Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2015.  JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelství založeno na důkazech. Evidence based nursing*. Praha, Grada: 2014.  KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. *Evidence based practice v ošetřovatelství a porodní asistenci.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. Dostupná v  e-learningovém systému LMS MOODLE.  MAREČKOVÁ, J., KLUGAROVÁ, J. et al. *Evidence-based Health Care: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.  **Doporučená literatura:**  BOLTZ, M. et al. (eds.). *Evidence-based Geriatric Nursing Protocols for Best Practice*. New York: Springer Publishing Company, 2016.  HENDL, J., REMR, J. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017.  HENDL, J. *Přehled statistických metod*. Praha: Portál, 2015.  **Odborná periodika:**  *Best Practice & Research: Clinical Endocrinology & Metabolism*. Dostupný z: <<https://www.journals.elsevier.com/best-practice-and-research-clinical-endocrinology-and-metabolism>>  *BMJ Best Practice*. Dostupný z: <<http://bestpractice.bmj.com/info/>  ÚZIS. Národní portál klinických doporučených postupů. Dostupný z: < <https://www.nzip.cz/clanek/18-narodni-portal-klinickych-doporucenych-postupu>>  https://europeannursingebp.eu/reports-publications/  **Studijní pomůcky:**   * aktivovaný vzdálený přístup do databáze UTB. Dostupný z: https://login.proxy.k.utb.cz/login, aj. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 13 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 4 hodin a formou seminářů 9 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 35 hodin (zpracování vybrané výzkumné otázky a návrhu aplikace pro praxi podle zadání). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ošetřovatelské intervence v chirurgických oborech** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 14s+28c  7s+10c | | **hod.** | 42  17 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška - teoreticko-praktická obhajoba kazuistiky, vybraného výkonu, popř. písemný text (min. na 75 %). Předpokládaný počet hodin na samostudium cca 40 hodin. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (60 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem předmětu je rozšířit a prohloubit znalosti a dovednosti v rámci perioperační péče. Studenti získají/ prohloubí si informace v péči o pacienta ve všech fázích operačního zákroku. Nezbytnou součástí bude získání poznatků z oblasti specializované předoperační přípravy u plánovaných operačních zákroků, u urgentních operačních zákroků, informací, týkajících se komplikací, specifické péče o pacienty s vybranou problematikou jejich zdravotního stavu s imunodeficitem, kožními poruchami, hematologickým či genetickým deficitem a jiné, včetně vlastního dokumentování. Cílem cvičení bude zhodnocení kardiovaskulární rezervy, rizik souvisejících s komorbiditami, adekvátně připravit a edukovat pacienta k operačnímu zákroku, sledovat, pečovat o pacienta a edukovat ho po chirurgickém zákroku.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Indikace a kontraindikace k operačnímu výkonu, rizika operace, chirurgické výkony podle naléhavosti, ASA skóre, předoperační vyšetření, předoperační příprava pacienta (2 h). * Předoperační příprava u pacienta před urgentním a plánovaným operačním výkonem (1 h). * Specializovaná předoperační příprava u plánovaných operačních zákroků (např. pacienta s kardiovaskulárním onemocněním, diabetem mellitem, plicním onemocněním, imunosupresí, geneticky podmíněným hematologickým onemocněním) a urgentních operačních zákroků (např. náhlá příhoda břišní, polytraumata) (2 h). * Fyzikální vyšetření sestrou, plán ošetřovatelských intervencí, plán bariérové ošetřovatelské péče, edukace v režimových opatřeních (2 h). * Sledování a hodnocení základních životních funkcí a poruch vnitřního prostředí; charakteristika nežádoucích symptomů spojených s pooperační péčí (1 h). * Charakteristika pooperačních komplikací (komplikace v operační ráně, komplikace respirační, oběhové, v oblasti trávicího ústrojí, cévní, urologické, komplikace v oblasti CNS a periferních nervů, bolest, abnormality tělesné teploty, nozokomiální nákazy). Sledování pooperačního stavu pacienta, sledování bolesti, psychických změn (4 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u pacientů s porušením kožní a tkáňové integrity. Ošetření pacienta s infekcí v chirurgii (např. flegmóna, absces, píštěle, gangréna, mumifikace, anaerobní infekce, kompartment syndrom); prevence vzniku dekubitů v perioperační péči (2 h).   **Cvičení**   * Trendy v asepsi a antisepsi v chirurgických oborech, zvláštní režimy při operacích pacientů s MRSA; MDR (Evropské nařízení o zdravotnických prostředcích) aj. (2h). * Trendy v provedení malých chirurgických výkonů, v přípravě a asistenci při punkcích, drenážích aj. (3 h). * Infuzní a transfuzní léčba v chirurgii (indikace, druhy, přípravky, postupy, vyšetření, zpracování, skladování a distribuce) (2 h). * Klinická výživa v chirurgii – doporučení ESPEN, chirurgická dietetika, enterální výživa, parenterální výživa (2 h). * Ošetření pacienta s infekcí v chirurgii (oplachy, laváže, V.A.C., vlhká terapie, odložené sutury) (2 h). * Příprava místa, personálu, pacienta a dokumentace k operaci – trendy (2 h). * Specializovaná předoperační příprava u plánovaných operačních zákroků (u pacienta s kardiovaskulárním onemocněním, diabetem mellitem, plicním onemocněním, imunosupresí). Zhodnocení kardiovaskulární rezervy, rizik souvisejících s komorbiditami aj., kazuistiky (4 h) * Specializovaná předoperační příprava u urgentních operačních zákroků (náhlá příhoda břišní, polytraumata) s ohledem na věk pacienta, kazuistiky (3). * Sledování chirurgického pacienta ohroženého pooperačními komplikacemi, testy a škály, vedení dokumentace - kazuistiky (2h). * Příprava a asistence při převazech operačních ran s využitím nových prostředků k hojení ran, vč. edukace a vedení záznamu pacienta (2 h). * Rehabilitační ošetřování u pacientů před a po operačních výkonech. Předoperační příprava v kardiovaskulární, v pohybové aktivitě. Prevence TEN aj. Využití rehabilitačních technik v prevenci vzniku pooperačních komplikací (2 h). * Edukace pacienta v předoperačním a pooperačním období, posouzení, zaznamenání výsledku, kazuistiky (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti:**   * vyjmenovat indikace, kontraindikace k operačnímu výkonu; * vyjmenovat a vysvětlit chirurgické výkony podle naléhavosti, ASA skóre; * vysvětlit na příkladu předoperační vyšetření a přípravu pacienta; * navrhnout na konkrétním příkladu ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky; * definovat a vysvětlit specifické individuální potřeby pacientů po chirurgickém zákroku a pacientů vyžadujících speciální ošetřovatelskou péči; * definovat změny v metabolismu včetně vnitřního prostředí u pacientů po chirurgickém zákroku; * vyjmenovat metody a prostředky k zajišťování nutričních potřeb pacientů po chirurgickém zákroku;   **Dovednosti:**   * bezpečně používat zdravotnické prostředky (dle MDR); * zhodnotit nutriční stav a kardiopulmonální rezervu; * vyhodnotit nesaturované potřeby pacienta po chirurgickém zákroku; * naplánovat perioperační péči se zohledněním výchozího stavu funkční rezervy, reaktivity organizmu a předpokládaných pooperačních reakcí, komplikací; * zhodnotit stav pacienta a sestavit plán ošetřovatelské péče, včetně intervencí; * realizovat a zhodnotit ošetřovatelskou péči u pacientů podstupujících chirurgický zákrok; * posoudit operační ránu a navrhnout vhodná opatření k hojení; * edukovat pacienty v prevenci vzniku pooperačních komplikací souvisejících s chirurgickou léčbou; * edukovat pacienty a jejich rodinné příslušníky při propuštění do domácí péče; * vést dokumentaci u pacienta podstupujícího chirurgický zákrok. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BARTŮNĚK, P. a kol. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče pro obor ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2015*.*  JANÍKOVÁ, E., Zeleníková, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium.* Praha: Grada, 2013.  KOTÍK, L. *Předoperační vyšetření dospělých.* Praha: Mladá Fronta, 2012*.*  MOORHEAD, S. *Nursing Outcomes Classification(NOC*). Oxford: Mosby Elsevier, 2012.  SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče.* Praha: Grada, 2014.  VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013.  Klinická výživa v chirurgii 2018 - doporučení ESPEN s konsenzuálním hlasováním pracovní skupiny SKVIMP  Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/745 ze dne 5. dubna 2017 o zdravotnických prostředcích, změně směrnice 2001/83/ES, nařízení (ES) č. 178/2002 a nařízení (ES) č. 1223/2009 a o zrušení směrnic Rady 90/385/EHS a 93/42/EHS  Zákon č. 48/1997 Sb. Zákon o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů. <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1997-48>, Aktuální znění 31.08.2022 - 31.12.2023  **Doporučená literatura:**  Aronoff, D. *Medication Management of Chronic Pain*. Bloomington: Trafford Publishing, 2016  BARASH, P. G., CULLEN, B. F., STOELTING, R. K. *Klinická anesteziologie*. Praha: Grada, 2015.  BERMAN, A., SNYDER, S. J. *Skills in Clinical Nursing.* 9th edition. Pearson, 2020.  BUTCHER, H. K., BULECHEK, G. M. *Nursing Inteventions Classification (NIC).* Elsevier Health Sciences, 2018.  HEITZ, W. J. et al. *Pooperační stavy*. Praha: Grada, 2019.  HLOCH, O. *Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech*. Praha: Grada, 2018.  JEDLIČKOVÁ, J. a kol. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: NCONZO, 2019.  Lewis, S. C. *The Problem of Pain*. San Francisco: HarperOne, 2015.  MÁLEK, J. *Praktická anesteziologie*. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2016.  MOORHEAD, S., Johnson, M. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Elsevier Health Sciences, 2018.  SCHUMPELICK, V. *Chirurgie - stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013.  STROMBERG, H. *deWit’s Medical-Surgical Nursing: Concepts & Practice.* Elsevier, 2020.  TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: NCONZO, 2018.  URBÁNEK, L. a kol. *Klinická výživa v současné praxi.* Brno: NCONZO, 2010.  VYMAZAL, T. *Naléhavé situace na operačním sále aneb Co dělat, když …* Praha: Karolinum, 2018.  VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013.  **Odborná periodika:**  *Florence.*  *Léčba ran;*  *Ošetřovatelské perspektivy.*  *Rozhledy v chirurgii.*  *Zdravotnictví a medicína.*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * pomůcky k antropometrickému měření, * pomůcky a materiály k výživě, * převazový vozík, * drény, drenážní systémy * pomůcky k rehabilitačnímu ošetřování aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 17 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin a formou cvičení 10 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 47 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Rehabilitační ošetřování v chirurgických oborech** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+14c  7s+7c | | **hod.** | 21  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Zápočet – aktivní účast na seminářích a cvičeních, splnění úkolů zadaných v rámci e-learningu (cca 5 nekontaktních hodin), edukace pacienta před a po chirurgických výkonech v rehabilitačním ošetřování. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Miroslava Vraníková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %), Cvičení (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Miroslava Vraníková  PhDr. Bc. Eva Fajkusová  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit a prohloubit znalosti z rehabilitačního ošetřování u pacientů před a po operačních výkonech. Předoperační příprava v pohybové aktivitě po operačním zákroku (aktivní a pasivní rehabilitace). Využití rehabilitačních technik v prevenci vzniku pooperačních komplikací. Prevence imobilizačního syndromu. Orientace ve fyzioterapeutických přístupech, technikách a léčebných rehabilitačních postupech u pacienta s chirurgickým onemocněním v různých věkových kategoriích.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Úvod do problematiky fyzioterapie a rehabilitačního ošetřovatelství u pacientů s chirurgickým onemocněním ve všech věkových kategoriích. Edukace v prevenci vzniku komplikací souvisejících s chirurgickou léčbou. Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s onemocněním pohybového aparátu (úrazy, zlomeniny, nádorové onemocnění, endoprotézy, aj.) (1 h). * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s chirurgickým onemocněním srdce a cévního systému a s chirurgickým onemocněním dýchacího systému (1 h). * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s chirurgickým onemocněním mozku, míchy a periferního nervového systému (kraniocerebrální poranění, mozkové krvácení, hernie disků, útlak periferního nervů aj.) (1 h). * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s chirurgickým onemocněním urogenitálního systému. Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s chirurgickým onemocněním gastrointestinálního systému, specifické přístupy u stomických pacientů (1 h). * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s chirurgickým onemocněním prsu. Specifika rehabilitačního ošetřovatelství a fyzioterapeutických přístupů u pacientů po abdominálních, vaginálních a endoskopických operacích (1 h). * Specifika rehabilitačního ošetřovatelství a fyzioterapeutických přístupů u pacientů po chirurgických onemocněních očního aparátu a sluchového aparátu. Specifika rehabilitačního ošetřovatelství a fyzioterapeutických přístupů u pacientů s chirurgickým onemocněním v oblasti dutiny ústní a krku, po čelistních chirurgických přístupech (1 h). * Specifika rehabilitačního ošetřovatelství a fyzioterapeutických přístupů u chirurgických onemocnění a úrazů v dětském věku a seniorském věku (1 h).   **Cvičení**   * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s onemocněním pohybového aparátu a u pacientů s chirurgickým onemocněním mozku, míchy a periferního nervového systému – praktický nácvik (4 h). * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s chirurgickým onemocněním srdce a cévního systému a u pacientů s chirurgickým onemocněním dýchacího systému – praktický nácvik (2 h). * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s chirurgickým onemocněním urogenitálního systému – praktický nácvik (2 h). * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s chirurgickým onemocněním gastrointestinálního systému, specifické přístupy u stomických pacientů – praktický nácvik (2 h). * Rehabilitační ošetřovatelství a fyzioterapeutické přístupy u pacientů s chirurgickým onemocněním prsu – praktický nácvik. * Specifika rehabilitačního ošetřovatelství a fyzioterapeutických přístupů u pacientů po abdominálních, vaginálních a endoskopických operacích – praktický nácvik (2 h). * Specifika rehabilitačního ošetřovatelství a fyzioterapeutických přístupů u pacientů po chirurgických onemocněních očního aparátu a sluchového aparátu a onemocnění v oblasti dutiny ústní a krku, po čelistních chirurgických přístupech – praktický nácvik (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat základní fyzioterapeutické diagnostické přístupy a techniky u pacientů u chirurgických onemocnění v různých věkových kategoriích; * znát měřící techniky hodnocení zdravotního stavu pacienta s chirurgickým onemocněním, vč. fyzikálního vyšetření; * orientovat se v prvcích rehabilitace u pacientů před a po chirurgických operacích a spolupracovat s fyzioterapeutem; * popsat režimové opatření před a po chirurgických výkonech v ústavní péči a lázeňství; * vysvětlit vznik komplikací souvisejících s chirurgickou léčbou.   **Dovednosti:**   * orientuje se v základních fyzioterapeutických diagnostických přístupech, technikách a léčebných postupech u pacienta s chirurgickým onemocněním v různých věkových kategoriích;   zná měřící techniky hodnocení zdravotního stavu pacienta s chirurgickým onemocněním, vč. fyzikálního vyšetření;   * dokáže aplikovat prvky rehabilitace u pacientů před a po chirurgických operacích; * je schopen spolupracovat s fyzioterapeutem při poskytování odborných rehabilitačních přístupů u pacientů před a po chirurgických výkonech; * je schopen rozpoznat individuální potřeby týkající se rehabilitační péče a fyzioterapie u pacientů s chirurgickým onemocněním ve všech věkových kategoriích; * je schopen edukovat pacienty ve vybraných režimových opatřeních před a po chirurgických výkonech v ústavní péči a lázeňství, o prevenci vzniku komplikací souvisejících s chirurgickou léčbou. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HAVLÍČKOVÁ, M. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2017.  JANDOVÁ, D. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2017.  KLUSOŇOVÁ, E.  *Rehabilitační ošetřování klientů s těžkými poruchami hybnosti*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014.  KOLÁŘ, P. *Základy klinické rehabilitace*. Praha: Galén, 2015.  KUBÍČEK, M. *Léčebná rehabilitace v ortopedii a revmatologii*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2017.  WISSON, C. *Rehabilitation handbook.* USA: Foster Academics, 2015.  **Doporučená literatura:**  Blankenbaker, D. G., Davis, K. W. *Diagnostic Imaging: Musculoskeletal Trauma*. Philadephia: Elsevier Books, 2016.  Cameron, M. H. *Physical Agents in Rehabilitation*. Philadephia: Elsevier Books, 2017.  HOSKOVCOVÁ, M. *Léčebná rehabilitace bolestivých stavů hybné soustavy*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, 2017.  LEVITOVÁ, A. *Zdravotně-kompenzační cvičení*. Praha: Grada, 2015.  Pagliarulo, M. A. *Introduction to Physical Therapy*. Philadephia: Elsevier, Health Sciences Division, 2017.  VÁLKOVÁ, L. *Rehabilitace kognitivních funkcí v ošetřovatelské Praxi*. Praha: Grada, 2015.  **Odborná periodika:**  *Florence.*  *Rehabilitace a fyzikální lékařství.*  *Rehabilitační fórum.*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * rehabilitační pomůcky, * rehabilitační a masérské lehátko, * polohovací pomůcky aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin a formou cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 37 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (GIT)** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 14p+14s+14c  9p+9s+9c | | **hod.** | 42  27 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet  Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách. Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Zápočet - zpracování seminární práce, splnění úkolů v rámci e-learningu. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 60 hodin).  Zkouška - úspěšné splnění písemné zkoušky (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je poskytnout vědomosti a dovednosti potřebné k zajišťování specifické ošetřovatelské péče o pacienty s onemocněním GIT. Připravit studenty k poskytování a řízení specializované ošetřovatelské péče, zejména v ošetřovatelské péči při klasickém pooperačním průběhu a po velkých chirurgických výkonech, po velkých krevních ztrátách, i při pooperačních komplikacích.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Historie břišní chirurgie (1 h). * Chirurgie žaludku – vrozené a vývojové vady, poranění žaludku (zavřená a otevřená), duodenální vřed, žaludeční vřed, komplikace peptického vředu, benigní a maligní nádory žaludku, chirurgické výkony na žaludku (1 h). * Chirurgie duodena – vrozené a vývojové vady, poranění duodena, divertikly, nádory duodena (1 h). * Chirurgie tenkého střeva – vrozené a vývojové vady tenkého střeva, poranění tenkého střeva, morbus Crohn, benigní a maligní nádory tenkého střeva (1 h). * Chirurgie tlustého střeva a konečníku – vrozené vady, funkční poruchy, poranění tlustého střeva, kolitidy, benigní a maligní nádory tlustého střeva (1 h). * Chirurgie břišní stěny – kýly. Specifika ošetřovatelské péče u nemocného s nemocemi břišní stěny – kýly (2 h). * Chirurgie jater, žlučových cest a pankreatu – abscesy jater, benigní a maligní nádory jater, trauma jater, syndrom portální hypertenze. Cholecystolitiáza, cholecystitida, maligní nádory žlučníku, choledocholitiáza, nádory žlučových cest. Akutní a chronický zánět pankreatu, cysty pankreatu, zhoubné nádory slinivky. Specifika ošetřovatelské péče (2 h). * Chirurgie sleziny – vrozené vady a anomálie, cysty, absces, nádory, poranění sleziny (1 h). * Náhlé příhody břišní – zánětlivé náhlé příhody břišní, ileózní náhlé příhody břišní, traumatické náhlé příhody břišní. Krvácení do trávicího ústrojí. Specifika ošetřovatelské péče (2 h). * Chirurgie anorekta – vrozené vady, poranění anorekta, hemeroidy, abscesy anu a rekta, píštěle anu a rekta, prolaps rekta, inkontinence stolice, nádory rekta. Specifika ošetřovatelské péče (2 h).   **Seminář**   * Specifika ošetřovatelské péče u nemocného s vrozenými a vývojovými vadami, poraněním žaludku (zavřená a otevřená), duodenálním vředem, žaludeční vředem, komplikacemi peptického vředu, benigními a maligními nádory žaludku, po chirurgických výkonech (1 h). * Specifika ošetřovatelské péče u nemocného s vrozenými a vývojovými vadami, poraněním duodena, divertikly, nádory duodena (1 h). * Specifika ošetřovatelské péče u nemocného vrozenými a vývojovými vadami tenkého střeva, poraněním tenkého střeva, morbus Crohn, benigními a maligními nádory tenkého střeva (2 h). * Specifika ošetřovatelské péče u nemocného s vrozenými vadami tlustého střeva, funkční poruchou, poraněním tlustého střeva, kolitidou, benigními a maligními nádory tlustého střeva, s divertikulární chorobou tlustého střeva, familiární adenomatózní polypózou. Péče o nemocného se stomií. Pomůcky pro stomiky. Střevní stomie. Druhy stomií. Nejčastější komplikace (2 h). * Specifika ošetřovatelské péče u nemocného s abscesy jater, benigními a maligními nádory jater, traumatem jater, syndromem portální hypertenze, cholecystolitiázou, cholecystitidou, maligními nádory žlučníku, choledocholitiázou, nádory žlučových cest, akutním a chronickým zánětem pankreatu, cystou pankreatu, zhoubnými nádory pankreatu (2 h). * Specifika ošetřovatelské péče u nemocného s vrozenými vadami a anomáliemi, cystou, abscesem, nádory, poraněním sleziny (2 h). * Náhlé příhody břišní – zánětlivé náhlé příhody břišní, ileózní náhlé příhody břišní, traumatické náhlé příhody břišní. Krvácení do trávicího ústrojí (2 h). * Specifika ošetřovatelské péče u poranění anorekta, hemeroidy, abscesy anu a rekta, píštěle anu a rekta, prolaps rekta, inkontinence anu, nádory rekta (2h).   **Cvičení**  Kazuistiky.  Příklady dobré praxe.  Simulace případů.  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat vhodnou terminologii v oblasti břišní chirurgie; * popsat etiologii a patogenezi a příznaky vybraných onemocnění vyžadujících operační řešení; * popsat koncepci péče o pacienta indikovaného k invazivnímu výkonu v oblasti dutiny břišní; * popsat jednotlivé typy operací v oblasti dutiny břišní; * popsat speciální ošetřovatelskou péči u pacientů po nitrobřišních operacích/ zákrocích; * definovat diagnostické přístupy, screeningová vyšetření, léčebné a ošetřovatelské postupy u pacienta s chirurgickým onemocněním v různých věkových kategoriích; * ­vlastními slovy vysvětlit prevenci možných komplikací v souvislosti s operací; * vyjmenovat jednotlivé terapeutické postupy o nemocného indikovaného k invazivnímu výkonu; * vysvětlit význam praxe založené na důkazech v břišní chirurgii; * popsat jednotlivé kroky procesu péče o pacienta indikovaného k chirurgickému zákroku; * popsat specifika ošetřovatelské péče o nemocného indikovaného k invazivnímu výkonu.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * používat vybrané dostupné pomůcky; * používat měřící techniky hodnocení stavu pacienta s chirurgickým onemocněním, vč. fyzikálního vyšetření sestrou. * poskytnout ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky; * určit specifické individuální potřeby pacientů s chirurgickým onemocněním a pacientů vyžadujících specializovanou ošetřovatelskou péči ve všech věkových kategoriích; * vyhodnotit potřeby pacienta s onemocněním vyžadujícím chirurgickou léčbu; * sestavit plán ošetřovatelské péče vč. intervencí a vyhodnocení ve všech věkových kategoriích; * poskytovat specializovanou ošetřovatelskou péči pacientům chirurgickou léčbou prostřednictvím ošetřovatelského procesu. * realizovat vhodnou ošetřovatelskou perioperační péči o pacienta, jednotlivé kroky obhájit; * kriticky zhodnotit výsledek péče a navrhnout případná řešení komplikací; * kriticky zhodnotit kvalitu poskytnuté péče; * edukovat pacienty a jím určené osoby v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy, v režimových opatřeních a v ošetřovatelské péči v ústavní péči a ve vlastním sociálním prostředí; * edukovat pacienty v prevenci vzniku komplikací souvisejících s chirurgickou léčbou; * zhodnotit navržené intervence a návrhy; * integrovat/aplikovat znalosti do klinické praxe. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BUTCHER, H. K., BULECHEK, G. M. *Nursing Inteventions Classification (NIC).* Elsevier Health Sciences, 2018.  DUDA, M. *Speciální chirurgie*. Olomouc: Lékařská univerzita Univerzity Palackého v Olomouci, 2015.   * FERKO, A., Z. ŠUBRT a T. DĚDEK. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada, 2015.   HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (Eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada, 2013.  JEDLIČKOVÁ, J. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019.  KUDLOVÁ, P., GATĚK, J., KUBICOVÁ, M. *Ošetřovatelská péče v břišní chirurgii.* Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020.  MOORHEAD, S., Johnson, M. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Elsevier Health Sciences, 2018.  **Doporučená literatura:**  BERMAN, A., SNYDER, S. J. *Skills in Clinical Nursing.* 9th edition. Pearson, 2020.  CONG, WEN-MING. *Surgical Pathology of Hepatobiliary Tumors*. Singapore: People´s Publishing Medical House, 2017.  HEITZ, W. J. et al. *Pooperační stavy*. Praha: Grada, 2019.  HELLE, M. *Emergency Surgical Management of Colorectal Cancer***.** Singapore: People´s Publishing Medical House, 2019.  LUKÁŠ, K., HOCH, J. *Nemoci střev*. Praha: Grada, 2018.  MÁLEK, J. a kol. *Lékařská první pomoc v urgentních stavech.* Praha: Grada, 2019.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada. 2015*.*  PARÁL, J. a kol. *Chirurgická propedeutika: základy chirurgie pro studenty lékařských fakult.* Praha: Grada, 2020.  SCHUMPELICK, V. *Chirurgie - stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013.  STROMBERG, H. *deWit’s Medical-Surgical Nursing: Concepts & Practice.* Elsevier, 2020.  Šimša, J. *Lexikon operačních výkonů*. Praha: Maxdorf, 2019.  **Odborná periodika:**  *Annals of Surgery.*  *Časopis lékařů českých.*  *Elektronické zdroje UTB.*  *Praktický lékař.*  *Rozhledy v chirurgii.*  **Studijní pomůcky:**   * kazuistiky, * modely stomie, * modely související s břišní chirurgií, * převazový vozík, * videoprezentace. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 27 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 9 hodin, formou seminářů 9 hodin a formou cvičení 9 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 80 hodin+7 hodin distančního vzdělávání (průběžné plnění úkolů e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS, studijní opora [Osetrovatelská\_pece\_v\_brisni\_chirurgii\_2020.pdf](https://digilib.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/45941/Osetrovatelsk%c3%a1_pece_v_brisni_chirurgii_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 14s+14c  7s+7c | | **hod.** | 28  14 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška – úspěšné splnění písemné zkoušky (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 40 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (60 %), Cvičení (20 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je připravit všeobecnou sestru pro specializovanou ošetřovatelskou péči o pacienty s onemocněním pohybového aparátu a s poraněním pohybového aparátu.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Úvod do problematiky specializované péče v traumatologii a ortopedii (1 h). * Vrozené vykloubení kyčlí, vrozená noha kososvislá, torticollis, vrozené skoliózy (1 h). * Získané ortopedické vady – Perthesova choroba kyčle, Coxa vara dospívajících, aseptické nekrózy hlavice femuru v dospělosti, skoliózy, choroba Scheuermannova, degenerativní choroby pohybového ústrojí – artróza (1 h). * Zánětlivá onemocnění – bakteriální osteomyelitis, artritis, tuberkulóza kostí a kloubů, revmatické nemoci. Poruchy výměny látkové – rachitis, osteomalacie, osteoporóza (1 h). * Kostní onkologie. Kostní metastázy. Amputace – horní končetiny, dolní končetiny (1 h). * Epidemiologie traumatu, mechanismy úrazu pohybového aparátu, charakteristika polytraumat a sdružených poranění. Problematika úrazové prevence (1 h). * Poranění krční páteře, poranění thorakolumbální páteře, základní typy zlomenin na páteři, končetinách. Etiologie, příznaky, diagnostika, léčebné možnosti, prevence (1 h). * Dělení zlomenin, možnosti léčby – konzervativně a operačně (1 h). * Možnosti osteosyntézy kostí – indikace, komplikace (1 h). * Zlomeniny kostí horní končetiny, zlomeniny zápěstních kostí a článků prstů (1 h). * Zlomeniny hrudníku, zlomeniny páteře a kostí pánve (2 h). * Zlomeniny krčku stehenní kosti, zlomeniny kostí dolních končetin včetně patní kosti a únavových zlomenin (1 h). * Poranění měkkých částí, včetně šlach, cév a nervů, sdružená poranění (1 h).   **Cvičení**   * Specifika ošetřovatelské péče u pacienta s vrozenými vadami pohybového aparátu (1 h). * Specifika ošetřovatelské péče u pacienta se získanými vadami pohybového aparátu (1 h). * Specifika ošetřovatelské péče u pacienta se zánětlivým onemocněním pohybového aparátu (1 h). * Specifika ošetřovatelské péče u pacienta s nádory pohybového aparátu, po amputaci (1 h). * Specifické aspekty pooperační péče u jednotlivých výkonů v traumatologii a ortopedii (4 h). * Specifika ošetřovatelské péče u pacienta s poraněním měkkých částí včetně šlach, cév a nervů (1 h). * Traumatologie pohybového systému, možnosti léčby (3 h). * Speciální rehabilitační techniky (1 h). * Protetika, kompenzační pomůcky (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti:**   * Znát diagnostické přístupy, screeningová vyšetření, léčebné a ošetřovatelské postupy u pacienta s onemocněním a úrazy pohybového aparátu. * Charakterizovat specifické individuální potřeby pacientů s onemocněním a úrazy pohybového aparátu, kteří vyžadují speciální ošetřovatelskou péči. * Popsat měřící techniky hodnocení stavu pacienta s onemocněním a úrazy pohybového aparátu, vč. fyzikálního vyšetření sestrou. * Znát vhodnou terminologii v oblasti specializované ošetřovatelské péče v ortopedii a traumatologii. * Orientovat se v krizových situacích ošetřovatelské péče v ortopedii a traumatologii s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky.   **Dovednosti:**   * Používat měřící techniky hodnocení stavu pacienta s onemocněním a úrazy pohybového aparátu, vč. fyzikálního vyšetření sestrou. * Vyhodnotit potřeby pacienta s onemocněním a úrazy pohybového aparátu. * Sestavit plán ošetřovatelské péče vč. intervencí a vyhodnocení. * Realizovat specializovanou ošetřovatelskou péči pacientům s onemocněním a úrazy pohybového aparátu prostřednictvím ošetřovatelského procesu. * Poskytovat specializovanou ošetřovatelskou péči pacientům s vrozenými a získanými vadami pohybového aparátu. * Edukovat pacienty a jím určené osoby v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy, v režimových opatřeních a v ošetřovatelské péči v ústavní péči a ve vlastním sociálním prostředí. * Edukovat pacienty v prevenci vzniku komplikací souvisejících s léčbou. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Základní literatura:**  ARGAYOVÁ, I., MIŽENKOVÁ, L., BUJŇÁK, J. *Obecná traumatologie: pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2022.  DUNGL, P. *Ortopedie. 2*., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2014.  DOUŠA, PEŠL P., DŽUPA, T. VALÉR, V. *Vybrané kapitoly z ortopedie a traumatologie pro studenty medicíny*. Praha: Karolinum, 2021.  FRELICH, M. *Dětské polytrauma*. Praha: Grada, 2022.  [HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S.](https://katalog.k.utb.cz/Record/84167" \t "_blank) *[NANDA International, Inc. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY: Definice a klasifikace 2015-2017](https://katalog.k.utb.cz/Record/84167" \t "_blank)*[. Praha: Grada, 2016.](https://katalog.k.utb.cz/Record/84167" \t "_blank)  HOCH, F., LEFFLER, J. *Textbook of surgery: current surgical diagnosis and treatment*. Prague: Maxdorf, c2013.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013.  JEDLIČKOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: NCO NZO, 2019.  MIŽENKOVÁ, Ľ., ARGAYOVÁ, I., BUJŇÁK, J. *Obecná traumatologie: pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2022.  PÁRAL, J. *Chirurgická propedeutika: základy chirurgie pro studenty lékařských fakult*. Praha: Grada, 2020.  ZEMAN, M. et al. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2011.  **Doporučená literatura:**  GRAY, A. J. G., et al. *Mcrae's Orthopaedic Trauma and Emergency Fracture Management.* 3. vyd., Philadelphia: Elsevier Books, 2015.  Kolektiv autorů. *Operační polohy*. Praha: Grada, 2021.  SCHUMPELICK, V. *Chirurgie - stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013.  WENDSCHE, Peter a Radek VESELÝ. *Traumatologie*. Druhé, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, 2019.  **Odborná periodika:**  *Rozhledy v Chirurgii.*  *Acta chirurgiae orthopaedicae et traumatologiae.*  *Časopis lékařů českých.*  *Praktický lékař.*  *Annals of Surgery.*  Internetové zprávy z novinek ve zdravotnictví – aktuálně bude doporučeno, na co je nutné se zaměřit.  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * videa, možnosti sledovat různé operační metody a postupy na internetu. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin a formou cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 60 hodin + 7 hodin distančního vzdělávání (průběžné plnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Katetrizace močového měchýře u mužů\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný předmět / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 12s+12c+24st  12s+12c+24st | | **hod.** | 48  48 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení  Stáž | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Povinná stáž na vybraných pracovištích schválených garantem předmětu (100 %). Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 40 hodin).  Zápočet před zkouškou - vypracování plánu ošetřovatelské péče z absolvované stáže, písemný doklad o absolvování stáže.  Zkouška – teoreticko-praktická (praktické provedení výkonu, teoretické znalosti). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %), Cvičení (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  Mgr. Silvie Svobodová  Odborník z praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit teoretické znalosti a získat praktické dovednosti k provedení katetrizace močového měchýře u muže. Student bude schopen vyhodnotit rizika komplikací spojené s katetrizací močového měchýře všeobecnou sestrou, vést edukaci bezpečné péče o močový katetr a provést intermitentní i permanentní katetrizace močového měchýře u muže.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Anatomie, fyziologie a patofyziologie urogenitálního systému muže (1 h). * Vyšetřovací metody a diagnostika patologických stavů urogenitálního systému muže (2 h). * Indikace ke katetrizaci močového měchýře muže (1 h). * Stavy vyžadující intermitentní katetrizaci (1 h). * Kontraindikace katetrizace močového měchýře u mužů (1 h). * Komplikace při a po katetrizaci, komplikace zavedení permanentního močového katétru, včetně jejich řešení (1 h). * Epicystostomie, indikace, specifika oš. péče, postup výměny (2 h). * Příznaky uroinfekce a urosepse (1 h). * Psychologický přístup k pacientovi s permanentním močovým katétrem (1 h). * Protiepidemiologický režim, opatření ke snížení rizika infekce močových cest edukace, prevence, dokumentace (1 h).   **Cvičení:**   * Pomůcky ke katetrizaci močového měchýře u mužů (intermitentní, permanentní katetrizace) (2 h). * Praktický nácvik katetrizace močového měchýře u mužů - intermitentní katetrizace (2 h). * Praktický nácvik katetrizace močového měchýře u mužů - permanentní katetrizace (2 h). * Protiepidemiologický režim, opatření ke snížení rizika infekce močových cest edukace, prevence, dokumentace (2 h). * Specifika ošetřovatelské péče o pacienta s epicystostomií (2 h). * Postup výměny epicystostomie (2 h).   **Stáž:**   * Povinná stáž na vybraných pracovištích schválených garantem předmětu (24 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat odbornou terminologii v souvislosti s katetrizací močového měchýře muže; * popsat anatomii a fyziologii močového systému muže; * popsat patofyziologii močového systému muže; * popsat a vysvětlit možné indikace k zavedení močového katetru; * popsat a vysvětlit možné kontraindikace k zavedení močového katetru; * obsáhnout teoretické portfolio katetrizace močového měchýře u muže.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat/dodržovat protiepidemiologický režim a opatření ke snížení rizika infekce močových cest; * posoudit možnosti katetrizace močového měchýře u muže; * vybrat a použít vhodné pomůcky ke katetrizaci močového měchýře muže; * spolupracovat s lékařem; * zavést katetr za aseptických podmínek do močového měchýře muže; * vyhodnotit komplikace po výkonu, v rámci kompetencí zajistit řešení; * pečovat o zavedený katetr; * pečovat o pacienta s epicystostomií; * používat opatření ke snížení rizika infekce močových cest u klienta po výkonu a v návazné zdravotní péči; * vyhodnotit včas příznaky uroinfekce a urosepse a nahlásit lékaři. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HANUŠ, T. *Česká urologie na přelomu tisíciletí: 1993-2008*. Praha: Maxdorf, 2020.  MCAninch, J. W., LUE, T. F. *Smith & Tanagho's General Urology*. 19th Edition. New York: McGraw-Hill, 2020.  SOCHOROVÁ, N., VIDLÁŘ, A. *Základy obecné urologie nejen pro sestry.* Olomouc: Solen, 2016.  VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada. 2013.  **Doporučená literatura:**  KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči.* 2. vyd. Praha: Grada, 2020.  MARTAN, A. *New surgical techniques and medical treatment in urogynecology: treatment of stress urinary incontinence, pelvic floor defects, and overactive bladder in women*. Prague: Maxdorf, 2015.  RYŠAVÁ, R., BREJNÍK, P. *Základy nefrologie: definice pojmů, akutní selhání ledvin, chronické onemocnění ledvin, hypertenze a ledviny: doporučené diagnostické a terapeutické postupy pro všeobecné praktické lékaře 2018*. Praha: Centrum doporučených postupů pro praktické lékaře, Společnost všeobecného lékařství, 2018.  **Odborná periodika:**  *Urologie pro praxi.* Solen s.r.o. ISSN 1803 – 5299.  **Studijní pomůcky:**   * model k cévkování muže, * pomůcky k cévkování, * videoprezentace. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 48 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 12 hodin, cvičení 12 hodin a povinné 24 hodinové stáže na vybraných pracovištích vybraných garantem oboru.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 45 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání, (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. Dostupná ppt prezentace v rámci LMS MOODLE. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Diplomový seminář 1\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 9s  5s | | **hod.** | 9  5 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 20 hodin).  Zápočet – příprava a prezentace časového harmonogramu zpracování diplomové práce. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (20 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s formálními požadavky na zpracování diplomové práce za předpokladu dodržení publikační etiky a správného citování použitých zdrojů. Student se seznámí s aktuálními dokumenty vztahujícími se ke zpracování závěrečných prací na UTB ve Zlíně. Osvojí si zásady zpracování diplomové práce a bude schopen připravit si osobní plán.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Charakteristika podstaty diplomové práce, její struktura, harmonogram a formální zpracování diplomové práce (1 h). * Metodika přípravy osobního plánu diplomové práce, role vedoucího práce (1 h). * Etické aspekty diplomové práce, citační etika (1 h). * Téma práce a definice klíčových slov (1 h). * Tvorba anotace, abstraktu (1 h). * Rešeršní dotaz – zástupné a pomocné znaky. Booleovské operátory (1 h). * Evaluace informací na internetu, databáze, vyhledávání full textů (1 h). * Zásady zadání podkladů diplomové práce do systému STAG (1 h). * Příprava osobního plánu zpracování diplomové práce. Diskuze k tématu diplomové práce (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat základní charakteristiky podstaty zpracování diplomové práce, její strukturu a formální zpracování; * orientovat se v metodice přípravy osobního plánu diplomové práce; * disponovat znalostmi o etických aspektech psaní diplomové práce, včetně citační etiky; * zhodnotit kriticky vybrané téma diplomové práce a klíčová slova; * definovat tvorbu anotace, abstraktu a obsahu diplomové práce.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * pracovat s vybranými dostupnými elektronickými databázemi; * vyhledat v domácích i zahraničních databázích vhodné studie, full texty; * disponovat zásadami zpracování diplomové práce; * realizovat přípravu časového plánu zpracování diplomové práce; * spolupracovat aktivně na psaní diplomové práce s vedoucím diplomové práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KUDLOVÁ, P., PAVELKOVÁ, J. *Metodika ke zpracování závěrečných prací pro vybrané nelékařské zdravotnické obory*. Zlín: UTB, 2022.  **Doporučená literatura:**  ČESKO. *Norma ČSN ISO 690*. [cit. 12-03-2021]. Dostupné na <https://sites.google.com/site/novaiso690/>.  MARTINCOVÁ, J. *Manuál pro zpracování závěrečných prací*. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd. Zlín: UTB, 2016.  PLÍVA, Z., DRÁBKOVÁ, J., KOPRNICKÝ, J., PETRŽÍLKA, L. *Metodika zpracování bakalářských a diplomových prací*. Liberec: TUL, 2014.  TAVEL, P., FOJTOVÁ, L., ŠÁRNÍKOVÁ, G. *Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.  Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Knihovna. *Jak správně citovat a odkazovat na citace v textu*. In: Informační výchova na UTB ve Zlíně [online]. Zlín [cit. 2018-09-09]. Dostupné z: [https://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-spravne-citovat-a-odkazovat-na-citace](https://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-spravne-citovat-a-odkazovat-na-citace/)  VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.  **Odborná periodika:**  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://moodle.utb.cz>>  Odborné databáze vztahující se k tématu diplomové práce.  **Studijní pomůcky:**   * směrnice rektora UTB ve Zlíně a děkana FHS vztahující se k pravidlům pro zadávání a zpracování diplomových prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti v platném znění. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 5 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 5 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 24 hodin (písemné zpracování zadaných úkolů, příprava časového harmonogramu zpracování diplomové práce). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím dokumentů, elektronické pošty, MS PowerPoint prezentací nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE [http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz), též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B – III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Výzkum ve zdravotnictví\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 27s  14s | | **hod.** | 27  14 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Plnění zadaných úkolů na semináři.  Zkouška bude udělena na základě odevzdání a obhájení výzkumného projektu a splnění písemného testu (min. 60 %). Předpokládaný počet nekontaktních hodin (cca 30 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (30 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.  Mgr. et Mgr. Jan Chrastina, Ph.D.  Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s metodologickými východisky výzkumu ve zdravotnictví. Je zaměřen na metodologii vědecké práce při využití kvalitativní, kvantitativní a smíšené výzkumné strategie, s důrazem položeným na přípravu, realizaci a vyhodnocení výzkumu ve zdravotnictví.    **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Fáze výzkumu ve zdravotnictví s ohledem na volbu výzkumné strategie (1 h). * Formulace výzkumného problému ve zdravotnictví, tvorba akronymů PICO, PICC (2 h). * Proces stanovování hypotéz a jejich operacionalizace v kvantitativním výzkumu (2 h) * Stanovení výzkumného problému, cílů a otázek v kvalitativním výzkumu (2 h). * Výběr výzkumného souboru v kvalitativním a kvantitativním výzkumu (1 h). * Metody sběru dat v kvantitativním výzkumu (2 h). * Analýza a interpretace dat v kvantitativním výzkumu – statistické metody pro nominální, ordinální, metrická data (4 h). * Metody sběru dat v kvalitativním výzkumu (2 h). * Analýza a interpretace dat v kvalitativním výzkumu – základní typy kódování, kategorizace kvalitativních dat, kartografické nástroje situační analýzy (4 h). * Software pro analýzu kvalitativních a kvantitativních dat (4 h). * Konceptualizace smíšeného designu výzkumu (3 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * charakterizovat výzkum ve zdravotnictví; * používat adekvátní terminologii pro výzkum ve zdravotnictví; * popsat jednotlivé fáze výzkumu ve zdravotnictví; * charakterizovat principy kvalitativního, kvantitativního a smíšeného designu výzkumu; * formulovat metodologické náležitosti typické pro kvalitativní, kvantitativní a smíšený design výzkumu; * používat relevantní analytické postupy s ohledem na kvalitativní a kvantitativní výzkumnou strategii.   **Po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zvolit vhodné metody sběru dat s ohledem na typ výzkumné strategie; * zvolit vhodné analytické nástroje v kvantitativním výzkumu; * realizovat analytické postupy typické pro kvantitativní výzkumnou strategii; * pracovat se softwarem pro analýzu kvalitativních a kvantitativních dat; * prezentovat výzkumný projekt. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HENDL, J. a kol. *Statistika v aplikacích*. Praha: Portál, 2014.  HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005.  CHRASTINA, J. *Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu.* Olomouc: Vydavatelství UP, 2019.  MAREČKOVÁ, J., KLUGAROVÁ, J. et al. *Evidence-based Health Care: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2015.  MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada, 2005.  STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu: Postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Brno: Sdružení podané ruce, 1999.  VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.  **Doporučená literatura:**  BRUCE, N., POPE, D., STANISTREET, D. *Quantitative Methods for Health Research: A Practical Interactive Guide to Epidemiology and Statistics*. United Kingdom: Wiley, 2018.  CLARKE, A. E. *Situational Analysis: Grounded Theory After the Postmodern Turn*. California: SAGE Publications, Inc, 2005.  CRESWELL, J. W. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches.* Thousand Oaks: Sage, 2014.  DENZIN, N., K., LINCOLN, Y. S. *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Los Angeles: SAGE, 2011.  ROBERTS, P., PRIEST, H. *Healthcare Research: A Handbook for Students and Practitioners.* United Kingdom: Wiley, 2010.  **Studijní pomůcky:**   * Statistický software, program Atlas.ti | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 14 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 40 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (zpracování zadaných úkolů na semináři, odevzdání a obhájení výzkumného projektu a splnění písemného testu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborný cizí jazyk 2** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 18s  10s | | **hod.** | 18  10 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření**  **studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška - úspěšné splnění písemné zkoušky (min. 60 %) s jednou možností opravy. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 40 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Romana Divošová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (80 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Romana Divošová.  Mgr. Veronika Galačová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je zdokonalit znalosti studenta jak v anglické gramatice, tak ve schopnosti vyjadřovat se v odborném jazyce. Student se naučí interpretovat odborné texty, porozumět prezentacím, napsat text odborného charakteru a aktivně se zúčastnit diskuze. Rozšíří si tak odbornou slovní zásobu a gramatiku typickou pro odborný jazyk na úrovni B2 Evropského referenčního rámce.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Neurology. * Coronary. Blood circulation. * Surgery. Post-operative complications. * Renal.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * orientovat se v odborné slovní zásobě; * užívat odborné pojmy, které se vztahují ke studovanému oboru; * ovládat gramatiku anglického jazyka; * napsat odborný text; * vést dialog v dané odborné oblasti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  EVANS, V., SALCIDO, K. *Career Paths Nursing*. Berkshire: [Express Publishing](https://www.megaknihy.cz/1000094_express-publishing), 2013.  GRICE, T., GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2009.  SWAN, M., WALTER, C. *Oxford English Grammar Course Intermediate*.Oxford: [Oxford University Press](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/grammar_vocabulary/oxford_english_grammar_course), 2012.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <[http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)>.  **Doporučená literatura:**  ŠTANGLOVÁ, M. *Komunikace lékař – pacient*. Praha: Karolinum, 2004.  TOPILOVÁ, V. *Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník*. Praha: Grada, 1999.  *Tematický slovník: angličtina*. Brno: Lingea, 2020.  *Šikovný slovník anglicko-český, česko-anglický*. 5. vyd. Brno: Lingea, 2020.  **Odborná periodika:**  *Nursing 2021* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 10 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 48 (písemné zpracování seminární práce na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE [http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz) (studijní opora Grice, T. Nursing), též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 9p+18s+9c  5p+10s+5c | | **hod.** | 36  20 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet  Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu (MOODLE).  Zápočet – zpracování edukačního projektu na zadané téma, jeho prezentace (PowerPoint) a obhajoba. Předpokládaný počet nekontaktních hodin (cca 40 hodin).  Zkouška – písemná/ústní, s možností jedné opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (50 %), Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Edukace pacientů je jedna z klíčových kompetencí sestry, a především u sestry specialistky se očekává schopnost reagovat na situace, které nastávají v péči o pacienty/klienty na chirurgických pracovištích, popř. v domácí a hospicové péči. Cílem edukace je dosáhnout očekávané změny ve vědomostech, dovednostech a postojích edukanta/ edukovaného (tj. pacienta/ klienta, blízkých osob, zdravotnického personálu, laické veřejnosti aj.). Cílem předmětu je získat prohloubit teoretické znalosti studentů z edukace, pedagogiky a andragogiky, legislativy, managementu aj., které tvoří těžiště edukační činnosti a prohloubit dosavadní dovednosti v edukační činnosti. Student bude v rámci tohoto předmětu aktivně zapojen do edukačního procesu a bude mít možnost procvičit své znalosti a dovednosti v rámci modelových situací. Student v tomto předmětu zúročí své znalosti a dovednosti v edukaci a prokáže schopnost managementu edukace, projektování vzdělávací akce/ edukačního programu, samostatné edukační činnosti, přičemž dokáže využít mezipředmětové vztahy a vazby, multidisciplinární přístup k edukaci.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Proces edukace ve zdravotnickém prostředí a ve vlastním sociálním prostředí klienta (1 h). * Didaktické dovednosti sester podporující kvalitu edukace v ošetřovatelství. Etické aspekty edukačního procesu (1 h). * Specifika edukace pacientů/klientů v chirurgickém ošetřovatelství, výchovně-vzdělávací problémy (1 h). * Specifika edukace pacientů/klientů v domácí a hospicové péči, výchovně-vzdělávací problémy (1 h). * Identifikace edukačních potřeb, tvorba edukačních materiálů, validace edukačních materiálů (1 h). * Didaktické hledisko tvorby edukačních letáků, brožur, videí aj. Motivace pacientů/klientů a jejich rodin/blízkých (1 h). * Zvláštní didaktická hlediska edukace u různých věkových skupin (edukace dospělých, seniorů, dětí a mladistvých). Edukace pacientů/klientů odlišných kultur, kteří jsou hospitalizováni s chirurgickým onemocněním (2 h). * Management edukace, projektování (1 h).   **Seminář**   * Didaktické dovednosti sestry podporující kvalitu edukace. Taxonomie cílů. Etické aspekty edukačního procesu - opakování (1 h). * Úloha sestry v péči o pacienta v chirurgických oborech a v domácí a hospicové péči s akcentem na edukaci v jednotlivých fázích nemoci. Problematika bolesti, spolupráce s rodinou (1 h). * Specifika edukace pacientek s onemocněním prsu (maligní, benigní), po operaci prsu (mastektomii). Specifika edukace pacientů/klientů po mutilizujících (stigmatizujících) chirurgických výkonech, po operaci štítné žlázy aj. (1 h). * Specifika edukace pacientů před abdominální operací a v pooperačním období (obecně), edukace rodinných příslušníků s cílem získat je ke spolupráci (plánované a akutní výkony). Specifika edukace pacientů s vybranými diagnózami na GIT (např. po operaci žaludku, žlučníku, slinivky, jater, břišní kýly, konečníku a střev, včetně kolostomie, ileostomie). Edukace před a po endoskopické operaci (2 h). * Specifika edukace pacientů s respiračním onemocněním, edukace před propuštěním do domácího léčení, edukace ve vlastním sociálním prostředí klienta (2 h). * Specifika edukace pacientů s kardiovaskulárním onemocněním, edukace před propuštěním do domácího léčení, edukace ve vlastním sociálním prostředí klienta (2 h). * Specifika edukace pacientů na urologickém oddělení, edukační proces u pacientů s vybranou problematikou (např. po operaci ledvin, močových cest, specifika endoskopických přístupů, péče o permanentní katétry aj.). (2 h) * Specifika edukace na traumatologickém a ortopedickém oddělení, edukace nemocných a jejich blízkých po úrazech, specifické přístupy u dětí. Edukační proces u pacientů před plánovanou operací endoprotézy kyčelního a kolenního kloubu, edukace v pooperačním období a před propuštěním a po propuštění pacienta z nemocnice (2 h). * Specifika edukace na vybraných klinických pracovištích (na dermatovenerlogii, na plastice, na ORL, očním oddělení aj.) u klientů před a po invazivních zákrocích. Edukace nemocných a jejich blízkých (2 h). * Edukace pacienta a rodinných příslušníků před propuštěním do domácího léčení, case management, plánované propouštění, spolupráce s praktickou sestrou, sestrou domácí péče, sdílení informací. Edukace laické veřejnosti (2 h). * Specifika edukace zdravotnických pracovníků. Příprava a organizace odborné a vzdělávací akce (konference, semináře, workshopu aj.) (2 h).   **Cvičení**   * Edukace pacienta/ klienta a blízkých osob. * Edukace laické veřejnosti. * Edukace zdravotnických pracovníků. * Příklady dobré praxe. * Kazuistiky. * Projekty. * Multidisciplinární přístup, spolupráce, komunikace.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat koncepci edukace; * popsat jednotlivé kroky procesu edukace; * popsat způsoby edukace na všech úrovních poskytované péče; * používat vhodnou terminologii v oblasti edukace; * stručně popsat jednotlivé typy, způsoby, metody edukace; * ­vlastními slovy vysvětlit prevenci možných komplikací v souvislosti s operací; * vlastními slovy vysvětlit prevenci nežádoucích událostí v souvislosti s nevhodnou komunikací, edukací; * vyjmenovat jednotlivé edukační postupy o nemocné s …; * vlastními slovy vysvětlit význam praxe založené na důkazech; * popsat specifika edukace o nemocné.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * připravit a obhájit edukační standard; * identifikovat, posoudit nesaturované edukační potřeby u edukanta; * naplánovat a realizovat vhodné edukační intervence, jednotlivé kroky obhájit; * sestavit a realizovat edukační plán; * zhodnotit navržené intervence a návrhy; * zvolit vhodný způsob edukace pacientů/klientů s ohledem na jejich věk, a to tak, aby byla edukace efektivní; * edukovat pacienty/ a jím určené osoby v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy, v režimových opatřeních a v ošetřovatelské péči v ústavní péči a ve vlastním sociálním prostředí; * edukovat pacienty v prevenci vzniku komplikací; * edukovat pacienty/klienty s vybraným chirurgickým onemocněním, a to s akcentem na udržení (zvýšení) soběstačnosti; * spolupracovat s rodinou při edukaci jejich blízkých; * používat způsoby efektivní motivace pacientů/klientů k edukaci; * přizpůsobit edukaci aktuálnímu stavu pacienta/klienta; * kriticky zhodnotit výsledek edukace a navrhnout případná řešení komplikací; * kriticky zhodnotit kvalitu edukace; * pracovat s vybranými dostupnými pomůckami; * integrovat/aplikovat znalosti do klinické praxe; * spolupracovat se všemi členy multidisciplinárního týmu. * stanovit si kritické body přípravy odborného školení, semináře, konference atd. * připravit a realizovat odborné školení, konferenci, seminář, workshop; * vytvořit a obhájit vhodný edukační materiál; * validovat edukační materiál, odbornou akci; * kriticky zhodnotit edukaci, edukační projekt. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BÁRTLOVÁ, S., MARKOVÁ, M. *Role sestry specialistky.* Brno: NCONZO, 2008.  BUTCHER, H. K., BULECHEK, G. M. *Nursing Inteventions Classification (NIC).* Elsevier Health Sciences, 2018.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2019.  KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace*. Zlín, UTB, 2017. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, Ĺ. *Edukácia a edukačný proces v ošetrovateĺstve*. Martin: Osveta, 2009.  MARKOVÁ, M. a kol. *Komunitní ošetřovatelství pro sestry*. Brno: NCONZO, 2010.  MASTILIAKOVÁ, D. *Edukace v ošetřovatelství. Respekt a úcta k lidské důstojnosti.* Trenčín: Trenčianská univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, 2015.  MOORHEAD, S., JOHNSON, M. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Elsevier Health Sciences, 2018.  NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. *Moderná edukácia v ošetrovateĺstve*. Martin: Osveta, 2010.  SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii I.* Praha: Grada, 2019.  ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů*. Praha: Grada, 2015.  **Doporučená literatura:**  BERMAN, A., SNYDER, S. J. *Skills in Clinical Nursing.* 9th edition. Pearson, 2020.  HEITZ, W. J. et al. *Pooperační stavy*. Praha: Grada, 2019.  HLOCH, O. *Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech*. Praha: Grada, 2018.  JEDLIČKOVÁ, J. a kol. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: NCONZO, 2019.  JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2010.  KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2011.  KUDLOVÁ, P. Specifika edukační činnosti sestry u pacientů odlišné kultury či etnika. In ŠPIRUDOVÁ, L.,  KUDLOVÁ, P., TOMANOVÁ, D. Didaktická vybavenost edukační lekce. In *Trendy v ošetřovatelství III. - Trends in Nursing III.* Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2004, s. 93-102.  KUDLOVÁ, P., TOMANOVÁ, D. Edukace osob s diabetem a programová léčba. *Racionální přístupy k léčbě osob s diabetem. Terapeutická edukace ve 3. miléniu.* Pořadatel R. Chlup. *Interní Med.* 2009, roč. 11, (suppl. B), s. 10-16. ISSN 1212-7299.  KUDLOVÁ, P., TOMANOVÁ, D. Strukturní elementy edukace. In *Ošetřovatelství perspektivní věda i umění.* Olomouc: Grada Publishing, 2004, s. 182-192.  PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2017.  STROMBERG, H. *DeWit’s Medical-Surgical Nursing: Concepts & Practice.* Elsevier, 2020.  ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. Edukace seniorů. Geragogika a gerontodidaktika. Praha: Grada 2015  TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: NCONZO, 2018.  VETEŠKA, J. *Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. Praha: Česká andragogická společnost, 2017.  Zákon č. 48/1997 Sb. Zákon o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů. <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1997-48>, Aktuální znění 31.08.2022 - 31.12.2023  **Odborná periodika:**  *Education Review*.  *E-Pedagogium.*  **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy, * edukační standardy, plány, * edukační dokumentace, edukační záznamy, listy, * hodnotící a měřící techniky, * MZ ČR. *Komunikační karty pro pacienty cizince a zdravotníky*. [cit. 18-03-2021.]Dostupné z: <http://www.mzcr.cz/Odbornik/dokumenty/karty-pacienta_11625_3.html>. * simulátory, modely a pomůcky vhodné k edukačním účelům (např. simulátor péče o stomie, tracheostomická souprava pro výuku pacientů, chirurgický převazový trenažér aj.). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 5 hodin, formou seminářů 10 hodin a formou cvičení 5 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 54 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB. V systému LMS MOODLE UTB jsou studijní opory: 1) KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství;* 2) KUDLOVÁ, P. *Edukační činnost všeobecné sestry se specializací*. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 9p+9s+9c  4p+4s+4c | | | **hod.** | | 27  12 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách. Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška – úspěšné splnění závěrečného písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 30 hodin). | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Petr Utíkal, Ph.D. | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (100 %) | | | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Petr Utíkal, Ph.D.  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Ondřej Zuščich | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je připravit všeobecnou sestru pro specializovanou ošetřovatelskou péči, kterou zajišťuje sestra u pacientů všech věkových skupin s kardiovaskulárním onemocněním. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství a zabývá se klinickými stavy a pooperační péčí v kardiovaskulární chirurgii.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Z historie světové a české kardiovaskulární chirurgie. Základní náplň oboru, přehled nejběžnějších onemocnění léčených v kardiovaskulární chirurgii, principy operativy, mimotělní oběh. Úrazy v kardiochirurgii (1 h). * ICHS, akutní infarkt myokardu (AIM), diagnostika, chirurgické léčba. Miniinvazivní výkony v kardiochirurgii (1 h). * Chirurgická a hybridní léčba cév. Onemocnění aorty, diagnostika, etiopatogeneze, léčba (1 h). * Nádory srdce. Terminální stavy srdečních onemocnění, problematika srdečních podpor a transplantace srdce (1 h). * Vrozené vývojové vady srdce v dětství a dospělosti, onemocnění a chlopenní vady. Diagnostika, etiopatogeneze, léčba (1 h). * Periferní cévní chirurgie – tepenné embolie, trombózy, obliterující onemocnění končetinových tepen, obliterující onemocnění viscerálních tepen, diabetická mikroangiopatie, diabetická noha, aneuryzma, poranění tepen (2 h). * Trombóza povrchových žil, trombóza hlubokých žil, varixy dolních končetin. Etiologie, příznaky, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence (1 h). * Onemocnění velkých žil, diagnostika, etiopatogeneze, léčba (1 h).   **Seminář**   * Invazivní a neinvazivní monitorace v kardiochirurgii, základy laboratorní diagnostiky (rozbory krve, krevní srážlivost), základní zobrazovací postupy (RTG, angiografie, UZ, CT, MR). Problematika antikoagulace a antiagregace v kardiochirurgii. Problematika arytmií a antiarytmické léčby (1 h). * Identifikace potenciálních ošetřovatelských perioperačních problémů (riziko infekce, riziko orgánové dysfunkce, riziko úmrtí, věk, výživa, hybnost, medikace aj.) (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče, fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí (2 h). * Základy pooperační péče na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče u pacientů po kardiochirurgických a cévních výkonech (1 h). * Ošetřovatelská péče na pooperačním oddělení (standardní poop. stav a komplikovaný poop. stav klienta), na JIP, na standardním oddělení (1 h). * Plánované propouštění pacienta po kardiochirurgickém a cévním chirurgickém výkonu. Ošetřovatelská péče po propuštění do domácího ošetřování (2 h).   **Cvičení**   * Ošetřovatelská péče u pacientů s kardiovaskulárním onemocněním/ vadou, vyžadujícím invazivní výkon. Demonstrace a rozbory ukázkových kazuistik (6 h). * Edukace a ošetřovatelská rehabilitace v cévní chirurgii a kardiochirurgii (3 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat etiologii a příznaky kardiovaskulárních onemocnění; * popsat základy chirurgické léčby vrozených i získaných chorob srdce a velkých cév, včetně transplantace srdce; * popsat diagnostické přístupy, screeningová vyšetření, léčebné a ošetřovatelské postupy u pacienta s chirurgickým onemocněním v různých věkových kategoriích; * popsat a vysvětlit základní funkci přístrojů používaných v operační a pooperační péči (mimotělní oběh, monitor, ventilátor, CŽT, EKG, invazivní měření TK); * popsat a vysvětlit zásady a postupy předoperační, operační a pooperační péče včetně intenzivní (monitorace fyziologických funkcí, hemodynamiky a vnitřního prostředí, farmakoterapie, rehabilitační ošetřování, prevence komplikací); * aplikovat základyvysoce specializované péče o pacienta s kardiovaskulárním onemocněním vyžadujícím invazivní zásah; * vysvětlit principy primární a sekundární prevence ischemické choroby srdeční při edukaci pacienta a jeho rodiny; * popsat a vysvětlit specifické individuální potřeby pacientů s chirurgickým onemocněním a pacientů vyžadujících specializovanou ošetřovatelskou péči ve všech věkových kategoriích; * definovat a obhájit jednotlivé život zachraňující a podporující úkony.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * používat měřící techniky hodnocení stavu pacienta s chirurgickým onemocněním, vč. fyzikálního vyšetření sestrou. * vyhodnotit potřeby pacienta s onemocněním vyžadujícím chirurgickou léčbu, sestavit plán ošetřovatelské péče vč. intervencí a vyhodnocení ve všech věkových kategoriích. * sestavit plán zásadních intervencí zaměřených na perioperační péči o pacienta s kardiovaskulárním onemocněním; * asistovat při diagnostice a vybrané miniinvazivní léčbě u pacientů s kardiovaskulárním onemocněním; * rozpoznat příznaky komplikací v souvislosti s invazivním výkonem/ operací; * pečovat o invazivní vstupy v souvislosti s cévní chirurgií a kardiochirurgií; * aplikovat léčivé přípravky dle algoritmu postupů a ordinace lékaře; * poskytovat specializovanou ošetřovatelskou péči pacientům s chirurgickou léčbou prostřednictvím ošetřovatelského procesu. * edukovat pacienty a jím určené osoby v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy, v režimových opatřeních a v ošetřovatelské péči v ústavní péči a ve vlastním sociálním prostředí; * edukovat pacienty v prevenci vzniku komplikací souvisejících s chirurgickou léčbou. | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2019.  JEDLIČKOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: NCO NZO, 2019.  KALA, Z., KYSELA, P., JEDLIČKOVÁ, J. a kol. Perioperační péče o pacienta v cévní chirurgii. Brno: NCONZO, 2011.  KALÁB, M. a kol. *Perioperační péče o pacienta v kardiochirurgii*. Brno: NCONZO, 2013.  KURFIRST, V. *Kardiochirurgie v instruktivních kazuistikách.* Praha: Maxdorf, 2019.  VOJÁČEK, J., KETTNER, J. *Klinická kardiologie*. 4. vyd. Praha: Maxdorf, 2019.  *Angiologie pro sestry* (v přípravě GRADA)  **Doporučená literatura:**  BUTCHER, H. K., BULECHEK, G. M. *Nursing Inteventions Classification (NIC).* Elsevier Health Sciences, 2018.  COHN, L. *Cardiac Surgery in the Adult*. New York: McGraw-Hill Medical, 2011.  CONG, WEN-MING. *Surgical Pathology of Hepatobiliary Tumors*. Singapore: People´s Publishing Medical House, 2017.  FRANCŮ, M., HODOVÁ, S. a kol. *Perioperační péče o pacienta v rekonstrukční chirurgii a léčbě popál*enin. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011.  HAMPTON, J. R. *EKG stručně, jasně, přehledně*. 7. vyd. Praha: Grada, 2013.  HELLE, M. *Emergency Surgical Management of Colorectal Cancer***.** Singapore: People´s Publishing Medical House, 2019.  HERDMAN, T. H. (ed.). *NANDA, International, Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2015-2017.* Praha: Grada, 2015.  HLOCH, O. *Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech*. Praha: Grada, 2018.  HUČÍN, B., ŽÁČEK, P. *Dětská kardiochirurgie.* 2. vyd. Praha: Grada, 2012.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013.  Kouchoukos, N. T. et al. *Cardiac Surgery*. London: Elsevier, 2012.  KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2011.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada, 2015.  MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, Ĺ. *Edukácia a edukačný proces v ošetrovateĺstve*. Martin: Osveta, 2009.  MOORHEAD, S. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Oxford: MOSBY ELSEVIER, 2012.  PÁRAL, J. *Chirurgická propedeutika: základy chirurgie pro studenty lékařských fakult*. Praha: Grada, 2020.  STANĚK, V. *Kardiologie v praxi.* 2. akt. a rozš. vydání. Praha: Axonite, 2020.  TÁBORSKÝ, M. a kol. *Fibrilace síní, novinky v léčbě*. Praha: Axonite, 2013.  TINTOIU, I. C., UNDERWOOD, M. J., COOK, S. P. et al. *Coronary Graft Failure - State of the Art*. Switzerland: Springer Intenational Publishing, 2016.  **Odborná periodika:**  *Annals of Surgery.*  *Časopis lékařů českých.*  *Elektronické zdroje UTB.*  *Praktický lékař.*  *Rozhledy v chirurgii.*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * EKG, * BOSO ABI 100, * tlakový holter, doppler, plnoautomatický tlakoměr aj., * pomůcky ke kompresi - k bandážování a KEP, * modely: bércové vředy, model nohy s defekty aj. | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | 12 | | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 4 hodin, seminářů 4 hodin a formou cvičení 4 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 40 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. Stáž na vybraném pracovišti vítána. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 9p+18s+18c  5p+10s+10c | | **hod.** | 45  25 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet  Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách.  Zápočet – aktivní účast na cvičeních a cvičeních (min. 80 %), splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška - úspěšné splnění písemné zkoušky (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 40 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  MUDr. Benjamin Tolmáči  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem předmětu je poskytnout vědomosti a dovednosti potřebné k zajištění specializované ošetřovatelské péče o pacienty s onemocněním postihujícím oblast krku, dýchacích a polykacích cest, hrudníku. Poskytuje informace o prevenci, etiologii a patogenezi onemocnění, informace o typech operací v oblasti hrudní chirurgie, speciální pooperační péči a rehabilitaci po nitrohrudních operacích.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Poranění hrudníku - zlomeniny žeber, pneumotorax, zlomeniny sterna, poranění plic. Příznaky, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence (2 h). * Chirurgie štítné žlázy. Anatomie, fysiologie, poruchy funkce. Nádory štítné žlázy, diagnostika a terapie. Příštítná tělíska, anatomie a fyziologie. Hyperparathyreoza. Chirurgie příštítných tělísek (1 h). * Chirurgie jícnu - achalázie jícnu, striktura jícnu, divertikly jícnu hiátové kýly, refluxní choroba jícnu, nádory jícnu (2 h). * Chirurgie plic, pleury a mediastina - plicní absces a sněť, empyém, zhoubné nádory plic, plicní metastázy. Nádory mediastina, transplantace plic (2 h). * Chirurgie hrudní stěny a prsu - vrozené vady hrudní stěny, nádory hrudní stěny. Benigní onemocnění prsu, zhoubné nádory prsu (2 h).   **Seminář**   * Specializovaná ošetřovatelská péče u pacienta s achalázií jícnu, strikturou jícnu, hiátové kýly, refluxní chorobou jícnu, nádory jícnu (2 h). * Specializovaná ošetřovatelské péče u plicního abscesu a sněti, hydrotoraxu a empyému. Zhoubné nádory plic, plicní metastázy (4 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče o nemocného se zlomeninami žeber, pneumotorax, zlomeniny sterna, poranění plic (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče před a po chirurgickém výkonu na prsu (2 h). * Specializovaná ošetřovatelské péče u nemocných s onemocněním štítné žlázy a příštítných tělísek (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče, fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů (2 h). * Plán ošetřovatelských intervencí. Plán a realizace edukace (4 h).   **Cvičení**   * Kazuistiky na zadané téma.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti** - **po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat vhodnou terminologii v oblasti chirurgie krku a hrudníku; * popsat etiologii a patogenezi a příznaky vybraných onemocnění vyžadujících operační řešení; * popsat koncepci péče o pacienta s chirurgickým onemocněním krku a hrudníku; * stručně popsat jednotlivé typy operací v oblasti hrudní chirurgie; * popsat speciální ošetřovatelskou péči u pacientů po nitrohrudních operacích; * vlastními slovy vysvětlit prevenci možných komplikací v souvislosti s operací; * vyjmenovat jednotlivé terapeutické postupy o nemocné s chirurgickým onemocněním krku a hrudníku; * vlastními slovy vysvětlit význam praxe založené na důkazech v hrudní chirurgii; * popsat jednotlivé kroky procesu péče o pacienta indikovaného k chirurgickému zákroku; * popsat specifika ošetřovatelské péče o nemocné s chirurgickým onemocněním krku a hrudníku.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * naplánovat a realizovat vhodnou ošetřovatelskou perioperační péči o pacienta, jednotlivé kroky obhájit; * kriticky zhodnotit výsledek péče a navrhnout případná řešení komplikací; * kriticky zhodnotit kvalitu poskytnuté péče; * zhodnotit navržené intervence a návrhy; * pracovat s vybranými dostupnými pomůckami; * edukovat pacienty a jím určené osoby v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy, v režimových opatřeních a v ošetřovatelské péči v ústavní péči a ve vlastním sociálním prostředí; * edukovat pacienty v prevenci vzniku komplikací souvisejících s chirurgickou léčbou; * integrovat/aplikovat znalosti do klinické praxe. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Bance, M., Doshi, J. *Medicine and Surgery.* Canada*:* Apple Academic Press Inc., 2018.  BÜCHLER, T. *Obecná onkologie*. Praha: Maxdorf, 2019.  DUDA, M. *Speciální chirurgie*. Olomouc: FL UP Olomouc, 2015.  FERKO, A., ŠUBRT, Z., DĚDEK, T. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada, 2015.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2019.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada, 2013.  JEDLIČKOVÁ, J. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019.  KURFIRST, V. *Kardiovaskulární a hrudní chirurgie*. Praha: Maxdorf, 2022.  PEŠEK, M. *Praktická pneumologie*. Praha: Maxdorf, 2020.  TAŠKOVÁ, A., HYTYCH, V. *Praktická plicní chirurgie: indikace a strategie*. Praha: Maxdorf, 2016.  ZEMAN M. *Speciální chirurgie.* Praha: Galén, 2014.  **Doporučená literatura:**  COUFAL, O., FAIT, V. a kol. *Chirurgická léčba karcinomu prsu.* Praha: Grada, 2011.  MICHÁLEK, P., VYMAZAL, T. *Anestezie a pooperační péče v hrudní chirurgii.* Praha: Mladá fronta, 2016.  MICHÁLEK, P., ŠTÁDLER, P., STERN, M. *Anestezie a pooperační péče v cévní chirurgii.* Praha: Galén, 2013.  PAFKO, P. et al. *Základy speciální chirurgie*. Praha: Galen Karolinum, 2008.  SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.  ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika.* Praha: Grada, 2011.  **Odborná periodika:**  *Rozhledy v chirurgii.*  *Časopis lékařů českých.*  *Praktický lékař.*  *Annals of Surgery.*  **Studijní pomůcky:**   * převazový vozík, * chirurgický obvazový simulátor, * pomůcky k odsávání z dýchacích cest. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 25 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 5 hodin, formou seminářů 10 hodin a formou cvičení 10 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 50 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborná praxe a její reflexe 1** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 4s+200h praxe  4s+160h praxe | | **hod.** | | 204  164 | | **Kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | | | **Forma výuky** | Seminář/reflexe  Odborná praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na semináři/reflexi (min. 80 %). Povinná účast na odborné praxi v klinických podmínkách 100 % *(v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu v plném rozsahu).*  Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace (Portfolia profesního rozvoje studenta a Logbooku), zpracování protokolu o průběhu praxe (písemné hodnocení praxe), které student odevzdá společně s hodnocením sestrou.  Zápočet – splnění odborné praxe ve stanoveném rozsahu a potvrzení splněných úkolů daných pro specializovanou péči v chirurgických oborech (viz Logbook). Hodnocení úrovně dosažených výsledků, proběhne rozborem písemného protokolu o průběhu praxe a kontrolou příslušné dokumentace. | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář/reflexe (60 %) | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  + mentoři/odborníci z praxe | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je aplikace teoretických znalostí do praxe, prohloubení odborných dovedností v chirurgickém ošetřování nemocných. Předmět odborná praxe je koncipován jako praktický a je uskutečňován na chirurgických pracovištích v celkovém rozsahu 200 hodin přímé výuky a 4 hodiny semináře/reflexe u PS, 160 hodin a 4 hodiny semináře/ reflexe u KS, podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. **Délka 1 hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut.** Praxe se uskutečňuje v přímém kontaktu s pacientem. Odborná praxe je organizována formou blokové výuky a je orientována na poskytování ošetřovatelské péče, uspokojování potřeb, komunikaci a edukaci pacientů. Student vykonává činnosti samostatně dle platné legislativy (viz logbook) a to pod preceptoringem / mentoringem chirurgické sestry a pod supervizí akademického pracovníka.  **Obsah předmětu**   * Seminář k Odborné praxi I *(úvodní informace, organizační pokyny, pracoviště a cíle praxe, vedení portfolia a Logbooku ...)* (1 h).   **Neakreditované pracoviště**   * Seznámení se s oddělením, vedením zdravotnické dokumentace oddělení. * Předoperační příprava u pacienta před plánovaným a urgentním operačním výkonem, stabilizace rizikového pacienta. * Edukace pacienta a rodinných příslušníků před a po chirurgickém výkonu k předcházení vzniku pooperačních komplikací. * Sledování chirurgického pacienta ohroženého pooperační komplikací. * Příprava a asistence při převazech ran s využitím vhodných léčivých přípravků a zdravotnických prostředků k hojení ran, vč. edukace a vedení záznamu pacienta. * Sledování akutní bolesti s využitím analogových škál, vč. vedení záznamu. * Ošetřovatelská péče u pacienta se speciálními invazivními vstupy a drény. * Ošetřovatelská péče u pacienta ohroženého šokovým stavem. * Sledování vnitřního prostředí. * Rehabilitace před a po chirurgickém zákroku. * Orientační vyhodnocení EKG záznamu. * Ošetřovatelská péče u pacienta s parenterální výživou. * Edukace u pacienta po závažném a náročném výkonu s trvalými následky a nutností používat kompenzační pomůcky. * Ošetřovatelská péče o pacienta se stomií. * Evaluace Odborné praxe. Zhodnocení praxe studentem, mentorem, akademickým pracovníkem (3 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:**   * definovat specifické individuální potřeby pacientů po chirurgickém zákroku a pacientů vyžadujících speciální ošetřovatelskou péči; * popsat správný postup při kardiopulmonální resuscitaci; * definovat změny v metabolismu včetně vnitřního prostředí u pacientů po chirurgickém zákroku; * popsat vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči o pacienty při selhání základních životních funkcí; * využívat možnosti individuálního přístupu ve vzdělávání pacientů a vhodné postupy při edukaci.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti a bude připraven:**   * provést fyzikální vyšetření, zhodnotit zdravotní stav pacienta, odebrat anamnézu, s využitím screeningových metod; * sestavit ošetřovatelský plán respektující zvláštnosti přístupu u pacienta před a po chirurgickém výkonu; * poskytovat ošetřovatelskou péči u pacientů s náhlou příhodou v krizových situacích s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky; * provést neodkladnou resuscitaci s použitím automatizovaného externího defibrilátoru a aktivace urgentního medical týmu; * realizovat rehabilitační ošetřování, dechová a kondiční cvičení; * realizovat specializovanou ošetřovatelskou péči u pacienta s dekubitem, s nehojící se ránou; * použít profylaktická krytí s ohledem na stav spodiny rány, přítomnost infekce; * připravit edukační materiály, motivovat pacienty ke změně životního stylu a životosprávy s využitím metodiky krátkých intervencí; * edukovat pacienty a rodinné příslušníky v postupech ošetřovatelské péče, v prevenci s ohledem na aktuální zdravotní stav; * realizovat ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky; * realizovat ošetřovatelskou péči u pacientů s chirurgickým onemocněním v souladu s aktuálními trendy a postupy; * pečovat o stomie, peristomální kůži, stomické systémy a zajištovat ošetřovatelskou péči při komplikacích; * edukovat pacienty se stomií ve využití pomůcek, zajištění stomického systému, péči o peristomální kůži, v prevenci komplikací, úpravě životního stylu, dietních opatřeních, pitném režimu a fyzické aktivitě. | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**   * FERKO, A., ŠUBRT, Z., DĚDEK, T. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada, 2015.   DUDA, M. *Speciální chirurgie*. Olomouc: LF Univerzity Palackého v Oloumouci, 2015.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada, 2013.  JEDLIČKOVÁ, J. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019.  JIRKOVSKÝ, D. a kol. *Ošetřovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium.* Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.  KALA, Z., PENKA, I.  *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.  LUKÁŠ, K., HOCH, J. *Nemoci střev*. Praha: Grada, 2018.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada, 2015*.*  **Doporučená literatura:**  MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika: v moderní ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014.  SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.  TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: NCO NZO, 2013.  ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika.* Praha: Grada, 2011.  **Odborná periodika:**  *Annals of Surgery.*  *Časopis lékařů českých.*  *Elektronické zdroje UTB.*  *Praktický lékař.*  *Rozhledy v chirurgii.*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * portfolio profesního rozvoje studenta, * standardy ošetřovatelské péče, * hodnotící a měřící techniky, * pomůcky k edukaci (brožury, letáčky). | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | 164 | | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou semináře/reflexe 4 hodiny a 160 hodin odborné praxe v klinických podmínkách.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin (vedení Logbooku, zpracování protokolu o praxi). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Individuální odborná praxe a její reflexe** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený/ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 4s+160h praxe  4s+40h praxe | | **hod.** | 164  44 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář/reflexe/ Individuální odborná praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na semináři/reflexi (min. 80 %). Povinná účast na odborné praxi v klinických podmínkách 100 % *(v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu v plném rozsahu).*  Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace *(Portfolia profesního rozvoje studenta a Logbooku)*, zpracování protokolu o průběhu praxe (písemné hodnocení praxe), které student odevzdá společně s hodnocením sestrou.  Zápočet - splnění odborné praxe ve stanoveném rozsahu a potvrzení splněných výkonů daných pro chirurgickou péči *(viz Logbook).* | | | | | | |
| **Garant/koordinátor praxe** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garant koordinátora do výuky předmětu** | Seminář/reflexe (PS 60 %, KS 40 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  + mentoři/odborníci z praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je aplikace teoretických znalostí do praxe, prohloubení odborných dovedností v chirurgickém ošetřování nemocných.  Předmět individuální praxe a její reflexe je koncipován jako praktický a je uskutečňován na pracovištích chirurgické péče, a to 160 hodin v neakreditovaném zařízení u PS a 40 hodin v neakreditovaném zařízení u KS podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. **Délka 1 hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut.**  Individuální praxe se uskutečňuje v přímém kontaktu s pacientem a je organizována formou blokové výuky, orientována na poskytování ošetřovatelské péče, uspokojování potřeb, komunikaci a edukaci pacientů. Student vykonává činnosti samostatně dle platné legislativy (viz Logbook) a to pod preceptoringem / mentoringem chirurgické sestry a pod supervizí akademického pracovníka.  **Obsah předmětu**  Seminář k Individuální praxi I (*úvodní informace, organizační pokyny, pracoviště a cíle praxe, vedení portfolia  a Logbooku...)* (1 h).  **Praxe na neakreditovaném pracovišti:**   * Seznámení se s oddělením, vedením zdravotnické dokumentace oddělení. * Předoperační příprava u pacienta před plánovaným a urgentním operačním výkonem, stabilizace rizikového pacienta. * Edukace pacienta a rodinných příslušníků před a po chirurgickém výkonu k předcházení vzniku pooperačních komplikací. * Sledování chirurgického pacienta ohroženého pooperační komplikací. * Příprava a asistence při převazech ran s využitím vhodných léčivých přípravků a zdravotnických prostředků k hojení ran, vč. edukace a vedení záznamu pacienta. * Sledování akutní bolesti s využitím analogových škál, vč. vedení záznamu. * Ošetřovatelská péče u pacienta se speciálními invazivními vstupy a drény. * Ošetřovatelská péče u pacienta ohroženého šokovým stavem. * Sledování vnitřního prostředí. * Rehabilitace před a po chirurgickém zákroku. * Orientační vyhodnocení EKG záznamu. * Ošetřovatelská péče u pacienta s parenterální výživou. * Edukace u pacienta po závažném a náročném výkonu s trvalými následky a nutností používat kompenzační pomůcky. * Ošetřovatelská péče o pacienta se stomií. * Evaluace Individuální praxe, zhodnocení praxe studentem, mentorem, akademickým pracovníkem (3 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:**   * definovat specifické individuální potřeby pacientů po chirurgickém zákroku a pacientů vyžadujících speciální ošetřovatelskou péči; * popsat správný postup při kardiopulmonální resuscitaci; * definovat změny v metabolismu včetně vnitřního prostředí u pacientů po chirurgickém zákroku; * popsat vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči o pacienty při selhání základních životních funkcí; * využívat možnosti individuálního přístupu ve vzdělávání pacientů a vhodné postupy při edukaci.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:**   * provést fyzikální vyšetření, zhodnotit zdravotní stav pacienta, odebrat anamnézu, s využitím screeningových metod; * sestavit ošetřovatelský plán respektující zvláštnosti přístupu u pacienta před a po chirurgickém výkonu; * poskytovat ošetřovatelskou péči u pacientů s náhlou příhodou v krizových situacích s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky; * provést neodkladnou resuscitaci s použitím automatizovaného externího defibrilátoru a aktivace urgentního medical týmu; * realizovat rehabilitační ošetřování, dechová a kondiční cvičení; * realizovat specializovanou ošetřovatelskou péči u pacienta s dekubitem, s nehojící se ránou; * použít profylaktická krytí s ohledem na stav spodiny rány, přítomnost infekce; * připravit edukační materiály, motivovat pacienty ke změně životního stylu a životosprávy s využitím metodiky krátkých intervencí; * edukovat pacienty a rodinné příslušníky v postupech ošetřovatelské péče, v prevenci s ohledem na aktuální zdravotní stav; * realizovat ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky; * realizovat ošetřovatelskou péči u pacientů s chirurgickým onemocněním v souladu s aktuálními trendy a postupy; * pečovat o stomie, peristomální kůži, stomické systémy a zajištovat ošetřovatelskou péči při komplikacích; * edukovat pacienty se stomií ve využití pomůcek, zajištění stomického systému, péči o peristomální kůži, v prevenci komplikací, úpravě životního stylu, dietních opatřeních, pitném režimu a fyzické aktivitě. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**   * FERKO, A., ŠUBRT, Z., DĚDEK, T. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada, 2015.   DUDA, M. *Speciální chirurgie*. Olomouc: LF Univerzity Palackého v Oloumouci, 2015.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada, 2013.  JEDLIČKOVÁ, J. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019.  JIRKOVSKÝ, D. a kol. *Ošetřovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium.* Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.  KALA, Z., PENKA, I.  *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.  LUKÁŠ, K., HOCH, J. *Nemoci střev*. Praha: Grada, 2018.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada, 2015*.*  **Doporučená literatura:**  MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika: v moderní ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014.  SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.  TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno: NCO NZO, 2013.  ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika.* Praha: Grada, 2011.  **Odborná periodika:**  *Annals of Surgery.*  *Časopis lékařů českých.*  *Elektronické zdroje UTB.*  *Praktický lékař.*  *Rozhledy v chirurgii.*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * portfolio profesního rozvoje studenta, * standardy ošetřovatelské péče, * hodnotící a měřící techniky, * pomůcky k edukaci (brožury, letáčky). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 44 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů/reflexe 4 hodiny a individuální praxe v klinických podmínkách 40 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin (vedení Logbooku, zpracování protokolu o praxi).  Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Diplomový seminář 2\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 10s  6s | | **hod.** | 10  6 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – soustavná a systematická práce studenta, pravidelné konzultace s vedoucím. Student zpracuje a prezentuje projekt diplomové práce (obsah teoretické části práce a kompletní metodologii). Předpokládaný počet nekontaktních hodin (cca 20 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (20 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je iniciovat znalosti studentů z metodologických předmětů při realizaci výzkumu, který tvoří těžiště diplomové práce. Student je schopen použít vybrané odborné databáze a jiné relevantní zdroje. V tomto předmětu student zúročí své dosavadní znalosti a dovednosti nabyté během studia oboru ošetřovatelství a prokazuje schopnost samostatné a soustavné práce.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Metodika přípravy projektu diplomové práce, cíle práce, teoretická a praktická část (1 h). * Zásady přípravy Podkladu pro zadání diplomové práce studenta (1 h). * Konzultace k podkladům pro zadání diplomové práce (1 h). * Projektování obsahu teoretické části diplomové práce (1 h). * Konzultace k citacím s pracovníky Knihovny UTB (1 h). * Metodika zpracování diplomové práce (1 h). * Konzultace k projektování diplomové práce (1 h). * Formulace kritérií pro výběr respondentů / informantů / účastníků výzkumu (1 h). * Organizace výzkumu v rámci diplomové práce (1 h). * Konzultace k praktické části diplomové práce. Diskuze k problematice diplomové práce. Zhodnocení předmětu (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * formulovat podklady pro zadání diplomové práce; * konzultovat podklady pro zadání diplomové práce; * projektovat obsah teoretické části diplomové práce; * konzultovat obsah teoretické části diplomové práce; * disponovat základními znalostmi metodiky k zpracování diplomové práce; * formulovat kritéria pro výběr respondentů / participantů / účastníků výzkumu.   **Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vyhledat v domácích i zahraničních odborných databázích vhodné studie, full texty; * prokázat znalosti odborné literatury k tématu diplomové práce; * disponovat odbornými pojmy, které se vztahují k tématu diplomové práce; * konzultovat s pracovníky Knihovny UTB k problematice citací a dostupnosti odborné literatury; * prezentovat projekt diplomové práce (obsah teoretické a metodologické části práce); * spolupracovat efektivně a pravidelně s vedoucím diplomové práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KUDLOVÁ, P., PAVELKOVÁ, J. *Metodika ke zpracování závěrečných prací pro vybrané nelékařské zdravotnické obory*. Zlín: UTB, 2022.  **Doporučená literatura:**  ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K. *Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka*. Ružomberok: Verbum, 2014.  HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace.* 3. vyd. Praha: Portál, 2016.  CHRÁSKA, M., KOČVAROVÁ, I. *Kvantitativní metody sběru dat v pedagogických výzkumech*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015.  MARTINCOVÁ, J. *Manuál pro zpracování závěrečných prací*. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd. Zlín: UTB, 2016.  MAZALOVÁ, L. *Kapitoly z výzkumu v ošetřovatelství*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016.  MELUŠ, V. a kol. *Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch*. Trenčín: Trenčianska univerzita A. Dubčeka, 2015.  OERMANN, M. H., DE GAGNE, J. C., PHILIPS, B. C. *Teaching in nursing and role of the educator*. 2nd ed. New York: Springer, Company, 2018.  PLÍVA, Z., DRÁBKOVÁ, J., KOPRNICKÝ, J., PETRŽÍLKA, L. *Metodika zpracování bakalářských a diplomových prací*. Liberec: TUL, 2014.  TAVEL, P., FOJTOVÁ, L., ŠÁRNÍKOVÁ, G. *Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.  Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Knihovna. *Jak správně citovat a odkazovat na citace v textu*. In: Informační výchova na UTB ve Zlíně [online]. Zlín, [cit. 2018-09-09]. Dostupné z: [https://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-spravne-citovat-a-odkazovat-na-citace](https://iva.k.utb.cz/kurzy/jak-spravne-citovat-a-odkazovat-na-citace/)  VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.  **Odborná periodika a databáze:**  PubMed:<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>  Scopus:<<http://www.scopus.com/>>  Web of Science:<<https://www.webofknowledge.com>>  Odborná periodika vztahující se k tématu diplomové práce.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://moodle.utb.cz>  **Studijní pomůcky:**   * Směrnice rektora UTB ve Zlíně a děkana FHS vztahující se k pravidlům pro zadávání a zpracování diplomových prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti v platném znění, * šablona pro psaní diplomové práce (FHS). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 6 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 25 hodin (studium literatury v odborných databázích, písemné zpracování projektu diplomové práce). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím dokumentů, elektronické pošty, MS PowerPoint prezentací nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 10p+20s  6p+10s | | **hod.** | 30  16 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet  Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet - Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Týmové vypracování, prezentace, obhájení a odevzdání seminární práce. Absolvování průběžných testů (60 %). Předpokládaný počet nekontaktních hodin (cca 40 hodin).  Zkouška - zkoušková písemná práce (úspěšnost 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (30 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.  Ing. Bc. Jiří Bejtkovský, Ph.D.  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  Mgr. Iveta Hatalová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními rolemi a funkcemi vedoucího pracovníka v oblasti zdravotnictví a naučit je, jakým způsobem mohou ovlivňovat organizační kulturu zdravotnické organizace. Dalším podstatným cílem je rozšířit studentům kompetence v oblasti kvality a bezpečí zdravotní péče v zařízeních poskytujících zdravotní služby.  **Obsah předmětu**  **Přednáška:**   * Management a role manažera. Základní role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví (1 h). * Management a leadership, role lídra (1 h). * Strategický management a jeho přínos pro zdravotnické organizace (1 h). * Řízení lidských zdrojů ve zdravotnických organizacích (1 h). * Organizační kultura (1 h). * Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení (2 h). * Kvalita zdravotní péče. Metody hodnocení zdravotnických služeb. Etické problémy ve veřejném zdravotnictví a možnosti jejich řešení (2 h). * Hygienické požadavky na provoz zdravotnických a sociálních zařízení, ochrana proti šíření infekčních onemocnění, ochrana zdraví při práci (1 h).   **Seminář:**   * Management a role manažera. Základní role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví (2 h). * Řízení lidských zdrojů ve zdravotnických organizacích (2 h). * Organizační kultura (2 h). * Bezpečí pacientů. Důležitost aplikace lidského faktoru pro bezpečnost pacientů. Systémy kvality a bezpečnosti a vliv jejich komplexnosti na péči o pacienta (3 h). * Strategické řízení kvality zdravotní péče (2 h). * Metody zvyšování kvality ke zlepšení péče. Vývojové diagramy, diagramy příčin a následků (3 h). * Indikátory kvality ošetřovatelské péče a jejich sledování. Standardy ošetřovatelské péče. Analytické nástroje pro řízení rizik (3 h). * Akreditace zdravotnického zařízení. Externí a interní kontrola kvality (3 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat základní role a funkce vedoucího pracovníka; * charakterizovat principy práce manažera v kontextu řízení lidských zdrojů; * formulovat základní složky organizační kultury; * popsat analytické nástroje pro řízení rizik; * používat vhodnou terminologii v oblasti managementu kvality a bezpečné ošetřovatelské péče.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat základní týmové role ve zdravotnickém týmu; * aplikovat manažerské pojetí řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví; * orientovat se v základních rolích a funkcích vedoucího pracovníka; * podílet se na zavedení systému hodnocení kvality a bezpečí zdravotní péče poskytované nelékařskými zdravotnickými pracovníky a jejího kontinuálního zvyšování; * podílet se na řešení nežádoucích událostí v rámci zdravotnického zařízení; * analyzovat faktory, které stojí za nežádoucími událostmi; * používat analytické nástroje pro řízení rizik. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BRABCOVÁ, I., BÁRTLOVÁ, S. *Management v ošetřovatelské praxi*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2015.  HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: Masarykova univerzita, 2010.  HORVÁTHOVÁ, P., BLÁHA, J., ČOPÍKOVÁ, A. *Řízení lidských zdrojů: nové trendy*. Praha: Management Press, 2016.  MARX, D., VLČEK, F. *Akreditační standardy pro nemocnice*. 3. vyd. Praha: Spojená akreditační komise. 2014  ŠUPŠÁKOVÁ, P. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2017.  **Doporučená literatura:**  ARMSTRONG, M. *Armstrong's handbook of strategic human resource management*. Sixth edition. London: Kogan Page, 2016.  BASTABLE, S. B. *Essentials of Patient Education*. 2. vyd. Sudbury: Jones and Bartlett, 2016.  HORVÁTHOVÁ, P., BLÁHA, J., ČOPÍKOVÁ, A.*Řízení lidských zdrojů: nové trendy*. Praha: Management Press, 2016.  ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ, E. *Vedení nových pracovníků v ošetřovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. Praha: Grada, 2015.    **Studijní pomůcky:**   * analytické nástroje pro řízení rizik, aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 16 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 6 hodin a formou seminář 10 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 40 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 10s  6s | | **hod.** | 10  6 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Klasifikovaný zápočet - Zpracování seminární práce z vybraných témat práva a sociální politiky podle předem zadaných kritérií a splnění testu s minimální úspěšností na 70 %. Předpokládaný počet nekontaktních hodin (cca 35 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Lucie Kavanová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | JUDr. Lucie Kavanová  Mgr. Michaela Zichová  Odborník z praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s aktuální českou legislativou v oblasti zdravotnictví, postavením sociální politiky v systému politiky státu, reflektuje její významnou roli jako jednoho z nástrojů sociálního smíru ve společnosti. Cílem předmětu je poskytnout přehled v důležitých oblastech sociální politiky (zejména zdravotní) ve vztahu k vybraným skupinám občanů, především nemocným, rodinám s dětmi, seniorům a osobám se zdravotním postižením. Klade důraz na vývoj sociální politiky v České republice a aktuální problémy v sociální oblasti vůbec. Studenti poznají základy sociální politiky jako vědy i jako oboru praktické činnosti a uvědomí si její význam v praxi všeobecné sestry (ve vztahu k práci s pacienty i multidisciplinární spolupráce). Předmět je koncipován v souladu se studijním plánem vyučovaného oboru a s aplikací do praxe všeobecné sestry.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**  **Témata z práva ve zdravotnictví**   * Přehled aktuální české a mezinárodní legislativy v oblasti zdravotnictví. Základní práva a povinnosti pacienta. Informovaný souhlas, zdravotní péče bez souhlasu pacienta (1 h). * Zdravotnická dokumentace - její vedení a nakládání s ní, právo do ní nahlédnout, poskytování informací ve zdravotnictví, právo na informace, povinnost mlčenlivosti ve zdravotnictví (1 h). * Právní aspekty specifických zdravotních služeb (např. zásahy do reprodukčních orgánů, nakládání s lidským tělem a oblast transplantací), poškození pacienta (1 h). * Právní odpovědnosti – trestní, správní delikty, náhrada škody aj. (1 h). * Majetkové uspořádání pro případ smrti (závěť). Vztah pacienta a lékaře (zdravotníka) (1 h).   **Témata ze sociální politiky**   * Úvod do studia sociální politiky: základní pojmosloví (sociální politika, sociální situace, sociální událost, sociální problém, sociální zabezpečení, sociální pojištění, sociální podpora, sociální pomoc). Vztah sociální politiky k jiným vědním oborům (1 hod.). * Subjekty a objekty sociální politiky, cíle a nástroje sociální politiky. Typy sociální politiky, funkce a principy. Welfare state (1 hod.). * Tři pilíře sociálního zabezpečení (sociální pojištění, sociální podpora, sociální pomoc) – praktické příklady. Sociálně zaměřené instituce v ČR. Přehled nepojistných sociálních dávek, dávek statní sociální podpory, dávek pomoci v hmotné nouzi, důchodů a dalších možností (nejen) finanční podpory jedinců, osob pečujících i rodin (2 hod.). * Charakteristika a význam zdravotní politiky státu. Aktuální otázky sociální politiky (1 hod.).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * deklarovat základní práva a povinnosti pacienta a zdravotnického pracovníka; * definovat a vysvětlit základní pojmy ze zdravotního práva; * vysvětlit pojmy jako např. informovaný souhlas, zdravotní péče bez souhlasu pacienta aj.; * vysvětlit právní odpovědnost v souvislosti s poskytováním péče; * definovat základní pojmy z problematiky sociální politiky; * vysvětlit členění systému sociálního zabezpečení v ČR a odlišit od sebe jednotlivé složky podpory pacientům (klientům); * orientovat se v základních podmínkách nároku na různé druhy sociálních dávek;   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * jednat v souladu s aktuální legislativou v oblasti zdravotnictví; * nakládat adekvátně se zdravotnickou dokumentací; * jednat tak, aby nedošlo k poškození pacienta, majetku, poskytovatelů péče; * poradit pacientům (klientům) instituce, na které se mohou obrátit při řešení své zdravotně sociální situace; * vytvořit plán sociální pomoci klientům a dokázat aplikovat konkrétní sociální dávku v rámci této pomoci; * spolupracovat s členy multidisciplinárního týmu (např. sociálním pracovníkem, právníkem aj.) | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KREBS, V. a kol. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer, 2015  ŠTEFKO, M. a kol. *Česká škola sociální politiky v souvislostech*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta, 2015.  **Doporučená literatura:**  DUKOVÁ I., DUKA, M., KOUHOUTOVÁ, I. *Sociální politika: učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada, 2013.  KACZOR, P. *Sociální politika a sociální systém v ČR*. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze, 2015.  PETRÁŠEK, J. *Sociální politika*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2014.  TOMEŠ, I. *Obory sociální politiky*. Praha: Portál, 2010.  **Základní legislativa:**  *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.*  *Zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, ve znění pozdějších předpisů.*  *Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů.*  **Odborná periodika:**  *Fórum sociální politiky.*  **Studijní pomůcky:**   * Web MPSV, * I-registr MPSV. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 6 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 45 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 14s  14s | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Zápočet: zpracování seminární práce na zadané téma, zaměřené na poskytovatele domácí zdravotní péče ve vybraném kraji (regionu), popis vybraného poskytovatele služeb domácí péče z pohledu organizační struktury. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 15 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (30 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Silvie Svobodová,  Mgr. Helena Schwarczová,  Mgr. Lenka Špirudová, PhD. nebo jiný odborník z praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Obsah předmětu**  Cílem předmětu je prohloubit studentovi (budoucí sestře specialistce) informace získané v bakalářském stupni studia, v oblasti managementu a specificích ošetřovatelské péče u pacienta s různým věkem v  domácí, paliativní a hospicové péči. Získané informace budou zaměřeny na poskytnutí teoretické základny z pohledu poskytované péče v domácím prostředí v rámci pacienta, rodiny a jejich možností ze strany výběru, poskytovaných služeb. Předmět svým obsahem poskytuje důležité poznatky a informace nezbytné pro: vznik a fungování zařízení poskytující domácí péči a hospicovou péči, dále pro plánování a poskytování domácí paliativní péče o pacienta v terminálním stavu.  **Seminář**   * Vymezení pojmů domácí péče, hospicové péče, paliativní péče, faktory ovlivňující jejich rozvoj (1 h). * Organizace domácí, paliativní a hospicové péče. Legislativní problematika poskytování péče ve vlastním sociálním prostředí pacienta (1 h). * Ekonomické předpoklady pro zajištění provozu domácí péče, personální, materiální a technické vybavení pracoviště. Financování domácí péče, spolupráce s pojišťovnami včetně vykazování poskytovaných služeb, praktickými lékaři (2 h). * Formy domácí péče. Typy návštěv, výkonů, jejich plánování, průběh, odborné činnosti, vedení dokumentace, ochrana a bezpečnost při práci. Registrace a odbornosti (rozdíl a indikace k přijetí 925/926). Práce se zdravotnickou dokumentací (1 h). * Role a kompetence sestry při poskytování domácí, paliativní a hospicové péče (zahájení péče, přijetí pacienta včetně fyzikálního vyšetření a hodnocení nemocného sestrou v domácí péči, posouzení a identifikace potřeb u nemocného v domácím prostředí, plánování péče, indikace zdravotnických prostředků aj.). Celoživotní vzdělávání (certifikované kurzy aj.) (2 h). * Spolupráce specialistky s odborností Sestra pro péči v chirurgických oborech na péči o pacienta. Poradenská a dispenzární činnost zaměřená na problematiku onemocnění vyžadujícího chirurgickou léčbu, indikace zdravotnických prostředků, včetně vhodných krycích materiálů (1 h). * Domácí paliativní péče o pacienta (vyhledávání aktuálních potřeb, koordinace týmové spolupráce v péči o pacienta v terminálním stadiu). Komunikace s pacientem a jeho osobami blízkými (2 h). * Management péče o nemocného v domácím prostředí. Specifika ošetřovatelské péče o nemocné v domácím prostředí s ohledem na věk, zdravotní a psychický stav (1 h). * Hodnocení sociální situace pacienta, posouzení bezpečí domácího prostředí, hodnocení rizik domácího násilí nebo zanedbávání. Problematika osob ohrožených závislostí nebo závislých na návykových látkách, spolupráce se sociálními pracovníky (2 h). * Case study se zaměřením na problematiku domácí, paliativní a hospicové péče. EBN u nemocného v domácím prostředí (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit pojmy domácí, hospicová a paliativní péče, rozdíl a indikace odbornosti 925 / 926; * popsat organizaci a předpoklady zajištění domácí, paliativní a hospicové péče; * popsat charakter práce sestry specialistky v domácím prostředí s ohledem na chirurgickou problematiku; * specifikovat formy domácí péče, typy návštěv a vykazování poskytovaných služeb; * vysvětlit spolupráci mezi zdravotnickými a sociálními pracovníky při péči o ohrožené osoby (závislost, zanedbávání, týrání).   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * poskytovat profesionální radu a pomoc pacientům v rámci své odbornosti v jejich přirozeném sociálním prostředí; * realizovat specializovanou ošetřovatelkou péči u pacienta s chirurgickou problematikou v souladu s legislativními normami; * pečovat o pacienta v domácí paliativní péči a v terminální fázi onemocnění; * spolupracovat se sociálními (zdravotně sociálními) pracovníky a s rodinou při plánování péče o osobu závislou na návykových látkách; * používat dostupné elektronické databáze, vyhledávat a analyzovat validní zdroje týkající se problematiky poskytování péče v domácím prostředí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetřovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.  KOŽUCHOVÁ, M. *Domáca ošetřovatelská starostlivosť*. Martin: Osveta, 2014.  MARKOVÁ, M. a kol. *Komunitní ošetřovatelství pro sestry*. Brno: NCO NZO, 2010.  MARKOVÁ, M. *Sestra a pacient v paliativní péči*. Praha: Grada, 2010.  Mendez, J., Yinger, K., Bhatia, V. Home-Based Palliative Care and its Influence on Quality of Life in Patients with a Life-Limiting Condition. *Home Healthcare Now*, vol. 38, n. 5, 2020.  MESSER, B. *100 tipů pro plánování domácí ošetřovatelské péče*. Praha: Grada, 2016.  POCHMANOVÁ, K. *Průvodce domácí péčí*. Praha: Cesta domů, 2016.  RADBRUCH, L., PAYNE, S. a kol. *Standardy a normy hospicové a paliativní péče v Evropě*. Praha: Česká společnost paliativní medicíny, 2009.  SLÁMA, O., ŠPINKOVÁ, M. a KABELKA, L. *Standardy paliativní péče 2013.* Praha: Česká společnost paliativní medicíny, MZ ČR, 2013.  STRNADOVÁ, A., HLADÍKOVÁ, L., HOFŠTETROVÁ KNOTKOVÁ, M. a kol. *Koncepce domácí péče 2020.* Praha: MZČR, 2020.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <[http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)>.  **Doporučená literatura:**  HANZLÍKOVÁ, A. *Komunitní ošetřovatelství*. Martin: Osveta, 2007.  [HELMING, M., C., BARRERE, C., AVINO, K., SHIELDS, D. *Core Curriculum for Holistic Nursing*. Jones and Bartlett Publishers, 2013.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/77678)  JAROŠOVÁ, D. *Péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.  MISCONIOVÁ, B. *Management komplexní domácí péče*. Praha: NCDP a ADP ČR, 1995.  MISCONIOVÁ, B. Historie domácí péče. In: *Národní centrum domácí péče České republiky* [online]. [cit. 2017-02-11]. Dostupné z: <http://www.domacipece.info/historie-domaci-pece>  NANDRAM, S. S. *Organizational Innovation by Integrating Simplification*: Learning from Buurtzorg Nederland. Cham: Springer Internacional Publishing, 2015.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada, 2015.  SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet.* 5. dopl. vyd. Praha: Ecce Homo, 2003.  **Studijní pomůcky:**   * přístup do databáze UTB, aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou semináře 14 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 30 hodin (písemné zpracování seminární práce na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE na adrese <[http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)>, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Problematika specializované ošetřovatelské péče s ohledem na věk** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 20s  12s | | **hod.** | 20  12 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Klasifikovaný zápočet – úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy.  Splnění úkolů v rámci e-learningu. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 20 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (30 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Andrea Hoffmannová  Mgr. Sylvie Chvatíková  Mgr. Silvie Svobodová  Mgr. Lenka Vrlová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je nastínit specifika chirurgické ošetřovatelské péče u pacientů v různých vývojových etapách života.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Chirurgická onemocnění a úrazy v dětském věku, popáleniny (3 h). * Chirurgická onemocnění a úrazy seniorů. Strategie chirurgické intervence ve stáří (3 h). * Speciální ošetřovatelská péče u dětí s chirurgickým onemocněním a úrazy (3 h). * Plán specializované ošetřovatelské péče, ošetřovatelské intervence se zaměřením na věk dítěte, posouzení a vyhodnocení, fyzikální vyšetření sestrou, plán a realizace edukace dítěte a rodinného příslušníka (4 h). * Speciální ošetřovatelská péče u geriatrických pacientů s chirurgickým onemocněním a s úrazem (3 h). * Plán specializované ošetřovatelské péče, ošetřovatelské intervence se zaměřením na geriatrické pacienty, posouzení a vyhodnocení, fyzikální vyšetření sestrou, plán a realizace edukace pacienta a rodinného příslušníka (4 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * rozlišit vývojové etapy života; * objasnit specifika chirurgické ošetřovatelské péče; * rozpoznat chirurgická onemocnění a úrazy v jednotlivých obdobích dětského věku; * rozpoznat chirurgická onemocnění a úrazy u seniorů; * zhodnotit strategii chirurgické intervence v různých vývojových etapách života.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * provádět adekvátně diagnostiku, screeningová vyšetření, léčebné a ošetřovatelské postupy u pacienta s chirurgickým onemocněním v různých věkových kategoriích; * používat měřící techniky k hodnocení stavu pacienta s chirurgickým onemocněním, vč. fyzikálního vyšetření sestrou; * aplikovat ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky; * rozpoznat specifické individuální potřeby pacientů s chirurgickým onemocněním a pacientů vyžadujících specializovanou ošetřovatelskou péči ve všech věkových kategoriích; * zhodnotit potřeby pacienta s onemocněním vyžadujícím chirurgickou léčbu, sestavit plán ošetřovatelské péče vč. intervencí a vyhodnotit ve všech věkových kategoriích; * provádět specializovanou ošetřovatelskou péči u pacientů s chirurgickou léčbou prostřednictvím ošetřovatelského procesu; * navrhnout edukaci u pacientů a jím určeným osobám v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy, v režimových opatřeních a v ošetřovatelské péči v ústavní péči a ve vlastním sociálním prostředí; * navrhnout edukaci u pacientů v oblasti prevence vzniku komplikací souvisejících s chirurgickou léčbou. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HOLMEROVÁ, I. *Dlouhodobá péče*. Praha: Grada, 2015.  KOZÁKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v geriatrii*. Ostrava: OU, 2018.  POKORNÁ, A. et al. *Ošetřovatelství v geriatrii: hodnotící nástroje*. Praha: Grada, 2013.  **Doporučená literatura:**  DRAGULA, M. a kol. *Moderné trendy v dětských chirurgických oboroch – 1. díl*. Ostrava: Librex, 2019.  DRAGULA, M. a kol. *Moderné trendy v dětských chirurgických oboroch – 2. díl*. Ostrava: Librex, 2019.  DRAGULA, M. a kol. *Moderné trendy v dětských chirurgických oboroch – 3. díl*. Ostrava: Librex, 2019,  FEDORA, M. a kol. *Dětská anesteziologie*. Brno: NCO NZO, 2012.  FENDRYCHOVÁ, J. *Ošetřování ran a stomií u novorozenců a kojenců*. Brno: NCO NZO, 2018.  FILLIT, H., ROCKWOOD, K., YOUNG, J. B. *Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology*. 8th Edition. Philadelphia: Elsevier Books, 2016.  HUČÍN, B. *Dětská kardiochirurgie*. Praha: Grada, 2012.  PHILIPONE, E., YOON, A. J. *Oral Pathology in the Pediatric Patient*. Switzerland: Springer International Publishing, 2016.  **Odborná periodika:**  Geriatrie a Gerontologie.  Florence.  Ošetřovatelské perspektivy.  Pediatrie pro praxi.  Sestra.  Zdravotnictví a medicína.  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * videoprezentace. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 12 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 48 hodin (plnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 10p+10c  6p+6c | | **hod.** | 20  12 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, účast na cvičeních (min. 80 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška – úspěšné splnění písemné zkoušky (min. 75 %) s možností jedné opravy (i ústní). Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 40 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (40 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.  MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.  Mgr. Věra Vránová, Ph.D.  Mgr. Lenka Vrlová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Cílem předmětu** je prohloubit znalosti o urologických onemocněních včetně etiologie, diagnostiky a léčby.  V rámci gynekologických onemocnění pak současné možnosti chirurgické léčby gynekologických onemocnění a to jak klasickými chirurgickými přístupy (laparotomie), tak minimálně invazivními postupy (laparoskopie, hysteroskopie, robotická chirurgie).  V oblasti porodnictví pak zejména řešení akutních porodnických komplikací, jejich diagnostika, prevence a léčba.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Vrozené poruchy velikosti, tvaru a uložení ledvin, močovodů, varlat, uretry (1 h). * Ledvinové a močové kameny, benigní hyperplazie prostaty (1 h). * Urologické záněty – pyelonefritida, zánět močového měchýře, záněty varlat, nadvarlat a prostaty (1 h). * Poranění ledvin, močového měchýře a močových cest – kontuze ledviny, ruptura, ruptura močového měchýře, ruptura uretry, fraktura penisu (1 h). * Zhoubné nádory ledvin a močových cest – Wilmsův nádor, Grawitzův nádor, karcinom prostaty. Etiologie, příznaky, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence, transplantace ledvin (1 h). * Abdominální operace (na děložních přívěscích, na děložním těle, operace děložních sestupů a deviací, operace prolapsů pochvy po hysterektomii, urogynekologické operace, onkogynekologické operace) (1 h). * Vaginální operace. Endoskopické operace (1 h). * Akutní stavy v porodnictví (krvácivé stavy, poruchy inzerce placenty, poruchy odlučování placenty, embolie). Etiologie, příznaky, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence. Porodnické operace. Menší diagnosticko-terapeutické výkony a zákroky (2 h).   **Cvičení**   * Aplikace ošetřovatelského procesu, využití terminologie 3N – NANDA, NIC A NOC při chorobách a stavech (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u vybraných onemocnění (8 h): * Urologické stavy a onemocnění ledvin. * Zhoubné nádory ledvin a močových cest. * Gynekologické stavy a onemocnění. * Akutní stavy v porodnictví. * Specializovaná ošetřovatelská péče dle chirurgického přístupu (invazivní a mini invazivní přístupy).   **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti:**   * Orientovat se ve vybraných diagnózách v oboru urologie, gynekologie a porodnictví; * Definovat a identifikovat příznaky signalizující onemocnění u vybraných onemocnění; * Prokázat znalosti ve zvláštnostech diagnosticko-terapeutických přístupů u vybraných onemocnění; * Vyjmenovat rizikové faktory, komplikace a možnosti prevence u vybraných onemocnění; * Kriticky zhodnotit jednotlivé kroky ošetřovatelské péče u vybraných onemocnění.   **Dovednosti:**   * Identifikovat potřeby klienta/klientky s diagnózou u vybraných onemocnění z urologie, gynekologie a porodnictví; * Vypracovat u klienta/klientky individualizovaný ošetřovatelský plán; * Edukovat klienta/klientku před vyšetřením a po operačním výkonu; * Realizovat u klienta/klientky ošetřovatelský proces; * Spolupracovat s dalšími odborníky z multidisciplinárního týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  GENADRY, R., MOSTWIN, J. I. *Inkontinence moči u žen.* Praha: Portál, 2013.  HANUŠ, T. MACEK, P. a kol. *Urologie pro mediky*. Praha: Grada, 2016.  [PAŘÍZEK Antonín. *Kritické stavy v porodnictví*. Praha: Galén, 2012.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/72988)  PILKA, R., PROCHÁZKA, M. *Porodnictví a gynekologie pro studenty lékařství a porodní asistence*. Olomouc: VUP, 2016.  ROZTOČIL, A. *Porodnictví v kostce*. Praha: Grada, 2020.  **Doporučená literatura:**  FAIT, T., ZIKÁN, M., MAŠATA, J. *Moderní farmakoterapie v gynekologii a porodnictví*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2019.  Handa, V. L., VAN LE, L. (eds.). *Te Linde's Operative Gynecology.* 12th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2019.  HANUŠ, T. *Česká urologie na přelomu tisíciletí: 1993-2008*. Praha: Maxdorf, 2020.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020.  KOLOMBO, I. a kol. *Akutní stavy v urologii.* Praha: Grada*,* 2016.  MARTAN, A. *New Surgical Techniques and Medical Treatment in Urogynecology: Treatment of Stress Urinary Incontinence, Pelvic Floor Defects, and Overactive Bladder in Women*. Prague: Maxdorf, 2015.  MCAninch*,* J.,LUE, T. *Smith & Tanagho's General Urology*. 19th Edition. New York: McGraw-Hill, 2020.  VRÁNOVÁ, V. *Porodní asistence* I. Olomouc: VUP, 2011.  **Odborná periodika:**  *Česká gynekologie.*  *Česká urologie.*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * video prezentace, * model ženské pánve. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 6 hodin a formou cvičení 6 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 48 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče** **\*** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / ZT | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 9p+18s+9c  5p+9s+5c | | | **hod.** | | 36  19 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách. Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Zápočet – splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška - úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 40 hodin). | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (50 %) | | | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  MUDr. Alena Kočendová  Mgr. Lenka Špirudová, PhD.  Mgr. Marta Třísková | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti z paliativní medicíny, podpůrné a paliativní péče tak, aby byl student schopen zhodnotit specifické potřeby nemocných v paliativní péči, posoudit klinický stav pacienta, sestavit u něj adekvátní plán péče a realizovat vhodné intervence, tj. soustředit se na komplexní léčbu, zmírnění a úlevu od symptomů nemoci, včetně psychických, sociálních a spirituálních obtíží. Student by měl být také schopen adekvátně spolupracovat, komunikovat a doprovázet klienta/pacienta, jeho blízké a spolupracovat s dalšími členy multi i interdisciplinárního týmu k dosažení co nejlepší kvality života nemocného a jeho blízkých.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Úvod do paliativní medicíny. Vymezení konceptů a pojmů. Úloha paliativní medicíny v nemocniční, následné, domácí a hospicové péči. Včasná integrace paliativní péče. Management paliativní péče v ČR a ve světě (2 h). * Základní principy paliativní diagnostiky, plán léčby a péče (2 h). * Komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovaná péče u pacientů s nevyléčitelnou nemocí (1h). * Operační výkony v onkochirurgii, s ohledem na kurativní, radikální a paliativní léčbu. Perioperační management v onkochirurgii (2 h). * Invazivní výkony zlepšující kvalitu života (1 h). * Neurologická paliativní péče (1 h).   **Seminář**   * Specifika paliativní péče v jednotlivých lékařských oborech. Možnosti domácí a hospicové péče, ambulance bolesti a ambulance paliativní medicíny. Spolupráce s multidisciplinárním týmem a jeho kompetence (2 h). * Symptomy pokročilého onemocnění. Identifikace problémů a potřeb klienta dle místa poskytování péče (2 h). * Management bolesti a ostatních tělesných symptomů (1 h). * Management nejčastějších psychických symptomů a syndromů (1 h). * Základní indikace nefarmakologických postupů a pravidla preskripce léčiv (opioidů, antidepresiv, antipsychotik aj.) v léčbě pacientů v paliativní péči (2 h). * Kardiovaskulární a respirační symptomy a jejich zvládání. Zvládání výpotků (2 h). * Urogynekologické a GIT problémy v paliativní léčbě. Poruchy a problémy s vyprazdňováním, stomie (2 h). * Kožní projevy u pacientů v paliativní péči, lymfedém (1 h). * Rehabilitace v paliativní péči (1h). * Etické, komunikační a právní aspekty paliativní péče (2 h). * Úloha sociálního pracovníka. Sociální dávky pomáhající lidem, kteří se dostali do obtížné životní situace (1 h). * Thanatologie. Péče o umírajícího pacienta a jeho blízké (1 h).   **Cvičení:**   * Řešení modelových situací pacientů s chronickou bolestí (1 h). * Řešení modelových situací pacientů s jinými symptomy a syndromy v paliativní péči (problematika horečky, nevolnosti a zvracení, poruch výživy a hydratace v paliativní péči, péče o dutinu ústní, inkontinence, maligních výpotků aj. (2 h). * Řešení nechutenství a poruch hydratace u pacientů v terminální fázi onemocnění (1 h). * Demonstrace a rozbory ukázkových kazuistik pacientů v paliativní péči (4 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat a vysvětlit principy paliativní péče; * popsat patofyziologii nejčastějších symptomů pokročilých stádií chronických progresivních nemocí (např. bolest, dušnost, nevolnost, zvracení, delirium, úzkost); * popsat způsoby hodnocení závažnosti symptomů u pacientů s pokročilým onemocněním; * rozumět konceptu celkové bolesti (utrpení) a jejímu významu pro paliativní péči; * vysvětlit základní indikace nefarmakologických postupů a pravidla preskripce léčiv (včetně např. opioidů, antidepresiv a antipsychotik) v léčbě pacientů v paliativní péči; * popsat etické a právní aspekty paliativní péče; * popsat sociální problematiku u klientů vyžadujících paliativní péči.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zhodnotit specifické potřeby nemocných v paliativní péči; * posoudit klinický stav pacienta a sestavit u něj adekvátní plán péče; * realizovat a vyhodnotit účinnost ošetřovatelských intervencí; * řešit adekvátně tělesné symptomy (bolest, dušnost) a psychické symptomy; * spolupracovat s pacientem, rodinou pacienta a dalšími členy multi i interdisciplinárního týmu; * poskytovat ošetřovatelskou péči umírajícím nemocným; * chápat důležitost meziprofesní spolupráce (lékař, sestra, sociální pracovník, psycholog, duchovní) v rámci péče o pacienta v závěru života; * respektovat kompetence jednotlivých členů týmu; * respektovat důležitost koordinace a kontinuity péče především při přesunech pacientů mezi různými poskytovateli zdravotní péče (např. při překladu z lůžkové péče do domácího prostředí). | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických  zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života.* Praha: Grada, 2015.  Kala, M., Dorková, Z. *Paliativní a hospicová péče*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. Dostupné v: http://hdl.handle.net/10563/41526.  Krška, Z. et al. *Chirurgická onkologie*. Praha: Grada, 2014.  O´CONNOR, M., ARANDA, S. *Paliativní péče pro sestry všech oborů*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2005.  SVOBODA, P., HERLE, P. *Paliativní medicína pro všeobecné praktické lékaře.* Praha: RAABE, 2019.  **Doporučená literatura:**  ANDRÁŠIOVÁ, M., BEDNAŘÍK, A. *Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací*. Překlad, 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2020  BARTOŠ, A., RAISOVÁ, M. *Testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  Cabrnoch, M. et al. *Výzvy hospicové péče*. Čerčany: Tři, 2016.  CONNOR, S. R. *Hospice and Palliative Care. The Essential Guide.* Routledge, 2018.  CORR, C. A., CORR, D. M., DOKA, K. J. *Death & Dying, Life & Living.* Boston: Cengage, 2019.  Ferko, A. et al. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada, 2015.  KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci*. Praha: Mladá fronta, 2018.  KASTENBAUM, R., MOREMAN, C. M. *Death, Society and Human Experience.* New York: Routledge, 2018.  Kupka, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada, 2014.  LLOYD-WILLIAMS, M., ed. *Psychosocial Issues in Palliative Care.* Oxford: Oxford University Press, 2018.  Loučka, M. et al. *Organizace mobilní specializované paliativní péče v Evropě*. Praha: Centrum paliativní péče, 2015.  MACAULEY, R. C. *Ethics in Palliative Care.* New York: Oxford University Press, 2018.  MARELLI, T. M. *Hospice & Palliative Care Handbook*. Indianopolis: Sigma Theta Tau International, 2018.  Marková, A. a kol. *Hospic do kapsy: příručka pro domácí paliativní týmy.* Praha: Cesta domů, 2015.  OPATRNÝ, A. *Spirituální péče o nemocné a umírající.* Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2017.  SIEBEROVÁ, J. *Naděje na konci cesty.* Praha: Triton, 2018.  SIEBEROVÁ, J. *Proč máme strach ze smrti?* Praha: Triton, 2019.  STILLON, J. M., ATTIG, T. *Death, Dying an Bereavement.* New York: Springer Publishing Company, 2015.  SVATOŠOVÁ, M. *Neboj se vrátit domů.* Praha: Kalich, 2019.  THOMPSON, N., COX, G. R. *Handbook of the Sociology of Death, Grief, and Bereavement.* New York: Routledge, 2017.  TOMEŠ, I., DRAGOMIRECKÁ, E., SEDLÁROVÁ, K. *Rozvoj hospicové péče a její bariéry.* Praha: Karolinum, 2015.  WATSON, M., CAMPBELL, R., VALLATH, et al. *Oxford Handbook of Palliative Care.* New York: Oxford University Press, 2019.  **Odborná periodika a jiné:**  *Rozhledy v Chirurgii.*  *Paliativní medicína.*  *Klinická onkologie.*  *Časopis lékařů českých.*  *Praktický lékař.*  *Annals of Surgery.*  *ELNEC – vzdělávací konsorcium a jiné internetové zprávy z novinek ve zdravotnictví – aktuálně bude doporučeno, na co je nutné se zaměřit.*  *Stránky Centra paliativní péče.*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * indikátory k paliativní péči, * videa, aktuální odkazy na internetu * karty ke komunikaci s klientem a pozůstalými: Řekni mi; Dítě v srdci aj. | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 19 | | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 5 hodin, formou seminářů 9 hodin a formou cvičení 5 hodin.  Nepřímá výuka u KS: 40 hodin + 8 h distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podpora – ppt prezentace v LMS MOODLE: **Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\***. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 10p+10s  6p+6s | | **hod.** | 20  12 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, účast na seminářích (min. 80 %).  Zkouška - plnění průběžných úkolů zadaných na přednáškách, seminářích a e-learningu, úspěšné splnění písemné/ústní zkoušky (min. na 75 %). Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 35 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Kamila Slabáková  Mgr. Nikola Všianská | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem je poskytnout vědomosti a dovednosti potřebné k zajišťování specifické ošetřovatelské péče o pacienty s onemocněním vyžadujícím neurochirurgické řešení. Představit neurochirurgii jako samostatný obor, který řeší problematiku chirurgické léčby onemocnění CNS, míchy, periferních nervů, ale rovněž neurokrania a páteře. Dále pak léčbu vývojových vad, neuroonkologii, neurotraumatologii, cévní neurochirurgii, spondylochirurgii a dětskou neurochirurgii, která má své specifity. Vlastní obsah teoretické základny je zaměřen na získání znalostí se zdůrazněním na oblast naléhavých stavů – mozkových krvácení, neurotraumatologii – poranění kalvy a mozku, poranění páteře a míchy u dospělých a dětských pacientů. Získání znalostí v ošetřovatelské péči v neurochirurgii.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Historie neurochirurgie, rozdělení oboru, vysvětlení základních pojmů (1 h). * Vyšetřovací metody užívané v neurochirurgii (1 h). * Degenerativní, zánětlivé a nádorové onemocnění páteře (1 h). * Cévní onemocnění mozku a míchy, nitrolební hypertenze (1 h). * Poranění lebky, poranění mozku – mechanismy, klasifikace, diagnostika, léčba primárního poranění mozku, sekundární poškození při poranění mozku, penetrující poranění, kraniocerebrální poranění v rámci polytraumatu, monitorování a intenzivní péče pacientů po poranění mozku (1 h). * Poranění páteře a míchy, stabilní a nestabilní zlomeniny v jednotlivých úsecích páteře, způsoby léčby, konzervativní, chirurgická. Péče o pacienty s poraněním míchy (1 h). * Neuroonkologie, diagnostiky, rozdělení nádorů mozku, míchy a periferních nervů, symptomatika, léčba (1 h). * Dětská neurochirurgie, specifity dětského věku v neurotraumatologii a neuroonkologii (1 h). * Chirurgická řešení epilepsie, Parkinsonovy choroby a hydrocefalu (1 h). * Psychochirurgické výkony (1 h).   **Seminář**   * Seznámení se s problematikou transportu pacienta na CT, MRT pracoviště (1 h). * Péče o pacienty s degenerativním a zánětlivým onemocněním páteře (1 h). * Problematika cévních onemocnění mozku u konkrétních pacientů, ošetřování těchto nemocných na JIP (1 h). * Poranění lebky a mozku, způsoby léčby, monitoring nitrolební hypertenze (1 h). * Poranění páteře – způsoby léčby, operační/neoperační, RTG nálezy, CT nálezy, stabilizační instrumentárium, ošetřovatelská péče (1h). * Poranění míchy – opakování míšních syndromů, péče o pacienty s poraněním míchy na spinální jednotce (1 h). * Komplikace u pacientů s poraněním míchy, specifika ošetřovatelské péče a léčba komplikací (1 h). * Dětská neurochirurgie, návaznost přednemocničních a nemocničních léčebných postupů (1 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče, fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí. Plán a realizace edukace (1 h). * Case study (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat vhodnou terminologii v oblasti neurochirurgie, neurotraumatologie, cévní neurochirurgie, spondylochirurgie a dětskou neurochirurgii, která má své specifity; * popsat etiologii a patogenezi a příznaky vybraných onemocnění vyžadujících operační řešení; * orientovat se v konzervativní a chirurgické léčbě onemocnění centrálního nervového systému, míchy, periferních nervů, ale rovněž neurokrania a páteře; * orientovat se v léčbě vývojových vad, neuroonkologii, neurotraumatologii, cévní neurochirurgii, spondylochirurgii a dětskou neurochirurgii; * poznat a popsat příznaky naléhavých stavů mozkových krvácení, neurotraumatologii (poranění kalvy a mozku, poranění páteře a míchy u dospělých a dětských pacientů); * popsat způsoby ošetřovatelské péče na všech úrovních poskytované péče včetně spinální jednotky; * fyzikálně vyšetřit pacienta v neurochirurgii; * popsat koncepci péče o pacienta s neurochirurgickým řešením; * stručně popsat jednotlivé typy operací v oblasti neurochirurgie, neurotraumatologie aj.; * popsat speciální ošetřovatelskou péči u pacientů po neuorochirurgických operacích; * ­vlastními slovy vysvětlit prevenci možných komplikací v souvislosti s operací; * vyjmenovat jednotlivé terapeutické postupy o nemocné s neurochirurgickým řešením; * vlastními slovy vysvětlit význam praxe založené na důkazech v neurochirurgii; * popsat jednotlivé kroky procesu péče o pacienta indikovaného k chirurgickému zákroku; * popsat specifika ošetřovatelské péče o nemocné s neurochirurgickým řešením.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * identifikovat, posoudit nesaturované potřeby u nemocného s neurochirurgickou diagnózou, sestavit a realizovat plán ošetřovatelské péče; * naplánovat a realizovat vhodnou ošetřovatelskou perioperační péči o pacienta, jednotlivé kroky obhájit; * kriticky zhodnotit výsledek péče a navrhnout případná řešení komplikací; * kriticky zhodnotit kvalitu poskytnuté péče; * zhodnotit navržené intervence a návrhy; * pracovat s vybranými dostupnými pomůckami; * edukovat pacienty a jím určené osoby v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy, v režimových opatřeních a v ošetřovatelské péči v ústavní péči a ve vlastním sociálním prostředí; * edukovat pacienty v prevenci vzniku komplikací souvisejících s chirurgickou léčbou; * integrovat/aplikovat znalosti do klinické praxe; * spolupracovat se všemi členy multidisciplinárního týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  FADRUS, P et al. *Perioperační péče o pacienta v neurochirurgii*. Brno: NCO NZO, 2020.  GAJDOŠ, M. et al. *Základy neurochirurgie.* Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2013.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2019.  Šimša, J. *Lexikon operačních výkonů*. Praha: Maxdorf, 2019.  ŠIRMER, M. *Neurochirurgie.* Munchen: Elsevier, 2015.  **Doporučená literatura:**  DUTZMANN, S. *Basics neurochirurgie.* Munchen: Elsevier, 2018.  EHLER, E. et al. *Neuromuskulární choroby v kazuistikách.* Praha: Jan Hugo, 2019.  Hickey, J. V., Strayer, A. *The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing*. 8. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2019.  HOMOLKOVÁ, H. et al. *Dětská neurochirurgie v kazuistikách.* Praha: Maxdorf, 2020.  CHRASTINA, J., BALÁŽ, M., NOVÁK, Z. *Funkční stereotaktická neurochirurgie.* Praha: Maxdorf, 2019.  LIŠČÁK, R. a kol. *Radiochirurgie gama nožem*. Praha: Grada, 2009.  NETUKA, D. *Adenomy hypofýzy: diagnostika a komplexní léčba*. Praha: Maxdorf, 2019.  NOVÁK, Z. et al. *Funkční stereotaktická neurochirurgie.* Praha: Maxdorf, 2019.  SEIDL, Z. et al. *Diagnostická radiologie.* Praha: Grada, 2014.  SLEZÁKOVÁ, Z et al. *Ošetřovatelství v neurologii*. Praha: Grada, 2014  ŠTĚTKÁŘOVÁ, Z. et al. *Spinální neurologie*. Praha: Grada, 2014.  Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách.  **Odborná periodika:**  *Neurologie pro praxi.*  *Česká neurologická společnost.*  *Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie.*  **Studijní pomůcky:**   * videoprezentace, * pomůcky k fixacím; * pomůcky k nácviku soběstačnosti a chůze; * kazuistiky aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: probíhá formou přednášek 6 hodin a formou seminářů 6 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 38 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Součástí je studijní materiál: Nastudování distančního textu: **Specializovaná ošetřovatelská péče v neurologii** (MS PowerPoint).  Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci *Microsoft Teams* nebo v rámci *LMS MOODLE.*  Součástí je doporučená stáž (8 h) na pracovišti/ pracovištích plastické chirurgie v rámci odborné praxe. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Hojení ran a defektů, péče o stomie**\* | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS** | 20s+40c+40h praxe  20s+40c+40h praxe | | **hod.** | | 60+40  60+40 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení  Stáž | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Povinná 3 denní (24 h) stáž na pracovišti schváleném garantem předmětu, věnujícímu se hojení ran/ defektů a stomiím na GIT.  Povinná 2 denní (16 h) stáž na pracovišti schváleném garantem předmětu, věnujícímu se péči o urostomie, tracheostomie.  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška - splnění závěrečného písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy, vykonání praktické zkoušky a písemný doklad o absolvované stáži. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %), Cvičení (20 %) | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit studentovi prohloubit získané teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve speciálním ošetřování akutních i nehojících se ran a péče o stomie. Student bude schopen uplatnit znalost o stomiích, znalost faktorů ovlivňujících hojení ran v praxi. Bude schopen posoudit/ vyhodnocovat stav nehojící se rány/ defektu včetně komplikací podle daných hledisek, zvolit odpovídající postup komplexního ošetření, včetně výběru vhodných terapeutických materiálů a pomůcek. Ošetřit a zdokumentovat dehiscenci, dekubitus, diabetickou nohu, bércový vřed, stomii a edukovat v tomto směru klienta, jeho blízké a další ošetřující personál.    **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Definice rány, typy nehojících se ran dle etiologie. Anatomická, fyziologická a patologická východiska procesu hojení ran. Etiopatogeneze vzniku ran, erozí a lézí a jejich prevence. Faktory ovlivňující hojení ran, hojení rány exudativní, proliferativní a diferenciační (2 h). * Systematické posouzení pacienta (bez ohledu na věk) s ránou. Klasifikace chirurgické a nehojící se rány (pomocí hodnotících škál). Lokální charakteristika rány, posouzení rány z hlediska vzniku, rozsahu, hloubky, velikosti, okrajů a spodiny rány, povahy exudace, lokalizace a stáří rány, osídlení rány patogeny. Posuzovací nástroje. Doporučené klasifikace hodnocení ran, spodiny ran, dekubitů, syndromu diabetické nohy, infekčních ran aj. Nové aspekty, výzkumy a legislativa v oblasti terapie a ošetřování ran. Kvalita života s nehojící se ránou (3 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u pacientů s porušením kožní a tkáňové integrity, Princip ošetřování nehojících se ran (sanace spodiny rány, podpora hojení rány), vhodná volba krycích materiálů. Management léčby a ošetřování ran, management symptomů rány, TIME management, holistický přístup k léčbě ran. Doporučené postupy pro péči o nehojící se rány, EPUAP (European Pressure Ulcer Advisory Panel), NPUAP (National Pressure Ulcer Advisory Panel), EWMA (European Wound Management Association), WUWHS (World Union for Wound Healing) (3 h). * Speciální obvazové materiály, pomůcky a přístroje k ošetření nehojících se ran a jejich použití. Kompetence sestry při převazu rány. Záznam nehojící se rány do ošetřovatelské dokumentace, edukace pacienta (3 h). * Stomie. Anatomické a fyziologické odlišnosti. Druhy stomií, rozdělení stomií (podle doby trvání, místa založení, konstrukce – tvaru), nejčastější indikace u dospělých a u dětí (1 h). * Výživové stomie na GIT: gastrostomie, jejunostomie, nejčastější indikace, ošetřování, komplikace, volba a výměna gastrostomické/ jejunostomické cévky/katetru/sondy, podávání výživy (2 h). * Derivační stomie na dýchacím systému: tracheostomie, nejčastější indikace, ošetřování, komplikace, volba a výměna tracheostomické kanyly, ošetřování okolí, odsávání, zajištění dostatečné vlhkosti vdechovaného vzduchu (2 h). * Derivace moči a urostomie, nefrostomie, epicystostomie, ureterostomie, vezikostomie, nejčastější indikace, ošetřování, komplikace. Permanentní katetrizace, čistá intermitentní katetrizace, aj. (2 h) * Stomie na trávicím systému (GIT): ezofagostomie, ileostomie, kolostomie, cékostomie, transverzostomie, sigmoideostomie, nejčastější indikace, ošetřování, komplikace (2 h).   **Cvičení:**   * Převazový vozík jako mobilní součást vybavení ošetřovací jednotky, aseptický převaz rány, výtěr z rány (1 h). * Posouzení rány (včetně fyzikálního vyšetření a zhodnocení aktuálního zdravotního stavu). Využívání objektivních škál pro hodnocení rány a celkového stavu pacienta. Vyšetření kůže za účelem rozpoznání melanomu kůže. Edukace pacientů k samovyšetření kůže (2 h). * Léčba a ošetřování rány, TIME management v praxi. Sdílení příkladů správné praxe. Aktuální trendy. Vlhká terapie, terapeutická krytí – příklady, kazuistiky (3 h). * Podpůrná terapie v hojení ran. Význam výživy a hydratace při léčbě nehojící se rány. Fyzická aktivita (4 h). * Dehiscence operační rány. Debridement. Maggott terapie. Podtlaková léčba ran v praxi - vč. kazuistik (4 h). * Speciální ošetření dekubitů – etiologie, diagnostika, léčba a edukace – doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu (2 h). * Speciální ošetření diabetické nohy – etiologie, diagnostika, léčba a edukace – doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu (2 h). * Speciální ošetření bércových vředů – etiologie, diagnostika, léčba a edukace – doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu (2 h). * Speciální ošetření onkologické rány – doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu (2 h). * Posouzení stomie bez ohledu na věk. Příprava na operaci a konstrukci stomie, pooperační, ambulantní a domácí péče. Péče o operační ránu a jizvu. Perioperační edukace, příprava stomiků na soběstačnost (2 h). * Komplikace u stomií (poškození kůže, stenóza, prolaps, parastomální kýla, alergie, retrakce, polyp, krvácení, nekróza aj., a jejich prevence (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u pacientů s tracheostomií včetně praktického nácviku výběru pomůcek pro ošetření a stanovení edukačního plánu (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u pacientů s gastrostomií a jejunostomií včetně praktického nácviku výběru pomůcek pro ošetření a stanovení edukačního plánu, podání výživy (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u pacientů s ileostomií a kolostomií včetně praktického nácviku výběru pomůcek pro ošetření a stanovení edukačního plánu (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče u pacientů s urostomií včetně praktického nácviku výběru pomůcek pro ošetření a stanovení edukačního plánu (2 h). * Indikace a možnosti preskripce zdravotnických prostředků pro fázové hojení ran, role sestry pro hojení ran. Zacházení s léčivými přípravky a zdravotnickými prostředky v rámci léčby i prevence. Psychosociální problémy pacientů s nehojící se ránou, kvalita života (2 h). * Pomůcky pro stomiky a příslušenství, jejich správné použití. Výhody a nevýhody jednotlivých pomůcek. Preskripce. Psychosociální problémy pacientů s nehojící se ránou, stomiků, společenský život, partnerství, sexuální život a rodičovství stomiků. Organizace a kluby stomiků, cestování stomiků. Stomik a sociální zabezpečení, limity úhrady stomických pomůcek, role stomasestry (2 h). * Posouzení potřeb pacienta, vyhodnocení potenciálních rizik, stanovení ošetřovatelských problémů a plánu ošetřovatelské péče. Dokumentace poskytnuté péče (popis, zhodnocení, fotodokumentace). Edukace pacienta v režimových opatřeních a v přípravě na péči v domácím prostředí (2 h).   **Praxe**   * Praxe na odborném pracovišti schváleném garantem předmětu (24 + 16 h).   **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat anatomii, fyziologii, patofyziologii v této oblasti; * používat odborné pojmy v oblasti hojení ran a péče o stomie; * popsat způsoby posouzení stomií a ran bez ohledu na věk pacienta; * popsat a vysvětlit lokální ošetření stomie, možných komplikací; * popsat a vysvětlit lokální ošetření rány různé etiologie; * zdůvodnit význam využití evidence based practice u pacientů s nehojící se ránou, se stomií; * zdůvodnit význam používání hodnotících škál a měřících technik u pacientů s nehojící se ránou, se stomií; * orientovat se v aktuálních výzkumech a legislativě v oblasti terapie a ošetřování ran; * orientovat se ve vlhké terapii ran.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit/ průběžně vyhodnocovat stav stomie, stav rány/ defektu, fáze hojení a celkový stav klienta v rámci kompetencí vymezených legislativou (s využitím standardizovaných hodnotících škál); * sledovat a monitorovat změny celkového stavu klienta a lokální změny na kůži jako důsledek terapie; * posoudit/ vyhodnocovat komplikace stomií/ ran, předcházet komplikacím; * zvolit odpovídající postup lokálního ošetření nehojících se ran a defektů včetně výběru terapeutických materiálů pro vlhké hojení ran; * koordinovat ošetřovatelské intervence v ošetřování nehojících se ran a defektů; * připravovat psychicky, ne/farmakologicky pacienta k ošetřovatelským intervencím; * asistovat u invazivních výkonů (chirurgický debridement, amputace, nekrektomie aj.); * provádět převazy nehojících se ran za využití moderních prostředků hojení nehojících se ran; * provádět komplexní péči o pacienty s ileostomií, kolostomií a urostomií; * provádět komplexní péči o pacienty s komplikovanou ileostomií, kolostomií a urostomií; * vést samostatně stomickou ambulanci; * edukovat pacienty a rodinné příslušníky o předoperační, pooperační až po následnou péči o pacienta se stomií v oblastech nemocniční i terénní péče o stomii; * edukovat a poskytovat poradenskou činnosti v péči o stomii, nehojící se ránu/ defekt (ve vztahu k nemocnému, rodinným příslušníkům a osobám pečujícím o nemocného s nehojící se ránou v domácím prostředí); * edukovat klienta a jeho rodinu v rámci primární i sekundární prevence vzniku nehojících se ran, vzniku komplikací stomií; * zajišťovat, připravovat a doplňovat základní a speciální pomůcky pro péči o osoby s nehojícími se ranami; * zajišťovat primární a následnou ošetřovatelskou péči pro osoby s nehojícími se ranami v první linii zdravotnické péče; * vést zdravotnickou dokumentaci určenou pro specifickou ošetřovatelskou péči v léčbě nehojících se ran; * průběžně zaznamenávat změny stavu nemocného do sesterské dokumentace a provádět záznam o provedených terapeutických úkonech dle indikace, ale i bez indikace lékaře. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  FENDRYCHOVÁ, J. a kol. *Ošetřování ran a stomií u novorozenců a kojenců*. Brno: NCO NZO, 2018.  HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J., HUĽO, E. a kol. *Management nehojících se ran*. Praha: Grada, 2019.  KUDLOVÁ, P. *Hojení ran*. Zlín: UTB, 2021. Dostupný z: <https://digilib.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/50089/Hojen%C3%AD%20ran.pdf?sequence=4&isAllowed=y>  POKORNÁ, A., MRÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012.  STRYJA, J. a kol. *Repetitorium hojení ran 2*. Praha: Geum, 2011.  Zákon č. 48/1997 Sb. *Zákon o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů*. <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1997-48>, Aktuální znění 31.08.2022 - 31.12.2023  **Doporučená literatura:**  ČIHÁK, R. *Anatomie 3.* Praha: Grada, 2016.  ČSLR: *EPUAP doporučené postupy pro prevenci a léčbu dekubitů* (online). Dostupný z: <https://www.cslr.cz/Vzdelavani/EPUAP/>   * DANZER, S. *Dekubitus - Prophylaxe und Therapie*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, 2016.   DRLÍKOVÁ, K. a kol. *Praktický průvodce stomika*. Praha: Grada, 2016.  DZIEDZIC, M. E. *Fast Facts About Pressure Ulcer Care for Nurses.* New York City: Springer Publishing Company, 2013.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020.  HLINKOVÁ, E. a kol. *Nehojace sa rany*. Martin: Osveta, 2015.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Prevence a léčba dekubitů.* Brno: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2015.  KOUTNÁ, M., ULRYCH, O. *Manuál hojení ran v intenzivní péči.* Praha: Galén, 2015.  LIBOVÁ, Ľ. a kol. *Ošetřovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada, 2019.  MZČR. *NOP prevence a léčba dekubitů*. Věstník Ministerstva zdravotnictví 2020, částka 2 Dostupný z: <https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/wepub/18576/40355/NOP%20Prevence%20vzniku%20dekubit%C5%AF%20a%20p%C3%A9%C4%8De%20o%20dekubity.pdf>  NCONZO a MZČR: *Doporučení pro klinickou praxi* (online). Dostupný z <https://www.dekubity.eu/informace-pro-odbornou-verejnost/doporuceni/>  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada, 2015.  PEJZNOCHOVÁ, I. *Lokální ošetřování ran a defektů na kůži*. Praha: Grada, 2010  POKORNÁ, A. a kol. *KDP – Prevence a léčba dekubitů*. Adoptovaný doporučený postup European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. Prevention and Treatment of Pressure Ulcers/Injuries: Clinical Practice Guideline. The International Guideline. Emily Haesler (Ed.). EPUAP/NPIAP/PPPIA: 2019.  POKORNÁ, A., RÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012.  POSPÍŠILOVÁ, A. *Bércový vřed. Standard léčebného plánu. Doporučené léčebné postupy ČSLR*. Pardubice: Česká společnost pro léčbu rány, 2012.  RÖCKEN, M., SCHALLER, M. *Lymfologie.* 7. vyd. Praha: Grada, 2018.  **Odborná periodika a webové stránky:**  *ČSLR stránky.*  *Florence.*  *MZČR stránky.*  *Radim*  *Rozhledy v chirurgii.*  *Léčba ran.*  *Kazuistiky v diabetologii aj.*  *Urologie pro praxi aj.*  **Studijní pomůcky a přístroje:**   * anatomické modely DC, GIT, močových cest, * anatomický model kůže, * modely ran a dekubitů, * modely stomií, * model rakoviny kůže, * modely defektů na nohou, * materiály vlhké terapie a materiály k bandážování, * přístrojová lymfodrenáž, * pomůcky k ošetřování ran a stomií, * simulátory, modely a pomůcky vhodné k edukačním účelům (např. simulátor péče o stomie; tracheostomická souprava pro výuku pacientů; chirurgický převazový trenažér). | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 100 | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 20 hodin, cvičení 40 hodin, povinné praxe v rozsahu 40 hodin na pracovišti schváleném garantem předmětu.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 42 hodin + 8 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Součástí je studijní materiál: KUDLOVÁ, P. *Hojení ran*. Zlín: UTB, 2021.  Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborná praxe a její reflexe 2** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 4s+160h praxe  4s+80h praxe | | **hod.** | 164  84 | **Kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář/reflexe  Odborná praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na semináři/reflexi (min. 80 %). Povinná účast na odborné praxi v klinických podmínkách 100 % *(v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu v plném rozsahu).*  Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace (Portfolia profesního rozvoje studenta a Logbooku), zpracování protokolu o průběhu praxe (písemné hodnocení praxe), které student odevzdá společně s hodnocením sestrou.  Zápočet – splnění odborné praxe ve stanoveném rozsahu a potvrzení splněných úkolů daných pro specializovanou péči v chirurgických oborech (viz Logbook). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář/reflexe (60 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  + mentoři/odborníci z praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je aplikace teoretických znalostí do praxe, prohloubení odborných dovedností v chirurgickém ošetřování nemocných. Odborná praxe je organizována formou blokové výuky, a to v rozsahu 160 hodin, z toho 120 na neakreditovaném pracovišti a 40 hodin na akreditovaném pracovišti u PS, 40 hodin na neakreditovaném pracovišti a 40 hodin na akreditovaném pracovišti u KS, podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.  **Délka 1 hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut.** Praxe se uskutečňuje v přímém kontaktu s pacientem. Odborná praxe je organizována formou blokové výuky a je orientována na poskytování ošetřovatelské péče, uspokojování potřeb, komunikaci a edukaci pacientů. Student vykonává činnosti samostatně dle platné legislativy (viz logbook) a to pod preceptoringem / mentoringem chirurgické sestry a pod supervizí akademického pracovníka.  **Obsah předmětu**   * Seminář k Odborné praxi 2 *(úvodní informace, organizační pokyny, pracoviště a cíle praxe, vedení portfolia  a logbooku ...)* (1 h).   **Praxe na neakreditovaném pracovišti:**   * Seznámení se s oddělením, vedením zdravotnické dokumentace oddělení. * Ošetřovatelská péče o pacienta s akutní a chronickou bolestí s využitím měřících technik a hodnotících škál. * Edukace pacienta v předoperačním a pooperačním období. * Plán specializované ošetřovatelské péče u pacientů po závažných a náročných výkonech. * Edukace u pacienta po závažném a náročném výkonu s trvalými následky a nutností používat kompenzační pomůcky. * Ošetřovatelská péče o pacienta s traumatem, ohroženého šokovým stavem, se speciálními invazivními vstupy a drenážemi. * Ošetřovatelská péče o pacienta v období po operačním zákroku až do propuštění včetně edukace. * Krátkodobá předoperační příprava před závažným výkonem s ohledem na věk a přidružené choroby pacienta. * Příprava, provedení a asistence sestry u specializovaných vyšetření v ambulantním provozu včetně edukace pacienta. * Sledování bilance tekutin. * Příprava a asistence při diagnostickém a terapeutickém endoskopickém vyšetření pacienta včetně edukace. * Příprava a asistence sestry při punkcích včetně edukace pacienta a vedení záznamu. * Ošetřování pacienta s infekcí spojenou se zdravotní péčí včetně protiepidemiologických režimových opatření a edukace pacienta. * Nutriční screening, edukace o dietním režimu sestrou s ohledem na věk a onemocnění pacienta, spolupráce s nutričním terapeutem. * Plán specializované ošetřovatelské péče u pacientů po závažných a náročných výkonech na pohybovém aparátu. * Příprava, provedení a asistence sestry u specifických vyšetření v ambulantním provozu včetně edukace pacienta. * Asistence při přikládání fixačních materiálů. * Asistence při kloubní punkci. * Ošetřovatelská péče o pacienta se zevním fixátorem. * Zhodnocení praxe studentem, mentorem, akademickým pracovníkem.   **Praxe na akreditovaném pracovišti:**   * Poskytování ošetřovatelské péče u pacienta po závažném a náročném výkonu. * Edukace pacienta v předoperačním období na specializovaném pracovišti. * Vyhodnocení rizik a stavu pacienta po speciálním výkonu. * Ošetřovatelská péče o pacienta s tracheostomií, laváž a odsávání z dýchacích cest, nácvik sebepéče u pacientů s tracheostomií. * Monitoring bolesti u pacienta s využitím hodnotících škál. * Katetrizace močového měchýře muže. * Edukace pacienta a jeho rodiny po chirurgickém výkonu před propuštěním do domácího prostředí v režimových opatřeních. * Sledování chirurgického pacienta ohroženého komplikací. * Vyhodnocení faktorů ovlivňujících hojení ran u pacienta s akutní pooperační ránou s ohledem na věk a přidružené choroby. * Vyhodnocení faktorů ovlivňujících hojení ran u pacienta s nehojící se a chronickou ránou a defektem s ohledem na věk a přidružené choroby. * Evaluace Odborné praxe 2. Zhodnocení praxe studentem, mentorem, akademickým pracovníkem (3 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:**   * popsat diagnostické přístupy, screeningová vyšetření, léčebné a ošetřovatelské postupy u pacienta s chirurgickým onemocněním v různých věkových kategoriích; * zhodnotit ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky; * definovat specifické individuální potřeby pacientů s chirurgickým onemocněním a u pacientů vyžadujících specializovanou ošetřovatelskou péči ve všech věkových kategoriích; * popsat ošetřovatelskou péči u pacientů s chirurgickým onemocněním v souladu s aktuálními trendy a postupy; * popsat ošetřovatelskou péči u pacientů s onemocněním a úrazy pohybového aparátu v souladu a aktuálními trendy a postupy.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti a bude připraven:**   * provést fyzikální vyšetření, zhodnotit zdravotní stav pacienta, odebrat anamnézu, s využitím screeningových metod; * sestavit ošetřovatelský plán respektující zvláštnosti přístupu u pacienta před a po chirurgickém výkonu; * provést neodkladnou resuscitaci s použitím automatizovaného externího defibrilátoru a aktivace integrovaného záchranného systému; * realizovat rehabilitační ošetřování, dechová a kondiční cvičení; * realizovat specializovanou ošetřovatelskou péči u pacienta s dekubitem, s nehojící se ránou; * použít profylaktická krytí s ohledem na stav spodiny rány, přítomnost infekce; * připravit edukační materiály, motivovat pacienty ke změně životního stylu a životosprávy s využitím metodiky krátkých intervencí; * edukovat pacienty a rodinné příslušníky v postupech ošetřovatelské péče, v prevenci s ohledem na aktuální zdravotní stav; * realizovat ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky; * realizovat ošetřovatelskou péči u pacientů s chirurgickým onemocněním v souladu s aktuálními trendy a postupy; * realizovat ošetřovatelskou péči u pacientů s onemocněním a úrazy pohybového aparátu v souladu a aktuálními trendy a postupy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  DUDA, M. *Speciální chirurgie*. Olomouc: LF Univerzita Palackého Olomouc, 2015.  FERKO, A., ŠUBRT, Z., DĚDEK, T. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada, 2015.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020.* Praha: Grada, 2020.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada, 2013.  JEDLIČKOVÁ, J. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019.  JIRKOVSKÝ, D. a kol. *Ošetřovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium.* Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.  LUKÁŠ, K., Hoch, J. *Nemoci střev*. Praha: Grada, 2018.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada, 2015.  RYŠAVÁ, R., BREJNÍK, P. *Základy nefrologie: definice pojmů, akutní selhání ledvin, chronické onemocnění ledvin,*  *hypertenze a ledviny: doporučené diagnostické a terapeutické postupy pro všeobecné praktické lékaře.* Praha: Grada,  2018.  **Doporučená literatura:**  MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika: v moderní ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014.  SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.  TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno: NCO NZO, 2013.  ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika.* Praha: Grada, 2011.  **Odborná periodika:**  *Annals of Surgery.*  *Časopis lékařů českých.*  *Elektronické zdroje UTB.*  *Praktický lékař.*  *Rozhledy v chirurgii.*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * portfolio profesního rozvoje studenta, * standardy ošetřovatelské péče, * hodnotící a měřící techniky, * pomůcky k edukaci (brožury, letáčky…). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 84 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou 4 hodin semináře 80 hodin odborné praxe v klinických podmínkách ve druhém zimním semestru. Z toho 40 hodin na neakreditovaných pracovištích a 40 hodin na akreditovaných pracovištích  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin (vedení Logbooku, zpracování protokolu o praxi). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Diplomový seminář 3**\* | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 14s  7s | | **hod.** | 14  7 | **Kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – soustavná a systematická práce studenta, pravidelné konzultace s vedoucím. Příprava prezentace k obhajobě diplomové práce a její prezentace v semináři. Samostatná práce na diplomové práci (předpokládaný počet nekontaktních hodin cca 150 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (20 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je metodologicky připravit studenty ke zpracování a obhajobě diplomové práce, a to v návaznosti na dosavadní znalosti a dovednosti nabyté během studia oboru ošetřovatelství. Student prokazuje schopnost samostatné a soustavné práce. Studenti se seznámí s možnostmi zpracování výsledků výzkumu a způsoby jejich interpretace, včetně přípravy prezentace k obhajobě diplomové práce.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Empirická část diplomové práce, způsob zpracování získaných informací (3 h). * Interpretace výsledků, doporučení pro praxi (1 h). * Diskuze k problematice diplomových prací (1 h). * Konzultace k citacím s pracovníky Knihovny UTB ve Zlíně (2 h). * Samostatná práce studenta, konzultace k problematice (1 h). * Požadavky na formální stránku diplomové práce - řazení jednotlivých částí práce, přílohy (1 h). * Diskuze k problematice (1 h). * Samostatná práce studenta, konzultace k problematice (1 h). * Příprava obhajoby diplomové práce a její zásady (1 h). * Samostatná práce studenta, konzultace k problematice (1 h). * Prezentace obhajoby a diskuze k diplomové práci (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * diskutovat k problematice diplomové práce; * orientovat se ve způsobu zpracování výsledků výzkumu; * charakterizovat empirickou část diplomové práce a způsob zpracování získaných informací; * interpretovat výsledky a doporučení pro praxi; * prokázat samostatnou práci na diplomové práci.   **Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * prezentovat analýzu a následnou interpretaci výsledků diplomové práce; * dokončit diplomovou práci po formální stránce i výzkumné části a doplnit ji vhodnými přílohami; * připravit MS PowerPoint prezentaci diplomové práce; * umět aplikovat zásady obhajoby a následné diskuze k diplomové práci; * prezentovat obhajobu diplomové práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KUDLOVÁ, P., PAVELKOVÁ, J. *Metodika ke zpracování závěrečných prací pro vybrané nelékařské zdravotnické obory*. Zlín: UTB, 2022.  **Doporučená literatura:**  ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K. *Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka*. Ružomberok: Verbum, 2014.  Česko. Norma ČSN ISO 690.  HARMAN, S. *Global Health Governance*. Abingdon: Routledge Taylor & Francis Group, 2012.  Health 2020: *National Strategy for Health Protection and Promotion and Disease Prevention*. Prague: Ministry of Health of the Czech Republic in cooperation with the National Institute of Public Health, 2014.  HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace.* 3. vyd. Praha: Portál, 2016.  HENDL, J. *Přehled statistických metod*. Praha: Portál, 2015.  CHRÁSKA, M., KOČVAROVÁ, I. *Kvantitativní metody sběru dat v pedagogických výzkumech*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015.  CHRASTINA, J. *Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2019.  MARTINCOVÁ, J. *Manuál pro zpracování závěrečných prací*. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd. Zlín: UTB, 2016.  MAZALOVÁ, L. *Kapitoly z výzkumu v ošetřovatelství*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016.  MELUŠ, V. a kol. *Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch*. Trenčín: Trenčianska univerzita A. Dubčeka, 2015.  VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.  **Odborná periodika a databáze:**  PubMed:<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>  Scopus:<<http://www.scopus.com/>>  Web of Science:<<https://www.webofknowledge.com>>  Odborná periodika vztahující se k tématu diplomové práce.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <[http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)>  **Studijní pomůcky:**  směrnice rektora UTB ve Zlíně a děkana FHS vztahující se k pravidlům pro zadávání a zpracování diplomových prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti v platném znění,  statistické programy ke zpracování získaných dat,  šablona pro psaní diplomové práce (FHS). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 150 hodin (zpracování diplomové práce, příprava prezentace k obhajobě). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím dokumentů, elektronické pošty, MS PowerPoint prezentací nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Repetitorium ke SZZ** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | | **hod.** | | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Zápočet - aktivní zapojení během seminářů, zpracování okruhu k SZZ dle zadání vyučujících. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 20 hodin). | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | |
| STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA (SZZ) PRO OBĚ FORMY STUDIA SE SKLÁDÁ z:   * OBHAJOBY DIPLOMOVÉ PRÁCE. * ÚSTNÍ ZKOUŠKY, a to zejména ze základních teoretických předmětů profilujícího základu klinických oborů (ZT) a z předmětů profilujícího základu (PZ): * z Ošetřovatelské, specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče v chirurgických oborech:   Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (ZT). Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku (ZT); Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (ZT). Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (PZ). Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii (PZ). Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a kardiochirurgii (PZ). Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii (PZ). Hojení ran a defektů, péče o stomie\* (PZ). Katetrizace močového měchýře u mužů\* (PZ). Otázky budou kladeny i z: Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví. Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie, plastické chirurgie a estetické medicíny). Specializované ošetřovatelské postupy v chirurgii. Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů\*. Algeziologie a management bolesti\*. Rehabilitační ošetřování v chirurgických oborech. Problematika specializované ošetřovatelské péče s ohledem na věk.   * z Organizace, řízení, edukace a výzkumu v práci všeobecné sestry se specializací:   Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* (ZT). Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* (PZ). Evidence Based Practice\* (PZ). Výzkum ve zdravotnictví\* (PZ). Management rizik\* (PZ). Otázky budou kladeny i z: Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče\*. Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky\*. Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\*. Didaktika ošetřovatelských předmětů. Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*. Sociální práce ve zdravotnictví\*. Vybrané kapitoly z farmakologie a farmacie\*. Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech\*. Logistika ve zdravotnictví\*. Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče.  **Specializovaná způsobilost všeobecné sestry v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech** se získává **státní závěrečnou zkouškou, která je v souladu s požadavky k atestační zkoušce** (v tomto případě ZK), viz § 55 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb. v platném znění. Po úspěšném složení státní závěrečné zkoušky získává absolvent/ka diplom a Diploma Supplement o absolvování studia a kvalifikaci Sestra pro péči v chirurgických oborech. Specializovanou způsobilost pro výkon povolání Sestra pro péči v chirurgických oborech získá absolvent/ka po prokázání výkonu povolání v oboru specializace v rozsahu minimálně 1 rok za období posledních 6 let (při pracovním úvazku 1,0 – 0,5) či minimálně 2 roky z období posledních 6 let (při nižším pracovním úvazku).  **Podmínkou pro přihlášení k SZZ je:**  a) získání počtu kreditů stanoveného tímto vzdělávacím programem,  b) absolvování modulů, které jsou v tomto vzdělávacím programu označeny jako povinné,  c) prokázání výkonu povolání při poskytování zdravotních služeb pacientům s chirurgickým onemocněním v délce minimálně 1 roku za období posledních 6 let v rozsahu minimálně poloviny stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 let z období posledních 6 let v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby, a to pod odborným dohledem podle § 56 odst. 6 ve spojení s § 4 odst. 4 zákona č. 96/2004 Sb.  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a dovednosti:**   * vykonávat odborné, specializované a vysoce specializované činnosti v rámci poskytované ošetřovatelské péče pacientům s chirurgickým onemocněním, včetně přípravy na jejich návrat do vlastního sociálního prostředí, a to bez ohledu na věk, pohlaví, vyznání a kulturní příslušnost; * edukovat pacienty, rodinné příslušníky, případně jiné osoby o ošetřovatelských postupech a preventivních opatřeních, podílet se na vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků (přednášková a lektorská činnost), vykonávat mentorskou (případně preceptorskou) činnost; * organizovat, metodicky řídit a koordinovat práci členů multidisciplinárního týmu s důrazem na poskytování kvalitní a bezpečné ošetřovatelské i zdravotně-sociální péče, léčebně rehabilitační péče a paliativní péče; * efektivně rozvíjet obor ošetřovatelství v souladu s nejnovějšími trendy a požadavky současné ošetřovatelské praxe; * identifikovat aktuální problémy ošetřovatelské praxe, vyhodnotit je a navrhovat řešení, realizovat výzkumnou činnost a vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků do klinické praxe a podílet se na vědeckých a výzkumných úkolech v národním i mezinárodním kontextu; * respektovat důležitost koordinace a kontinuity péče především při přesunech pacientů mezi různými poskytovateli zdravotní péče (např. při překladu z lůžkové péče do domácího prostředí). | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  ANDĚL, P. *Manuál transanální endoskopické mikrochirurgie.* Praha: Galén, 2010.  ANEMA, M., MCCOY, J. *Competency Based Nursing Education: Guide to Acheiving Outstanding Learner Outcomes.* Springer Publishing, 2009.  ARNOLDOVÁ, A. *Sociální zabezpečení.* Praha: Grada, 2012.  Barash, P. et al. *Klinická anesteziologie*. 6. vydání. Praha: Grada, 2015.  BÁRTLOVÁ, S. *Sociologie medicíny a zdravotnictví.* Praha: Grada, 2005.  BÁRTLOVÁ, S., MARKOVÁ, M. *Role sestry specialistky.* Brno: NCONZO, 2008.  BARTOŠ, A., RAISOVÁ, M. *Testy a dotazníky pro vyšetřování kognitivních funkcí, nálady a soběstačnosti.* Praha: Mladá fronta, 2019.  BAŠTECKÁ, B., MACH, J. a kol. *Klinická psychologie.* Praha: Portál, 2015.  BERMAN, A., SNYDER, S. J. *Skills in Clinical Nursing.* 9th edition. Pearson, 2020.  BOŠMANSKÝ, K., LACKO, A. *Človek z pohľadu pastorálnej medicíny a bioetiky.* Ružomberok: Fakulta zdravotníctva v Ružomberku, 2007.  BURDA, P. *Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem.* Brno: NCONZO, 2014.  BUTCHER, H. K., BULECHEK, G. M. *Nursing Inteventions Classification (NIC).* Elsevier Health Sciences, 2018.  BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických  zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života.* Praha: Grada, 2015.  CONNOR, S. R. *Hospice and Palliative Care. The Essential Guide.* Routledge, 2018.  CORR, C. A., CORR, D. M., DOKA, K. J. *Death & Dying, Life & Living.* Boston: Cengage, 2019.  ČECH, O., DOUŠA, P., KRBEC, M. a kol. *Traumatologie pohybového aparátu, pánve, páteře a paklouby.* Praha: Galén, 2016.  ČEVELA, R., ČELEDOVÁ, L. DOLANSKÝ, H. *Výchova ke zdraví pro střední zdravotnické školy.* Praha: Grada, 2009.  ČIHÁK, R. *Anatomie 3.* Praha: Grada, 2016.  ČIHÁK, R. *Anatomie 3. Svazek I – Nauka o cévách.* Praha: Grada, 2016.  ČIHÁK, R. *Anatomie 3. Svazek II – Centrální nervový systém.* Praha: Grada, 2016.  ČIHÁK, R. *Anatomie 3. Svazek III – Periferní nervový systém, kůže a kožní orgány, smyslové orgány.* Praha: Grada, 2016.  DOSTÁL, Pavel a kol. *Základy umělé plicní ventilace*. 4. rozšířené vydání. Praha: Maxdorf, 2018.  DUKOVÁ, I. a kol. *Sociální politika.* Praha: Grada, 2013.  FENDRYCHOVÁ, J*. Ošetřování ran a stomií u novorozenců a kojenců.* Brno: NCONZO, 2018.  FÖLDI, M., FÖLDI, E., eds. *Lymfologie.* Překlad 7. vydání. Praha: Grada, 2014.  FREJ, D., KUCHAŘ, J. *Zdravé střevo.* Praha: Eminent, 2016.  GEIST, B. *Autogenní trénink duševních sil.* Olomouc: Votobia, 1998.  GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života.* Praha: Grada, 2011.  HALADOVÁ, E. *Léčebná tělesná výchova: cvičení.* Brno: NCONZO, 2007.  HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví.* Praha: Grada, 2019.  HEITZ, W. J. et al. *Pooperační stavy*. Praha: Grada, 2019.  HERDMAN, T. H. (ed.). *NANDA, International, Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2018-2020.* Praha: Grada, 2020.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020.* Praha: Grada, 2020.  HLOCH, O. *Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech*. Praha: Grada, 2018.  HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: Masarykova univerzita, 2010.  HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví*. 2. upr. vydání. Brno: NCONZO, 2015.  HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření.* Praha: Vyšehrad, 2015.  HONZÁK, R. *Psychosomatická propedeutika.* Praha: Vyšehrad, 2017.  HONZÁK, R. *Svépomocná příručka sestry.* Praha: Galén, 2014.  HOUDEK, L., ed. *Technologie v diabetologii.* Praha: Galén, 2010.  HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. *Kvalita života seniorů v kontextu ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2013.  HULKOVÁ, V. *Štandardizácia v ošetrovateľstve.* Praha: Grada, 2016.  HŮSKOVÁ, J., KAŠNÁ, P. *Ošetřovatelství – ošetřovatelské postupy pro zdravotnické asistenty, Pracovní sešit II/3.* Praha: Grada, 2009.  HŮSKOVÁ, J., KAŠNÁ, P. *Ošetřovatelství – ošetřovatelské postupy pro zdravotnické asistenty, Pracovní sešit II/2.* Praha: Grada, 2009.  HŮSKOVÁ, J., KAŠNÁ, P. *Ošetřovatelství – ošetřovatelské postupy pro zdravotnické asistenty, Pracovní sešit II/1.* Praha: Grada, 2009.  HYTYCH, V., TAŠKOVÁ, A. a kol. *Plicní chirurgie v instruktivních kazuistikách.* Praha: Maxdorf, 2014.  CHALUPA, B. *Studie z kognitivní psychologie.* Brno: Littera, 2011.  CHLOUPKOVÁ, S. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z.* Praha: Grada, 2013.  CHRASTINA, J., BALÁŽ, M., NOVÁK, Z. *Funkční stereotaktická neurochirurgie.* Praha: Maxdorf, 2019.  IHNÁT, P. *Základní chirurgické techniky a dovednosti.* Praha: Grada, 2017.  JANDA, V. a kol. *Svalové funkční testy.* Praha: Grada, 2009.  JAROŠOVÁ, D. *Základy ošetřovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012.  JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. *Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2015.  JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelství založeno na důkazech. Evidence Based Nursing.* Praha: Grada, 2014.  JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R., MAJKUSOVÁ, K. *Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2016.  JEDLIČKOVÁ, J. a kol. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: NCONZO, 2019.  JONÁŠ, J., KUCHAŘ, J. *Tvoje strava je tvůj osud.* Praha: Eminent, 2015.  JOUKAL, M., HORÁČKOVÁ, L. *Anatomie pohybového systému pro fyzioterapeuty.* Brno: Masarykova univerzita, 2020.  JUŘENÍKOVÁ, P. a kol. *Vybraná perioperační problematika cévněchirurgických pacientů.* Brno: Masarykova univerzita, 2018.  KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci*. Praha: Mladá fronta, 2018.  KAHLEOVÁ, H., PELIKÁNOVÁ, T., HAVLOVÁ, V. a kol. *Vegetariánská strava v léčbě diabetu.* Praha: Maxdorf, 2013.  KALA, Z., PEKA, I. a kol. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii.* Brno: NCONZO, 2010.  KAREN, I., SVAČINA, Š. a kol. *Diabetes mellitus v primární péči II.* 2. rozš. vydání. Praha: Axonite, 2014.  KASPER, H. *Výživa v medicíně a dietetika.* Praha: Grada, 2015.  KASTENBAUM, R., MOREMAN, C. M. *Death, Society and Human Experience.* New York: Routledge, 2018.  KLEPÁČKOVÁ, O., KREJČÍ, Z., ČERNÁ, M. *Sociální páce na příkladech z praxe.* Praha: Grada, 2022.  KLÍMOVÁ, J., FIALOVÁ, M. *Proč (a jak) psychosomatika funguje?* Praha: Progressive Consulting, 2015.  KOBROVÁ, J. *Lymfotaping. Terapeutické využití tejpování v lymfologii.* Praha: Grada, 2017.  KOBROVÁ, J., VÁLKA, R. *Terapeutické využití tejpování.* Praha: Grada, 2017.  KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetřovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.  KOZÁKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v geriatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.  KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech.* Praha: Grada, 2011.  KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetřovatelství.* Praha: Portál, 2010.  KUBEŠOVÁ, H., VORLÍČKOVÁ, H., KOCOURKOVÁ, J. *Komplikace vnitřních chorob.* Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000.  KUCKIR, M., VAŇKOVÁ, H., HOLMEROVÁ, I. a kol. *Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení.* Praha: Grada, 2017.  KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. *Evidence based practice v ošetřovatelství a porodní asistenci. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018.* Dostupná v  e-learningovém systému LMS MOODLE.  KUPKA, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče.* Praha: Grada, 2014.  KURFIRST, V. *Kardiochirurgie v instruktivních kazuistikách.* Praha: Maxdorf, 2019.  KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi*. Praha: Grada, 2013.  KUZNÍKOVÁ, I. a kol. *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, 2011.  LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie.* 2. akt. vydání. Praha: Grada, 2006.  LEVITOVÁ, A., HOŠKOVÁ, B. *Zdravotně-kompenzační cvičení.* Praha: Grada, 2016.  LLOYD-WILLIAMS, M., ed. *Psychosocial Issues in Palliative Care.* Oxford: Oxford University Press, 2018.  LUCKEROVÁ, L. *Ošetřovatelská péče o pacienta v traumatologii*. Brno: NCONZO, 2014.  MACAULEY, R. C. *Ethics in Palliative Care.* New York: Oxford University Press, 2018.  MÁLEK, J. a kol. *Lékařská první pomoc v urgentních stavech.* Praha: Grada, 2019.  MALÍK HOLASOVÁ, V. *Kvalita v sociální práci a sociálních službách.* Praha: Grada, 2014.  MAŇÁK, P., DRÁČ, P. *Osteosyntézy a artrodézy skeletu ruky.* Praha: Grada, 2012.  MAREČKOVÁ, J., KLUGAROVÁ, J. et al. *Evidence-Based Health Care: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech*. Olomouc: Fakuta zdravotnických věd UP Olomouc, 2015.  MARELLI, T. M. *Hospice & Palliative Care Handbook*. Indianopolis: Sigma Theta Tau International, 2018.  MARKOVÁ, M. a kol. *Komunitní ošetřovatelství pro sestry*. Brno: NCONZO, 2010.  MARKOVÁ, M. *Determinanty zdraví.* Brno: NCONZO, 2012.  MARKOVÁ, M., FENDRYCHOVÁ, J. *Ošetřování pacientů s tracheostomií.* Brno: NCONZO, 2009.  MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika, v moderní ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2014.  MÁTEL, A. *Teorie sociální práce I:* *Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor.* Praha: Grada, 2019.  MATOUŠKOVÁ, M. a kol. *Praktická urologie v kazuistikách.* Praha: Axonite, 2013.  MERKUNOVÁ, A., OREL, M. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory.* Praha: Grada, 2008.  MESSER, B. *100 tipů pro plánování domácí ošetřovatelské péče.* Praha: Grada, 2016.  *Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví.* Praha: Grada, 2008.  MINIBERGEROVÁ, L., DUŠEK, J. *Vybrané kapitoly z psychologie a medicíny pro zdravotníky pracující se seniory.* Brno: NCONZO, 2006.  MINIBERGEROVÁ, L., JIČÍNSKÁ, K. *Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky.* Brno: NCONZO, 2010.  MOLNAR, J. A., ed. *Nutrition and Wound Healing.* Boca Raton: CRC Press, 2007.  MOORHEAD, S., Johnson, M. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Elsevier Health Sciences, 2018.  NAVRÁTILOVÁ, P. *Finanční gramotnost.* Prostějov: Computer Media, 2013.  NICHOLS, A., WILSON, I. *Perioperační medicína.* Praha: Galén, 2006  OPATRNÝ, A. *Spirituální péče o nemocné a umírající.* Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2017.  PÁČ, L., HORÁČKOVÁ, L. *Anatomie pohybového systému člověka.* Brno: Masarykova univerzita Brno, 2020.  PAFKO P., LISCHKE, R. a kol. *Plicní chirurgie.* Praha: Galén, 2010.  PAFKO, P., KABÁT, J., JANÍK, V. *Náhlé příhody břišní – operační manuál.* Praha: Grada, 2005.  PÁRAL, J. *Malý atlas obvazových technik.* Praha: Grada, 2008.  PILNÝ, J., ČIŽMÁŘ, I. *Chirurgie zápěstí.* Praha: Galén, 2006.  PINTÉR, L. *Estetická chirurgie.* Hradec Králové: Nucleus HK: 2007.  PLEVOVÁ, I. a kol. *Management v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2012.  PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství I.* 2. vyd. Praha: Grada, 2018.  PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství II.* 2. vyd. Praha: Grada, 2018.  POKORNÁ, A. a kol. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví. Metodika prevence, identifikace a analýza.* Praha: Grada, 2019.  POKORNÁ, A. a kol. *Ošetřovatelství v geriatrii.* Praha: Grada, 2013.  POKORNÁ, A. *Efektivní komunikační techniky v ošetřovatelství.* Brno: NCONZO, 2010.  POKORNÁ, A. *Ošetřovatelství v geriatrii - Hodnotící nástroje*. Praha: Grada, 2013.  PROCHÁZKOVÁ, E. *Práce s biografií a plány péče.* Praha: Mladá fronta, 2014.  PULLAN, A., CHAMBERS, R., WAKLEY, G. et al. *Demonstrating Your Clinical Competence in Respiratory Disease, Diabetes and Dermatology.* Taylor & Francis Ltd., 2005.  REPKO, M. a kol. *Perioperační péče o pacienta v ortopedii.* Brno: NCONZO, 2012.  RÖCKEN, M., SCHALLER, M. *Kapesní atlas dermatologie.* Praha: Grada, 2018.  ROKYTA, R., HÖSCHL, C. *Bolest a regenerace v medicíně.* Praha: Axonite, 2015.  RYŠAVÝ, Z. PICKOVÁ, K. *Jak počítat sacharidy.* Praha: Maxdorf, 2018.  SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče.* Praha. Grada, 2014.  SCHUMPELICK, V. *Chirurgie - stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013.  SIEBEROVÁ, J. *Naděje na konci cesty.* Praha: Triton, 2018.  SIEBEROVÁ, J. *Proč máme strach ze smrti?* Praha: Triton, 2019.  SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012.  SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetřovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011.  SKUTIL, M. a kol. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství.* Praha: Portál, 2012.  SLAVÍK, M. *Vysokoškolská pedagogika.* Praha: Grada, 2012.  SPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014.  STANĚK, V. *Kardiologie v praxi.* 2. akt. a rozš. vydání. Praha: Axonite, 2020.  STILLON, J. M., ATTIG, T. *Death, Dying an Bereavement.* New York: Springer Publishing Company, 2015.  STROMBERG, H. *deWit’s Medical-Surgical Nursing: Concepts & Practice.* Elsevier, 2020.  STRYJA, J. *Débridement a jeho úloha v managementu rány – Jak vyčistit ránu rychle a efektivně.* Česká Lípa: Geum, 2015.  STRYJA, J. *Repetitorium hojení ran – nové vydání.* Česká Lípa: Geum, 2016.  STUDENT, J. CH. *Sociální práce v hospici a paliativní péče.* Praha: H+H, 2006.  SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet.* Praha: Ecce Homo, 2003.  SVATOŠOVÁ, M. *Neboj se vrátit domů.* Praha: Kalich, 2019.  SVĚRÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry – Úvod do problematiky.* Praha: Galén, 2012.  SVĚRÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2012.  SVOBODA, P., HERLE, P. *Paliativní medicína pro všeobecné praktické lékaře.* Praha: RAABE, 2019.  Šimša, J. *Lexikon operačních výkonů*. Praha: Maxdorf, 2019.  ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů.* Praha: Grada, 2015.  ŠTECHOVÁ, K. *Technologie v diabetologii.* Praha: Maxdorf, 2016.  ŠTĚTINA, J. a kol. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014.  TÁBORSKÝ, M. a kol. *Fibrilace síní, novinky v léčbě 2013*. Praha: Axonite, 2013.  TESAŘ, V. *Lymfatické masáže. Manuální lymfodrenáž celého těla.* Praha: Grada, 2015.  TETLEY, J., COX, N. *Nursing Older People at a Glance.* Wiley-Blackwell, 2018.  THOMPSON, N., COX, G. R. *Handbook of the Sociology of Death, Grief, and Bereavement.* New York: Routledge, 2017.  TOMEŠ, I., DRAGOMIRECKÁ, E., SEDLÁROVÁ, K. *Rozvoj hospicové péče a její bariéry.* Praha: Karolinum, 2015.  TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: NCONZO, 2018.  URBÁNEK, L. a kol. *Klinická výživa v současné praxi.* Brno: NCONZO, 2010.  VAŠÁKOVÁ, M., ŽÁČKOVÁ, P. *Hrudní drenáže krok za krokem.* Praha: Maxdorf, 2011.  VESELÝ, R. a kol. *Perioperační péče o pacienta v traumatologii.* Brno: NCONZO, 2011.  VIRTUE, D. *Léčení příčin nadváhy a přejídání.* Olomouc: Ing. Jiří Švarc – Fontána, 2013.  VODÁČKOVÁ, D. a kol. *Krizová intervence.* Praha: Portál, 2020.  VORLÍČEK, J., ABRAHÁMOVÁ, J., VORLÍČKOVÁ, H. a kol. *Klinická onkologie pro sestry.* Praha: Grada, 2012.  VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A. *Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry.* Praha: Grada, 2015.  VRÁBLÍK, M., MAREK, J. *Markova farmakoterapie vnitřních nemocí.* Praha: Grada, 2019.  VYMAZAL, T. *Naléhavé situace na operačním sále aneb Co dělat, když …* Praha: Karolinum, 2018.  VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011.  VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada, 2015.  WATSON, M., CAMPBELL, R., VALLATH, et al. *Oxford Handbook of Palliative Care.* New York: Oxford University Press, 2019.  WENDSCHE, P., VESELÝ, R. *Traumatologie.* 2. přepracované vydání. Praha: Galén, 2019.  WICHDOVÁ, J., PŘIKRYL, P., POKORNÁ, R., BITTNEROVÁ, Z. *Sestra a perioperační péče.* Praha: Grada, 2013.  WITTLINGER, H., WITTLINGER, D., WITTLINGER, A. et al. *Manuální lymfodrenáž podle dr. Voddera.* Praha: Grada, 2013.  ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. *Zdravotnická psychologie.* Praha: Grada, 2007.  ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ, E. *Vedení nových pracovníků v ošetřovatelské praxi pro staniční a vrchní sestry.* Praha: Grada, 2015.  ZLÁMAL, J., BELLOVÁ, J. *Ekonomika zdravotnictví.* Brno: NCONZO, 2013.  ZORMANOVÁ, L. *Didaktika dospělých.* Praha: Grada, 2017.  ZVARA, V., HORŇÁK, M. a kol. *Urologické operace.* Martin: Osveta, 2010.  ZVARA, V., HORŇÁK, M. a kol. *Urologické operácie.* Martin: Osveta, 2009.  **Odborné časopisy**  *Kontakt.*  [*Central European Journal of Nursing and Midwifery*](https://www-scopus-com.proxy.k.utb.cz/sourceid/21100318251?origin=resultslist)*.*  *Rozhledy v chirurgii aj.* | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | 7 | | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin (příprava a samostudium ke SZZ). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Management rizik\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 21s  14s | | **hod.** | 21  14 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Klasifikovaný zápočet – týmové vypracování, prezentace, obhájení a odevzdání seminární práce. Předpokládaný počet nekontaktních hodin (cca 25 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Výuka předmětu se zaměřuje na vnímání rizik, klíčové faktory vzniku rizik, jejich řízení a postavení managementu k riziku a jeho harmonizaci jako výhodu pro společnost.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Úvod do managementu rizik. Základní pojmy spojené s rizikem. Riziko jako příležitost (2 h). * Systém managementu rizik ve zdravotnickém zařízení. Základní pojmy. Principy managementu rizik (2 h). * Identifikace rizik. Analýzy nehod a "skoronehod" (2 h). * Nežádoucí události (2 h). * Mimořádné události a katastrofy (typy katastrof, definice katastrofy a medicíny katastrof, spektrum postižení) (3 h). * Krizová připravenost (definice, legislativní zázemí, orgány krizového řízení a jejich úkoly, organizace ve zdravotnictví, základní pojmy, plán krizové připravenosti zdravotnického zařízení) (3 h). * Hromadný výskyt postižených (základní pojmy, zdravotnický záchranný řetězec, zdravotnická záchranná služba) (3 h). * Traumatologický plán nemocnice – základní úkoly, organizace práce při hromadném příjmu, třídění pacientů) (2 h). * Evakuace nemocnic (zásady evakuace, evakuační plán) (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * kriticky zhodnotit nežádoucí událost; * znát druhy nežádoucích událostí; * používat základní terminologii v oblasti managementu rizik; * popsat traumatologický plán nemocnice; * popsat postup třídění pacientů - TRIAGE.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vyhodnotit nežádoucí událost; * nahlásit nežádoucí událost; * orientovat se v mimořádných událostech a typech katastrof; * podílet se na řešení nežádoucích událostí v rámci zdravotnického zařízení; * používat analytické nástroje pro řízení rizik. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**:  POKORNÁ, A. et al. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2019.  ŠUPŠÁKOVÁ, P. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb*. Manuál pro praxi. Praha: Grada, 2017.  **Doporučená literatura:**  Hopkin, P. Fundamentals of Risk Management. 5th Edition.  London: Kogan Page, 2018.  KARÁSEK, P. *Léčení firem v krizi: krizové řízení z pohledu manažera, který vedl záchranu značky Tatra*. Praha: Grada, 2017.  ŽALUDEK, A. *Management kvality a rizik psychiatrické péče*. Praha: Grada Publishing, 2020.  KRIZOVÉ ŘÍZENÍ MZ ČR. Dostupné z: <https://www.mzcr.cz/category/agendy-ministerstva/krizove-rizeni/>.  **Odborná periodika:**  Nursing Management  **Studijní pomůcky:**   * odborné texty, * aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 14 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 30 hodin + 7 hodin distančního vzdělávání (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný / PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7p+7s+14c  4p+7s+7c | | **hod.** | 28  18 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách.  Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Zkouška - písemný test (min. 75 %), s možností ústního dozkoušení. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 40 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  MUDr. Libor Číž | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je navázat na vědomosti týkajících se selhání základních životních funkcí a tyto pak prohloubit. Zároveň rozšířit dovednosti v poskytování neodkladných a podpůrných úkonů při život ohrožujících situacích.  **Obsah předmětu**  **Přednáška:**   * Život ohrožující stavy: bezvědomí, zástava oběhu a dýchání, život ohrožující krvácení, šok a šokové stavy (1 h). * Definitivní zajištění dýchacích cest a hlavní zásady umělé plicní ventilace (1 h). * Vybrané akutní komplikující stavy, zejména z pohledu vnitřního lékařství, geriatrie a jiných lékařských oborů o pacienta v chirurgické péči (1 h). * Tekutinová resuscitace a hemoterapie život ohrožujících stavů (1 h). * Základy anesteziologie (2 h) * Význam potřeby důsledné triage, mimořádné situace, včetně základů triage za mimořádných událostí, traumatologický plán (1 h).   **Seminář:**   * Šok: definice, klasifikace, jednotlivé druhy šoku (hypovolemický, kardiogenní, septický, anafylaktický, neurogenní, obstrukční). Identifikace symptomů rozvíjejícího se šokového stavu, změny v mikrocirkulaci, multiorgánová dysfunkce, šoková imunitní reakce. Fyzikální vyšetření pacienta sestrou, plán ošetřovatelských intervencí, realizace. Možnosti léčby, komplikace (3 h). * Eliminační metody v intenzivní péči (2 h). * Základy anesteziologie (1 h). * Algoritmus základních a rozšířených resuscitačních postupů dle aktuálních guidelines u dospělého, resuscitace dětí a novorozenců, hlavní zásady farmakologické resuscitační podpory, ROSC a poresuscitační péče (1 h).   **Cvičení:**   * Sledování a hodnocení parametrů základních životních funkcí a poruch vnitřního prostředí, praktické zabezpečení, interpretace výsledků a vedení záznamu urgentní situace (3 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče o invazivní vstupy k zajištění vitální podpory a monitorace život ohrožujících stavů (2 h). * Základy vysoce specializované ošetřovatelské péče o pacienta se selháním základních životních funkcí (pacient na UPV, využití extrakorporálních metod) – posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských zásadních adekvátních intervencí ke zvládnutí akutní situace (4 h). * Praktická cvičení základní a rozšířené podpory života, indikace, aktivace záchranného řetězce, základní a rozšířené resuscitační postupy u dospělého, dítěte a novorozence, dle aktuálních guidelines (2 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienta v šokovém stavu. Varující symptomy jako preventivní opatření proti vzniku šokových stavů a prevence MOS (2 h). * Farmaka: vazopresory, inotropika a další léčiva, přípravky při selhání základních životních funkcí, způsoby aplikace, monitorování a sledování sestrou (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat etiologii a příznaky život ohrožujících stavů; * definovat a obhájit jednotlivé život zachraňující a podporující úkony; * vysvětlit souvislosti definitivního zajištění dýchacích cest a hlavní zásady umělé plicní ventilace; * zdůvodnit význam potřeby triage, včetně triage za mimořádných situací.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * Aplikovat základyvysoce specializované péče o pacienta se selháním základních životních funkcí; * Sestavit plán zásadních intervencí intenzivní péče se zaměřením na podporu základních životních funkcí; * Asistovat při zajišťování dýchacích cest a invazivních vstupů, aplikovat léčivé přípravky při selhání základních životních funkcí dle algorimu postupů a ordinace lékaře; * Rozpoznat příznaky a zajistit pacienta u vybraných akutních komplikujícíchstavů zejména z pohledu vnitřního lékařství, geriatrie a jiných lékařských oborů, v souvislostech chirurgické péče o pacienta (např. pacient s hypertenzí, ICHS, arytmií, Diabetes Mellitus, CMP, CHOPN aj.). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BARTŮNĚK, P., JURÁSKOVÁ, D. a kol. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče.* Praha: Grada, 2016.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii.* Praha: Grada, 2013.  KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči.* 2. vyd. Praha: Grada, 2020  KLIMEŠOVÁ, L., KLIMEŠ, J. *Umělá plicní ventilace.* Brno: IDVZP, 2011.  **Doporučená literatura:**  FERKO, A., ŠUBRT, Z. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada. 2015.  ŠEVČÍK, P. a kol. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2014.  VACHEK, J., MOTÁŇ, V. a kol. *Akutní stavy v interním lékařství.* Praha: Maxdorf, 2018.  *Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2021, European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary.* available from: doi: 10.1016/j.resuscitation.2021.02.003. Epub 2021 Mar 24.  **Odborná periodika:**  *Urgentní medicína. Časopis pro neodkladnou péči.*  *Anesteziologie a intenzivní medicína*.  *web České Rady pro resuscitaci*  *web Akutně.cz*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy a skórovací systémy akutní intenzivní péče, * pracovní listy, interaktivní testy Akutně.cz | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 18 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 4 hodin, seminářů 7 hodin a formou cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 40 hodin + 7 hodin distančního vzdělávání (splnění dílčích úkolů v rámci Moodle UTB). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. Povinné nastudování distančního textu: **Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech** (MS PowerPoint). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (plastické chirurgie a estetické medicíny, otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie)** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 14p+21s+8st  7p+14s+8st | | **hod.** | | 35+8  21+8 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Stáž (doporučená) | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 30 hodin).  Zkouška - úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy.  Doporučené je absolvování stáže na pracovišti plastické chirurgie v rámci praxe. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Bohumil Zálešák, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (50 %) | | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Bohumil Zálešák, Ph.D.  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  MUDr. Petr Mlčák, Ph.D.  Mgr. Iveta Hatalová | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Cílem předmětu je získat komplexní přehled o současné estetické plastické chirurgii, korektivní dermatologii a laserové estetické chirurgii, které jsou v současné době velmi populární a veřejností intenzivně sledované a žádané. Plastická chirurgie řeší estetické nebo funkční nedostatky, které vznikly úrazem, nemocí nebo na základě vrozené vývojové vady.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Význam estetické a plastické chirurgie a korektivní dermatologie. Historie plastické chirurgie (1 h). * Speciální techniky používané v estetické, plastické chirurgii a korektivní dermatologii obličeje a hlavy (1 h). * Základy mikrochirurgie, replantační chirurgie a volných tkáňových přenosů (1 h). * Podstata vzniku a léčení vrozených vad obličeje a krku, končetin, genitálií, hrudní a břišní stěny, vrozených kožních onemocnění, včetně hemangiomů a cévních malformací (2 h). * Benigní a maligní nádory kůže včetně melanomu, rozsáhlé onkologické resekce a metody rekonstrukce na hlavě, trupu a končetinách (2 h). * Laserová estetická chirurgie (1 h). * Komplexní léčba popálenin, omrzlin a chemických poranění, elektrotrauma, crush a blast syndromů (2 h). * Úprava traumatických defektů, jizvových kontraktur a kloubních nehybností (1 h). * Pomocná konzervativní terapie doléčování, včetně rehabilitace (1 h). * Zásady léčení a ošetřování kosmetických vad, ran, dekubitů a chronických vředů (1 h). * Transsexualismus a chirurgická léčba (1 h).   **Seminář**   * Rekonstrukční chirurgie: léčebné výkony na kůži a měkkých tkáních, na obličeji a hlavě, na prsech, na břichu, chirurgie ruky, nohy, vrozených vývojových vad (2 h). * Esteticko-chirurgické operace, chirurgická korekce kontury těla (body contouring) – liposukce, miniabdominoplastika, modelace (zpevnění) prsou, redukční mamoplastiky (zmenšení prsou) a augmentace (zvětšení) prsou pomocí silikonových implantátů, blefaroplastiky, facelifting, browlift, rinoplastika aj. (2 h). * Popáleniny – definice a rozdělení popálenin, závažnost popáleninového traumatu, první pomoc, principy léčby rozsáhlých popálenin, ošetřování a rehabilitace. Konzervativní ošetřování lehkých a středně těžkých popálenin (2 h). * Chirurgická léčba popálenin – nekrektomie a transplantace kůže. Korekce jizev po léčbě popálenin (chirurgickým výkonem nebo laserem). Zvláštní typy popálenin, omrzliny, radiační poškození aj. (2 h). * Krytí defektu tkání – primární sutura, sekundární hojení, kožní štěp, místní lalok, vzdálený lalok, volný (mikrochirurgický) lalok aj. (2 h). * Bezpečnost pacientů/klientů v současné estetické chirurgii, prevence komplikací včetně úmrtí pacientů, způsobených nevhodnými chirurgickými výkony (1 h). * Léky, materiály, pomůcky v estetické a plastické chirurgii (2 h). * Kožní nádory – bazaliom a spinaliom, chirurgická léčba, pooperační a následná péče, možné komplikace (2 h). * Regenerativní medicína. Využití plazmy bohaté na destičky v korektivní dermatologii, v kožním lékařství aj. (1 h). * Zásady ošetřování ran na obličeji, hlavě, trupu, genitáliích a končetinách (1 h). * Specializovaná ošetřovatelská péče, fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů. Fotodokumentace v plastické a estetické chirurugii (2 h). * Plán ošetřovatelských intervencí. Plán a realizace edukace (1 h). * Psychologické aspekty plastické a estetické chirurgie (1 h).   Součástí bude 1 denní stáž (8 h) na pracovišti plastické a estetické chirurgie.  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti** - **po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat vhodnou terminologii v oblasti estetické plastické chirurgie, korektivní dermatologie a laserové estetické chirurgie * popsat etiologii a patogenezi a příznaky vybraných onemocnění vyžadujících operační řešení; * vysvětlit nové aspekty, výzkumy a legislativou v oblasti estetické a plastické chirurgie aj.; * stručně popsat jednotlivé typy operací; * popsat speciální ošetřovatelskou péči u vybraných klientů; * vlastními slovy vysvětlit prevenci možných komplikací v souvislosti s operací; * popsat specifika ošetřovatelské péče.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * orientovat se v diagnostice, léčbě a ošetřovatelské péči popálenin; * posoudit a ošetřit rány na obličeji, hlavě, trupu, genitáliích a končetinách; * posoudit klienta v plastické a estetické chirurgii; * naplánovat a realizovat vhodnou ošetřovatelskou perioperační péči o pacienta, jednotlivé kroky obhájit; * kriticky zhodnotit výsledek péče a navrhnout případná řešení komplikací; * kriticky zhodnotit kvalitu poskytnuté péče; * zhodnotit navržené intervence a návrhy; * pracovat s vybranými dostupnými pomůckami; * spolupracovat s plastickým chirurgem a dalšími členy multidisciplinárního týmu; * edukovat pacienty v prevenci vzniku komplikací souvisejících s chirurgickou léčbou; * aplikovat znalosti do klinické praxe. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BRYCHTA, P., STANĚK J. a kol. *Estetická plastická chirurgie a korektivní dermatologie*. Praha: Grada, 2014.  FRANCŮ, M., HODOVÁ, S. a kol. *Perioperační péče o pacienta v rekonstrukční chirurgii a léčbě popálenin*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011.  NOVÁKOVÁ, I. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada, 2011.  RÖCKEN, M., SCHALLER, M. *Kapesní atlas dermatologie*. Praha: Grada, 2018.  **Doporučená literatura:**  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013.  KALA, Z., PENKA, I. a kol. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.  KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2011.  MOORHEAD, S. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Oxford: MOSBY ELSEVIER, 2012.  SCHUMPELICK, V. *Chirurgie - stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013.  ZEMAN, M. et al. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2011.  **Odborná periodika a doporučené postupy a stanoviska:**  *Acta Chirurgiae Plasticae : International Journal of Plastic Surgery.*  *Acta Chirurgiae Orthopedicae et traumatologicae.*  *Doporučené postupy České společnosti plastické chirurgie (ČSPCH ČLS JEP):* [*https://www.chirurgie-plasticka.cz*](https://www.chirurgie-plasticka.cz)*.*  *British Journal of Plastic Surgery.*  *Estetika: plastická a estetická chirurgie.*  *International Society of Aesthetic Plastic Surgery (Mezinárodní společnosti estetické plastické chirurgie).*  *Plastic and Reconstructive Surgery.*  *Rozhledy v chirurgii.*  *Scandinavian Plastic and Reconstructive surgery (a jiné cizojazyčné časopisy plastické chirurgie).*  **Studijní pomůcky:**   * anatomický model kůže, * modely ran aj. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 21 | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 7 hodin, seminářů 14 hodin. Součástí je doporučená stáž (8 h) na pracovišti/ pracovištích plastické chirurgie v rámci odborné praxe.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 48 hodin (splnění dílčích úkolů v rámci Moodle UTB).  Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. Povinné nastudování distančního textu: **Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech** (MS PowerPoint). | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborná praxe a její reflexe 3** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 4s+120h praxe  4s+120h praxe | | **hod.** | 124  124 | **Kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář/reflexe  Odborná praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na semináři/reflexi (min. 80 %). Povinná účast na odborné praxi v klinických podmínkách 100 % *(v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu v plném rozsahu).*  Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace (Portfolia profesního rozvoje studenta a Logbooku), zpracování protokolu o průběhu praxe (písemné hodnocení praxe), které student odevzdá společně s hodnocením sestrou.  Zkouška - praktická zkouška, student prokáže připravenost ke specializovaným činnostem, u zkoušky student předloží Portfolio profesního rozvoje studenta a Logbook. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář/reflexe (60 % PS, 40 % KS) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  + mentoři/odborníci z praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je aplikace teoretických znalostí do praxe, prohloubení odborných dovedností v chirurgickém ošetřování nemocných. Odborná praxe je organizována formou blokové výuky, a to v rozsahu 120 hodin, z toho 80 hodin na neakreditovaném pracovišti a 40 hodin na akreditovaném pracovišti u PS i KS, podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.  **Délka 1 hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut.** Praxe se uskutečňuje v přímém kontaktu s pacientem. Odborná praxe je organizována formou blokové výuky a je orientována na poskytování ošetřovatelské péče, uspokojování potřeb, komunikaci a edukaci pacientů. Student vykonává činnosti samostatně dle platné legislativy (viz Logbook) a to pod preceptoringem / mentoringem chirurgické sestry a pod supervizí akademického pracovníka.  **Obsah předmětu**   * seminář k Odborné praxi 3 (úvodní informace, organizační pokyny, pracoviště a cíle praxe, vedení portfolia a Logbooku ...) (1 h).   **Praxe na neakreditovaném pracovišti:**   * Seznámení se s oddělením, vedením zdravotnické dokumentace oddělení. * Předoperační příprava u pacienta před plánovaným a urgentním operačním výkonem. * Edukace pacienta a rodinných příslušníků před a po chirurgickém výkonu k předcházení vzniku pooperačních komplikací. * Sledování chirurgického pacienta ohroženého pooperační komplikací. * Příprava a asistence při převazech ran s využitím vhodných léčivých přípravků a zdravotnických prostředků k hojení ran, vč. edukace a vedení záznamu pacienta. * Sledování akutní bolesti s využitím analogových škál, vč. vedení záznamu. * Ošetřovatelská péče u pacienta se speciálními invazivními vstupy a drény. * Ošetřovatelská péče u pacienta ohroženého šokovým stavem. * Ošetřovatelská péče o pacienta v období po operačním zákroku až do propuštění včetně edukace. * Krátkodobá předoperační příprava před závažným výkonem s ohledem na věk a přidružené choroby pacienta. * Příprava, provedení a asistence sestry u specializovaných vyšetření v ambulantním provozu včetně edukace pacienta. * Ošetřovatelská péče o pacienta s tracheostomií, laváž a odsávání z dýchacích cest, nácvik sebepéče u pacientů s tracheostomií. * Ošetřovatelská péče o pacienta se stomií, včetně edukace. * Příprava a asistence při diagnostickém a terapeutickém endoskopickém vyšetření pacienta včetně edukace.   Příprava a asistence sestry při punkcích včetně edukace paienta a vedení záznamu.   * Ošetřování pacienta s infekcí spojenou se zdravotní péčí včetně protiepidemiologických režimových opatření a edukace pacienta. * Nutriční screening, edukace o dietním režimu sestrou s ohledem na věk a onemocnění pacienta, spolupráce s nutričním terapeutem. * Katetrizace močového měchýře muže. * Příprava a asistence u kanylace centrální žíly včetně edukace pacienta. * Edukace pacienta po popáleninovém úrazu. * Evaluace Odborné praxe 3., zhodnocení praxe studentem, mentorem, akademickým pracovníkem (3 h).   **Praxe na akreditovaném pracovišti:**   * Sledování vnitřního prostředí. * Rehabilitační péče po chirurgickém výkonu. * Ošetřovatelská péče u pacienta s parenterální výživou. * Plán specializované ošetřovatelské péče u pacientů po závažných a náročných výkonech. * Ošetřovatelská péče o pacienta k akutnímu nebo plánovanému přijetí na chirurgii. * Ošetřovatelská péče o pacienta s traumatem, ohroženého šokovým stavem, se speciálními invazivními vstupy a drenážemi. * Nutriční screening, edukace o dietním režimu sestrou s ohledem na věk a onemocnění pacienta, spolupráce s nutričním terapeutem.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti a bude připraven:**   * popsat diagnostické přístupy, screeningová vyšetření, léčebné a ošetřovatelské postupy u pacienta s chirurgickým onemocněním v různých věkových kategoriích; * využívat měřící techniky hodnocení stavu pacienta s chirurgickým onemocněním, vč. fyzikálního vyšetření sestrou; * poskytovat ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky; * definovat rozdělení stomií, stomické pomůcky, péči o stomie; * popsat specifika ošetřovatelské péče o muže s močovou katetrizací a se zavedeným permanentním močovým katetrem.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti a bude připraven:**   * provést fyzikální vyšetření, zhodnotit zdravotní stav pacienta, odebrat anamnézu, s využitím screeningových metod; * sestavit ošetřovatelský plán respektující zvláštnosti přístupu u pacienta před a po chirurgickém výkonu; * provést neodkladnou resuscitaci s použitím automatizovaného externího defibrilátoru a aktivace integrovaného záchranného systému; * realizovat rehabilitační ošetřování, dechová a kondiční cvičení; * realizovat specializovanou ošetřovatelskou péči u pacienta s dekubitem, s nehojící se ránou; * použít profylaktická krytí s ohledem na stav spodiny rány, přítomnost infekce; * připravit edukační materiály, motivovat pacienty ke změně životního stylu a životosprávy s využitím metodiky krátkých intervencí; * edukovat pacienty a rodinné příslušníky v postupech ošetřovatelské péče, v prevenci s ohledem na aktuální zdravotní stav; * realizovat ošetřovatelskou péči u náhlých příhod a krizových situací s použitím managementu komplikací a přístrojové techniky; * realizovat ošetřovatelskou péči u pacientů s chirurgickým onemocněním v souladu s aktuálními trendy a postupy; * pečovat o stomie, peristomální kůži, stomické systémy, zajištovat ošetřovatelskou péči při komplikacích; * edukovat pacienty se stomií ve využití pomůcek, zajištění stomického systému, péči o peristomální kůži, v prevenci komplikací, úpravě životního stylu, dietních opatřeních, pitném režimu a fyzické aktivitě; * provést katetrizaci nebo rekatetrizaci močového měchýře u mužů včetně edukace; * provést výměnu epicystostomické kanyly včetně edukace; * edukovat mužské pacienty v péči o permanentní močový katétr a jejich osoby blízké (rodinné příslušníky, pečující) v ošetřovatelské péči o muže s permanentním močovým katétrem a v prevenci komplikací. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  DUDA, M. *Speciální chirurgie*. Olomouc: LF Univerzita Palackého Olomouc, 2015.  FERKO, A., ŠUBRT, Z., DĚDEK, T. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada, 2015.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020.* Praha: Grada, 2020.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada, 2013.  JEDLIČKOVÁ, J. *Ošetřovatelská perioperační péče*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019.  JIRKOVSKÝ, D. a kol. *Ošetřovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium.* Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.  LUKÁŠ, K., Hoch, J. *Nemoci střev*. Praha: Grada, 2018.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada, 2015*.*  **Doporučená literatura:**  MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika: v moderní ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014.  SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.  TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno: NCO NZO, 2013.  ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika.* Praha: Grada, 2011.  **Odborná periodika:**  *Annals of Surgery.*  *Časopis lékařů českých.*  *Elektronické zdroje UTB.*  *Praktický lékař.*  *Rozhledy v chirurgii.*  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * portfolio profesního rozvoje studenta, * standardy ošetřovatelské péče, * hodnotící a měřící techniky, * pomůcky k edukaci (brožury, letáčky). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 124 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou 4 hodin semináře/reflexe 120 hodin odborné praxe v klinických podmínkách, z toho 80 hodin na neakreditovaných pracovištích a 40 hodin na akreditovaných pracovištích.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin (vedení Logbooku, zpracování protokolu o praxi). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Zápočet - splnění úkolů v rámci e-learningu. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 20 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Ing. Michal Šustek | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit a prohloubit znalosti studentů v problematice specifikace zdravotnických dat z hlediska jejich zpracování diagnostickými a zdravotnickými informačními systémy, poskytnout informace o jejich úloze v diagnostických systémech a koncepci medicínských informačních systémů.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Historie IS ve zdravotnictví, Typy IS ve zdravotnictví (1 h). * Nemocniční informační systémy (NIS) (1 h). * Elektronický zdravotnický záznam, elektronické žádanky (1 h). * Monitorovací informační systém (JIP), Vitalmonitor, LINis, Informační technologie v diagnostice (1 h). * Teleošetřovatelství, Telemedicína, Koncept Ehealth, Electronic Medical Record (1 h). * Plánovací systémy, vyvolávací systémy, manažerské informační systémy ve zdravotnictví (1 h). * Virtuální realita ve zdravotnické praxi (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat historii IS ve zdravotnictví; * definovat základní role a funkce NIS; * používat základní terminologii v oblasti IS ve zdravotnictví; * charakterizovat principy elektronického zdravotnictví; * vysvětlit principy virtuální reality ve zdravotnické praxi.   **Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * orientovat se v základních rolích a funkcích NIS; * orientovat se v elektronických zdravotnických záznamech a elektronických žádankách; * pracovat s klinickým informačním systémem; * užívat odborné pojmy, které se vztahují k informačním technologiím a systémům ve zdravotnictví; * spolupracovat s IT technikem v oblasti technologií ve zdravotnictví. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MÜNZ, J. *Informační technologie ve zdravotnictví: informační systémy*. Praha: České vysoké učení technické, 2011.  SLEZÁKOVÁ, Z., KRISTOVÁ, J., BACHRATÁ, Z. *Teleošetřovatelství*. Praha: Grada, 2022.  STŘEDA, Leoš a Karel HÁNA. *EHealth a telemedicína: učebnice pro vysoké školy*. Praha: Grada Publishing, 2016, 159 s. ISBN 9788024757643.  Národní zdravotnický informační systém [online].  **Doporučená literatura:**  BRUTHANS, J. *Elektronická preskripce v České republice a evropském kontextu*. Olomouc: ANAG, 2020.  VIMARLUND, V. (ed.). *E-health two-side markets: implementation and business models*. Amsterdam: Elsevier, 2017.  WAGER, K. A., LEE, F. W., GLASER, J. P. *Health care information systems: a practical approach for health care management*. Fourth edition. San Francisco: Jossey-Bass, a Wiley Brand, 2017.  **Odborná periodika:**  [Časopis pro odborníky ve zdravotnictví – Philips.](https://www.philips.com/c-dam/b2c/cs_CZ/experience/tiskove-centrum/vize-casopis-2_compressed.pdf) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 27 hodin (splnění úkolu v rámci e-lerningu).  Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Vybrané kapitoly farmakologie a farmakoterapie\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7p+7s  7p+7s | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, účast na seminářích (min. 80 %).  Plnění zadaných úkolů. Vypracování a prezentace kazuistiky. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 35 hodin).  Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění písemného testu (úspěšnost min. 75 %), s možností jedné (ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PharmDr. Karel Vašut, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (50 %), Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.  MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti všeobecné sestry (sestry specialistky) v oboru farmakologie a farmacie, s důrazem na možné interakce a projevy nežádoucích účinků léčiv a zajistit tak kvalitnější a bezpečnější poskytování ošetřovatelské péče pacientům v jejich vlastním sociálním prostředí.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Opakování pojmů ve farmakologii. Klinická farmakologie a farmakoterapie. Základní farmakologické pojmy, právní předpisy. Lékový záznam, lékopis, SPC informace, práce s informačními zdroji o léčivech, nežádoucí a toxické účinky léčiv (1 h). * Farmakokinetika, farmakodynamika, ATC klasifikace léčiv, specifika farmakoterapie s ohledem na věk (1 h). * Lékové formy, specifické formy podávání léčiv, interakce, nežádoucí účinky (1 h). * Vybrané lékové skupiny a jejich použití (β‑blokátory, nootropika, antineoplastika a imunomodulující léčiva, protiinfekční léčiva) (1 h). * Vybrané lékové skupiny a jejich použití (např. opiáty, analgetika, psychofarmaka, antidepresiva, anxiolytika, sedativa, antiflogistika, kortikosteroidy (1 h). * Vybrané lékové skupiny a jejich použití (různé) (1 h).   **Seminář**   * Specifika podávání vybraných skupin léků (léky ovlivňující dýchací ústrojí a kardiovaskulární ústrojí) (1 h). * Specifika podávání vybraných skupin léků (léky ovlivňující GIT, urogenitální systém) (1 h). * Specifika podávání vybraných skupin léků (léky ovlivňující nervovou soustavu, muskuloskeletární systém, smyslové orgány) (1 h) * Specifika podávání vybraných skupin léků (cytostatika, protinádorová terapie) (1 h). * Specifika podávání vybraných skupin léků (antidiabetika, inzulinoterapie, kortikoidy aj.) (1 h) * Specifika podávání vybraných skupin léků (protiinfekční léčiva, dermatologika aj.) (1 h). * Specifika podávání vybraných skupin léků (různé) (1 h)   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit vlastnosti konkrétních léčiv z vybraných indikačních skupin; * popsat mechanismy účinku vybraných skupin léčiv, jejich základní farmakologické a nežádoucí účinky; * objasnit specifika farmakoterapie s ohledem na věk; * popsat principy antimikrobiální léčby; * vysvětlit specifické formy podávání léčiv.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit a porovnat léčivý přípravek k použití dle SPC informace, práce s informačními zdroji o léčivech; * sledovat účinky, interakce léčivých přípravků u vybraných lékových skupin a věkových skupin; * aplikovat bezpečně cytostatika, protinádorovou terapii a další léčebné přípravky v nemocničním a domácím prostředí v souladu s činnostmi sestry specialistky; * edukovat pacienty a příbuzné v podávání; interakci a v nežádoucích účincích vybraných skupin léčivých přípravků; * používat bezpečně v souladu s teorií fytofarmaka, doplňky stravy a podpůrné potraviny k naordinované léčbě. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LÜLLMANN, H., MOHR, K. *Barevný atlas farmakologie*. Překlad 5. anglického vydání. Praha: Grada, 2020.  MARTÍNKOVÁ, J. a kolektiv. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2018.  ŠVIHOVEC, J. a kolektiv. *Farmakologie*. Praha: Grada, 2018.  VOTAVA, M., SLÍVA, J. *Farmakologie v kostce.* Triton, 2021.  ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š. a kol. *Farmakoterapie v geriatrii.* Praha: Grada, 2016.  **Doporučená literatura:**  CHIQUETTE, E., POSEY, L. M. *Evidence-based Pharmacotherapy: Optimal Patient Care best Knowledge + Competent Practitioner*. Washington, United States, American Pharmacists Association, 2007.  KABELKA, L., SLÁMA, O. *Paliativní medicína pro praxi.* Galén spol. s.r.o., 2020  MARTINKOVÁ, J a kol. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů.* 2. vyd., Praha: Grada, 2018.  ŠTĚTKÁŘOVÁ, I. *Moderní farmakoterapie v neurologii: praktické přístupy k preskripci*. Praha: Maxdorf, 2015.  VÍTOVEC, J., ŠPINAR, J., ŠPINAROVÁ, L., LUDKA, O. *Léčba kardiovaskulárních onemocnění*. 3. přepracované vydání. Praha: Grada, 2018.  **Odborná periodika:**  Klinická farmakologie a farmacie <https://www.klinickafarmakologie.cz/artkey/inf-999901-0002.php>  SUKL. Dostupné z: <https://www.sukl.cz/prehledy-a-databaze-sukl> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 7 hodin a formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 35 hodin (zpracování zadaných úkolů).  Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Statistická analýza dat\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 5p+10s  5p+10s | | **hod.** | 15  15 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Zpracování zadaných úkolů: statistické zpracování dat. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 10 hodin).  Zápočet - úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (100 %), Seminář (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět seznamuje studenty s popisnou statistkou, s teorií pravděpodobnosti, náhodnými veličinami a jejich rozložením pravděpodobností, s testováním hypotéz. Po absolvování předmětu student: zvládne pomocí statistického software (Excel, SAS) základní statistické zpracování datového souboru ve formě tabulek, grafů a číselných charakteristik; porozumí základním pravděpodobnostním pojmům; umí řešit pravděpodobnostní úlohy, které vycházejí z vyložené teorie (v některých případech s využitím statistického software); umí pomocí statistického software generovat realizace vybraných typů náhodných veličin, ovládá základy statistického testování hypotéz, včetně provedení testů v statistickém software a interpretace výsledků testování.  **Obsah předmětu**  **Přednáška:**   * Význam statistiky pro zdravotnictví. Základní statistické pojmy a typy proměnných (1 h). * Tabulkové a grafické zpracování datových souborů. Pravděpodobnost. Náhodné veličiny (1 h). * Diskrétní rozdělení náhodné veličiny Alternativní rozdělení, Binomické rozdělení, Poissonovo rozdělení, Hypergeometrické rozdělení (1 h). * Spojitá rozdělení náhodné veličiny Normální rozdělení, Normované normální rozdělení (1 h). * Testování statistických hypotéz. Regresní a korelační analýza přímková regrese (1 h).   **Seminář:**   * Míry polohy aritmetický průměr, harmonický průměr, kvadratický průměr, geometrický průměr; modus; medián; kvantily (2 h). * Míry variability variační rozpětí, rozptyl, směrodatná odchylka, variační koeficient; rozklad rozptylu (2 h). * Testování statistických hypotéz parametrické testy: střední hodnota, rozptyl, relativní četnost (2 h). * Testování statistických hypotéz neparametrické testy: chí-kvadrát test dobré shody, Kolmogorov-Smirnovův test (2 h). * Analýza závislosti (1 h). * Chí-kvadrát test nezávislosti v kontingenční tabulce. Analýza rozptylu (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * objasnit nejpoužívanější statistické postupy a metody; * správně interpretovat výsledky získané pomocí statistického software; * užívat odborné pojmy, které se vztahují ke statistické analýze; * samostatně provádět třídění a čištění dat; * samostatně provádět jednoduché statistické procedury.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vhodně aplikovat parametrické testy; * vhodně aplikovat neparametrické testy; * posoudit adekvátnost vhodného testu pro testování statistických hypotéz; * posoudit možnosti užití Chí-kvadrát testu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HRON, K., KUNDEROVÁ, P., VENCÁLEK, O. *Základy počtu pravděpodobnosti a metod matematické statistiky.* 3. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018.  LITSCHMANNOVÁ, M. *Úvod do statistiky (interaktivní učební text).* Ostrava: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava a Západočeská univerzita v Plzni, 2012.  ZVÁROVÁ, J. *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. Praha: Karolinum, 2016.  **Doporučená literatura:**  BLAND, M. *An Introduction to Medical Statistics*. Oxford: Oxford University Press, 2015.  HENDL, J. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat.* Praha: Portál, 2012.  **Odborná periodika:**  Vzdělávací články StatSoft Academy <http://www.statsoft.cz/o-firme/archiv-newsletteru/vzdelavaci-clanky-statsoft-academy/>  **Studijní pomůcky:**   * statistický sofware. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 5 hodin a formou seminářů 10 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 12 hodin (písemné zpracování seminární práce na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Základy podnikání ve zdravotnictví\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | 1/LS | |
| **Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)** | 5p+4s  5p+4s | | **hod.** | 9  9 | **Kreditů** | | 2 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | | Přednáška  Seminář |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, účast na cvičeních (min. 80 %).  Klasifikovaný zápočet - Vypracování business modelu/business plánu podnikatelské příležitosti v oboru. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 30 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (100 %). | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.  odborník z praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na podnikání a zvládnutí ekonomické stránky rozjezdu a provozu podniku, tj. na založení podnikatelského subjektu a souhrn hospodářských rozhodnutí o využívání výrobních faktorů vedoucího k optimální realizaci cílů vlastníků podniku. Disciplína popisuje a analyzuje podnikové ekonomické procesy a jevy v jejich vazbách a souvislostech. Cílem je předávat a vytvářet znalosti vedoucí k samostatnému řešení základních otázek založení, vzniku a rozvoje vlastního podnikání, dále umožňuje formovat základní znalosti o hospodaření podniku s akcentem na majetkovou a kapitálovou strukturu podniku; výnosy, náklady a výsledek hospodaření; kalkulací  a zároveň zabezpečit komplexní systémový pohled na podnikové hospodářství; přispívat k formování etického profilu manažera a podnikatele opírajícího se o znalosti aktuální právní úpravy vybraných forem podnikání v České republice.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Úvod do problematiky ekonomiky podniku a podnikání. Právní aspekty podnikání a zakládaní právních forem podnikání v ČR (1 h). * Specifika podnikání a podnikatelských subjektů ve zdravotnictví. Základní ekonomické aspekty podnikání (1 h). * Řízení majetku a kapitálu podnikatelského subjektu (1 h). * Řízení nákladů a výnosů podnikatelského subjektu (1 h). * Finanční řízení podniku, zdroje financí pro začínající podnikatele, základní daňová problematika podnikání (1 h).   **Seminář**   * Podnikatelské prostředí v ČR. Založení fyzické osoby a právnické osoby (1 h). * Základy ekonomických propočtů, výsledků hospodaření, kalkulací a cenotvorby. Podnikatelský plán a rozpočet začínajícího podnikatele (1 h). * Canvas nástroj pro návrh business modelu v podnikatelském plánu (1 h). * Podnikatelský plán. Evaluace předmětu (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**  Student:   * definovat a vysvětlit základní pojmy v oblasti podnikání; * vysvětlit vybrané pojmy; * orientovat se v právních formách podnikání; * deklarovat základní údaje o podnikatelském prostředí.   **Výstupní kompetence studenta**   * kriticky hodnotit informace v souvislosti s podnikáním a startem vlastního podnikatelského projektu; * deklarovat základní údaje o podnikatelském prostředí, právních formách podnikání a ekonomickém řízení podniku; * kriticky hodnotit podnikatelské možnosti a příležitosti; * ovládat postupy vedoucí k založení a startu vlastního podnikání; * spolupracovat s členy multidisciplinárního týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  JANATKA, F. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017.  MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014.  SYNEK, M., KISLINGEROVÁ, E. a kolektiv. *Podniková ekonomika.* 6. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, 2015.  SYNEK, M. a kolektiv. *Manažerská ekonomika.* 5. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2011.  VEBER, J., SRPOVÁ, J. a kolektiv. *Podnikání malé a střední firmy.* 3. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2012.  **Doporučená literatura**  ČESKO. *Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění.*  ČESKO. *Zákon č. 89/2012 Sb., Zákon občanský zákoník v platném znění.*  ČESKO. *Zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění.*  JOHN, V. *Jak podnikat bez rizika: odhalená pravda o rizicích podnikání: deset rozhovorů se zkušenými podnikateli a poradci*. Praha: Meriglobe business academy, 2016,  GUILLEBEAU, CH. *Startup za pakatel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a živit se tím, co vás baví*. V Brně: Jan Melvil, 2013,  RIES, E. *Lean startup: jak budovat úspěšný byznys na základě neustálé inovace*. Brno: BizBooks, 2015. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 9 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 5 hodin a seminářů 4 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 30 hodin, (písemné zpracování seminární práce na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. Vypracování projektu podnikatelského záměru, který student zpracuje do podoby podnikatelského plánu. Tento bude prezentován na seminářích před studijní skupinou. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Nefarmakologické přístupy v ošetřovatelské péči\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS  2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+7c  7s+7c | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet - účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 15 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %), Cvičení (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Silvie Svobodová  Mgr. Sylvie Chvatíková | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako povinně volitelný. Zabývá se specifiky nefarmakologické léčby. Cílem předmětu je získat teoretické znalosti a praktické dovednosti v oblasti nefarmakologické léčby pacientů, jejíž úlohou je zejména podpořit léčebný proces, zlepšit fyzický a psychický stav, celkovou kvalitu života a životního stylu.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Vybrané metody nefarmakologické léčby (1 h). * Aplikace nefarmakologické léčby v ošetřovatelské péči o specifické klienty (děti, geriatričtí klienti aj.) (2 h). * Nefarmakologická léčba bolesti u dětí a u dospělých (1 h). * Nefarmakologická léčba v geriatrii, v rámci domácí a hospicové péče (1 h). * Léčebná rehabilitace jako součást nefarmakologické léčby (1 h). * Význam léčebné pedagogiky při realizaci nefarmakologické léčby (1 h).   **Cvičení**   * Vybrané metody nefarmakologické léčby klientů (nutriční terapie, světelná terapie, lymfoterapie, balneoterapie aj.). Metoda multismyslové stimulace Snoezelen (1 h). * Nefarmakologické možnosti léčby bolesti u dětí a dospělých (kognitivní, behaviorální a fyzikální metody) (1 h). * Nefarmakologická léčba arteriální hypertenze (nekouření, racionální dieta, pohybová aktivita, kompenzace stresu). Nefarmakologické kroky ihned po úrazu „PRICE: Protection (ochrana), Rest (klid), Ice (ledování), Compression (bandáž), Elevation (zvýšení)“ (1 h). * Nefarmakologická intervence v akutní fázi poúrazové terapie bolesti: psychoterapie (sugesce, relaxace aj.), lokální kryoterapie, fototerapie, homeopatie, fixace (tape, bandáže, ortézy, dlahy aj.), akupunktura, akupresura (1 h). * Nefarmakologická léčba otoků (lymfoterapie, bandáže). Nefarmakologická léčba u diabetiků II. typu (změna životního stylu, dieta, fyzická aktivita, bariatrická léčba) (1 h). * Nefarmakologická léčba po operaci, relaxační techniky, nácvik správného dýchání, oxygenoterapie, snaha o udržení pohyblivosti nemocného, prevence TEN. Nefarmakologická léčba poruch spánku, insomnie, zásady spánkové hygieny (1 h). * Nefarmakologická léčba úzkosti, deprese, deliria. Paliativní medicína a nefarmakologické přístupy (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**  - popsat vybrané metody nefarmakologické léčby;   * uplatnit vybrané nefarmakologické metody; * zvolit vhodné nefarmakologické metody; * objasnit nemocnému používání vybraných nefarmakologických metod.   **Dovednosti:**   * prokazuje znalost vybraných metod nefarmakologické léčby; * je schopen aplikovat v praxi vybrané nefarmakologické metody u specifické klientely; * realizuje edukaci nemocného v používání vybraných nefarmakologických metod; * chápe omezení vybraných nefarmakologických metod. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HAKL, M. a kol. *Léčba bolesti: současné přístupy k léčbě bolesti a bolestivých syndromů*. 2. vyd. Praha: Triton, 2013.  HONZÁK, R. *Psychosomatická propedeutika*. Praha: Vyšehrad, 2017.  WAGNER, U. *Polohování v péči o nemocné.* Praha: Grada, 2019*.*  ZRUBÁKOVÁ, K., BAŠTOVIČ, I. *Nefarmakologická léčba v geriatrii*. Praha: Grada, 2019.  **Doporučená literatura:**  FÖLDI, M., FÖLDI, E. a kol. *Lymfologie*. 7. vyd. Praha: Grada, 2014.  GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života*. Praha: Grada, 2011.  KAHLEOVÁ, H., PELIKÁNOVÁ, T., HAVLOVÁ, V., MILATOVÁ, R. *Vegetariánská strava v léčbě diabetu*. Praha: Maxdorf, 2013.  KASPER, H. *Výživa v medicíně a dietetika*. 11. vyd. Praha: Grada, 2015.  KOBROVÁ, J. *Lymfotaping. Terapeutické využití tejpování v lymfologii*. Praha: Grada, 2017.  KOBROVÁ, J., VÁLKA, R. *Terapeutické využití kinesio tapu*. Praha: Grada, 2012.  KOCIOVÁ, K. a kol. *Základy fyzioterapie*. Martin: Osveta, 2013.  LEHOCKÁ, V. a kol. Význam enterálnej výživy u ambulantných pacientov. In *Praktická lékárna*, 2015.  MÁLEK, J. a kol. *Léčba pooperační bolesti*. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2011.  RUŠAVÝ, Z., PICKOVÁ, K. *Jak počítat sacharidy*. Praha: Maxdorf, 2018.  ŠTECHOVÁ, K. *Technologie v diabetologii*. Praha: Maxdorf, 2016.  TESAŘ, V. *Lymfatické masáže. Manuální lymfodrenáž celého těla*. Praha: Grada, 2015.  TOUHY, T. A, JETT, K. *Gerontological Nursing and Healthy Aging.* Missouri: Elsevier. 2018.  **Odborná periodika:**  *Bolest.*  *Florence.*  *Hojení ran, Léčba ran.*  *Medicína pro praxi.*  *Rozhledy v chirurgii.*  *Postgraduální medicína.*  *Urologie pro praxi.*  **Studijní pomůcky:**   * biolampa, * lymfodrenážní přístroj, * pomůcky k bandážování, * pomůcky k obkladům, * pomůcky k odlehčení defektů aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin a cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Základy lymfologie a lymfoterapie\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS  2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+7c  7s+7c | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %), na cvičeních (min. 80 %), doporučená dobrovolná 4 hodinová stáž na lymfoterapeutickém pracovišti.  Zápočet: splnění písemného testu (min. 75%), splnění dílčích úkolů. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 15 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (100 %), Cvičení (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je představit studentům obor lymfologie a lymfoterapie z pohledu multi i interdisciplinární péče. V rámci předmětu získají studenti poznatky o vzniku, charakteru a možnostech diagnostiky a léčby lymfedému. V rámci cvičení si studenti vyzkouší prvky komplexní dekongestivní terapie, součástí cvičení budou i kazuistiky z klinické praxe.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Anatomie a fyziologie lymfatického systému. Patofyziologie, klasifikace lymfedému, rozdělení dle etiologie. Flebolymfedém, lipolymfedém, lipedém (1 h). * Základní a doplňkové vyšetření lymfedému, diagnostické metody v lymfologii, lymfoscintigrafie (1 h). * Primární lymfedém a angiodysplázie, sekundární lymfedém a jeho nejčastější příčiny a projevy. Léčba sekundárního lymfedému u onkologického onemocnění (2 h). * Léčba lymfedému: komplexní dekongestivní terapie; chirurgická léčba lymfedému; tejpování; péče o kůži u pacientů s lymfedémem; podpůrná role farmakoterapie v léčbě lymfedému (2 h). * Chronické rány a význam lymfatického systému při jejich hojení; komplikace lymfedému a jejich léčba (1 h).   **Cvičení**   * Měření v lymfologii (1 h). * Komplexní dekongestivní terapie (1 h). * Kompresivní terapie v léčbě lymfedému (1 h). * Manuální lymfodrenáž (2 h). * Přístrojová lymfodrenáž (1 h). * Kazuistiky (1 h).     **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit význam lymfologie a lymfoterapie; * vysvětlit anatomii a fyziologii lymfatického systému; * používat odborné pojmy z oblasti lymfologie a lymfoterapie; * popsat lymfedém, lipedém a flebedém; * vyjmenovat indikace a kontraindikace k lymfoterapii; * popsat základy chirurgické a farmakologické léčby lymfedému; * popsat způsoby dekongestivní terapie.   **Dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zhodnotit projevy lymfedému; * sestavit adekvátní plán péče o pacienta s lymfedémem, popř. lipedémem nebo flebedémem; * posoudit možnosti kontraindikace k lymfoterapii; * adekvátně komunikovat s lékařem a lymfoterapeutem v oblasti lymfoterapie; * připravit a použít pomůcky, materiály určené k vícevrstevnému bandážování; * vyhodnotit komplikace po výkonu, v rámci kompetencí zajistit řešení; * spolupracovat s pracovišti zabývajícími se léčbou lymfedému. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Česká lymfologická společnost ČLS JEP. Aktuální doporučené postupy. Dostupné z**:** <https://www.lympho.cz/odborne-informace/doporucene-postupy>  ELIŠKA, O., NAVRÁTILOVÁ, Z., WALD, M. LYMFEDÉM - diagnostika a léčba. Brno: NCO NZO, 2018.  **Doporučená literatura:**  ELIŠKA, O. *Lymfologie: teoretické základy a klinická praxe*. Praha: Galén, 2018.  FÖLDI, M., et al. *Lymfologie: Překlad 7. vydání*. Praha: Grada Publishing, as, 2014.  KOBROVÁ, J. *Lymfotaping: Terapeutické využití tejpování v lymfologii*. Praha: Grada Publishing as, 2017  KOBROVÁ, J., VÁLKA, R. *Lymfotaping: terapeutické využití tejpování v lymfologii*. Praha: Grada Publishing, 2017.  KUDLOVÁ, P. *Hojení ran*. Zlín: UTB, 2021.  KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. *Evidence based practice v ošetřovatelství a porodní asistenci*. Zlín: UTB, 2018.  WITTLINGER, H. *Manuální lymfodrenáž podle dr. Voddera*. Praha: Grada Publishing as, 2013.  **Odborná periodika:**  *Dermatovenerologie, Léčba ran, Lymfologie aj.*  **Studijní pomůcky:**   * přístrojová lymfodrenáž; * pomůcky k vícevrstevné bandáži; * KEP (kompresivní pomůcky, punčochy aj.); * tejpy; * kazuistiky, * škály bolesti. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin a formou cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 15 hodin (splnění dílčích úkolů). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS.  Součástí je doporučená 4 hodinová stáž na vybraných pracovištích schválených garantem předmětu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Logistika ve zdravotnictví \*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS  2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet - účast na seminářích (min. 80 %).  Plnění úkolů v rámci e-learningu. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 20 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit s logistikou procesní, materiální, skladovou a ekonomickou ve zdravotnickém prostředí, jejich utváření. Předmět se zabývá získáním orientace v nastavení procesů k zajištění provozních a organizačních podmínek pro plnění zdravotnické péče a uvědoměním si vlivů, které působí na nastavené procesy.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Logistika, její význam a cíle v souladu s právními normami, narůstající konkurencí a rozsahem i kvalitou poskytovaných služeb (1 h). * Aktivní a pasivní prvky (pojetí a charakteristika). Bezpečnost práce při logistických operacích (1 h). * Logistika procesů a technologií ve zdravotnictví. Řízení procesů toku pacientů v ambulantní a lůžkové části (1 h). * Nákup a zásobování v logistice. Distribuce materiálu a léčiv, zásoby a jejich řízení. Finanční limity, dodržení a uvolňování (1 h). * Skladovací systémy (funkce v logistickém systému, formy skladování) (1 h). * Outsourcing, spedice, insourcing, offshoring. Automatická identifikace (1 h). * Případové studie o aplikacích zdravotnické logistiky – chirurgie a hospicové a domácí péče (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat základní role a funkce logistiky ve zdravotnickém zařízení; * charakterizovat principy bezpečnosti práce při logistických operacích; * požívat základní terminologii v oblasti logistiky; * charakterizovat principy distribuce materiálů a léčiv, zásob a jejich řízení; * popsat řízení procesů toku pacientů v ambulantní a lůžkové části.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * orientovat se v principech logistiky; * podílet se na řízení toku materiálu; * používat odborné pojmy, které se vztahují k organizaci provozu zdravotnického zařízení; * orientovat se v oblasti zásobování zdravotnického zařízení; * řídit proces toku pacientů v ambulantní a lůžkové části; * provést výběr vhodného dodavatele dle stanovených kritérií. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LOCHMANNOVÁ, A. *Logistika: základy logistiky*. Aktualizované 3. vydání. Prostějov: Computer Media, 2022, 104 s. ISBN 978-80-7402-449-8.  MACUROVÁ, P. a kol. *Logistika*. 2. upravené a doplněné vydání, SOET, vol. 16. Ostrava: VŠB – TU, Ostrava. 2018.  **Doporučená literatura:**  OUDOVÁ, A. *Logistika: základy logistiky*. Aktualizované 2. vydání. Prostějov: Computer Media, 2016.  PLEVOVÁ, I. *Management v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2012.  RICHARDS, G. *Warehouse management: the definitive guide to improving efficiency and minimizing costs in the modern warehouse*. Fourth edition. London: Kogan Page, 2022, 523 s. ISBN 978-1-78966-840-7.  TICHÝ, J. *Logistické systémy*. Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2021, 127 s. Educopress. ISBN 978-80-7408-225-2.  **Odborná periodika:**  Nursing Management  **Studijní pomůcky:**   * odborné texty, aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS  2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 6s+6c+8st  6s+6c+8st | | **hod.** | 12+8  12+8 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení  Stáž | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zkouška – praktické předvedení výkonu, splnění písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 40 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %), Cvičení (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Sylvie Chvatíková  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti anatomie, fyziologie a patofyziologie kůže v souvislosti se vznikem dekubitů. Seznámit studenty s mezinárodním systémem klasifikace dekubitů. Vymezit základní pojmy a klasifikaci jednotlivých stupňů dekubitů. Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů. Poskytnout informace o „Registru nežádoucích událostí“ vedeném ÚZIS**.**  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Strukturované systematické posouzení rizika vzniku dekubitů včetně vhodných nástrojů (škály, klinický úsudek) (1 h). * Možnosti hlášení nežádoucích událostí a sledování indikátorů kvality. Rezortní bezpečnostní cíl 8 (1 h).     **Seminář**   * Anatomie a fyziologie kůže, definice pojmu dekubit a etiopatogeneze vzniku dekubitů. Vymezení základních pojmů a klasifikace jednotlivých stupňů dekubitů (1 h). * Seznámení s mezinárodním systémem klasifikace dekubitů. Strukturované systematické posouzení rizika vzniku dekubitů včetně vhodných nástrojů (škály, klinický úsudek) (1 h). * Posouzení stavu kůže, okolních tkání, predilekčních míst a bolesti. Postupy posouzení rizik vzniku dekubitů. Identifikace jedinců s rizikem vzniku dekubitů, individuální intervence a význam časového hlediska posouzení (1 h). * Metody hodnocení úrovně kvality poskytované zdravotní péče. Management kvality ošetřovatelské péče. Interní audit – dodržování standardních operačních postupů. Možnosti hlášení nežádoucích událostí a sledování indikátorů kvality. Rezortní bezpečnostní cíl 8 (1 h). * Léčba dekubitů, diferenciální diagnózy. Edukace pacienta a pečujících (rodinných příslušníků) v prevenci a správných postupech převazů. Metody sledování procesu hojení (1 h).   **Cvičení**   * Posouzení stavu kůže, okolních tkání, predilekčních míst a bolesti. Postupy posouzení rizik vzniku dekubitů. Identifikace jedinců s rizikem vzniku dekubitů, individuální intervence a význam časového hlediska posouzení. Kazuistiky (3 h). * Doporučení v prevenci vzniku dekubitů. Posouzení nutričního stavu. Kazuistiky (1 h). * Speciální ošetření dekubitu, etiologie, diagnostik, kazuistiky (1 h).   **Stáž**   * Stáž na odborném pracovišti schváleném garantem předmětu (8 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat vhodnou terminologii v této oblasti; * orientovat se v dostupných informačních materiálech a doporučených postupech v této oblasti; * orientovat se ve vnitřním předpisu ke stanovení procesu vstupního hodnocení rizika vzniku dekubitů u hospitalizovaných pacientů; * popsat a vyhodnotit měřící techniky hodnocení soběstačnosti pacienta/klienta, rizika dekubitů, stavu nutrice aj.; * popsat a vysvětlit možnosti hlášení nežádoucích událostí a sledování indikátorů kvality; * popsat a vysvětlit provádění ošetřovatelské péče zaměřené na prevenci vzniku dekubitů u specifických skupin pacientů; * popsat vhodné postupy lokálního ošetření dekubitů.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vyhodnotit individuální potřeby týkající se prevence vzniku dekubitů u pacientů/klientů všech věkových kategorií; * uplatňovat v péči o pacienty s rizikem vzniku dekubitů nové postupy založené na důkazech jako součást managementu rizik. * posoudit zdravotní stav pacientů se zaměřením na riziko vzniku dekubitů i s ohledem na specifické skupiny pacientů s využitím vhodných metod (škálování); * identifikovat faktory ovlivňující příčiny vzniku dekubitů u pacientů, navrhnout postupy k jejich omezení nebo vyloučení; * zvolit doporučené a ověřené postupy, pomůcky a materiály k prevenci i léčbě a využívat je podle typu a umístění dekubitu; * vytvořit plán ošetřovatelské péče zaměřený na péči o pacienta s dekubity, zhodnotit účinnost intervencí a navrhnout změnu plánu ošetřovatelské péče; * hodnotit intenzitu bolesti související s dekubity u pacienta a volit vhodnou strategii managementu bolesti; * edukovat pacienty a jejich blízké v prevenci dekubitů a péči o dekubity včetně vytváření a zajištění edukačních materiálů; * edukovat pacienty a jejich blízké o potřebě pohybu a prevenci vzniku dekubitů; * spolupracovat s fyzioterapeutem a dalšími členy multidisciplinárního týmu v intervencích zabraňujících vzniku dekubitů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ČSLR: EPUAP doporučené postupy pro prevenci a léčbu dekubitů (online). Dostupný z: <https://www.cslr.cz/Vzdelavani/EPUAP/>  MZČR. *NOP prevence a léčba dekubitů*. Věstník Ministerstva zdravotnictví 2020, částka 2 Dostupný z: <https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/wepub/18576/40355/NOP%20Prevence%20vzniku%20dekubit%C5%AF%20a%20p%C3%A9%C4%8De%20o%20dekubity.pdf>  NCONZO a MZČR: Doporučení pro klinickou praxi (online). Dostupný z <https://www.dekubity.eu/informace-pro-odbornou-verejnost/doporuceni/>  POKORNÁ, A. a kol. KDP – Prevence a léčba dekubitů. Adoptovaný doporučený postup European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. Prevention and Treatment of Pressure Ulcers/Injuries: Clinical Practice Guideline. The International Guideline. Emily Haesler (Ed.). EPUAP/NPIAP/PPPIA: 2019.  **Doporučená literatura:**  ČIHÁK, R. *Anatomie 3.* Praha: Grada, 2016.   * DANZER, S. *Dekubitus - Prophylaxe und Therapie*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, 2016.   DZIEDZIC, M. E. *Fast Facts About Pressure Ulcer Care for Nurses.* New York City: Springer Publishing Company, 2013.  FENDRYCHOVÁ, J*. Ošetřování ran a stomií u novorozenců a kojenců.* Praha: Nconzo, 2018.  HLINKOVÁ, E. a kol. *Nehojace sa rany*. Martin: Osveta, 2015.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Prevence a léčba dekubitů.* Brno: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2015.  KOUTNÁ, M., ULRYCH, O. *Manuál hojení ran v intenzivní péči.* Praha: Galén, 2015.  KUDLOVÁ, P. Ošetřovatelská péče v diabetologii. Praha: Grada, 2012.  POKORNÁ, A., RÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012.  POKORNÁ, A. *Úvod do wound managementu.* Brno: Masarykova univerzita, 2012.  STRYJA, J. *Débridement a jeho úloha v managementu ran*. Semily: Geum, 2015.  **Odborná periodika:**  *Léčba ran. Hojení ran.*  *Kazuistiky v diabetologii.*  *Interní medicína pro praxi.*  *Profese on line.*  *Journal of Clinical Nursing.*  *International Journal of Nursing Practice.*  **Studijní pomůcky a materiály:**   * informační materiály zveřejněné na internetu – viz literatura, * převazový vozík, * model péče o rány, * materiál k prevenci dekubitů, * pomůcky k odlehčení, * chodidlo s tlakovými vředy aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12+8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 2 hodiny, formou seminářů 5 hodin, formou cvičení 5 hodin a formou stáže na vybraném pracovišti schváleném garantem předmětu 8 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 45 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Algeziologie a management bolesti\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS  2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 2p+5s+5c+8st  2p+5s+5c+8st | | **hod.** | 12+8  12+8 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Seminář  Cvičení  Stáž | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách, účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Součástí je povinná 8 hodinová stáž na vybraném pracovišti.  Zkouška, splnění písemného testu (min. 75%) s jednou možností (i ústní) opravy, písemný doklad o absolvované stáži.  Splnění úkolů v rámci e-learningu. Předpokládaný počet hodin pro samostudium (cca 40 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  MUDr. Jaroslav Minařík  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je představit studentům obor algeziologie z pohledu multi i interdisciplinární péče, a problematiku managementu bolesti. V rámci předmětu získají studenti znalosti z oblasti managementu algeziologické péče v rámci zdravotní sféry, dále poznatky o vzniku, charakteru a možnostech typů i teorií o bolesti, evidence based medicine v postupech diagnostiky akutní a chronické bolesti s následnou léčbou bolesti včetně jejího účinku a dokumentace. V rámci cvičení, si studenti vyzkouší identifikovat bolest na case study z klinické praxe.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Vznik a teorie bolesti, typy bolesti a její identifikace (1 h). * Možnosti farmakoterapie bolesti, kombinace farmak, nežádoucí účinky. Invazivní techniky pro léčbu bolesti (1 h).   **Seminář**   * Fyzikální terapie v léčbě bolesti(1 h). * Invazivní techniky pro léčbu bolesti (1 h). * Využití akupunktury v léčbě bolesti (1 h). * Faktory ovlivňující bolest a psychosociální souvislosti bolesti, využití psychoterapie v léčbě bolesti (1 h). * Problematika pooperační bolesti, následky nedostatečné pooperační analgézie a její individualizované řešení (1 h).   **Cvičení**   * Bolest z pohledu rizikových skupin (děti, senioři, těhotné a kojící, obtížně komunikající pacienti – kritický pacient, kognitivní porucha, jazyková bariéra) (1 h). * Hodnotící a měřící techniky (objektivizující testy a škály) bolesti, zejména z pohledu rizikových skupin (děti, senioři, obtížně komunikující pacienti) (1 h). * Komunikace a psychologický přístup k pacientovi s bolestí (1 h). * Protokoly managementu a dokumentování bolesti, řešení case study z klinické praxe (2 h).   Součástí je povinná 8 hodinová stáž na vybraném pracovišti.  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat vznik, teoretické pohledy na bolest, typ a identifikace bolesti; * vymezit problematiku pooperační bolesti; * objasnit principy dostupné farmakoterapie, možné kombinace farmak; * zdůvodnit fyzikální postupy a efekt akupunktury v léčbě bolesti; * vysvětlit postupy komunikace a psychoterapeutického přístupu v léčbě bolesti.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit bolest a používat hodnotící a měřící techniky k objektivizaci bolesti, a to zejména u rizikových skupin (děti, senioři, obtížně komunikující pacienti); * rozpoznat příznaky nežádoucích účinků a vedlejších účinků používané farmakoterapie; * ošetřovat invazivní vstupy spojené s technikami léčby bolesti; * edukovat pacienta s bolestí a sestavit individualizovaný Protokol bolesti, bolest dokumentovat. * porovnat jednotlivé techniky současných postupů k léčbě bolesti; | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Hakl, M. et al. *Léčba bolesti: Současné přístupy k léčbě bolesti a bolestivých syndromů*. Praha: Mladá fronta, 2019.  Kozák, J. et al. *Opioidy*. Praha: Maxdorf, 2021.  Lee, A. *Život bez bolesti.* Praha: Eugenika, 2020.  Soukup, M. et al. *Tělo 2.1: bolest v proměnách času a kultur*. Červený Kostelec: Mervart, 2019.  Rokyta, R. et al. *Bolest a regenerace v medicíně*. Praha: Axonite CZ, 2015.  Vymazal, T. *Doporučené postupy pro podání anestezie dětem a dospělým*. Praha: Mladá fronta, 2017.  **Doporučená literatura:**  Aronoff, D. *Medication Management of Chronic Pain*. Nord America: Trafford Publishing, 2016.  Barash, P. et al. *Klinická anesteziologie*. Praha: Grada, 2015.  Lewis, S. C. *The problem of Pain*. Toronto: Indigo, 2015.  Rychnovský, T. *Každá bolest má svoji příčinu*. Brno: BizBooks, 2019.  Vasudevan, S. *Multidisciplinary Management of Chronic Pain*. Switzerland: Springer International Publishing, 2016.  **Odborná periodika:**  *Bolest, TIGIS, s.r.o.*  **Studijní pomůcky:**   * kazuistiky, * škály bolesti. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12+8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 2 hodin, 5 hodin seminářů, formou cvičení 5 hodin. Součástí je 8 hodinová stáž na vybraném pracovišti, kde je poskytována algeziologická péče (např. ambulance bolesti).  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 40 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Sociální práce ve zdravotnictví\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS  2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 10s  10s | | **hod.** | 10  10 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Klasifikovaný zápočet – úspěšné splnění zápočtového testu (min. 60 %) s jednou možností opravy. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 35 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Michaela Zichová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Michaela Zichová  Mgr. Marcela Dolejšová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit budoucí nelékařské zdravotnické pracovníky se sociální prací ve zdravotnictví. V rámci předmětu budou studenti seznámeni se stručným historickým vývojem sociální práce ve zdravotnictví, s praktickými aktivitami sociální práce i se základním pojmovým aparátem z oblasti sociální politiky, sociální práce ve zdravotnictví i sociálního zabezpečení.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Sociální práce / sociální práce ve zdravotnictví – úvod do studia, historický nástin, základní pojmosloví (1 h). * Postavení sociální práce v systému věd (1 h). * Legislativa v praxi sociální práce ve zdravotnictví (1 h). * Systém sociální politiky v ČR – přehled a orientace v sociálním zabezpečení, pojmosloví, dávkový systém (1 h). * Právní skutečnosti, právní vztahy, právní odpovědnost v sociálním zabezpečení (1 h). * Důchodové pojištění, nemocenské pojištění. Státní sociální podpora (1 h). * Sociální péče a zdravotně sociální péče. Sociální služby v praxi - terénní, ambulantní, pobytové sociální služby (1 h). * Sociální práce ve zdravotnictví v praxi ČR (1 h). * Zdravotně sociální pracovník a jeho role ve zdravotnických zařízeních (1 h). * Specifika zdravotně sociální práce v chirurgických oborech a v domácí hospicové a paliativní péči (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * prokázat odborné znalosti ze sociální práce ve zdravotnictví, její základní pojmosloví a postavení sociální práce v systému věd; * popsat legislativu v praxi sociální práce ve zdravotnictví; * charakterizovat sociální práci ve zdravotnictví v praxi České republiky; * popsat základní právní skutečnosti, právní vztahy, právní odpovědnost v sociálním zabezpečení v sociální práci ve zdravotnictví; * disponovat základními znalostmi ze Sociální péče a Sociálních služeb v praxi (terénní, ambulantní, pobytové sociální služby); * kriticky zhodnotit poskytovanou práci sociálního pracovníka a jeho roli ve zdravotnických zařízeních.     **Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * orientovat se v oblasti sociální práce ve zdravotnictví s ohledem na praxi v České republice; * aplikovat vybrané metody sociální práce ve zdravotnické praxi; * orientovat se v systému sociální politiky / sociálního zabezpečení; * aplikovat odborné pojmy, které se vztahují k sociální politice a sociální práci ve zdravotnictví; * spolupracovat se sociálním pracovníkem v praxi, znát jeho kompetence; * prezentovat zapojení sociálního pracovníka do řešení sociální situace pacienta a za spolupráce se zdravotně sociálním pracovníkem naplánovat intervenci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ELICHOVÁ, M. *Sociální práce: Aktuální otázky*. Praha: Grada, 2017.  KUZNÍKOVÁ, I. a kol. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.  MATOUŠEK, O. et al. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2012.  McCOYD, J. L. M., KERSON, T. S. *Social Work in Health Setting*. Oxfordshire UK: Taylor & Francis Ltd, 2016.    **Doporučená literatura:**  DHOOPER, S. S. *Social Work in Health Care: its Past and Future*. Los Angeles: Sage, 2012.  MATOUŠEK, O., KŘIŠŤAN, A. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013.  *Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.*  *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.*  *Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů*.  **Odborná periodika:**  KONTAKT – Journal of Nursing and Social Sciences related to Health and Illness.  Social Work in Health Care.  Sociální práce / Sociálna práca.  Sociální služby.  **Studijní pomůcky:**   * kazuistiky. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 10 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 35 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, dokumentů, MS PowerPoint prezentací nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Didaktika ošetřovatelských předmětů\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS  2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+7c  7s+7c | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Klasifikovaný zápočet - zpracování a prezentace přípravy praktické výuky na 1 den pro studenty/žáky nelékařských zdravotnických oborů dle zadaných požadavků. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 25 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %), Cvičení (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Věra Vránová, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s oborovou didaktikou – didaktikou ošetřovatelských předmětů včetně praxe a uschopnit je tak k přípravě teoretické výuky z oblasti ošetřovatelství a k organizaci a vedení sester/studentů/žáků v klinických podmínkách praxe z pozice specialisty/tky. Studium předmětu umožní posluchačům využívat aktuální poznatky při výuce nejen teoretických témat, ale také praktických dovedností v odborných učebnách a při praktické výuce žáků oboru Praktická sestra, studentů oboru Všeobecné ošetřovatelství a sester v rámci chirurgicky zaměřeného specializačního studijního programu nebo certifikovaného kurzu.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Pedagogická kompetence specialisty/tky (1 h). * Lektorská a mentorská činnost (zaměření na ošetřovatelskou problematiku) (1 h). * Osobnost sestry – pedagoga/lektora/mentora/školitele (1 h). * Didaktická a metodická příprava na výuku ošetřovatelských dovedností v praktických učebnách (1 h). * Didaktická a metodická příprava na praktickou výuku v klinické praxi (1 h). * Didaktická a metodická příprava na teoretickou výuku ošetřovatelských předmětů (1 h). * Kritéria hodnocení sester/studentů/žáků. Taxonomie kognitivních cílů (1 h).   **Cvičení**   * Výukové metody se zaměřením na ošetřovatelské předměty a praktickou výuku – klasifikace, charakteristika (1 h). * Pedagogická diagnostika sestry/studenta/žáka, studijní plány, učební osnovy (1 h). * Organizace skupinové výuky v odborných učebnách (1 h). * Dokumentace teoretické výuky a výuky v laboratorních podmínkách vzdělávací instituce (1 h). * Dokumentace praktické výuky (odborné praxe). Spolupráce mentora/školitele se vzdělávací institucí (1 h). * Sebehodnocení a sebereflexe sestry/studenta/žáka (1 h). * Ověření znalostí, zpětná vazba (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat pojmy vztahující se k didaktice ošetřovatelských předmětů; * vysvětlit důležitost didaktické přípravy pro výuku ošetřovatelských předmětů a praxe; * popsat didaktické zásady a stanovit vhodné vyučovací metody pro výuku ošetřovatelských předmětů a praxe; * vymezit kritéria pro posouzení připravenosti a pro hodnocení studujících; * popsat kompetence a vlastnosti specialisty/tky - pedagoga (lektora, mentora, školitele, preceptora).   **Dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit připravenost sestry/studenta/žáka k praktické výuce / ošetřovatelské činnosti (na základě diagnostiky); * metodicky připravit výuku teoretického ošetřovatelského předmětu; * sestavit plán praktické výuky pro sestry/studenty/žáky; * dodržovat didaktické zásady při výuce ošetřovatelských předmětů, vést dokumentaci; * hodnotit sestry, studenty/žáky a vést je k sebereflexi a sebehodnocení. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.  CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.  EMERSON, T. S. *New Developments in Nursing Education Research*. Hauppauge New York: Nova Science Publishers, 2014.  KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství*. Zlín: UTB, 2017. Dostupná v  e-learningovém systému LMS MOODLE.  KRÁTKÁ, A., VRÁNOVÁ, V. *Didaktika ošetřovatelských předmětů*. Zlín: UTB, 2022. Dostupná v  e-learningovém systému LMS MOODLE.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://moodle.utb.cz>>.  **Doporučená literatura:**  BRUMOVSKÁ, T., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. *Mentoring*. Praha: Portál, 2010.  Česko. *Vyhláška č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů* (č. 391/2017 Sb.).  Česko. *Zákon č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů* (č. 2001/2017 Sb.).  LACINA, L., ROZMAHEL, P., KOMINÁCKÁ, J. *Příručka mentoringu: posilování mentorských kapacit pedagogů*. Brno: Barrister & Principal, 2016.  MEDLÍKOVÁ, O. *Lektorské dovednosti - Manuál úspěšného lektora*. Praha: Grada, 2010.  PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2017.  ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.  VENGLÁŘOVÁ, M. *Supervize v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.  **Odborná periodika:**  e-Pedagogium. Odborný časopis.  Pedagogika. Odborný časopis.  Pedagogická orientace. Odborný časopis.  Sociální pedagogika. Odborný časopis.  *Studia Paedagogica. Odborný časopis.*  **Studijní pomůcky:**   * pedagogická dokumentace, * deníky odborné praxe, * standardy ošetřovatelských postupů, * národní ošetřovatelské postupy. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou semináře 7 hodin a formou cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 25 hodin (písemné zpracování seminární práce na zadané téma (zpracování vybrané výzkumné otázky a návrhu aplikace pro praxi). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE (informační podpora), též v MS TEAMS. Studijní opora Didaktika ošetřovatelských předmětů, Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS  2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Klasifikovaný zápočet – úspěšné splnění zadaných úkolů a prezentace s jednou možností (ústní) opravy. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 40 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.  Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je formování schopnosti orientace v aktuálních tématech současné zdravotnické praxe a aktivního přístupu a snahy komunikovat v cizím jazyce. Předmět se zabývá současnými tématy a otázkami, které ovlivňují ošetřovatelství jako profesi a poskytování péče. Studenti četbou zahraničních odborných článků definují klíčové aspekty a trendy a jejich analýzou budou zkoumat a diskutovat, jak zdravotničtí pracovníci mohou efektivně reagovat a odpovídat na tyto změny. Důraz v tomto předmětu je položen na vyhledávání informací z databází, analýzu, prezentaci a schopnost aktivně komunikovat a vést diskuzi v anglickém jazyce.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Unit 1: Aktuální témata ve zdravotnictví (1 h). * Unit 2: Péče orientovaná na klienta (1 h). * Unit 3: Profesionální a osobní odpovědnost zdravotnických pracovníků (1 h). * Unit 4: Pracovní prostředí a jeho vliv na práci zdravotnických pracovníků. Nedostatek zdravotnických pracovníků (1 h). * Unit 5: Význam vysokoškolského vzdělávání zdravotnických pracovníků. Profesní organizace zdravotnických pracovníků (1 h). * Unit 6: Etika, základní etické principy a etické kodexy v ošetřovatelství (1 h). * Unit 7: Stres management zdravotnických pracovníků (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * prokázat základní orientace v aktuálních tématech současné zdravotnické praxe a aktivního přístupu a snahy je komunikovat v cizím jazyku; * charakterizovat současná témata a otázky, které ovlivňují ošetřovatelství jako profesi a poskytování péče v cizím jazyku; * vyhledat informace z odborných databází v cizím jazyku a analyzovat je; * popsat specifika významu globálních kontextů a kulturních rozdílností a jejich vlivu na ošetřovatelskou praxi v cizím jazyku; * disponovat základními znalostmi v problematice péče orientované na klienta v cizím jazyku.   **Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * prezentovat informace z četby zahraničních odborných článků v cizím jazyku; * aplikovat vyhledané klíčové aspekty a trendy a jejich analýzou diskutovat, jak zdravotničtí pracovníci mohou efektivně reagovat a odpovídat na tyto změny v cizím jazyku; * diskutovat současné trendy a palčivé otázky, které ovlivňují zdravotnickou praxi v cizím jazyku; * využívat moderní technologii a vyhledávání v databázích v cizím jazyku relevantní informace k zadané problematice; * komunikovat efektivně v mluvené i psané formě cizího jazyka; prezentovat informace v MS PowerPoint; * vést diskuzi v anglickém jazyku. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  COWLES, L. A. F. *Social Work in the Health Field: a Care Perspectiv*e. New York: Haworth Social Work Practice Press, c2003.  MABEN, J., GRIFITHS, P. *Nurses in Society: Starting The Debate*. London: King´s College London, 2008.  MARTINEZ DE CASTILLO, S. L. *Strategies, Techniques, & Approaches to Critical Thinking: a Clinical Reasoning Workbook for Nurses*. St. Louis: Elsevier, 2018.  SMITH, J. *Why Has Nobody Told Me This Before?* London: Penguin Books Ltd, 2022.  SULLIVAN, M. D. *The Patient as Agent of Health and Health Care*. New York: Oxford University Press, 2017.  **Odborná periodika:**  American Academy of Hospice & Palliative Medicine: <<http://www.aahpm.org>>  American Holistic Nursing Association: <<http://ahna.org>>  American Journal of Nursing: <<http://www.nursingworld.org>/>  American Medical Association: <<http://www.ama-assn.org>/>  American Pain Society: <<https://painmed.org/>>  ANA: <<http://www.ana.org>>  Centers for Disease Control: <<http://www.cdc.gov>/>  National Institutes of Health: <<http://www.health.nih.gov>>  Hospice & Palliative Nurse’s Association: <<http://www.HPNA.org>>  Medscape: <<http://www.medscape.com>/>  Nursing Center: <<http://www.nursingcenter.com/journals>>  United States National Library of Medicine: <<http://www.nlm.nih.gov/>>  Oncolink: <<http://www.oncolink.org>>  American Association for the History of Nursing: <<http://www.aahn.org>>  PubMed:<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>  Scopus:<<http://www.scopus.com/>>  Web of Science:<<https://www.webofknowledge.com>>  **Studijní pomůcky:**   * screeningové testy, * předměty a nástroje z ošetřovatelské praxe sloužící k popisu předmětu a činností, * videa, * materiály a cvičení z různých dostupných zdrojů k procvičení Reading, Writing, Grammar, Speaking. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 40 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, dokumentů, MS PowerPoint prezentací nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech**\* | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS  2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7p+7c  7p+7c | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách. Účast na cvičeních (min. 80 %).  Klasifikovaný zápočet - splnění úkolů v rámci e-learningu, splnění závěrečného písemného testu (min. 75 %) s jednou možností (ústní) opravy. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 10 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (100 %), Cvičení (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit studentovi prohloubit teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve speciálním ošetřování diabetických pacientů v rámci paliativní, domácí a hospicové péče a přípravy pacienta k operaci / invazivnímu výkonu.  Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Student získá poznatky o prevenci, diagnostice, léčbě, edukaci a péči o osoby s diabetem v souladu s českými i mezinárodními doporučeními.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Selfmanagement, selfmonitoring a komplexní léčba a edukace osoby s DM (2 h). * Specifika péče o osobu s DM v paliativní, domácí a hospicové péči (2 h). * Specifická péče o diabetika v chirurgických oborech (2 h). * Léčba a ošetřovatelská péče u komatózních a jiných život ohrožujících stavů (JIMP) (1 h).   **Cvičení**   * Procvičení manipulace s pomůckami – inzulinovými pery, pumpami, glukometry, CGMS. Strava a fyzická zátěž osoby s DM (2 h). * Příprava pacienta s DM k invazivnímu výkonu, k operaci (1 h). * Příprava sestry k výuce klienta, edukační programy, metody, pomůcky, moderní způsoby edukace. Sdílení příkladů dobré praxe. Aktuální trendy (1 h). * Akutní a pozdní komplikace diabetu a jejich řešení sestrou (1 h). * Demonstrace pacienta přímo ve výuce nebo v klinické praxi (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti** - **po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat vhodnou terminologii v oblasti diabetologie; * popsat koncepci péče o pacienta s diabetes mellitus; * popsat speciální ošetřovatelskou péči u pacientů s DM v souvislosti s chirurgickým výkonem; * vlastními slovy vysvětlit prevenci možných komplikací osoby s DM v souvislosti s operací; * popsat a vysvětlit selfmanagement, selfmonitoring: SMBG, CGMS, počítačové programy; * vysvětlit léčbu inzulinem, inzulinové preparáty.   **Odborné dovednosti** - **po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * rozpoznat jednotlivé příznaky diabetu a jeho komplikací; * posoudit edukační a ošetřovatelské potřeby osob s DM; * používat pomůcky k selfmonitoringu a k aplikaci inzulinu; * poskytnout profesionální ošetřovatelskou péči klientům s DM; * navázat kontakt s klientem a motivovat ho ke compliance, adherence v selfmanagementu diabetu; * adekvátně pečovat o diabetické pacienty během a po operaci / invazivním výkonu; * edukovat osobu s DM ve speciálních oblastech (příprava k výkonu, péče v domácím prostředí aj.). * spolupracovat s multidisciplinárním týmem ohledně terapie, péče a edukace osob s DM aj. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  JIRKOVSKÁ, A. et al. *Jak (si) kontrolovat a zvládat diabetes. Manuál pro edukaci diabetiků*. Praha: Mladá fronta, 2014.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada, 2015.  **Doporučená literatura:**  AMERICAN DIABETES ASSOCIATION. Foundations of Care and Comprehensive Medical Evaluation. Sec. 3. In *Standards of Medical Care in Diabetes* – 2016. *Diabetes Care,* 2016. Dostupný z DOI: <<https://doi.org/10.2337/dc16-S006>>.  ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011.  DAVIES, M. J., HELLER, S., SKINNER, T. C. et al. Effectiveness of the diabetes education and self management for ongoing and newly diagnosed (DESMOND) programme for people with newly diagnosed type 2 diabetes: cluster randomised controlled trial. *BMJ*, 2008. Dostupné z DOI: <http://dx.doi.org/10.1136/bmj.39474.922025.BE>.  Diabetes Education Study Group – DESG, dostupný z: <[www.desg.org](http://www.desg.org)>.  *Doporučení k edukaci diabetika – aktualizace 2012. Doporučení České diabetologické společnosti*. Dostupný z: <<http://www.diab.cz/dokumenty/Standard_edukace_diabetika_2012.pdf>>.  EICHHORST, B., RAIA, R. Metaanalysis of the glycemic outcomes with the use of the Conversation Map tools to deliver diabetes self-management education and support (DSME/S). Dostupný z: <<http://healthyinteractions.com/meta-analysis-of-the-glycemic-outcomes-with-the-use-of-the-conversation-map>>.  HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. (eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada, 2020MOORHEAD, S. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Oxford: MOSBY ELSEVIER, 2012.  Národní diabetologický program (NDP) 2012–2022.  Národní zdravotnický informační systém – ambulantní péče: Zdravotnictví ČR: Stručný přehled činnosti oboru: diabetologie a endokrinologie za období 2007–2015. *NZIS REPORT č. K/1 (09/2016).* Dostupný z: <<http://www.uzis.cz/publikace/zdravotnictvi-cr-strucny-prehled-cinnosti-oboru-diabetologie-endokrinologie-za-obdobi-2007–2015>>.  ŠKRHA, J., PELIKÁNOVÁ, T., KVAPIL, M. et al. Doporučený postup péče o diabetes mellitus 2. typu – revize ze dne 1. 1. 2016. Doporučení České diabetologické společnosti. Dostupný z: <<http://www.diab.cz/dokumenty/standard_lecba_dm_typ_II.pdf>>.  VENHÁČOVÁ, J. Specifika diabetické edukace u dětí. In *Vnitřní lékařství,* 2012.  **Odborná periodika**  *Diabetes, metabolismus, endokrinologie a výživa.*  *Diastyl* nebo *Diaživot* – časopisy Svazu diabetiků ČR.  *Interní medicína pro praxi*.  *Klinická farmakologie a farmacie.*  *Sestra v diabetologii*.  *Kazuistiky v diabetologii* aj.  **Studijní pomůcky**   * pracovní listy, edukační plány, * vizuální edukační pomůcky – Konverzační průvodce a mapyTM, * simulátory a modely vhodné k edukačním účelům (Model k aplikaci s. c. injekcí, inzulinová pumpa, inzulinové aplikátory, demonstrátor výměnných jednotek, pomůcky k aplikacím injekcí, podkožních infuzí, edukační brožury a letáky aj.), * modely defektů na nohou, * ABBI BOSSO aj. | | | | | | | |
| Informace ke kombinované nebo distanční formě | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 7 hodin a formou cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 10 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Miniinvazivní chirurgie (robotika, laparoskopie) a jiné technologie v chirurgických oborech \*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS** | 7p  7p | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Doporučená účast na přednáškách. Doporučená stáž na vybraném pracovišti.  Zápočet – písemný test (min. 75 %) s možností jedné opravy, splnění úkolů v rámci e-learningu. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 20 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Přednáška (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.  doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA  MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s podstatou miniinvazivních, laparoskopických a robotických výkonů a nových technologií v chirurgických oborech. Využití videokonferencí, telekonferencí aj. V tomto předmětu student zúročí své dosavadní znalosti a dovednosti nabyté během studia oboru ošetřovatelství. Součástí předmětu je individuální stáž na endoskopickém pracovišti a operačním sále.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   * Historie miniinvazivních technik v chirurgických oborech. Přednosti miniinvazivních technik v chirurgii. Endoskopické operační přístupy, robotické operace – úloha sestry (1 h) * Robotická chirurgie (1 h). * Laparoskopie dutiny břišní (1 h). * Thorakoskopické výkony (1 h). * Laparoskopické výkony v gynekologii. Miniinvazivní laparoskopické techniky v urologii (1 h). * Miniinvazivní techniky v dalších oborech (ortopedie, mykologie, angiologie, neurochirurgie, ORL) (1 h). * Telemedicína jako součást eHealth (1 h).   Doporučená individuální stáž na endoskopickém pracovišti (operačním sále).  **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti:**   * používat odborné pojmy, které se vztahují k endoskopiím a dalším technologiím využívaným v chirurgii; * vyjmenovat indikace, kontraindikace k miniinvazivnímu výkonu; * vysvětlit pojem robotické operace a znát jejich podstatu. * vysvětlit na příkladu předoperační vyšetření a přípravu pacienta; * definovat a vysvětlit specifické individuální potřeby pacientů po chirurgickém zákroku a pacientů vyžadujících speciální ošetřovatelskou péči; * orientovat se v prostředí endoskopie a operačních sálů (stáž během endoskopického výkonu).   **Dovednosti:**   * bezpečně používat zdravotnické prostředky (dle MDR); * zhodnotit nutriční stav a kardiopulmonální rezervu; * efektivně edukovat pacienta/klienta k jednotlivým výkonům. * posoudit potřeby pacienta/klienta po endoskopickém výkonu, a sestavit u něj adekvátní plán péče. * spolupracovat s lékaři a dalšími členy operačních a vyšetřujících týmů; * dodržovat etické zásady ve vztahu k pacientům/klientům aj. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  FALT, P., URBAN, O., VÍTEK, P. a kol. *Koloskopie*. Praha: Grada, 2015.  HOŘENÍ, E. *Deset let robotické chirurgie v České republice*. In *Czech urology*, 2016.  KRÁTKÁ, A**.,** GATĚK, J.*Základy ošetřovatelské péče v endoskopii a endoskopické operační přístupy*. Studijní texty, e-kniha. Zlín: UTB, 2021. Dostupné v e-learningovém systému LMS MOODLE.  **Doporučená literatura:**  KOČÁREK, J., CHMELÍK, F., HERÁČEK, J., MATĚJKOVÁ, M., ČERMÁK, M. *Selektivní klamping při roboticky asistované resekci ledviny*. In *Czech urology*, 2016.  MARQUES, S., BISPO, M., PIMENTEL-NUNES, P. et al. *Image Documentation in Gastrointestinal Endoscopy: Review of Recommendations*. In *GE Portuguese Journal Gastroenterol*ogy*,* 2017.  NOVÁK , Z., CHRASTINA, J., ŘÍHA, I. *Atlas endoskopické neurochirurgie.* Praha. Maxdorf, 2007.  PILKA, R. Robotická chirurgie v gynekologii. In *Rozhledy v chirurgii*, 2017.  SHARMA, R. S., ROSSOS, P. G. A Review on the Quality of Colonoscopy Reporting. In *Canadian Journal of Gastroenterology and Hepatology.* 2016. Dostupné v <https://www.hindawi.com/journals/cjgh/2016/9423142/>.  ŠPIČÁK, J., URBAN, O. a kol. *Novinky v digestivní endoskopii*. Praha: Grada, 2015.  TORRES-CORZO J.G, et al. *Neuroendoscopic Surgery*. New York: Thieme Stuttgart 2013.  [VOTRUBA, J., ŠIMKOVIČ, J. *Plicní endoskopie. Současné možnosti endoskopické diagnostiky a terapie v pneumologii*. Praha: Mladá fronta, 2017.](https://katalog.k.utb.cz/Record/89179)  ZÁBRANSKÝ, F. *Cesta za světlem - vývoj endoskopie v proměnách času (z pohledu gynekologa)*. Praha: Grada, 2016.  **Odborná periodika:**  *Endoskopie.* Odborný časopis (2016, nyní pozastaveno).  *Digestivní endoskopie*. Odborné periodikum.  *Rozhledy v chirurgii.* Odborný časopis.  *PubMed:*<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>  *Scopus:*<<http://www.scopus.com/>>  *Web of Science:*<<https://www.webofknowledge.com>>  **Studijní pomůcky:**   * videa. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou přednášek 7 hodin. Doporučenástáž na vybraném pracovišti.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu, doporučená stáž na vybraném pracovišti). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE - Studijní texty *Základy ošetřovatelské péče v endoskopii,* též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Aktivizace klientů v domácí péči\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS  1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | | 7s+7c  7s+7c | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Zápočet - bude udělen na základě plnění průběžně zadaných úkolů, aktivit (zhotovení vlastnoručně vyrobených výrobků vzhledem ke studovanému předmětu) zadaných na seminářích, vypracování prezentace zaměřené na tvorbu programu denní/týdenní pro klienty v domácím prostředí. Studium odborné literatury a časopisecké produkce. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 15 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Seminář (100 %), Cvičení (100 %). | | | | | | |
| **Vyučující** | | Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je připravit studenty pro sociálně výchovnou aktivizaci klientů různých věkových kategorií (vývojových stádií s ohledem na jejich aktuální zdravotní stav) a jejich pečujících v domácím prostředí. Obsah předmětu navazuje  na vědomosti a dovednosti získané v rámci psychologických, medicínských a pedagogických předmětů. V předmětu se studenti seznámí s vybranými pracovními, výtvarnými, hudebními, tanečními, kulturně-společenskými činnostmi  a postupy. Studenti získají metodické a organizační dovednosti, které využijí pro aktivizaci a sociální terapii v rámci domácí péče u jednotlivých skupin klientů, popř. zapojení rodiny s ohledem na jejich možnosti zapojení a podporu v procvičování a posilování zachovalých dovedností jejich blízkých. Studenti budou v předmětu vedeni k vytváření zásobníků výrobků, činností, pracovních technik a postupů, které mohou využít pro klienty v domácím prostředí.  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Psychosociální aktivizace a terapie (1 h). * Základy ergoterapie a její uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Základy reminiscenční terapie a její uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Techniky a prvky arteterapie a jejich uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Techniky a prvky dramaterapie a jejich uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Techniky a prvky taneční a pohybové terapie a jejich uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Techniky a prvky muzikoterapie a jejich uplatnění v domácím prostředí (1 h).   **Cvičení:**   * Portfolio aktivizačních metod/technik s ohledem na různé věkové kategorie v domácím prostředí (1 h). * Praktické ukázky výchovně aktivizačních technik (1 h). * Tvorba výrobků z pohledu jednotlivce a skupiny (1 h). * Herní terapie a její uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Základy zooterapie a její uplatnění v domácím prostředí (1 h). * Tvorba plánů pro psychosociální aktivizaci a terapii (1 h). * Možnosti zapojení rodinných příslušníků do psychosociální aktivizace a terapie (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * stanovit aktivizační plán pro jednotlivé věkové skupiny klientů v domácím prostředí; * objasnit zásady aktivizace klientů v domácím prostředí; * používat odbornou terminologii z hlediska pojmů a pojmosloví; * objasnit význam aktivizace klientů v domácím prostředí; * odhadnout možnosti využití psychosociální a expresivní terapie.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat techniky ergoterapie a umět je uplatnit v domácím prostředí; * aplikovat techniky arteterapie a umět je uplatnit v domácím prostředí; * aplikovat techniky dramaterapie a umět je uplatnit v domácím prostředí; * aplikovat techniky taneční a pohybové terapie a umět je uplatnit v domácím prostředí; * aplikovat techniky muzikoterapie a umět je uplatnit v domácím prostředí; * stanovit faktory ovlivňující každodenní aktivity života a reagovat na ně změnou v aktivizačním plánu. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  CAMPBEEL, J. *Techniky arteterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 2000.  DUČAIOVÁ, J. et al, *Aktivizace seniorů – tělesné a duševní aktivizační programy.* Dashofer, 2019.  HICKSON, A. *Dramatické a akční hry ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 2000.  JELÍNKOVÁ, J. *Ergoterapie*. Praha: Portál, 2009.  KLEVETOVÁ, D. *Motivační prvky při práci se seniory.* 2. vyd. Praha: Grada, 2017.  **Doporučená literatura:**  BÖHM, E. *Psychobiografický model péče podle Böhm.* Praha: Mladá fronta, 2016.  BӦHM, E. *Psychobiographisches pflegemodell nach Böhm.* 4.vyd. Wien: Maudrich, 2009.  BESTAJOVSKÝ, M. *Velká kniha lidových obyčejů a nápadů pro šikovné ruce*. Brno: Computer Press, 2008.  CARPER, J. *100 Simple Things You Can Do to Prevent Alzheimer's and Age-Related Memory Loss.* New York : Little, Brown and Company, 2012.  CÍLKOVÁ, E. *Hrajeme pohádky z celého světa*. Praha: Portál, 2010.  HOROVÁ, J. *Ateliér výtvarných nápadů*. Praha: Portál, 2008.  KANTOR, J. *Základy muzikoterapie*. Praha: Grada, 2009.  [KRIVOŠÍKOVÁ, M. *Úvod do ergoterapie*. Praha: Grada, 2011.](https://katalog.k.utb.cz/Record/59973)  ROCHESTER, C. *Volunteering And Society In The 21st Century*. New York: Palgrave Macmillan, 2010.  STAŇKOVÁ, J. *Tradiční textilní techniky*. Praha: Grada, 2007.  ŠPATENKOVÁ, N. *Reminiscenční terapie*. Praha: Galén, 2011.  ŠIMANOVSKÝ, Z. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. Vyd. 3. Praha Portál, 2007.  UHLÍŘ, J. *Tvoříme ve stylu známých malířů*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-670-5.  VALENTA, M. *Dramaterapie*. Praha: Grada, 2007.  WEHNER, L. *Smyslová aktivizace – v péči seniory a klienty s demencí*. Praha: Grada, 2013.  WEISS, G. *Keramika*. Praha: Grada, 2007.  **Studijní pomůcky:**   * přístup do databáze UTB, aj. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin a formou 7 hodin cvičení.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 15 hodin (zhotovení vlastnoručně vyrobených výrobků vzhledem ke studovanému předmět, vypracování prezentace zaměřené na tvorbu programu denní/týdenní pro klienty v domácím prostředí. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Dobrovolnictví a fundraising v domácí a hospicové péči\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2 / LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 14s  14s | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Klasifikovaný zápočet - zpracování, prezentace a obhajoba projektu dobrovolnické či fundraisingové aktivity. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 15 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Helena Schwarczová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou dobrovolnictví a fundraisingu v domácí a hospicové péči s důrazem na jejich úlohu, legislativní podmínky v České republice a konkrétní metody těchto aktivit. Pozornost je věnována zejména praktické přípravě projektu fundraisingu jako základnímu nástroji k získávání zdrojů pro činnost neziskových organizací a přípravě a realizaci dobrovolnické činnosti ve vybrané organizaci domácí a hospicové péče.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Dobrovolnictví a jeho úloha ve společnosti. Historie a právní úprava dobrovolnictví v České republice (2 h). * Typy dobrovolnických organizací, dobrovolnická centra a organizace. Dobrovolnické projekty v ČR (1 h). * Osobnost dobrovolníka, komunikace s dobrovolníky a organizacemi (1 h). * Dobrovolnictví v paliativní péči (nemocnice, pobytová zařízení, domácí péče) (1 h). * Dobrovolnictví v domácí a hospicové péči, v přirozeném sociálním prostředí pacienta (1 h). * Fundraising, pojem a metody fundraisingu. Individuální, firemní a grantový fundraising (2 h). * Zásady a etika fundraisingu. Specifika fundraisingu v domácí a hospicové péči. Komunikace v rámci fundraisingu (2 h). * Projektové řízení v dobrovolnictví a fundraisingu (1 h). * Stanovení finančních a materiálních potřeb pro realizaci projektů v oblasti dobrovolnictví a fundraisingu (1 h). * Příprava, realizace a prezentace dobrovolnického nebo fundraisingového projektu (2 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat klíčové pojmy v oblasti dobrovolnictví; * vysvětlit způsob proškolení a ocenění dobrovolníků; * porozumět úloze fundraisingu při financování neziskových organizací; * definovat vstupní podmínky pro realizaci fundraisingu v domácí a hospicové péči; * rozlišit individuální, firemní a grantový fundraising.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * organizovat dobrovolnickou činnost v přirozeném sociálním prostředí pacienta; * realizovat proškolení dobrovolníků; * připravit grantovou žádost pro domácí, paliativní a hospicovou péči; * interpretovat principy etiky fundraisingu s důrazem na etiku v domácí a hospicové péči; * prezentovat dobrovolnický nebo fundraisingový projekt. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BOUKAL, P. *Fundraising pro neziskové organizace*. Praha: Grada, 2013.  BRAY, I. M. *Effective fundraising for nonprofits : real-world strategies that work*. 1st ed. Berkeley, CA: NOLO, 2005.  DOHNALOVÁ, M., DEVEROVÁ, L., LEGNEROVÁ, K., POSPÍŠILOVÁ, T*. Lidské zdroje v sociálních podnicích*. Praha: Wolters Kluwer, 2015.  DOŘIČÁKOVÁ, Š., NEŠPOREK, S., V. *Financování služeb sociální práce a fundraising.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2020.  HATOKOVÁ, M. *Sprevádzanie chorých a zomierajúcich: dobrovoľníctvo v nemocniciach a paliatívnych zariadeniach*. 2. upr. vyd. Košice: Equilibria, 2013.  VÍT, P. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada, 2015.  **Doporučená literatura:**  ARONOVÁ, K. *Dobrovolnictví v domovech pro seniory, příklady dobré praxe*. Praha: Hestia, 2008.  FRIČ, P., POSPÍŠILOVÁ, T. *Vzorce a hodnoty dobrovolnictví v české společnosti na začátku 21. století*. Praha: Agnes, 2010.  MACHÁLEK, P., NESRSTOVÁ, J. *Základy fundraisingu a projektového managementu*. Brno: Masarykova univerzita, 2011.  MŠMT. *Dobrovolníci mění svět. Sborník příkladů dobré praxe*. Praha: Národní institut dětí a mládeže MŠMT, 2011.  ROCHESTER, C. *Volunteering And Society In The 21st Century*. New York: Palgrave Macmillan, 2010.  ZAMAZALOVÁ, M. *Marketing*. 2., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2010.  Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <[http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)>.  **Odborná periodika:**  Philanthropy & Education  **Studijní pomůcky:**   * analytické nástroje pro řízení projektů, aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 14 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 15 hodin (zpracování zadaných úkolů, zpracování projektu). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Spiritualita a pomáhající profese\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Zápočet - Feedback a diskuze na téma spirituality. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 20 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.  Mgr. Hana Brigita Reichsfeld | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základní terminologií v oblasti spirituality a současnými přístupy v péči  o existenciální a spirituální potřeby. Současné pojetí spirituality se odklání od sféry institucionalizovaného náboženského života. Hlubší znalosti a dovednosti mohou získat studenti v předmětu Spirituální potřeby a pastorační péče (2/LS).  **Obsah předmětu**  **Seminář:**   * Základní pojmy spiritualita, světská, vědecká a spirituální dimenze našeho života (1 h). * Vztah jako základ spirituality a prosociální postoje (1 h). * Spiritualita v sociální práci, spiritualita jako nárok na pracovníka, spirituální péče v kontextu holistické péče (1 h). * Spirituální péče ve zdravotnických a sociálních zařízeních a naplňování spirituálních potřeb (1 h). * Spiritualita a náboženství (1 h). * Duchovní péče o nemocné v křesťanské tradici, charakteristika a poslání pastorační péče (1 h). * Duchovní péče o nemocné v islámu. Duchovní péče o nemocné v budhismu. Sekty a sektářství (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit základní terminologické pojmy; * objasnit význam spirituality jako významného aspektu našeho života a života pacientů a klientů zdravotně sociální péče; * aplikovat získané znalosti ve zdravotně-sociální praxi; * zkvalitňovat péči u pacientů a klientů zdravotně sociální sféry svým lidským přístupem a pochopením  pro spirituální dimenzi člověka a jeho potřeby v této oblasti; * rozeznat  duchovní potřeby pacientů a klientů jiných náboženství.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat spirituální péči ve zdravotnických zařízeních; * aplikovat spirituální péči v sociálních zařízeních a domácím prostředí klienta; * rozpoznat spirituální potřeby klienta; * aplikovat odborné znalosti k naplnění spirituálních potřeb klientů; * provádět adekvátní spirituální péči u klientů jiných náboženství. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  JANKOVSKÝ*, J.* *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2003.  Novotná, h., Kala, M. Spirituální potřeby a jejich diagnostika v nemoci. *Paliativní medicína a liecba bolesti* 8(1e), 2015.  Vojtíšek, Z., Dušek, P*. Spiritualita v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.  **Doporučená literatura:**  FRANKL, V. E. *A přesto říci životu ano: psycholog prožívá koncentrační tábor.* Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006.  JUNG, C. G. *Člověk a duše,* Praha: Academia, 1995.  KROPÁČEK*, L.* *Duchovní cesty islámu*. Praha: Vyšehrad, 2003.  ROGERS, C. R, (Carl Ransdom). *Způsob bytí: klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele,* Praha: Portál, 1998.  ZINNBAUER, B. Religion and Spirituality. *J Sci Study Relig*. 2012;36(4):549.  **Odborný časopis:**  Nursing Center: http://www.nursingcenter.com/journals.  **Studijní pomůcky:**   * přednáška; * videa z [www.youtube.com](http://www.youtube.com); * materiály a cvičení z různých dostupných zdrojů; * předmět má informační podporu v LMS MOODLE  na adrese <[http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)>. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Prezentační dovednosti\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Zápočet – zpracování prezentace na zadané téma. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 20 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je naučit účastníky moderním prezentačním technikám a rozvinout jejich rétorické dovednosti pro zlepšení kvality jejich působení.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Uvedení do problematiky – komunikační a prezentační dovednosti (1 h). * Základy profesionální rétoriky – struktura a styl, srozumitelnost sdělení (1 h). * Základy profesionální rétoriky – rétorická obratnost a práce s hlasem, mimika a gestikulace, první dojem, rétorické chyby a rušivé elementy (1 h). * Zásady přípravy na přednášku – zdokonalení individuální metody přípravy, zvládání trémy (1 h). * Zvládání náročných situací k publiku/tématu (1 h). * Používání prostředků k vizualizaci – zásady vizualizace a praktické tipy pro používání vizualizačních prostředků (1 h). * Moderace diskuze a metody zaznamenávání nápadů. Aktivní naslouchání – pravidla aktivního naslouchání, základní metody pro aktivní naslouchání (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * objasnit základy profesionální rétoriky; * posoudit práci s hlasem, mimiku a gestikulaci vzhledem k dané situaci v posluchárně; * odhadnout a zvládnout náročnou situaci k publiku/tématu; * posoudit vhodnost prostředků k vizualizaci; * provádět moderaci diskuze a aktivně naslouchat publiku.     **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * rozeznat účel prezentace a cíl, jehož chce dosáhnout; * sestavit prezentaci dle typu a potřeb posluchačů, logicky prezentaci strukturovat; * navrhnout a připravit nejvhodnější vizuální prostředky dané prezentace; * zhodnotit své řečnické dovednosti a adekvátně reagovat na otázky; * užívat získané poznatky ke vhodnému a erudovanému vystupování na veřejnosti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MABEN, J., GRIFFITHS, P. *Nurses in Society: Starting the debate*. London: King´s College London, 2008.  MANDEL, S. *Effective Presentation Skills: A Practical Guide to Better Speaking*. Boston: M MA, 1995.  SIDDONS, S. *The complete presentation skills handbook: how to understand and reach your audience for maximum impact and success*. London: Kogan Page, 2008.  VAN EMBEDEN, J., BECKER, L. M. *Presentation skills for students*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2004.  **Doporučená literatura:**  BEERMAN, S., SCHUBACH, M. *Hry na semináře a workshopy*. Praha: Grada 2009.  NOLLKE, C. *Umění prezentace*. Praha: Grada, 2003.  ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016.  **Studijní pomůcky:**   * přednáška, * simulované hry, * skupinové koučování, * videotrénink, * videa. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin (zpracování prezentace na zadané téma). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+4st  7s+4st | | **hod.** | 11  11 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář  Stáž | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %). Plnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – úspěšné splnění testu (min. 60 %) s možností jedné opravy (ústní).  Součástí je 4 hodinová stáž na vybraných pracovištích schválených garantem předmětu. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 15 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je studenty seznámit s postupy ochrany osob v mimořádných situacích, zahrnující zejména závažné epidemie vysoce nakažlivými chorobami, přírodní katastrofy a průmyslové havárie.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Ochrana veřejného zdraví, legislativní vymezení organizační struktury ochrany veřejného zdraví, radiační ochrana (2 h). * Hlavní zásady proti-epidemiologického režimu v ochraně zdraví (1 h). * Vysoce nakažlivé choroby (1 h). * Vybavení a ochrana při poskytování péče u vysoce nakažlivých chorob (1 h). * Medicína katastrof, hlavní organizační problémy záchranných akcí a dodržování hygienických a proti-epidemiologických pravidel (2 h).   Součástí je 4 h stáž na vybraných pracovištích schválených garantem předmětu.  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * pracovat s vhodnou terminologií v oblasti ochrany veřejného zdraví; * používat ochranné prostředky a pomůcky u vysoce nakažlivých chorob; * posoudit a sestavit adekvátní proti-epidemiologické postupy proti šíření vysoce nakažlivých chorob; * používat odborné pojmy, které se vztahují k hygieně a epidemiologii; * spolupracovat s IZS při likvidaci následků přírodních a průmyslových havárií.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * orientovat se v ochraně veřejného zdraví; * používat ochranné prostředky a pomůcky u vysoce nakažlivých chorob; * posoudit a sestavit adekvátní proti-epidemiologické postupy proti šíření vysoce nakažlivých chorob; * používat odborné pojmy, které se vztahují k hygieně a epidemiologii; * spolupracovat s IZS při likvidaci následků přírodních a průmyslových havárií. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HAMPLOVÁ, L. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: Triton, 2015.  Ryan, K. C., Ray, G., Ahmad, N. *Sherris Medical Microbiology.* 7th Edition. New York: McGraw-Hill, 2018.  SMETANA, J. *Vysoce nebezpečné nákazy*. Praha: Mladá fronta, 2018.  **Doporučená literatura:**  JARVIS, W. R. (ed.). *Bennett & Brachman's Hospital Infections.* 6th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2014.  Krein, S. L., Saint, S., Stock, R. *Preventing Hospital Infections*.  Oxfod: Oxford University Press Inc., 2014.  ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014.  **Odborná periodika:**  <https://www.infekce.cz/> Společnost infekčního lékařství JEP  **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy, * instruktážní videa. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 11 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin + 4 hodinová stáž na vybraném pracovišti schváleném garantem předmětu.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 15 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu) Dostupná ppt prezentace v rámci LMS MOODLE. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Psychohygiena sestry\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | | 14s  14s | | **hod.** | 14  14 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Plnění zadaných úkolů zadaných na semináři.  Zápočet – splnění písemného testu (min. 60 %) s možností jedné opravy (ústní). Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 15 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | Mgr. Eva Šalenová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Seminář (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | | Mgr. Eva Šalenová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je vybavit sestru znalostmi i dovednostmi, které jí umožní nejen zvládat případné nepříznivé stavy a situace, se kterými se může během své práce setkat, ale i aktivně si budovat odolnost vůči stresu a syndromu vyhoření. V tomto předmětu bude student stručně seznámen s možnými negativními psychickými stavy i příčinami, které je mohou vyvolávat. Následovat budou informace o možnostech předvídání příčin a prevence těchto stavů. Hlavní pozornost bude věnována seznámení se s technikami a postupy zvládání negativních psychických stavů – jejich zmírňování či odstranění, vytváření strategií zvládání zátěže. Nelze opomenout ani tvorbu dovedností potřebných pro poradenské působení při realizaci duševní hygieny u pacientů a na pracovišti. Student by měl být schopen rychlejší a adekvátnější orientace v nepříznivých situacích a stavech a následné efektivnější reakce.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Duševní hygiena, její základní vymezení a principy (1 h). * Sestra v domácí a hospicové péči. Osobnost sestry – respekt před životem a umíráním. Zdroje stresu v paliativní péči. Moje role v paliativní péči (1 h). * Stres. Strategie zvládání stresu (1 h). * Frustrace a reakce na frustraci (1 h). * Burn-out syndrom. Prevence ztráty nadšení (1 h). * Protektivní faktory ve vztahu k syndromu vyhoření - chování, time-management, interní lokalizace kontroly, „flow“, „well-being“, „self-effiicacy“, ego kompetence, řešení konfliktů a TA atd. (1 h). * Zdravý životní styl - životospráva, spánek, pohybová aktivita (1 h). * Rodinná resilience. Strategie zvládání zátěže v rodině. Osobnost rodiče, rodičovská výchova (1 h). * Postoje a hodnoty v životě člověka. Smysluplnost života, pozitivní myšlení. Životní spokojenost (1h). Sociální opora - sestry, na pracovišti, u pacienta (1 h). * Role zaměstnavatele v prevenci stresu a burn-out syndromu. Péče o tým poskytující paliativní péči - supervize, odborná péče apod. (1 h). * Sebezkušenostní cvičení (1 h). * Relaxační metody. Nácvik (1 h). * Tvorba portfolia studenta „Psychohygiena sestry“, které bude obsahovat: * student vypracuje koláž na téma „Maličkosti, které podporují moji osobní resilienci“; * krátké eseje – sebereflexe např. na téma: „Vulnerabilita (zranitelnost) v profesi sestry“, „Zdroje odolnosti mé rodiny“, „Strategie zvládání zátěže (moje, v profesi sestry)“, „Osobnost rodičů“, „Moje sociální opora“ ap.; * týmová spolupráce: 1. „Vytvoření preventivního programu pro sestry“. 2. „Vytvoření edukačního letáčku pro pacienty“ (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vymezit terminologii související s pojmy „stres“, „frustrace“, „vyhoření“; * definovat protektivní faktory ve vztahu k burn-out syndromu; * popsat význam duševní hygieny u pacientů a duševní hygieny na pracovišti; * vysvětlit koncept sociální opory v psychologii a medicíně; * charakterizovat psychologické aspekty práce sestry v domácí a hospicové péči.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat nabyté dovednosti z oblasti duševní hygieny ve svém životě, na pracovišti a u pacientů; * vyhledat relevantní informace v dostupných elektronických databázích; * sestavit preventivní program pro sestry a v rámci týmové spolupráce navrhnout edukační letáček pro pacienty; * rozpoznat zátěžové situace a užívat vhodné copingové strategie; * integrovat time management do profesního i osobního života. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada, 2015.  BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. *Dětská paliativní péče*. Praha: Grada, 2019.  KEBZA, V., ŠOLCOVÁ, I. *Syndrom vyhoření*. Praha: Státní zdravotní ústav, 2003.  KŘIVOHLAVÝ, J. *Sestra a stres*. Praha: Grada, 2010.  KUPKA, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada, 2014.  **Doporučená literatura:**  BLATNÝ, M. (ed.) *Osobní pohoda a osobnost v celoživotní perspektivě*. Praha: Academia, 2020.  DEBSKA, G., KADUČÁKOVÁ, H., KRÁTKÁ, A., PASEK, M. *Assessment of Psychological Burden and Occupational Burnout in Nurses Working in Intensive Care Units in Poland, Slovakia and the Czech Republic*. Wienna: Gap Vienna. Clinical Social Work and Health Intervention, vol. 10, No. 2/2019, p. 53-61.  JAVŮRKOVÁ, A., RAUDENSKÁ, J. *Lékařská psychologie ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.  KŘIVOHLAVÝ, J. *Duševní hygiena zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2004.  KŘIVOHLAVÝ, J., PEČENKOVÁ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2003.  KURUCOVÁ, R. *Zátěž pečovatele*. Praha: Grada, 2016.  PEŠEK, R., PRAŠKO, J. *Syndrom vyhoření – jak se prací a pomáháním druhým nezničit*. Praha: Pasparta, 2016.  **Odborná periodika a webové stránky:**  [International Journal of Mental Health Nursing (Odborný časopis)](http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=1445-8330)  Přístup do databáze UTB  Československá psychologie  [www.solen.cz](http://www.solen.cz)  **Studijní pomůcky:**   * MOODLE UTB, MS TEAMS – studijní materiály vyučujícího. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 14 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 15 hodin (splnění zadaného úkolu na semináři). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Biografie v ošetřovatelské praxi\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný předmět | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS  LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s+7c  7s+7c | | **hod.** | 14  14 | **kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | Forma výuky | Seminář  Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Zápočet – zpracování biografie a jeho prezentace, feedback a diskuze na téma významu životního příběhu v péči o pacienty/klienty. Časová osa kolektivní biografie. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 15 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Eva Procházková, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Eva Procházková, PhD.  PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základy biografické péče o pacienta/klienta v rámci ošetřovatelského procesu. Uspokojování potřeb v péči o člověka je jedním z hlavních cílů ošetřovatelství. Biografie pomáhá nejen k saturaci těchto potřeb, ale také k individuální diagnostice potřeb o pacienta/klienta. Sestra umí navázat efektivní komunikaci s pacientem/klientem a tím napomáhá k jeho adaptaci na novou situaci. Biografie se stává nedílnou součástí ošetřovatelského procesu, na jehož základě je stanoven individuální plán péče.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Úvod do předmětu, terminologie, vymezení pojmů (1 h). * Biografie v ošetřovatelské praxi, její význam a využití (1 h). * Životní příběh pacienta/klienta jako zdroj informací pro pečující osoby (1 h). * Koncepce biografické péče (1 h). * Spolupráce s rodinou při biografické péči a edukace neformálních pečujících (1 h). * Skórovací mechanizmy pro kontrolu kvality péče (1 h). * Etické aspekty práce s biografií, informovaný souhlas (1 h).   **Cvičení**   * Ošetřovatelský proces a biografie (1 h). * Biografie v péči o seniory (1 h). * Příprava informovaného souhlasu pro pacienta/klienta (1 h). * Konstrukce biografického listu (1 h). * Komunikace s pacientem/klientem v rámci sběru informací (1 h). * Využití informací z biografie pacienta/uživatele zdravotně sociálních služeb k posílení sebepéče (1 h). * Biografie a pyramida potřeb dle Maslowa (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat pojmy biografie, životní příběh, biografická péče; * popsat koncepci biografické péče; * analyzovat význam biografie v péči o pacienta/klienta; * charakterizovat skórovací mechanizmy pro kontrolu kvality péče; * vysvětlit "Abecedu biografické péče o seniory".   **Dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * pracovat s životním příběhem při poskytování péče; * připravit informovaný souhlas pro pacienta/klienta; * konstruovat biografický list; * zpracovat životní příběh konkrétního pacienta/klienta a aplikovat v praxi; * stanovit měřitelné ukazatele a zhodnotit kvalitu péče. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BÖHM, E. *Psychobiografický model péče podle Böhma*. Praha: Mladá Fronta, 2015.  JANEČKOVÁ, H. *Reminiscence*. Praha: Portál, 2010.  PROCHÁZKOVÁ, E. *Biografie v péči o seniory*. Praha: Grada, 2019.  PROCHÁZKOVÁ, E. *Management biografické péče o seniory*. Frýdek Místek: JOKL, 2021.  **Doporučená literatura:**  BIENSTEIN, CH., FRÖHLICH, A. *Basale Stimulation in der Pflege*. Bern: Verlag H. Huber, 2012.  BÖHM, E. *Psychobiographisches Pflegemodell nach Böhm*. Wien – München – Bern: Verlag Wilhelm Maudrich, 2009.  FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha: Grada, 2007.  GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života*. Praha: Grada, 2011.  HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. 2. vyd. Praha: HBT, 2010.  INNES, A. *Die Dementia Care Mappping Methode (DCM)*. Bern: Verlag H. Huber, 2004.  KRÁTKÁ, A. *Hodnoty a potřeby člověka v ošetřovatelské praxi*. Zlín: UTB, 2018. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  MALÍKOVÁ, E. *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada, 2011.  NEUMANN-PONESCH, S. *Modelle und Theorien in der Pflege*. 4., aktualisierte und ergänzte Auflage. Wien: Facultas Verlag, 2017.  ÖHLINGER, R., SCHNEIDER, R., DORFMEISTER, G. *Demezrechte Pflege und Betreuung*. Wien-Graz: Verlag NWV, 2010.  **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy a mapy péče; * Biografická péče o seniory, studijní texty (Procházková, E.). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin a cvičení 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 15 hodin, (písemné zpracování biografie u vybraného seniora). Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B – III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Dlouhodobý přístup do žilního systému\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Zápočet: Vypracování edukačního plánu u pacienta v domácím prostředí se zavedeným Midline/ PICC linkou/portem. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 20 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je u studentů prohloubit a rozvést znalosti k zajištění bezpečné péče o pacienta se současnými možnostmi zavedení střednědobých a dlouhodobých žilních vstupů.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Historie, přelomové okamžiky žilní kanylace, etické a právní aspekty u pacientů se žilními vstupy (1 h). * Prohloubení/vizualizace anatomie cévního systému k zajištění žilního přístupu (1 h). * Rozlišení žilních vstupů – krátkodobé, střednědobé, dlouhodobé a jejich využití (1 h). * Způsoby a kontrola zavedení, Seldingerova technika, využití SONO vizualizace, asistence sestry a vývoj kompetencí (1 h). * Specializovaný tým v péči o střednědobé/dlouhodobé žilní přístupy, edukační témata, tvorba standardů péče (1 h). * Problematika hluboké žilní trombózy u zavedených žilních vstupů, včasné odhalení příznaků sestrou a návazná opatření (1 h).   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * objasnit anatomii cévního systému k lokaci střednědobého/dlouhodobého cévního přístupu; * uvést příklady indikací k zavedení spolehlivého střednědobého/dlouhodobého žilního přístupu; * vysvětlit techniku zavedení; * popsat postup inzerce a implantace jednotlivých střednědobých/dlouhodobých žilních přístupů; * popsat historii a současnou návaznost, právní a etické aspekty žilních přístupů.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * rozlišit jednotlivé žilní přístupy, způsoby inzerce a implantace střednědobých/dlouhodobých žilních přístupů; * asistovat u výkonu a sledovat vývoj kompetencí sestry, zejména pro inzerce střednědobých žilních přístupů; * vést edukaci pacienta a pečujících zaměřenou na základní ošetřovatelskou péči o dlouhodobé žilní přístupy; * vytvářet vhodné edukační materiály k péči o střednědobé/dlouhodobé katétry; * dokumentovat péči spojenou s bezpečnou péčí o dlouhodobé žilní přístupy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  CHARVÁT, Jiří. *Žilní vstupy: dlouhodobé a střednědobé*. Praha: Grada Publishing, 2016.  KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020.  ŠEVČÍK, P. a kol. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2014.  **Doporučená literatura:**  ČIHÁK, R. *Anatomie člověka 1,2.* 3. vyd. Grada Publishing, 2011.  CHYTILOVÁ, E. A kol. *Cévní přístupy pro hemodialýzu.* Praha: Mladá fronta, 2015.  **Odborná periodika:**  Anesteziologie a intenzivní medicína, periodikum **e-ISSN:** 1805-4412  www. Akutně.cz  **Studijní pomůcky:**   * příklady nemocničních standardů a dokumentace střednědobých a dlouhodobých cévních přístupů, * karty pacientů se střednědobými a dlouhodobými cévními přístupy | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE (též v MS TEAMS). | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Domácí umělá plicní ventilace\*** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Doporučená praxe na klinickém pracovišti, kde je poskytovaná umělá plicní ventilace. Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 20 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti a dovednosti v péči o pacienta na umělé plicní ventilaci a s oxygenoterapií v domácím prostředí.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Definování DUPV a oxygenoterapie (1 h). * Indikace a předpoklady pacienta a rodinných příslušníků (pečujících) k DUPV a oxygenoterapii (1 h). * Příprava pacienta na DUPV a oxygenoterapii v nemocničním prostředí, legislativní, procedurální, materiální podpora a zajištění DUPV a oxygenoterapie (1 h). * Sociální šetření v uskutečňovaném domácím prostředí DUPV a oxygenoterapie, úprava a vybavení domácího prostředí k zajištění DUPV a oxygenoterapie (1 h). * Základní obsluha ventilátoru, ventilační režimy, nastavení ventilátoru a oxygenátorů (1 h). * Shrnutí ošetřovatelských úkonů nutných k bezpečné  DUPV: péče o tracheostomickou kanylu, péče o dýchací cesty, základní monitoring, péče o dutinu ústní, péče o výživu a vyprazdňování u pacienta s DUPV, prevence imobilizačního syndromu v modifikaci domácího prostředí (1 h). * Edukace pečujících k základním ošetřovatelským úkonům DUPV a oxygenoterapii, edukace pečujících o včasném rozpoznání komplikací, zejména obstrukce dýchacích cest a provedení neodkladných ošetřovatelských úkonů, spojených s DUPV a oxygenotarapií, edukace pečujících k včasnému rozpoznání závažných komplikací, včasná aktivace ZZS (1 h).   Zaměření na pracovišti klinické praxe:   * Základní obsluha ventilátoru, orientace ventilačních režimů a parametrů ventilátoru. * Odsávání z dýchacích cest, péče o tracheostomii, alternativy zajištění dýchacích cest. * Postup při akutní výměně tracheostomické kanyly.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit základní principy ventilačních režimů, funkci a materiální zajištění přístrojové techniky k umělé plicní ventilaci; * definovat indikace a podmínky k zajištění domácí umělé plicní ventilace a oxygenoterapie; * popsat nemocniční přípravu pacienta a pečujících k zajištění domácí umělé ventilace a oxygenoterapie; * vysvětlit legislativní a procedurální postup k umožnění domácí umělé plicní ventilace a oxygenoterapie; * obhájit teoreticky ošetřovatelské úkony nutné k zabezpečení DUPV a oxygenoterapie.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * nastavit základní parametry a obsluhu ventilátoru a oxygenoterapie dle ordinace lékaře; * provést ošetřovatelské úkony spojené s bezpečnou péčí o pacienta na umělé plicní ventilaci a oxygenoterapii (odsátí z dolních dýchacích cest, ošetření vstupů do dýchacích cest, výměna komponent dýchacího okruhu apod.); * aplikovat komplexní ošetřovatelskou péči o pacienta na umělé plicní ventilaci a s oxygenotrapií; * edukovat příbuzné v časném rozpoznání závažných komplikací, zejména spojených s obstrukcí dýchacích cest a včasné aktivace zdravotnické záchranné služby; * spolupracovat s lékaři a příbuznými v komplexní a individualizované péči o pacienta na umělé plicní ventilaci v domácím prostředí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  DOSTÁL, P. *Základy umělé plicní ventilace*. 4. rozšířené vydání. Praha: Maxdorf, 2018.  KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020.  **Odborná periodika:**  Anesteziologie a intenzivní medicína, periodikum e-ISSN: 1805-4412  **Studijní pomůcky:**   * Logbook ošetřovatelských intervencí. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin, vykázání hodin v rámci odborné praxe na pracovišti s umělou plicní ventilací.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem, na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Didaktika první pomoci**\* | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | 7s  7s | | **hod.** | 7  7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích (min. 80 %).  Splnění úkolů v rámci e-learningu.  Zápočet – úspěšné splnění testu (min. 60 %) s možností jedné opravy (ústní). Předpokládaný počet hodin na samostudium (cca 20 hodin). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář (100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s moderní didaktikou uplatňovanou v odborném předmětu první pomoc v oborech všeobecná sestra a porodní asistence. Aktivní vyučování předmětu umožní motivaci studentů k pochopení a zvládnutí učiva.  **Obsah předmětu**  **Seminář**   * Výchovně-vzdělávací cíle ve výuce první pomoci (2 h). * Didaktické zásady a jejich aplikace ve výuce první pomoci (1 h). * Klíčová témata ve výuce první pomoci (4 h):   1. řetězec přežití a vyšetření postiženého,  2. kardiopulmonální resuscitace,  3. první pomoc při úrazových stavech,  4. první pomoc při neúrazových stavech,  5. informační zdroje v oblasti první pomoci.  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * správně formulovat vzdělávací cíle (kognitivní, afektivní a psychomotorické); * posoudit didaktické zásady ve vztahu jejich uplatnění ve výuce; * definovat nejužívanější výukové metody a aplikovat je v modelových příkladech výuky; * analyzovat vhodné učebnice a další materiály pro výuku první pomoci; * implementovat vlastní výuku první pomoci do širšího konceptu v rámci IZS (integrovaného záchranného systému).   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * definovat nejužívanější výukové metody první pomoci a aplikovat je v modelových příkladech výuky; * využívat materiálně didaktické prostředky pro výuku daného tématu; * koncipovat vyučovací hodinu včetně chronometráže, využívat klasický model vyučovací hodiny i model EUR – E (evokace) U (uvědomění si) R (reflexe); * specifikovat možné způsoby hodnocení výkonů edukovaného; * zhodnotit požadavky (odborné, didaktické a osobnostní) na edukátora první pomoci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KUBA, R. a kol. *První pomoc: metodická příručka pro výuku I – výuka základních a rozšiřujících témat*. Praha: Univerzita Karlova, 2021.  TRČKOVÁ, P., FRANĚK, O., VLK, R. *Metodická příručka pro výuku první pomoci na středních školách včetně víceletých gymnázií*. 2. aktual. vyd. Tábor: Ve škole i mimo ni, z.s., 2021.  VALIŠOVÁ, A., KOVAŘÍKOVÁ, M. *Obecná didaktika a její širší pedagogické souvislosti v úkolech a cvičeních*. Praha: Grada, 2021.  **Doporučená literatura:**  JANÍK, T. *Vše pro výchovu: lekce z pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita, 2021.  KUBA, R. a kol. *První pomoc I: základní, rozšiřující a doplňková témata*. 2. vyd. Praha: Univerzita Karlova, 2021.  OBST, O. *Obecná didaktika*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017.  PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. 6. akual. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2017.  SLAVÍK, J., JANÍK, T., NAJVAR, P., KNECHT, P. *Transdisciplinární didaktika: o učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory*. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2017.  TRČKOVÁ, P., FRANĚK, O., VLK, R. *Metodická příručka pro výuku první pomoci na základních školách*. 2. aktual. vyd. Tábor: Ve škole i mimo ni, z.s., 2021.  **Odborný portál:**  <https://www.wikiskripta.eu> – záložka první pomoc (WikiSkripta, projekt 1. lékařské fakulty a Univerzity Karlovy, příspěvek UK k výukovým zdrojům sítě lékařských fakult MEFANET, ISSN 1804-6517)  **Studijní pomůcky:**   * pracovní listy, * simulátory a pomůcky k PRP, * instruktážní videa. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá (kontaktní) výuka: formou seminářů 7 hodin.  Nepřímá výuka: předpokládaný počet hodin na samostudium 20 hodin (splnění úkolů v rámci e-learningu). Dostupná ppt prezentace v rámci LMS MOODLE. Podle vnitřního předpisu má každý akademický pracovník stanovené konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu, v aplikaci Microsoft Teams nebo v rámci LMS MOODLE.  Hodnocení individuálních úkolů studenta a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, v systému LMS MOODLE, též v MS TEAMS. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B–IV – Údaje o odborné praxi/ praktické výuce | | | | |
| **Charakteristika povinné odborné praxe/ praktické výuky** | | | | |
| Odborná praxe studentů navazujícího magisterského studijního programu *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech* je zaměřena na rozvoj odborných dovedností, získání specializovaných a vysoce specializovaných způsobilostí v oblasti ošetřovatelské péče u pacientů s chirurgickým onemocněním.  Cílem odborné praxe studentů, je navázání na osvojené teoretické znalosti, dříve získané odborné dovednosti a jejich propojení při získávání specializovaných dovedností, úzce vymezených činností a zvláštních odborných způsobilostí. Dalším cílem odborné praxe je získání edukačních dovedností ve specializovaných postupech a při přípravě edukačních materiálů, získání návyků týmové spolupráce a schopností samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnými právními předpisy. Nabyté zkušenosti studentů společně s příklady dobré praxe budou následně zdrojem pro jejich další rozvoj.  **Garant/ koordinátor praxe**  Za průběh odborné praxe a její organizaci zodpovídá garant/koordinátor praxe, tím se rozumí interní akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd, garant/koordinátor předmětu Odborná praxe a její reflexe 1–3 a Individuální odborná praxe a její reflexe.  Činnosti garanta/koordinátora praxe:   * zodpovídá za realizaci odborné praxe na základě stanoveného studijního plánu; * zodpovídá za volbu vhodných zařízení a pracovišť, kde budou praxe probíhat, jedná s dalšími organizacemi vhodnými pro realizaci odborných praxí a zajišťuje podklady pro uzavření Smluv o výkonu praxe studentů, a to tak, aby byly splněny podmínky specializačního vzdělávání; * ve spolupráci s poskytovatelem praxí přiděluje studentům školitele, se kterým úzce spolupracuje (seznámí ho  s vedením záznamů o průběhu specializačního vzdělávání); * seznamuje studenty s cíli, formami, zaměřením a náplní odborné praxe v jednotlivých semestrech, zodpovídá  za kontrolu potvrzených minimálních výkonů; * na základě výsledků studenta a v souladu se studijním plánem sestavuje společně se studentem další plán praxe; * informuje studenty o nástrojích hodnocení a podmínkách pro ukončení předmětu v jednotlivých semestrech; * seznamuje s vedením dokumentace včetně logbooku a provádí pravidelnou kontrolu; * poskytuje individuální konzultace studentům, řeší problémy spojené s odbornými praxemi; * spolupracuje s dalšími akademickými pracovníky ÚZV, které pověřuje supervizí studentů.     Odborná praxe se uskutečňuje v akreditovaných (Příloha č. 3) i neakreditovaných (Příloha č. 3) zařízeních a probíhá pod vedením přiděleného školitele/**mentora**/preceptora/odborníka z praxe (tím jsou myšlena obě pohlaví), který je zaměstnancem daného pracoviště a má specializovanou způsobilost. Praxe se dělí na praxi blokovou a individuální, probíhá v 1. ročníku letního semestru, v obou semestrech 2. ročníku a je uskutečňovaná v souladu s platnou legislativou a požadavky stanovenými ve Věstníku MZ ČR (Věstník MZd ČR č. 5/2020 Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech). Délka jedné hodiny ošetřovatelské praxe v podmínkách poskytovatelů zdravotních služeb je 60 minut.  Účast na praxi je povinná v plném rozsahu 100 % a její splnění je podmínkou zápisu do dalšího ročníku.  Ukončení odborné praxe (pro obě formy studia): v 1. ročníku LS a 2. ročníku ZS - zápočtem, ve 2. ročníku LS - zkouškou.  Podrobněji je průběh praxí rozepsán v charakteristice studijního předmětu (B-III) Odborná praxe a její reflexe 1–3 a Individuální odborná praxe a její reflexe.  Odborná praxe je u prezenční formy studia v rozsahu 16 týdnů (tj. 640 hodin a 16 hodin reflexe), u kombinované formy studia v rozsahu 10 týdnů (tj. 400 hodin a 16 hodin reflexe), bude probíhat pod mentoringem/preceptingem přiděleného školitele v akreditovaných a neakreditovaných zařízeních. Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb, jiná právnická nebo fyzická osoba, kterým ministerstvo udělilo akreditaci v souladu s § 45 odst. 1, písmeno a), zákona č. 96/2004 Sb. v platném znění. V akreditovaném zařízení plní studenti obou forem studia minimálně 80 hodin odborné praxe (viz Příloha č. 6 – Přehledy v tabulkách).  Průběh odborné praxe ve specializačním vzdělávání je evidován v tzv. logbooku (deníku, studijním průkazu), do něhož provádí školitel akreditovaného/neakreditovaného zařízení záznamy o průběhu odborné praxe a splnění předepsaných výkonů na akreditovaném nebo neakreditovaném pracovišti.  Podmínkou zařazení studenta na praxi je zdravotní způsobilost a absolvování školení o ochraně zdraví, bezpečnosti práce a požární ochrany, které student absolvuje na začátku každého akademického roku. Studenti kombinované formy studijního programu doloží potvrzení o výkonu povolání v oboru všeobecné sestry, od zaměstnavatele, k uznání hodin odborné praxe. Pokud tak neučiní, plní odbornou praxi za stejných podmínek jako studenti prezenční formy studia.  Všichni studenti studijního programu jsou pojištěni pro případ odpovědnosti za škodu, vzniklou při výkonu odborné praxe.  Během praxe si student vede *Portfolio profesního rozvoje studenta*, do kterého bude dokumentovat veškeré činnosti během praxe, tzv. "užitečné zkušenosti", dále plní úkoly dle jednotlivých ročníků a semestrů (viz karty B-III - Charakteristika studijního předmětu Odborná praxe a její reflexe 1-3 a Individuální odborná praxe a její reflexe). Zvláštní pozornost věnuje přehledu plnění předepsaných výkonů (logbooku). Portfolio obsahuje také přehled docházky, hodnocení studenta školitelem a protokol o průběhu praxe (hodnocení praxe studentem). Součástí výše uvedených předmětů je evaluace odborné praxe, která probíhá vždy po bloku praxe, a to za přítomnosti studentů, garanta/koordinátora praxe/ školitele, pod jehož vedením praxe probíhala, tzv. mentora/preceptora. Mimo toto skupinové závěrečné hodnocení má student možnost individuálních konzultací dle potřeby (psychosociální podpůrný systém, práce s emocemi a jejich zvládání).  Hlavním partnerem pro vykonávání odborné praxe jsou nemocnice Zlínského kraje: Krajská nemocnice T. Bati, a.s.. Uherskohradišťská nemocnice a.s.. Kroměřížská nemocnice a.s.. Vsetínská nemocnice a.s. Akreditovaná pracoviště budou volena na základě aktuálního seznamu akreditovaných zařízení MZ ČR, viz (<https://www.mzcr.cz/specializacni-vzdelavani/>).  Odborná praxe probíhá na základě uzavřených *Smluv o výkonu praxe studentů* mezi Fakultou humanitních studií a pracovištěm, kde bude praxe reálně probíhat. Za tímto účelem má fakulta uzavřeny tzv. rámcové smlouvy na neakreditovaných, z nichž některé uvádíme níže, počítá se s uzavíráním dalších smluv dle potřeb praxe studentů předkládaného studijního programu. Za volbu zařízení, kde bude praxe probíhat je zodpovědný garant praxe.  Kvalita probíhajících praxí je pravidelně sledována garantem studijního programu, garantem/koordinátorem praxe nebo jím pověřenými akademickými pracovníky.  V rámci zefektivnění odborných praxí budou pořádána setkání odborníků z praxe - školitelů s akademickými pracovníky a studenty s cílem poskytnutí zpětné vazby nejen studentům, ale také poskytovatelům praxí, vznikne prostor k prodiskutování případných problematických oblastí a budou navrhována konstruktivní řešení.  Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech je s odkazem na ustanovení §58 ods. 1 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu o nelékařských zdravotnických povoláních a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.) získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.  Specializovanou způsobilost v oboru získává absolvent po splnění minimálně 1 roku výkonu povolání v průběhu 6 let v oboru specializace. Cílem vzdělávání je připravit všeobecné sestry pro poskytování specializované ošetřovatelské péče v rozsahu vědomostí a dovedností odpovídajících požadavkům specializované způsobilosti podle §54 a §60 vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších úprav, která stanovuje činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.  **Uchazeč prezenční formy studia** před zahájením specializačního vzdělávání doloží:   * získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry (Bc.); * potvrzení o zdravotní způsobilosti; * výpis z rejstříku trestů;   **Uchazeč kombinované formy studia** před zahájením specializačního vzdělávání doloží:   * získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry (Bc.); * potvrzení o zdravotní způsobilosti; * výpis z rejstříku trestů; * výkon povolání při poskytování zdravotních služeb s pracovním zařazením Všeobecná sestra na oddělení s chirurgickým zaměřením v délce minimálně 1 roku z období posledních 6 let v rozsahu minimálně poloviny stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 let z období posledních 6 let v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby (průběžná kontrola po celou dobu studia); * splněnou odbornou praxi během dřívějšího specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra - Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (nebo její části) - podle vyhlášky č. 39/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, odstavce (7), může být délka praktického vyučování v jiné než denní nebo prezenční formě studia zkrácena pouze o dobu doložené praxe, bude však zachován požadovaný obsah praktického vyučování. Uchazeč doloží potvrzení vzdělávací instituce o rozsahu splněné praxe. O uznání/neuznání této praxe rozhoduje garant/koordinátor praxe.   **Počet hodin odborné praxe dle specializačního programu (MZ ĆR) ve srovnání s předkládaným studijním programem (SP)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Forma studia** | **Neakreditované zařízení - předkládaný SP** | **Neakreditované zařízení - MZ ČR** | **Akreditované zařízení - předkládaný SP** | **Akreditované zařízení - MZ ČR** | | **Prezenční** | 640 + 16 h. reflexe | 280 | 80 + 96 | 80 | | **Kombinovaná** | 400 + 16 h. reflexe | 280 | 80 + 40 | 80 | | | | | |
| **Rozsah** | PS: 20  KS: 14 | **Týdnů** | 810  570 | **Hodin** |
| **Přehled pracovišť, na kterých má být odborná praxe/praktická výuka uskutečňována** | | | | **Smluvně zajištěno** |
| **Krajská nemocnice T. Bati, a.s.**  Havlíčkovo nábřeží 600, 762 75 Zlín | | | | Ano  akreditované pracoviště *MZ ČR pro praktickou část vzdělávacího programu* |
| **Uherskohradišťská nemocnice, a.s.**  J. E. Purkyně 365, 686 68 Uherské Hradiště | | | | Ano  akreditované pracoviště *MZ ČR pro praktickou část vzdělávacího programu* |
| **Vsetínská nemocnice, a.s.**  Nemocniční 955, 755 01 Vsetín | | | | Ano  *Akreditace pro praktickou část v jednání* |
| **Kroměřížská nemocnice, a.s.**  Havlíčkova 660/73, 767 55 Kroměříž | | | | Ano |
| **Českomoravská provincie Hospitálského řádu sv. Jana z Boha - Milosrdných bratří Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice,** Zlínská 467**,** 763 12 Vizovice | | | | Ano |
| **Nemocnice Valašské Meziříčí, a.s.**  U Nemocnice 980, 757 01 Valašské Meziříčí | | | | Ano |
| **Ukázka smluv** (viz Příloha č. 3). | | | |  |
| **Zajištění odborné praxe/praktické výuky v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)** | | | | |
| // | | | | |

**C-I – Personální zabezpečení**

**SEZNAM PŘEDNÁŠEJÍCÍCH / VYUČUJÍCÍCH**

**(ve struktuře příjmení, jméno a titul/y)**

**SEZNAM PŘEDNÁŠEJÍCÍCH / VYUČUJÍCÍCH (CHIR)**

**(ve struktuře příjmení, jméno a titul/y)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Příjmení:** | **Jméno:** | **Tituly:** | **Pracoviště:** | **Vztah k VŠ:** | **Vztah k součásti VŠ:** | **Garantování předmětu:** | **Odborník z praxe:** | **Úvazek v klinice:** |
| Adamík | Zdeněk | MUDr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 0,5 do N | PP 0,5 do N |  | ano | PP – 0,5; DPP |
| Bejtkovský | Jiří | Ing., Ph.D. | AP ÚMM FaME UTB5 | PP 1,0 do N |  |  | - | - |
| Číž | Libor | MUDr. |  | DPP do 12/2023 | DPP do 12/2023 |  | ano | PP – 1,0 |
| Divošová | Romana | Mgr. | AP CJV FHS UTB2 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N |  | - | - |
| Dolejšová | Marcela | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do 10/2026 | PP 1,0 do 10/2026 |  | ano | - |
| Fajkusová | Eva | PhDr., Mgr. |  | DPP do 12/2023  (předpoklad prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) |  | ano | PP – 1,0 |
| Gabrhelík | Tomáš | doc. MUDr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 0,5 do 9/2026 (předpoklad prodloužení) | PP 0,5 do 9/2026 (předpoklad prodloužení) | ZT, PZ | ano | PP – 1,0 |
| Gajzlerová | Gabriela | Mgr., MBA |  | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) |  | ano  \*specializace v oboru | PP – 1,0 |
| Galačová | Veronika | Mgr. | AP CJV FHS UTB2 | PP 0,5 do 8/2026 (předpoklad prodloužení) | PP 0,5 do 8/2026 (předpoklad prodloužení) |  | - | - |
| Gatěk | Jiří | doc. MUDr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 0,5 do N | PP 0,5 do N | ZT | ano | PP – 0,5 |
| Hanková | Magdalena | Mgr., Ph.D. | AP CV FHS UTB4 | PP 1,0 do N (předpoklad prodloužení) | PP 1,0 do N |  | - | - |
| Hatalová | Iveta | Mgr. |  | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace |  | ano  \*specializace v oboru | PP – 1,0 |
| Hoffmanová | Andrea | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N |  | - | - |
| Hůsková | Jitka | Mgr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | PZ | ano  \*specializace v oboru | PP – 0,2 |
| Chovancová | Miroslava | doc. Ing., CSc. | AP ÚMM FaME UTB5 | PP 1,0 do N |  | ZT | - | - |
| Chrastina | Jan | Mgr. et Mgr., Ph.D. | AP USPS UPOL3 | DPP/ bud.  Po standard. dobu akreditace | DPP/ bud.  Po standard. dobu akreditace |  | - | - |
| Chvatíková | Sylvie | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do 8/2025 (předpoklad prodloužení) | PP 1,0 do 8/2025 (předpoklad prodloužení) |  | - | - |
| Kalita | Ondřej | doc. MUDr., Ph.D., MBA | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | PZ | ano | PP – 1,0 |
| Karger | Tomáš | Mgr., Ph.D. | AP CV FHS UTB4 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | PZ | - | - |
| Kavanová | Lucie | JUDr. |  | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) |  | ano | - |
| Kočendová | Alena | MUDr. |  | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace |  | ano | PP – 1,0 |
| Kočvarová | Ilona | Mgr., Ph.D. | AP CV FHS UTB4 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N |  | - | - |
| Krátká | Anna | PhDr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 0,6 do N | PP 0,6 do N |  | - | - |
| Kudela | Milan | prof. MUDr., CSc. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N |  | ano | PP – 0,2 |
| Kudlová | Pavla | PhDr., PhD. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | ZT, PZ, PZ | ano  \*specializace v oboru | DPP |
| Kutnohorská | Jana | doc. PhDr., CSc. | AP LF UK v Hradci Králové8 | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) |  | - | - |
| Minařík | Jaroslav | MUDr. |  | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) |  | ano | PP – 1,0 |
| Mlčák | Petr | MUDr., Ph.D. |  | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) |  | ano | PP – 1,0 |
| Novák | Petr | doc. Ing., PhD. | AP ÚPE FaME UTB7 | PP 1,0 do N |  |  | - | - |
| Pavelková | Jaroslava | doc. RNDr., CSc. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N |  | - | - |
| Pelikán | Anton | prof. MUDr., DrSc. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 0,5 do N | PP 0,5 do N | ZT | ano | DPP |
| Procházková | Eva | PhDr., Ph.D. |  | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) |  | ano | - |
| Reichsfeld | Hana Brigita | Mgr. |  | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace |  | ano | - |
| Schwarcová | Helena | Mgr. |  | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace |  | ano | PP – 1,0 |
| Slabáková | Kamila | Mgr. |  | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) |  | ano | PP – 1,0 |
| Snopek | Petr | PhDr. Mgr., PhD., MBA | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | PZ, PZ | ano  \*specializace v oboru | PP – 1,0 |
| Svobodová | Silvie | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N |  | ano | PP – 0,5 |
| Šálek | Tomáš | MUDr., Ph.D., EuSpLM |  | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) |  | ano | PP – 1,0 |
| Šalenová | Eva | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N |  | - | - |
| Špirudová | Lenka | Mgr., Ph.D. |  | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace |  | ano | PP – 1,0 |
| Šustek | Michal | Ing. | AP CPV FHS UTB6 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N |  | - | - |
| Tolmáči | Benjamin | MUDr. |  | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace |  | ano | PP – 1,0 |
| Třísková | Marta | Mgr. |  | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace |  | ano  \*specializace v oboru | PP – 1,0 |
| Utíkal | Petr | doc. MUDr., Ph.D. |  | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace | PZ | ano | PP – 1,0 |
| Vašut | Karel | PharmDr., Ph.D. |  | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) |  | ano | PP – 1,0 |
| Vraníková | Miroslava | Mgr. |  | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) |  | ano | PP – 1,0 |
| Vránová | Věra | Mgr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N |  | - | - |
| Vrlová | Lenka | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N |  | ano | DPP |
| Všianská | Nikola | Mgr. |  | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace |  | ano | PP – 1,0 |
| Zálešák | Bohumil | MUDr., Ph.D. |  | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace |  | ano | PP – 1,0 |
| Zemánek | Petr | Mgr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 1,0 do 8/2026 (předpoklad prodloužení) | PP 1,0 do 8/2026 (předpoklad prodloužení) |  | - | - |
| Zichová | Michaela | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | PP 0,5 do N | PP 0,5 do N |  | ano | - |
| Zuščich | Ondřej | Mgr. |  | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace | DPP/ bud.  po standard. dobu akreditace |  | ano | PP – 1,0 |

\* Specifikace specializace v oboru/ Zvlášní odborná způsobilost pro úzce vyhrazené činnosti je uvedena v personální kartě

Odborník z praxe (odborník z jiné, než klinické praxe).

Odborník z klinické praxe (zdravotnický pracovník s aktuálním výkonem profese ve zdravotnictví).

1AP ÚZV UTB - akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd, UTB ve Zlíně

2AP CJV UTB - akademický pracovník Centra jazykového vzdělávání, UTB ve Zlíně

3AP USPS UPOL - akademický pracovník Ústavu speciálně pedagogických studií, Univerzity Palackého v Olomouci

4AP CV UTB - akademický pracovník Centra výzkumu, UTB ve Zlíně

5AP ÚMM FaME UTB - akademický pracovník Ústavu managementu a marketingu, UTB ve Zlíně

6AP CPV UTB - akademický pracovník Centra podpory vzdělávání, UTB ve Zlíně

7AP ÚPE UTB - akademický pracovník Ústavu Podnikové ekonomiky, UTB ve Zlíně

8AP LF UK v Hradci Králové - akademický pracovník Lékařské fakulty, Univerzity Karlovy v Hradci Králové



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ZDENĚK ADAMÍK** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1959 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. Vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | | | | DPP | | 30 h/semestr | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Chirurgická léčba a specializovaná péče v urologii, gynekologii a porodnictví (přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 6 | | Přednášející | | | |  | | | |
| Gynekologie a ošetřovatelská péče 1, 2 | | Porodní asistence | | | 2, 3 | | Přednášející | | | |  | | | |
| Základy ultrazvukové diagnostiky v gynekologii a porodnictví | | Porodní asistence | | | 4 | | Přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | Trainer and training the visitor EBCOG | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Atestace pro obor Perinatologie fetomaternální medicína | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Atestace pro obor Onkogynekologie | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Atestace pro obor Urogynekologie | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní obor Gynekologie a porodnictví se zaměřením na operační urogynekologii (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 | Atestace II. st. z Gynekologie a porodnictví | | | | | | | | | | | | | |
| 1987 | Atestace I. st. z Gynekologie a porodnictví | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud | GYNEKO s.r.o., lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 40  Diplomové práce: 10  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 7 | | 131 | | 11 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **2/3** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **ADAMÍK, Z. (40 %),** REGÁSZ, V., VRLOVÁ, L. Klasická rekonstrukční operativa pro defekty pánevního dna, metodické hodnocení s 5 letým folow up. *Česká gynekologie* – připraveno k publikování (JSC)  **ADAMÍK, Z. (40 %),** REGÁSZ,V., VRÁNOVÁ, V. Zhodnocení výsledků metody Bulkamid u insuficience vnitřního svěrače uretry. *Česká gynekologie* – připraveno k publikování (JSC).  **ADAMÍK, Z. (100 %)** Suburetrální tahuprosté pásky pro léčbu inkontinence moči u žen. In: Roztočil, A. a kolektiv. *Moderní gynekologie*. 2. doplněné a vydání. Praha: Grada, 2021. – v tisku (C).  Dhaifalah, I., Havalova, J., Langova, D., **ADAMIK, Z. (10 %)** et al*.* Women with Positive First Trimester Thyroid Disease Screening Results. *Journal of Fetal Medicine,* 2019, vol. 6, no. 3, pp. 123–126. ISSN 2348-1153. <https://doi-org.proxy.k.utb.cz/10.1007/s40556-019-00218-6> (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2015 – dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky  a onkologicky nemocných (spoluřešitel).  Výzkum na fakultě aplikované informatiky UTB, Ústav elektroniky a měření: aplikace terahertzového měření u živých tkání  **Klinické studie:**  Připravena studie (2021) pro akutní léčbu cystitidy  Studie TESLA: 2020 – dosud  Studie HE4-FV-OVCA  SUNRISE: 2004 – 2005, studie 3A se solifenacinem  DRAGON: od r. 2006, randomizovaná, dvojitě zaslepená, paralelně uspořádaná, placebem a aktivní látkou kontrolovaná studie ke stanovení dávky s beta-3agonistou YM178 u pacientů se symptomatickou hyperaktivitou močového měchýře.  **Projekty:**  KABEMED (Klastr pro medicínský výzkum, vývoj a inovace). Rozsáhlý projekt spolupráce zdravotnických zařízení, Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a komerčními subjekty zlínského kraje.  ADAMÍK, KUDLOVÁ, VRÁNOVÁ: Výzkum insuficience vnitřního svěrače uretry u diabetiček.  **Granty:**  IGA GRANT NR 9309-3/2007  Operační řešení sestupu pánevních orgánů, srovnání klasických a moderních technik a změn života pacientek po těchto výkonech  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 Lisbon: školitel metody Nuvia  2012 Lisbon: školitel metody Ajust  2011 Katovice: školitel metody Ajust  2011 Cape Town, Mezinárodní licence pro metodu Nuvia.  2007 Bratislava: školitel metody Prolift  2006 Prešov: školitel metody Prolift  2005 Brive, Francie, Evropská licence pro metodu Prolift.  1998 Upsala, Švédsko, evropská licence pro metodu TVT.  Celkem vyškoleno 216 operatérů. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Zdeněk Adamík, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **JIŘÍ BEJTKOVSKÝ** | | | | | | | | **Tituly** | Ing. Bc., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1982 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* (přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Učitelství odborných předmětů pro SŠ (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a marketing (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a marketing (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ředitel Ústavu managementu a marketingu | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, redaktor vědeckého univerzitního časopisu Journal of Competitiveness | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2018 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, zástupce ředitelky Ústavu managementu a marketingu | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2013 | Aktivně životem o. p. s., lektorská a školící činnost v oblasti marketingu, managementu a řízení lidských zdrojů | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická, Zlín, výuka předmětu Personální management | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 75  Diplomové práce: 35  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 55 | | 52 | | 40 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **3/5** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  SHAW, S., CHOVANCOVÁ, M., **BEJTKOVSKÝ, J. (20 %)** Managing price changes: Role of consumer thinking styles on perceived price fairness and purchase intention. *Innovative Marketing*. 2022, Volume 18, Issue 2, pp. 212-223. ISSN 1814-2427 (Jimp).  SNOPEK, P., **BEJTKOVSKÝ J. (50 %)** Preference and behaviour change regarding selected performance-enhancing anabolic androgenic substances and steroids in the context of the global COVID-19 pandemic. *Adiktologie*. 2021, Issue 3, pp. 129-137. ISSN 1213-3841. <https://doi.org/10.35198/01-2021-003-0005> (JSC).  SNOPEK, P., **BEJTKOVSKÝ J. (50 %)** Consequences of lockdown and the COVID-19 pandemic for a selected sport – Comparative study. *Adiktologie*. 2021, Issue 3, pp. 151-159. ISSN 1213-3841. <https://doi.org/10.35198/01-2021-003-0002> (JSC).  SNOPEK, P., **BEJTKOVSKÝ J. (25 %)**, POPOVIČOVÁ M., BELOVIČOVÁ, M. Eating and lifestyle of university students during the worldwide COVID-19 pandemic. *Clinical Social Work and Health Intervention*. 2021, Volume 12, Issue 5, pp. 87-94. ISSN 2222-386X (Jost).  SNOPEK, P., **BEJTKOVSKÝ J. (50 %)** Impact of the COVID-19 pandemic on behaviour and preference changes in relation to selected anabolic androgenic substances and steroids: A research study. *Adiktologie*. 2021, Issue 2, pp. 95-103. ISSN 1213-3841. <https://doi.org/10.35198/01-2021-002-0002> (JSC).  **BEJTKOVSKÝ, J. (100 %)** LinkedIn, a vocational social network, as a tool for promotion in selected healthcare service providers. *Management & Marketing-Challenges for the Knowledge Society*. 2021, Volume 16, Issue 3, pp. 286-299. ISSN 1842-0206. <https://doi.org/10.2478/mmcks-2021-0017> (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  TA ČR FW03010562 | *Nový SW nástroj pro on-line obchodování se zahraničím v rámci trhu EU*. 2021–2023 (hlavní řešitel).  INTERREG 2021–2023 | Nové *společné vzdělávání v segmentu cestovního ruchu s akcentem na kompetence požadované trhem práce v lázeňství vybraných přeshraničních regionů*. Operačný program 304000 – Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika (člen řešitelského týmu).  TA ČR TD010129 | *Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku*. 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR 406/08/0459 | *Rozvoj tacitních znalostí manažerů*. 2008-2010 (člen řešitelského týmu).  **Granty:**  IGA GRANT NR 9309-3/2007  Operační řešení sestupu pánevních orgánů, srovnání klasických a moderních technik a změn života pacientek po těchto výkonech  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jiří Bejtkovský, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **LIBOR ČÍŽ** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Zlín, Oddělení anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – 2019 | Uherskohradišťská nemocnice, a.s., Jednotka intenzivní péče chirurgických oborů,vedoucí lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2014 | Uherskohradišťská nemocnice, a.s., Anesteziologicko-resuscitační oddělení, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 – 2011 | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Zlín, Oddělení intenzivní péče operačních oborů, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  **Přednášky:**  2020 Colours of sepsis, Ostrava, přednášející (Nutriční podpora u acute kidney injury).  2010 Nutriční den Praha, přednášející (Nutriční ambulance v KNTB Zlín).  2010 XVII. Národní kongres ČSARIM Zlín, přednášející (Případ nekrotizující fasciitidy).  **Projekty:**  2021 – dosud Effect of dexamethasone in patients with ARDS and COVID-19 – prospective, multi-centre, open-label, parallel-group, randomised controlled trial (REMED trial) – collaborator.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2015 Diplom celoživotního vzdělávání lékařů  2015 Licence pro výkon funkce primáře v oboru anesteziologie a intenzivní medicína  2009 – 2011 Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, stanice Zlín – externí pracovník  2009 Specializovaná způsobilost v oboru anesteziologie a resuscitace  2007 Funkční licence F 016 – umělá výživa a metabolická péče  2004 Atestace v obou anesteziologie a resuscitace I. stupně  2001–dosud klinická praxe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Libor Číž, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ROMANA DIVOŠOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborný cizí jazyk 1\* (garant, seminář); Odborný cizí jazyk 2\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (DSP) | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 | Masarykova univerzita Brno, Filozofická fakulta (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, odborná asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 – 2012 | Gymnázium Valašské Klobouky, učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 10  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **DIVOŠOVÁ, R. (100 %)** Participace rodičů na rozvoji školy. *Paidagogos* , 2018, roč. 2018, č. 1-2, s. 24-41. e-ISSN 1213-3809 (Jost).  MAJERČÍKOVÁ, J., PETRŮ PUHROVÁ, B., **DIVOŠOVÁ, R. (15 %)** Being a good parent – Views of Czech parents of home preparation of pupils at the beginning of school attendance. *Turkish Online Journal of Educational Technology* [online]. 2016, iss. NovemberSpecialIssue, s. 362-367. [cit. 2021-02-16]. ISSN 1303-6521 (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Soudní tlumočník. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018, 2019 Jagellonská univerzita v Krakově, Pedagogický institut.  2017 Prešovská univerzita v Prešově, Pedagogická fakulta, přednášející. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Romana Divošová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **MARCELA DOLEJŠOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 10/2026 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 10/2026 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky\* (garant, seminář); Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\* (seminář); Sociální práce ve zdravotnictví\* (seminář); Sociální práce ve zdravotnictví\* (sociální služby) (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Univerzita Prešov, Bohoslovecká pravoslavná fakulta, obor Sociální práce (DSP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 – dosud | Univerzita Palackého Olomouc, Cyrilometodějská teologická fakulta, obor Aplikovaná psychoterapie a inovace v sociální práci (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | Univerzita Tomáše Bati Zlín, Fakulta humanitních studií, obor Sociální pedagogika (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | Univerzita Tomáše Bati Zlín, Fakulta humanitních studií, obor Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – 2022 | Centrum duševního zdraví Kroměříž, Klíčový sociální pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – 2020 | OZS Sociální podnik s.r.o., Edukační pracovník – tvorba a realizace výchovných, preventivních a kulturně – osvětových projektů pro ZŠ, SŠ | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – 2020 | OZS Sociální podnik s.r.o., Metodik pro chráněný trh práce | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Zákon 108/2006 Sb., o sociálních službách  Zákon 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu  Zákon 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi  Zákon 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře  Zákon 435/2004 Sb., o zaměstnanosti  Asertivní komunikace – akreditováno  Práce s uživateli alkoholu v poradenských a sociálních službách – akreditováno  Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit – akreditováno  Vedení náročných rozhovorů s klienty – akreditováno  Kurz pro peer konzultanty v péči o duševní zdraví – akreditováno  Práce s motivací klienta a hranice služby – akreditováno  Dovednosti pro dobré fungování týmu – akreditováno | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Marcela Dolejšová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **EVA FAJKUSOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Mgr., Bc. | | | | |
| **Rok narození** | 1987 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta | | | | | | | | DPP | | 30 h/semestr | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Rehabilitační ošetřování v chirurgických oborech (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Státní rigorózní řízení (PhDr.), studijní obor Speciální pedagogika | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Speciální pedagogika – somatopedie (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, studijní obor Ergoterapie (Bc). | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud | Kroměřížská nemocnice a.s., oddělení fyzioterapie, ergoterapeut | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2017 | Sociální služby města Kroměříže, Domov pro Seniory Vážany, sociální pracovník – vedoucí obslužné péče | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2016 | Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s., Zlín, ergoterapeut | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Eva Fajkusová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **TOMÁŠ GABRHELÍK** | | | | | | | | **Tituly** | doc. MUDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1972 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | 9/2026 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | 9/2026 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | | | | DPP | | 30 h/semestr | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (garant, přednáška); Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (garant, přednáška); Algeziologie a management bolesti\* (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Akutní stavy v domácím prostředí | | Domácí a hospicová péče | | | 4 | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| Onkologická, paliativní a hospicová péče | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 6 | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní obor (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – dosud | Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s., primář anesteziologicko-resuscitačního oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2014 | Fakultní nemocnice v Olomouci, Klinika anesteziologie a resuscitace, zástupce přednosty pro LP | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 7  Diplomové práce: 3  Disertační práce: 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Chirurgie | | | 2012 | | | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 222 | | 351 | | 330 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **9/11** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  PROKOPOVÁ, T., HUDEC, J., VRBICA, K. et al. **(10 %)** Palliative care practice and moral distress during COVID-19 pandemic (PEOpLE-C19 study): a national, cross-sectional study in intensive care units in the Czech Republic. *Critical Care* [online]. 2022, 26(1) [cit. 2023-01-05]. ISSN 1364-8535. Dostupné z: doi:10.1186/s13054-022-04066-1 (JSC).  MALÁSKA, J., STAŠEK, J., DUŠKA, F. et al. **(10 %)** Effect of dexamethasone in patients with ARDS and COVID-19 (REMED trial)—study protocol for a prospective, multi-centre, open-label, parallel-group, randomized controlled trial. *Trials* [online]. 2022, 23(1) [cit. 2023-01-05]. ISSN 1745-6215. Dostupné z: doi:10.1186/s13063-021-05963-6 (Jimp).  NEKVINDOVÁ, K, IVANOVA, K., JURÍČKOVÁ, L., TUČKOVÁ, D., VÉVODA J. **a T. GABRHELÍK**. **(10 %)** Perioperative neurocognitive disorder – advanced narrative review. *Anesteziologie a intenzivní medicína* [online]. 2022, **33**(1), 39-44 [cit. 2023-01-05]. ISSN 12142158. Dostupné z: doi:10.36290/aim.2022.004 (JSC).  MALÁSKA, J., STAŠEK, J., DUŠKA, F. et al. **(10 %)** Effect of dexamethasone in patients with ARDS and COVID-19 – prospective, multi-centre, open-label, parallel-group, randomised controlled trial (REMED trial): A structured summary of a study protocol for a randomised controlled trial. *Trials* [online]. 2021, 22(1) [cit. 2023-01-05]. ISSN 1745-6215. Dostupné z: doi:10.1186/s13063-021-05116-9 (Jimp).  LEJČKO, J., **GABRHELÍK, T. (50** **%)** Intervenční algeziologie v ČR - současné postavení a perspektivy. *Bolest (Praha, Print)*, 2021, roč. 24, Suppl. 1, s. 17. ISSN: 1212-0634 (Jost).  Nekvindová, K., Juríčková, L., Tučková, D., **Gabrhelík, T. (10 %).** Měření perioperační neurokognitivní dysfunkce u seniorů nad 65 let – pilotní studie*. Geri a Gero* 2021; 10(4):120. (JSC).  VECERA, L., **GABRHELIK, T. (20 %)**, PRASIL, P. & STOURAC, P. „The role of cannabinoids in the treatment of cancer“, *Bratislava Medical Journal*, 2020.vol. 121, no. 1, p. 79-95. ISSN 1536-5964 (Jimp).  AXMANN, K., PIERAN, M., BERTA, E., **GABRHELÍK, T. (10 %)** Caudal block in adult patients and its use in the perioperative period. *Anesteziologie a Intenzivni Medicina,*2019, vol. 30, no. 1, p. 30-38. e-ISSN 1805-4412 (JSC).  DOUBRAVSKÁ, L., UVÍZL, R., **GABRHELÍK, T. (10 %)**, KLEMENTOVÁ, O. and KOLÁŘ, M. Hospital-acquired pneumonia in the light of current recommendations – Is there a space for improving patient care? *Klinická Mikrobiologie a Infekční Lékařství,* 2018, vol.24, no. 1, pp. 4-9. ISSN 1211-264X (JSC).  LEJČKO, J. and **GABRHELÍK, T. (50 %)** Corticosteroids in regional anaesthesia and analgesia – State of the art. *Anesteziologie a Intenzivní Medicína,* 2018, roč.29, č. 3, s. 151-157. e-ISSN 1805-4412 (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Tomáš Gabrhelik, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **GABRIELA GAJZLEROVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., MBA | | | | |
| **Rok narození** | 1969 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (GIT) (seminář, cvičení); Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku (cvičení); Odborná praxe a její reflexe 1,2,3 (seminář); Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* (seminář); Hojení ran a defektů, péče o stomie\* (cvičení); Management rizik\* (seminář); Základy lymfologie a lymfoterapie\* (cvičení); Logistika ve zdravotnictví (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Master of Business Administration (MBA) | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | Specializace v oboru Sestra pro péči v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Specializace v oboru Dětská sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 | Filozofická fakulta Univerzita Karlova, obor Pedagogika- ošetřovatelství (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud | lektorka certifikovaných kurzů pro nelékařské zdravotnické pracovníky (NLZP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Chirurgické oddělení, vrchní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – dosud | lektorka kvalifikačních kurzů pro NLZP | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – 2016 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, externí lektorka | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – 2007 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických studií, lektorka | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 – 2006 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, učitelkaín | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 – 1995 | Střední zdravotnická škola Ječná, Praha, učitelka odborných předmětů | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 10  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | 5 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KRÁTKÁ, A., **GAJZLEROVÁ, G. (25 %)**, et al. *Speciální příprava mentorů odborné praxe studentů*. 1. vyd. Zlín: UTB, 2006. 81 s. ISBN 80-7318-459-1 (B).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.  2022 Certifikovaný kurz - MZČR pro všeobecné sestry: Techniky mízní drenáže, NZO NZO Brno.  2013 Certifikovaný kurz – Vedení zdravotnických pracovníků nelékařských oborů k rozvíjení vztahu a komunikace s pacienty podle dílce etického kodexu.  2013 Certifikovaný kurz – Seberozvoj a rozvíjení potenciálu podřízených zdravotnických pracovníků.  2012 Certifikovaný kurz – Specifika ošetřovatelské péče v onkologii.  2011 Certifikovaný kurz – Řízení rizik ve zdravotnickém zařízení.  2011 Certifikovaný kurz – Týmová spolupráce při aplikaci etického kodexu.  2011 Certifikovaný kurz – Interní auditor ve zdravotnickém zařízení.  2011 Certifikovaný kurz – Prevence a analýza rizik ve zdravotní péči. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 stáž Uniclinicum Jena, D, Krankenschwester.  1996 House for Elderly People Edenbridge, GB, on care. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Gabriela Gajzlerová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **VERONIKA GALAČOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1993 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 8/2026 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 8/2026 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborný cizí jazyk 1\* (seminář); Odborný cizí jazyk 2\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, obor Angličtina (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Japonská filologie (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, lektorka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Veronika Galačová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **JIŘÍ GATĚK** | | | | | | | | **Tituly** | doc. MUDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1950 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Masarykova univerita v Brně, Lékařská fakulta | | | | | | | | DPP | | 30 h/semestr | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Diplomový seminář 1,2,3\* (garant, seminář); Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku (garant, přednáška); Miniinvazivní chirurgie (robotika, laparoskopie aj.)\* (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 1, 2, 3 u PS (obecná a speciální chirurgie) | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4, 5, 6 | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Atestace z onkochirurgie | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, doktorské studium v oboru Chirurgie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1985 | Atestace z chirurgie II. Stupně | | | | | | | | | | | | | |
| 1974 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – dosud | EUC klinika, lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – dosud | Univerzita Tomáše Bati Zlín, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2016 | Masarykova univerzita Brno, Lékařská fakulta, externí přednášející | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 – 2020 | Nemocnice Atlas ve Zlíně (později EUC klinika), Chirurgické oddělení, přednosta | | | | | | | | | | | | | |
| 1986 – 1990 | Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., Chirurgické oddělení, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 1976 – 1986 | Závodní nemocnice ve Zlíně, Chirurgické oddělení, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 1974 – 1976 | Nemocnice ve Šternberku, Chirurgické oddělení, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 20  Diplomové práce: //  Disertační práce: 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Chirurgie | | | 2016 | | | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 299 | | 337 | | 400 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **8/9** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KRUS, I., BRYNYCHOVÁ, V., HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., KOVÁČOVÁ, M., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., **GATĚK J. (10 %)**, SOUČEK, P. Single nucleotide variants in KIF14 gene may have prognostic value in breast cancer. *Molecular Diagnosis and Therapy*, 2022. 2022, 26(6), 665-678 [cit. 2023-01-05]. ISSN 1177-1062. Dostupné z: doi:10.1007/s40291-022-00616-z (JSC) (Q2).  MERGANCOVÁ, J., LIEROVÁ, A., COUFAL, O., ŽATECKÝ, J., MELICHAR, B., ZEDNÍKOVÁ, I., **GATĚK J. (10 %)**, SMOLÁR, M. Radiation-associated angiosarcoma of the breast: An international multicenter analysis. *Surgical Oncology*, 41. [cit. 2023-01-05]. ISSN 09607404. Dostupné z: doi:10.1016/j.suronc.2022.101726 (Jimp) (Q3 až 4).  HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., DVOŘÁK, P., ELSNEROVÁ, K., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., RAUŠ, K., KOPEČKOVÁ, K., MĚŠŤÁKOVÁ, S., VRÁNA, D., **GATĚK, J. (10 %)**, SOUČEK, P. SLC46A1 haplotype with predicted functional impact has prognostic value in breast carcinoma. *Molecular Diagnosis and Therapy*, 2021, 25(1), 99-110 [cit. 2023-01-05]. ISSN 1177-1062. Dostupné z: doi:10.1007/s40291-020-00506-2 (Jimp).  HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., OSTAŠOV, P., KOŽEVNIKOVOVOA R., KOPEČKOVÁ, K., VRÁNA, D., **GATĚK, J. (40 %)**, SOUČEK, P. Role of genetic variation in cytochromes P450 in breast cancer prognosis and therapy response. *International Journal of Molecular Sciences*, 2021, 22(6) [cit. 2023-01-05]. ISSN 1422-0067. Dostupné z: doi:10.3390/ijms22062826 (Jimp).  **GATĚK, J. (40 %)**, PETRŮ, V., KOSÁČ, P., VÁŽAN, P., ZÁBOJNÍKOVÁ, M., RATAJSKÝ, M., DUDEŠEK, B., HOLÍK, P., LAJMAR, K., JANČÍK, P., DUBEN, J., Duktální karcinom in situ a rozsah chirurgického výkonu. *Rozhledy v chirurgii*, 2021, roč. 100, č. 4, s. 166-172. ISSN 0035-9351 (Jost).  HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., KOPEČKOVÁ, K., VRÁNA, D., **GATĚK, J. (10 %)** and SOUČEK, P. Role of genetic variation in ABC transporters in breast cancer prognosis and therapy response. *International Journal of Molecular Sciences,* 2020, vol.21, no. 24, p. 1-17. ISSN 1422-0067 (Jimp).  **GATEK, J. (15 %)**, PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., JANCIK, P., ZABOJNIKOVA, M., KATRUSAK, J., OPELOVA, P., PODRAZSKA, L., VAZAN, P., KUDLOVA, P., HOLIK, P., MELICHAR, B. and VRANA, D. Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. *Neoplasma,*2020, vol. 67, no. 6, p. 1329-1334. ISSN 0028-2685 (Jimp).  CHOCHOLOUŠKOVÁ, M., JIRÁSKO, R., VRÁNA, D., **GATĚK, J. (10 %)** et al. Reversed phase UHPLC/ESI-MS determination of oxylipins in human plasma: a case study of female breast cancer. *Analytical and Bioanalytical Chemistry,*2019, vol. 411, no. 6, p. 1239-1251. ISSN 1618-2642 (Jimp).  HLAVAC, V., KOVACOVA, M., ELSNEROVA, K., BRYNYCHOVA, V., KOZEVNIKOVOVA, R., RAUS, K., KOPECKOVA, K., MESTAKOVA, S., VRANA, D., **GATEK, J. (10 %)** et al. Use of germline genetic variability for prediction of chemoresistance and prognosis of breast cancer patients. *Cancers,* 2018, vol.10, no. 12., ISSN 2072-6694 (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2015 – dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Člen oborové rady pro chirurgii – Masarykova Univerzita Brno.  Člen výboru České chirurgické společnosti, zakladatel mamární sekce této společnosti, dosud jako předseda.  Člen International Society of Surgery, sekce Breast Surgery International.  Člen screeningové komise MZČR.  Člen akreditační komise při MZČR jako zástupce společnosti J. E. Purkyně  Nadační fond Endochirurgie 31, předseda rady.  Rozhledy v chirurgii – redakční rada a recenzent časopisu.  **Organizace mezinárodních workshopů**  Komplexní diagnostika a terapie karcinomu žaludku–Zlín 31. 3. – 1. 4. 2005, Prezident workshopu  Komplexní diagnostika a terapie karcinomuprsu–Zlín 6. – 7. 11. 2008, Prezident workshopu  **Recenze do časopisů**  Archives of Medical Science  Rozhledy v chirurgii  Klinická onkologie  Člen vědecké rady FHS UTB  **Ocenění**  Čestný člen chirurgické společnosti  Petřivalského cena za celoživotní zásluhy o rozvoj chirurgie  Prize Session International Surgical Week ISW 2011 Residual malignant cells in the re-excision tissue after breast conserving Surgery for cancer **Gatek J.** et al. Yokohama Japan August 30, 2011  Uznání odbornou společností  Jako garant SP Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. bude obsahově a metodicky usměrňovat rozvoj daného programu v souladu s vývojovými trendy ošetřovatelství v chirurgii. Garant se rovněž bude podílet na výuce daného studijního programu. Bližší informace viz Sebehodnotící zpráva, Standardy 5.2 – 5. 4 Zhodnocení osoby garanta. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 Yonsei University Seoul South Korea  2007 University Hospital Auckland New Zealand  2006 M. D. Anderson Cancer center Houston, USA  2005 Memorial Sloan-Kettering Cancer Center New York USA  2003 Institute Curie Paris France 4  2002 National Cancer Center Tokyo Japan  2002 St. George Hospital Sydney University of New South Wales Australia  2000 H. Lee Moffitt Cancer Center at the University of South Florida Tampa USA  2000 Radioguid Surgery and Minimally Invasive Breast Biopsy Course University of South Florida 2000, A Visiting Professorship in Surgical Oncology Within the Comprehensive Brest Cancer Program  1999 Department of Surgery University of the Philippines Manila Philippine  1998 University of George Washington, Washington, USA  1998 AKH Vienna, Austria  1998 Oddělení digestivní chirurgie Fakultní nemocnice Bohunice Brno  1997 University of San Carlos, Madrid, Spain  1996 University of Santa Maria, Lisbon, Portugal  1996 I. Chirurgická klinika Universita Karlova, Praha, CZ  1995 III. Chirurgická klinika Universita Karlova, Praha, CZ  1994 II. Chirurgická klinika Palackého Universita, Olomouc, CZ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jiří Gatěk, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **MAGDALENA HANKOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1990 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Výzkum ve zdravotnictví\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Výzkum v nelékařských zdravotnických oborech | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4 | | Přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Doktorský studijní program Pedagogika, obor Pedagogika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, titul Ph.D. | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Studijní program Pedagogika, obor Sociální pedagogika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, titul Mgr. | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Studijní program Specializace v pedagogice, obor Sociální pedagogika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, titul Bc. | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu FHS, akademický pracovník a tajemník centra (od r. 2020) | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – 2020 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Rektorát, tvůrce produktů poradenské a asistenční podpory (Projekt OP VVV Strategický projekt UTB ve Zlíně, reg. č. CZ.02.2.69./0.0/16\_015/0002204) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 12  Diplomové práce: 4  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 4 | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **1/0** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **HANKOVÁ, M. (50 %)**, KALENDA, S. Social inclusion into mainstream classes: Voices of high school students with congenital physical disabilities. *Issues in Educational Research*, 2022 (In press). ISSN 0313-7155 (JSC).  **HANKOVÁ, M. (100 %)** Teachers’ Pedagogical Approach in Mainstream Secondary School Classes: The Voices of Students with Congenital Physical Disabilities. *Sodobna Pedagogika*, 2022 (In press). ISSN 0038-0474 (JSC).  **HANKOVÁ, M. (50 %)**, KALENDA, S., BEADLE-BROWN, J. Personal assistance as a support of quality of life of people with disabilities. In: ŠIŠKA, J., BEADLE-BROWN, J. ET AL. *The development, conceptualisation and implementation of quality in disability support services*. Praha: Karolinum Press, 2021. ISBN 978-80-246-4953-5 (C).  VACULÍKOVÁ, J., **HANKOVÁ, M. (25 %)** Risk factors affecting mental health during the early stages of the COVID-19 pandemic in high-risk 50+ population in the Czech Republic. *Journal of Gerontological Social Work*, 2021, roč. 65, č. 2, s. 143-167. ISSN 0163-4372 (JSC).  VOJTĚŠKOVÁ, G., JUNAŠTÍKOVÁ, J., **HANKOVÁ, M. (25 %)**, KASÁČKOVÁ, J. *Průvodce pro studenty se specifickými potřebami na UTB aneb Na co mám nárok při studiu*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. ISBN 978-80-7454-903-8 (B).  **HANKOVÁ, M. (50 %)**, KASÁČKOVÁ, J. *Metodická příručka pro studenty UTB aneb Máme spolužáka se specifickými potřebami*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. ISBN 978-80-7454-896-3 (B).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2021 – 2022: Projekt „Podpora a rozvoj služeb sociální rehabilitace ve Zlínském kraji“, reg. č. CZ.03.2.60/0.0/0.0/15\_005/0011745 spolufinancovaného z Operačního programu Zaměstnanost (OPZ), projektový specialista (**nastavení** metodiky, metodické vedení procesu podpory a hodnocení efektivity sociální služby, zpracování souhrnných a závěrečných evaluačních zpráv)  2021 – 2021: Projekt „Sexualita bez bariér“, reg. č. DOT/81/03/000686/2021, lektor, tvůrce článků, realizátor přednášek na téma „Sexuální násilí a lidé s tělesným postižením: Co o něm (ne)víme?“  2020 – 2021: Projekt “Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623”, popularizace – Tvůrce/realizátor populárně naučných přednášek.  2020 – 2021: Projekt „Příprava a fungování Centra podpory vzdělávání“, reg. č. FSR-ST-2020/006, výzkumný pracovník  2017 – 2020: Projekt OP VVV Strategický projekt UTB ve Zlíně, reg. č. CZ.02.2.69./0.0/16\_015/0002204, tvůrce produktů poradenské a asistenční podpory, klíčová aktivita č. 6 „Adaptace studijního prostředí a tvorba motivačních programů a opatření ke snižování studijní neúspěšnosti na UTB ve Zlíně“  2016 – 2020: Projekt „Podpora a rozvoj vybraných sociálních služeb ve Zlínském kraji“, reg. č.: CZ.03.2.60/0.0/0.0/15\_005/0002776 z Operačního programu Zaměstnanost (OPZ), evaluátor sociální služby osobní asistence (sběr dat v terénu, zpracování a analýza dat dle nastaveného postupu)  2015 – 2017: IGA/FHS/2015/002 – Interní grantová agentura UTB ve Zlíně, hlavní řešitelka projektu s názvem „Emocionální a sociální potřeby individuálně integrovaných žáků s tělesným postižením v prostředí středních škol“  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 Universitat de les Illes Balears, GREID research group, Palma de Mallorca, Španělsko | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Magdalena Hanková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **IVETA HATALOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1969 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* (seminář); Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, obor Ošetovatelstvo (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik, obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – dosud | Fakultní nemocnice Olomouc, Oddělení plastické a estetické chirurgie, vrchní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2007 | Nemocnice Šumperk, Oddělení anestezie, resuscitace a intenzivní péče, vedoucí sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 – 2004 | Nemocnice Šumperk, chirurgická Jednotka intenzivní oéče, sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1988 – 2002 | Nemocnice Šumperk, Chirurgické oddělení, sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KUDLOVÁ, P., **HATALOVÁ, I. (20 %),** KEPRTOVÁ, J. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13-17. ISSN 2336-520X (Jost).  KUDLOVÁ, P., **HATALOVÁ, I. (20 %),** HUBÁČKOVÁ, M. Péče o jizvy po porodu. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 3, s. 19-22. ISSN 2336-520X (Jost).  **HATALOVA, I. (100 %)** Jak vypadá práce na Oddělení plastické a estetické chirurgie ve FN Olomouc. *Florenc*, 2016. roč. 12, č. 3, s. 11-13. ISSN: 1801-464X (Jost).  STEHLIK, D., ZÁLEŠÁK, B., **HATALOVÁ, I. (20 %)** Plasmatherapy in chronic skin defects – results of a prospective study. *Acta Chirurgiae Plasticae*, 2015, vol. 57, no. 3-4, p. 59. ISSN: 0001-5423 (Jost).  KUDLOVÁ, P., **HATALOVÁ, I. (20 %),** STEHLÍK, D. Moderní metody v lokální léčbě diabetické nohy. *Kazuistiky v diabetologii*, 2015, roč. 13, č. 3, s. 9-13. ISSN 1214-231X (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  2011 Certifikát „Zvyšování manažerských kompetencí“ BIBS  2010 Vzdělávací kurz NEW DIMENSION  2010 Mentor odborné praxe  2007 Kurz interního auditora  2006 Pověření funkcí odborného zaměstnance spolupracujícího s akreditačním týmem, Aktivní spolupráce při tvorbě ošetřovatelských manuálů  2006 Pověřovací dekret člena nutričního týmu Šumperské nemocnice  2006 Kurz rehabilitačního ošetřování  1996 Certifikát – Péče o pacienta se stomií | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Iveta Hatalová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ANDREA HOFFMANNOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1988 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\* (garant, seminář); Evidence Based Practice (v AJ)\* (seminář); Problematika specializované ošetřovatelské péče s ohledem na věk (garant, seminář); Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\* (seminář); Prezentační dovednosti\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Ošetřovatelská péče v pediatrii | | Porodní asistence | | | 3 | | Seminář | | | |  | | | |
| Praxe založená na důkazech | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 3 | | Garant, přednášející, semináře | | | |  | | | |
| Teorie ošetřovatelství | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 1 | | Přednášející, semináře | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 – dosud | Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Ošetřovatelství | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, navazující magisterský studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech – specializace Dětská sestra, Organizace a řízení ošetřovatelské péče (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, bakalářský studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – 2012 | Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětského lékařství, Oddělení dětské hematologie a hematoonkologie, Všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 40  Diplomové práce: 1  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | 1 | | 2 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **0/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **FILOVÁ, A. (90 %),** SIKOROVÁ, L. Preference a saturace potřeb dětí s onkologickým onemocněním: komparace hodnocení rodičů a dětí. Logos Polytechnikos, 2018, roč. 9, s. 11-22. ISSN 1804-3682 (JSC).  **FILOVÁ, A. (90 %),** SIKOROVÁ, L. Potřeby onkologicky nemocných dětí z perspektivy dětí a rodičů. Pediatrie pro praxi, 2017, roč. 18, č. 1, s. 67-70. ISSN 1213-0494 (JSC).  **FILOVÁ, A. (75 %),** SIKOROVÁ, L. Evaluating the needs of children with cancer. Central European Journal of Nursing and Midwifery, 2015, roč. 6, č. 1, s. 224-230. ISSN 2336-3517 (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2022 – Projekt ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní Transformace UTB ve Zlíně – NPO\_UTB\_MSMT-16585/2022 (tvůrce studijních materiálů)  2017 – MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka)  2016 – SGS17/LF/2016 Potřeby dětí s onkologickým onemocněním (řešitelka)  2015 – dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka)  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.  Certifikovaný kurz Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních.  Rekvalifikační kurz pro sportovní a rekondiční masáž. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Andrea Hoffmannová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **JITKA HŮSKOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelské intervence v chirurgických oborech (seminář, cvičení); Katetrizace močového měchýře u mužů\* (garant, seminář, cvičení); Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku (seminář, cvičení); Hojení ran a defektů, péče o stomie\* (seminář, cvičení); Repetitorium ke SZZ (seminář); Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (seminář, cvičení); Algeziologie a management bolesti\* (seminář, cvičení); Dlouhodobý přístup do žilního systému\* (garant, seminář); Domácí umělá plicní ventilace\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Koordinátor praxí | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 1 – 6 | |  | | | |  | | | |
| První pomoc | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 1 | | Seminář | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 5 | | Přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, doktorský program Ošetřovatelství (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, magisterský program Učitelství odborných předmětů (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové, bakalářský studijní program Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud | Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanictních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1996 – 2020 | Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště, odborná učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1988 – dosud | Uherskohradišťská nemocnice a.s., Anesteziologicko-resuscitační oddělení, všeobecná sestra se specializací anestezie, resuscitace, intenzivní péče – dosud úvazek 0,2 | | | | | | | | | | | | | |
| 1987 – 1988 | Fakultní nemocnice Brno, Klinika anesteziologie a resuscitace, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 10  Diplomové práce: 1  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | 37 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **HŮSKOVÁ, J. (40 %)**, KUDLOVÁ, P., KUBICOVÁ, M., HRUŠKA, L. Využití pronační polohy u pacienta s covidovou pneumonií – kazuistika. *Ošetřovatelské perspektivy*, 2021, roč. 4, č. 2, s. 51-65. ISSN 2570-785X (Jost).  **HŮSKOVÁ, J. (50 %)**, JUŘENÍKOVÁ, P. and MIKŠOVÁ, Z. The usability of classification NIC interventions in ventilator-associated pneumonia prevention, *Kontakt*, 2017, vol. 19, no. 3, p. e178-e185. ISSN 1212-6349 (JSC).  **HŮSKOVÁ, J. (60 %)**, JUŘENÍKOVÁ, P. The usage nursing classification of NIC in the intensive care. *Profese on-line* [online]. 2015, vol. 8, no.1, p. 8 [cit. 2016-12-28]. ISSN 1803-4330. Dostupné z: [http://profeseonline.upol.cz/archive/ 2015/1/POL\_EN\_2015-1-2\_Huskova.pdf](http://profeseonline.upol.cz/archive/%202015/1/POL_EN_2015-1-2_Huskova.pdf) (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Analýza a testování použitelnosti vybraných souborů ošetřovatelské klasifikace NIC. IGA MZČR NF 12078-4/2011 (spoluřešitel).  Project leaders – Education and Culture Life long learning programme Comenius, Basic Life Support – Theory and Practise. CA1-05-110 a COM-MP-2007-054 (řešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  2022 End Of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.). 24. – 26. 10. 2022.  Specializační vzdělání Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče.  Kurz Bazální stimulace I. a II.  Členka ČAS – sekce Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče, Pedagogická sekce předsedkyně 2006 – 2012.  Členka Česká resuscitační rada.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 Bergen Norsko Project Comenius, Basic Life Support Theory and Practise (projektový mítink) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jitka Hůsková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **miloslava chovancová** | | | | | | | | **Tituly** | doc. Ing., CSc. | | | | |
| **Rok narození** | 1952 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta | | | | | | | | PP | | 20 h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče | | Domácí a hospicová péče | | | 3 | | Přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1987 | Mendelova univerzita Brno (dříve VŠZ Brno – Vysoká škola zemědělská Brno), Agronomická fakulta, obor Speciální zootechnika (CSc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1979 | VŠZ Brno, Pedagogický institut, pedagogický postgraduál | | | | | | | | | | | | | |
| 1976 | VŠZ Brno, Agronomická fakulta, (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2012 | Vysoká škola logistiky Přerov, vysokoškolský učitel | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 – 1998 | KYOCERA GROUP, AVX Czech Republic, s.r.o., Uherské Hradiště, personální manažer | | | | | | | | | | | | | |
| 1996 – 1997 | Poradce pro obchodní a marketingovou činnost, OSVČ | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 – 1996 | Polytechnický institut Kunovice, odborná asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 – 1995 | SZTŠ Staré Město u Uherského Hradiště, středoškolská učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1979 – 1990 | Agrochemický podnik, Staré Město u Uherského Hradiště, projektant | | | | | | | | | | | | | |
| 1976 – 1979 | Mendelova univerzita Brno (dříve VŠZ), Agronomická fakulta, odborná asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 93  Diplomové práce: 94  Disertační práce: 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Management a ekonomika podniku | | | 2008 | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 70 | | 179 | | 192 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **5/7** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  SHAW, S., **CHOVANCOVÁ, M. (30 %)**, BEJTKOVSKÝ, J. Managing price changes: Role of consumer thinking styles on perceived price fairness and purchase intention. *Innovative Marketing*. 2022, Volume 18, Issue 2, pp. 212-223. ISSN 1814-2427 (Jimp).  NGUYEN, T. N. D., HOANG, S. D., **CHOVANCOVÁ, M. (20 %)**, TRAN, H. K. The influence of the Generation Z's perception and psychological ownership on repurchase intention of e-shopping: Evidence from Vietnam. *Journal of Eastern European and Central Asian Research.* 2022, Volume 9, Issue 2, pp. 240-259, ISSN 2328-8272 (JSC).  RATILLA, M., DEY, S. K., **CHOVANCOVÁ, M. (20 %)** The sharing economy and the antecedents of resource sharing intentions: Evidence from a developing country. *Cogen Business & Management*. 2021, Volume 8, Issue 1, pp. 14-30. ISSN 2331-1975 (JSC)  HAZIRI, F., SHABANI, L., **CHOVANCOVÁ, M. (20 %)** Game experience as a moderator in gamified online purchasing settings. *International Journal of Learning and Change.* 2021, Volume 13, Issue 4-5, pp. 399-418. ISSN 1740-2875 (JSC).  HOANG, H. C., **CHOVANCOVÁ, M. (25 %)**, HOANG, THI QUE HUONG. The interactive effect of level of education and environmental concern toward organic food in Vietnam. *Journal of Distribution Science*. 2020, Volume 18, Issue 9, pp. 19-30. ISSN 1738-3110 (JSC).  JIBRIL, A. B., KWARTENG, M. A., BOTCHWAY, R. K., BODE, J., **CHOVANCOVÁ, M. (5 %)** The impact of online identity theft on customers’ willingness to engage in e-banking transaction in Ghana: A technology threat avoidance theory. Cogent Business and Management, 2020, roč. 7, č. 1, s. 1-22. ISSN 2331-1975 (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  TA ČR FW03010562 | *Nový SW nástroj pro on-line obchodování se zahraničím v rámci trhu EU*. 2021-2023 (řešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 University of Wisconsin River Falls; Wisconsin, U.S.A. (6 měsíců), výzkum a výuka: (Agribusiness, Marketing, Cooperative Management).  1992: Georgetown University; Washington, D.C., U.S.A. (6 měsíců), výzkum a výuka: (Business Management, Marketing, Communication Management, Organizational Behavior); Georgetown University Program; Certificate: Business Management and Communication. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Miloslava Chovancová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **jan chrastina** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. et Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1983 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta | | | | | | | | PP | | 40 h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Výzkum ve zdravotnictví\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, obor Ošetřovatelství (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Speciální pedagogika (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Speciálněpedagogická andragogika (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro Střední odborné školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Ústav speciálně-pedagogických studií, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – dosud | Journal of Exceptional People, executive editor | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2014 | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotních věd, Ústav společenských a humanitních věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2014 | Výkonný redaktor recenzovaného odborného periodika PROFESE on-line | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2013 | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotních věd, Proděkan pro vědu a výzkum | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – 2011 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav ošetřovatelství, asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 80  Diplomové práce: 20  Disertační práce: 1 × obhájená, 4 × vedení | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 104 | | 124 | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **3/5** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  HAROKOVÁ, M., **CHRASTINA, J. (40 %)** Children and Youth with Life-Limiting or Life-Threatening Conditions – Overview of the Topics of Educational Practice: A Scoping Review. *International Journal of Special Education*, 2022, vol. 37, no. 2,43–54. ISSN 1917-7844 (JSC).  HAROKOVÁ, M., **CHRASTINA, J. (40 %)** Umírající žák s život limitujícím nebo život ohrožujícím onemocněním v inkluzivním vzdělávání: teoretický rámec. *EduPort (Education Support)*, 2022, roč. 6, č. 1, s. 1–11. ISSN 2695-0936 (Jost).  **CHRASTINA, J**. **(100 %)** *“Case study or case report in educational research?” (Key differences in the two formats illustrated with an example of Duchenne muscular dystrophy).* Global Education, Teaching and Learning (IAC-GETL). Vienna, Austria, December 9–10, 2022. In: Proceedings of IAC in Vienna 2022, pp. 171–175. ISBN 978-80-88203-30-8 (D).  **CHRASTINA, J. (100 %)** Strukturování a publikování klinické kazuistiky. *PRACTICUS: odborný časopis Společnosti všeobecného lékařství ČLS JEP*, 2021, roč. 20, č. 6, s. 32–33. ISSN 1213–8711 (Jost).  **CHRASTINA, J.** **(100 %)** Jak (správně) zpracovat a publikovat kazuistiku z klinické praxe? *Praktický lékař*, 2021, roč. 101, č. 3, s. 135–141. ISSN (Print) 0032-6739. ISSN (On-line) 1805-4544 (JSC).  KUDLOVÁ, P., SKARUPSKÁ, H., **CHRASTINA, J. (20 %)** Inclusion of children with type 1 diabetes mellitus in Czech elementary schools. In ICERI2021 Proceedings (14th International Conference of Education, Research and Innovation, 8th–9th of November, 2021), pp. 654–661. ISBN 978-84-09-34549-6. ISSN 2340-1095 (D).  **CHRASTINA, J**. **(70 %),** ŠPATENKOVÁ, N., HUDCOVÁ, B. *Náročné, krizové a mimořádné situace v kontextu rezidenčních služeb. Umírání, doprovázení a smrt uživatelů se zdravotním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. 160 s. ISBN 978-80-244-5725-3 (B).  **CHRASTINA, J.** **(100 %)** Title analysis of (systematic) scoping review studies: Chaos or consistency? *Nursing & health sciences*, 2020, vol. 22, no. 3, pp. 557–562. ISSN 1442-2018 (Jimp).  **CHRASTINA, J**. **(50 %)** VEČEŘOVÁ, H. Supporting Sexuality in Adults with Intellectual Disability – A Short Review. *Sexuality and Disability*, 2020, vol. 38, no. 2, pp. 285–298. ISSN 1573-6717 (Jimp).  **CHRASTINA, J. (70 %),** SVÍZELOVÁ, H. „Když člověk žádá amputovat zcela zdravou končetinu …“ – problematika apotemnofilie především v sexuálním a somatoandragogickém kontextu. *Speciální pedagogika*, 2019, roč. 29, č. 2, s. 91–110. ISSN 1211-2720 (Jost).  **CHRASTINA, J**. **(100 %)** Scoping review: teoretický rámec a metodologické poznámky. *Ošetrovateľstvo: teória, výskum, vzdelávanie*, 2019, roč. 9, č. 2, s. 56–61. ISSN 1338-6263 (Jost).  **CHRASTINA, J**. **(100 %)** Komunikace nepříznivých a závažných zpráv. *Dětský sluch*, 2019, roč. 2019, č. 3, s. 25–27. ISSN 2570-8473 (Jost).  **CHRASTINA, J. (50 %),** SVÍZELOVÁ, H. Mirror therapy in post amputation patients with phantom limb pain: a mapping study. *Kontakt*, 2019, vol. 21, no. 1 pp. 22–31. ISSN 1804-7122 (JSC).  **CHRASTINA, J.** **(100 %)** *Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 287 s. ISBN 978-80-244-5373-6 (B).  **CHRASTINA, J.** **(100 %)** *Problematika a posouzení kvality života onkologických pacientů*. In: VOKURKA, S., TESAŘOVÁ, P. a kol. Onkologie v kostce. Praha: Current Media, s. r. o., 2018. s. 231–234. ISBN 978-80-88129-37-0 (C).  **CHRASTINA, J**. **(70 %),** VYSLOUŽILOVÁ, M. Experiences of epileptic adults with searching for and maintaining a job in the Czech Republic: qualitative study. *Social Welfare: Interdisciplinary Approach*, 2018, vol. 8, no. 1, pp. 146–162. ISSN 2424-3876 (Jimp).  **CHRASTINA, J**. **(70 %)**, KLVAŇOVÁ, T., HUDCOVÁ, B. „Jsem jiný, jsem slaný … a umřu dříve“ (dítě/žák s cystickou fibrózou v edukačním prostředí). *Pedagogická orientace*, 2018, roč. 28, č. 2, s. 357–381. ISSN 1805-9511 (Jost).  **CHRASTINA, J**. **(100 %)** *Meta-synthesis of qualitative studies: background, methodology and applications*. In: NORDSCI conference on social sciences 2018 conference proceedings. Meeting Park Forum Helsinki, Finland, 2018. Book 1, vol. 1, pp. 123–131. ISSN 2603-4107. ISBN 978-619-7495-00-3 (D).  **CHRASTINA, J**. **(70 %),** ŠPATENKOVÁ, N. a kol. *Sexualita a intimita v závěru života*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. 224 s. ISBN 978-80-244-5304-0 (B).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Řešitel, spoluřešitel a participace na projektech a grantech: Studentská grantová soutěž UP v Olomouci (8 ×); OPVK a OPVVV (9 ×), FRVŠ MŠMT ČR (1 ×), IRP MŠMT ČR (1 ×); Interní grant PdF UP v Olomouci (6 ×), Grant děkanky PdF UP pro mladé akademické pracovníky (1 ×) a další.  Recenzent článků tuzemských i zahraničních odborných časopisů.  Člen organizačního týmu Olomouckých speciálněpedagogických dnů.  Držitel 3 Cen rektora UP v Olomouci za nejlepší odbornou knihu (2018, 2019 a 2020).  Člen oponentů projektů Technologické agentury ČR.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 Facultad de Ciencias de la Educación, Granada, Spain (Erasmus+ international activity)  2017 Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Spain (Erasmus+ international activity)  2016 Facultad de Ciencias de la Educación, Granada, Spain (Erasmus+ international activity) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jan Chrastina, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **SYLVIE CHVATÍKOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 8/2025 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 8/2025 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče (seminář); Problematika specializované ošetřovatelské péče s ohledem na věk (seminář); Nefarmakologické přístupy v ošetřovatelské péči\* (seminář, cvičení); Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů\* (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, doktorské studium (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.) – obor ošetřovatelství, somatologie, psychologie a pedagogika | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd – odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – 2021 | Domov se speciálním režimem Diakonie Vsetín Jabloňová, všeobecná zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2009 | Charita Nový Hrozenkov, všeobecná zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2013 | Vzdělávací centrum Marlin Vsetín, školitel | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 – 2013 | Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín, odborná učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2000 | Nemocnice Vsetín, všeobecná zdravotní sestra (interní oddělení, anesteziologicko-resuscitační oddělení) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 1  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2022 End Of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.). 24. – 26. 10. 2022.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Sylvie Chvatíková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ONDŘEJ KALITA** | | | | | | | | **Tituly** | doc. MUDr., Ph.D., MBA | | | | |
| **Rok narození** | 1972 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | | | | PP | | 4 h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (přednáška); Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Anatomie, fyziologie, genetika 1, 2 | | Všeobecné ošetřovatelství  Porodní asistence | | | 1, 2 | | Přednášející | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče v neurologii a psychiatrii | | Všeobecné ošetřovatelství  Porodní asistence | | | 4 | | Přednášející | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče v chirurgii 3 | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 6 | | Přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | Cambridge Business School, Praha, titul Master of Business Administration (MBA) | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, atestace z neurochirurgie | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, postgraduální doktorandské studium obor Chirurgie (Frontobazální a temporobazální poranění) (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, atestace chirurgie I. Stupně | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 – 1997 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 – 1991 | Vysoké učení technické v Brně, Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 – dosud | Univerzita Tomáše Bati v Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – dosud | Fakulní nemocnice Olomouc a Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, zástupce přednosty Neurochirurgické kliniky pro vědu a výuku | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – dosud | Fakulní nemocnice Olomouc a Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, vedoucí lékař Neurochirurgické kliniky | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, asistent neurochirurgické kliniky | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 – dosud | Fakultní nemocnice Olomouc, Neurochirurgická klinika | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 2  Diplomové práce: //  Disertační práce: školitel 1 postgraduální (Ph.D.) student na Neurochirurgické klinice Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a Fakultní nemocnice Olomouc. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Neurochirurgie | | | 2017 | | | Univerzita Palackého v Olomouci | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 527 | | 562 | | 400 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **9/9** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KALITA, O. (20 %)**, SPORKOVA, Z., HAJDUCH, M. et al. The Influence of Gene Aberrations on Survival in Resected IDH Wildtype Glioblastoma Patients: A Single-Institution Study. *Curr. Oncol*. 2021, 28, 1280–1293. <https://doi.org/10.3390/curroncol28020122> (Jimp).  **KALITA, O. (20 %)**, HRABALEK, L., HALAJ, M. et al. Very late complications of oncotherapy in glioblastoma patients: A case series. *Biomed Pap Med Fac Univ Palacky Olomouc Czech Repub*. 2022 May;166(2):236-241. doi: 10.5507/bp.2021.012. Epub 2021 Feb 22 (Jimp).  SPORIKOVA, Z., SLAVKOVSKY, R., TUCKOVA, L., **KALITA, O. (20 %)**, MEGOVA HOUDOVA, M., EHRMANN, J., VAVERKA, M. IDH1/2 mutations in patients with diffuse gliomas: A single centre retrospective massively parallel sequencing analysis. *Applied Immunohistochemistry and Molecular Morphology*, 2022, 30(3), 178-183. doi:10.1097/PAI.0000000000000997 (Jimp) (Q3).  VRÁNA, D., **KALITA, O. (33 %)**, HRABÁLEK, L., et al. Primary Intracranial Sarcomas, Myxoid Meningeal Sarcoma – a Case Report and Literature Review. *Klinicka Onkologie,* 2019, roč.32, č. 3, s. 214-219. e-ISSN: 1802-5307 (Jost).  NOVÁK, V., HRABÁLEK, L., VAVERKA, M., FRYŠÁK, Z., **KALITA, O. (20 %)**, et al. Granular cell tumor in the pituitary stalk. *Ceska a Slovenska Neurologie a Neurochirurgie,* 2018, roč. 81, č. 2, s. 223-225. ISSN 1803-6597 (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Strategie antivirové léčby glioblastomu: Hodnoceni klinické odpovědi a studie biomarkerů – AZV (NU21-03-00195) – Spoluřešitel grantu, hlavní řešitel za FN Olomouc. Doba trvání 1. 5. 2021 – 31. 12. 2024  Poranění thorakolumbální páteře a nové přístupy v diagnostice a operační léčbě – IGA MZ ČR č. 1A8674-3 (86-10) č. 1A8674-3 (86-10) – spolupracovník grantu.  Nejlepší práce časopisu Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie za rok 2015 (O. Kalita, F. Kramář, E. Neumann, T. Hrbáč, M. Bolcha, R. Brabec, R. Jančálek, D. Štěpánek, M. Bláha, P. Jurek, D. Malúšková, J. Strenková. Současný stav léčby anaplastických gliomů v České republice. Cesk Slov Neurol N 2015; 78/ 111(3): 306– 316) – hlavní a korespondující autor, viz Editorial 1/2016.  Komplexní charakterizace molekulárních změn u glioblastoma multiforme a jeho recidivy: srovnávací analýza selekčního tlaku léčby, identifikace nových prognostických/prediktivních biomarkerů a terapeutických cílů – IGA MZ ČR č. NT13581-4/2012(86-91) – spoluřešitel grantu.  Cena ministra zdravotnictví za zdravotnický výzkum a vývoj pro rok 2015 – „Analýza a cílená modulace mechanismu přenosu signálu a opravy poškození DNA u glioblastomu a kmenových buněk glioblastomů jako strategii pro objasnění patogeneze a hledání individualizované, molekulárně-cílené léčby v kombinaci s léčbou klasickou IGA MZ ČR č. NT11065-5/5/2010“ – spoluřešitel grantu.  Vztah origa meningiomu k arachnoidálním membránám, rozsahu resekce a chirurgickým rizikům – AZV ČR 85-75 (NV19-04-00272) – spolupracovník grantu.  Literární cena Josefa Hlávky 2012 za nejlepší publikaci v oblasti české vědecké literatury – Revizní operace totálních náhrad kyčelního kloubu. Praha: Maxdorf 2012: 334-363 – spoluautor.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Člen zkušební komise státních závěrečných zkoušek z chirurgie LF UP Olomouc  Česká neurochirurgická společnost JEP.  Česká neurologická společnost JEP.  Česká neurofyziologická společnost JEP.  Česká onkologická společnost JEP (neuro-onkologická sekce).  European Association of Neuro-Oncology (EANO).  The Society for Neuro-Oncology (SNO, USA).  Congress of Neurological Surgeons (CNS, USA).  Central Europe Neurosurgical Society (CENS). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 Certificate of Good Clinical Practice.  2017 Brain dissection course and 12th Low Grade Glioma network meeting, University of Basque country, Bilbao, Španělsko.  2016 Visitship -Brain Tumour Research Centre, Montreal Neurological Institute and Hospital, Department of Neurology and Neurosurgery (Dr. Kevin Petrecca), McGill University, Montreal, Canada.  2016 5th Annual world course in advanced techniques in neurosurgical oncology London, GB.  2015 Certificated training course: Fluorescence-guided resection using Gliolan, University Hospital Münster, Germany.  2014 8th Hands on course on Neurosurgical Approaches for the Skull Base, Valencia, Španělsko.  2013 stáž 1 týden, Department for Neurosurgery, National Hospital / Rikshospitalet / University Hospital / Universitetssykehus Oslo, Norge / Norway.  2004 XXII. International course in Clinical Neurosurgery, International Neuroscience Institute, Hannover, Germany.  2002 Advanced Skull Base Microanatomy and Hands-on dissection Workshop, Frankfurt/Main, Německo.  2001 2004 EANS Postgraduate Courses in Neurosurgery (Praha 2001, Roma 2002, Amsterdam 2003, Krakow 2004), s následným složením European Examination in Neurosurgery Part I. (Praha 2005). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Ondřej Kalita, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **TOMÁŠ KARGER** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1988 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta | | | | | | | | PP | | 12 h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Výzkum ve zdravotnictví\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Výzkum ve zdravotnictví | | Domácí péče a hospicová péče | | | 2 | | Seminář | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Sociologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, magisterské studijní obory Sociologie a Andragogika (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – doposud | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – 2020 | Masarykova Univerzita Brno, Fakulta sociálních studií, Katedra mediálních studií a žurnalistiky, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – 2016 | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 7  Diplomové práce: 7  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 5 | | 6 | | 28 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **1/2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KARGER, T. (40 %),** KALENDA, J., KALENDA, S., KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. Legitimisation of non-participation in adult education and training: The situational logic of decision-making. *International Journal of Lifelong Education*, 2022, vol. 41, no. 3, p. 277–293. ISSN 0260-1370 (Jimp).  **KARGER, T. (70 %),** JANSOVÁ, I. The six faces of ignorance in online piracy: How not knowing shapes the practices of media consumption. *Economy and Society*, 2021, vol. 50, no. 4, p. 666–685. ISSN 1469-5766 (JSC).  **KARGER, T. (100 %)** The signs of frenetic standstill: The concept of change in the discourse of lifelong learning and the tempo of the Czech National Qualifications Framework. *Time & Society*, 2021, vol. 30, no. 3, p. 423–444. ISSN 1461-7463 (JSC).  **KARGER, T. (40 %)** Biographical Stages and Information Sources in the Formation of Historical Consciousness. *Historická sociologie*, 2020, roč. 12, č. 1, s. 9-32. e-ISSN 2336-3525 (JSC).  **KARGER, T. (100 %)** Mediální kurace jako praxe paměti: Situační analýza mnemonických praxí mládeže. *Historická sociologie*, 2019, roč. 11, č. 1, s. 29-50. e-ISSN 2336-3525 (Jimp).  **KARGER, T. (100 %)** The meaning of sharing in free software and beyond. *Information, Communication & Society*, 2019, vol. 22, no. 9, p. 1295-1309. ISSN 1468-4462 (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 University of Graz, Department of Sociology (stáž do 1 měsíce). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Tomáš Karger, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **LUCIE KAVANOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | JUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 30 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 30 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta | | | | | | | | PP | | 12 h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 | Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta – státní rigorózní zkouška (JUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 | Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 – dosud | Soukromá praxe | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 – 2012 | Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, výuka předmětu „Právní vztahy k nemovitostem“ a „Veřejná správa nemovitostí“ | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  3 články v Právním rádci a Ad notam s tematikou správního a dědického práva.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Lucie Kavanová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **alena kočendová** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | Atestace a zvláštní odborná způsobilost v oboru Paliativní medicína | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Anesteziologie a resuscitace – licence | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 | Atestace z anesteziologie a resuscitace | | | | | | | | | | | | | |
| 1993 | Lékařská Fakulta Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Brno, Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Oddělení anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny (ARIM) – podpůrný a paliativní tým, vedoucí lékařka | | | | | | | | | | | | | |
| 1994 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., oddělení ARIM NIP (následná intenzivní péče), lékařka, vedoucí lékařka | | | | | | | | | | | | | |
| 1993 – 1994 | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Gerontologické centrum, lékařka | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., oddělení ARIM podpůrný a paliativní tým, vedoucí lékařka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  **Specializační vzdělávání:**  2009 Specializační způsobilost v oboru Anesteziologie a resuscitace.  2009 Specializační kurz Paliativní medicína.  2009 Specializační kurz Multidisciplinární léčba bolesti.  **Další:**  2019 Zahájení provozu Paliativní ambulance v Krajské nemocnici T. Bati, a.s.  2018 Založení Podpůrného a paliativního týmu v Krajské nemocnici T. Bati, a.s.  2008 Licence Anesteziologie a resuscitace.  **Přednášková a lektorská činnost:**  2021 Podpůrná a paliativní péče, workshop (Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín) – SZŠ a VOŠZ Zlín), přednášející.  2021 Paliativní péče v domovech pro seniory (Sociální služby Uherské Hradiště p.o.), přednášející.  2021 Etika v paliativní péči, certifikovaný kurz (SZŠ a VOŠZ, Zlín), přednášející 2019: Paliativní péče v domovech pro seniory (Krajský úřad Zlínského kraje, odbor sociálních věcí), lektor.  2019 Paliativní konference, Paliativní péče v Krajské nemocnici T. Bati (Zlín), pořádající, přednášející.  2019 Geriatrický kongres (Zlín), přednášející.  2019 Paliativní péče (Domov pro seniory Burešov, Zlín), přednášející.  2018 Paliativní péče o pacienty s poruchou vědomí (Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů Brno), lektor.  2017 Předatestační kurz Paliativní péče (IDVP Praha), lektor. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Alena Kočendová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ilona kočvarová** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1983 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Statistická analýza dat\* (garant, přednáška, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Univerzita Palackého v Olomouci, doktorský studijní program Pedagogika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Univerzita Palackého v Olomouci, obor Učitelství základů společenských věd a pedagogiky pro SŠ (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2012 | středoškolská pedagožka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 70  Diplomové práce: 85  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 18 | | 22 | | 35 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **3/3** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  Kalenda, J., **Kočvarová, I. (50 %)** Od mimoprofesní seberealizace k nezbytnosti pracovně orientovaného vzdělávání: Proměna motivace k neformálnímu vzdělávání dospělých v ČR. *Sociologický časopis – Czech Sociological Review*. 2021. roč. 57. č. 1. s. 75-100. ISSN 0038-0288 (Jimp).  **Kočvarová, I. (34 %)**, Vaculíková, J., Kalenda, J. Development and initial validation of the nonparticipation in nonformal education questionnaire. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 2021. ISSN 0734-2829 (JSC).  KUDLOVÁ, P., **KOČVAROVÁ, I. (30 %)**, VRÁNOVÁ, V., KUDELA, M. Performing an oral glucose tolerance test during pregnancy. Central European Journal of Nursing and Midwifery, 2021, vol. 12, no. 3, doi:10.15452/CEJNM.2021.12.0014 (JSC).  KUDLOVÁ, P., **KOČVAROVÁ, I. (20 %)** Quality of Life in Patients vith Diabetic Foot Ulcer. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*. 2020, vol. 11, no. 1, p. 34-42. ISSN 2336-3517 (JSC).  Kalenda, J., **Kočvarová, I. (40 %).** Participation in non-formal education in risk society. *International Journal of Lifelong Education*. 2020. ISSN 0260-1370 (JSC).  Kudlová, P., **Kočvarová, I. (20 %)** Knowledge and self-assessment of general practitioner nurses in the area of diabetes mellitus. *Kontakt Journal of Nursing and Social Sciences related to Health and Illness*. 2020. roč. 22. č. 3. s. 165-171. ISSN 1212-4117 (JSC).  KUDLOVÁ, P., **KOČVAROVÁ, I. (20 %)**, BUREŠOVÁ, K. Quality of life in patients with chronic heart failure. *Kontakt Journal of Nursing and Social Sciences related to Health and Illness*. 2019. vol. 21,. no. 4, p. 395-402. ISSN 1212-4117 (JSC).  KALENDA, J., **KOČVAROVÁ, I. (33 %)**, VACULÍKOVÁ, J. Determinants of participation in nonformal education in the Czech Republic. *Adult Education Quarterly*. 2019. DOI: <https://doi.org/10.1177/0741713619878391> (JSC).  **KOČVAROVÁ, I. (50 %)**, KALENDA, J. Hodnocení kvality studijních programů: validizace, možnosti a limity dotazníku pro studenty a absolventy. *Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání*. 2018. roč. 8, č. 3, s. 25-47. ISSN 1804-526X (Jost).  **Kočvarová, I. (50 %),** Machů, E., Bártlová, N. Teachers' Preferences on the Issue of Segregation of Gifted Pupils in Czech Educational System. *International Journal of Educational and Pedagogical Sciences.* 2018. roč. 12. č. 10. s. 1295 - 1299. AM - Pedagogika a školství (Jost).  **KOČVAROVÁ, I. (70 %)**, SOUKUP, P. Výuka kvantitativní analýzy dat jako součást metodologie výzkumu v pedagogických studijních programech veřejných vysokých škol v ČR. *Orbis Scholae*. 2019. roč. 12, č. 3, s. 127-145. ISSN 1802-4637 (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2019 – 2021 (GA ČR) Bílá místa neformálního vzdělávání v ČR: neúčastnící a jejich sociální světy, spoluřešitel.  2016 (IGA) Podpora sociální inkluze mimořádně nadaných žáků, hlavní řešitel.  2015 (IGA) Vnímání ohrožujících jevů nadanými dětmi, spoluřešitel.  2013 – 2014 (IGA) Sociální a edukační aspekty kvality života nadaných dětí, spoluřešitel.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2017 – dosud Koordinátor aktivity v rámci projektu OP VVV: DA 2.1 Rozvoj kompetencí v oblasti používání nových metod kvantitativního designu.  2014 – dosud Účast na většině vzdělávacích kurzů spol. ACREA CR, spol. s r.o., které se zaměřují na kvantitativní analýzu sociálně vědních dat.  Bohaté analytické zkušenosti na Centru výzkumu FHS UTB. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 University of Sussex, Research centre, Brighton and Hove, Velká Británie.  2016 PIPERS Train The Trainer Workshop, Vídeň, Rakousko.  2015 Univerzita v Lublani, Ljubljana, Slovinsko.  2014 Embassy English, Cambridge, Velká Británie.  2014 Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Slovensko. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Ilona Kočvarová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ANNA KRÁTKÁ** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1955 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 24 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 24 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\* (garant, seminář); Edukační činnost sestry specialistky\* (přednáška, seminář, cvičení); Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče (garant, seminář); Repetitorium ke SZZ;  Povinně volitelné a volitelné: Didaktika ošetřovatelských předmětů\* (garant, seminář, cvičení); Dobrovolnictví a fundraising v domácí a hospicové péči\* (garant, seminář); Biografie v ošetřovatelské praxi\* (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Primární a komunitní péče | | Domácí a hospicová péče | | | 1 | | Garant, semináře | | | |  | | | |
| Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče | | Domácí a hospicová péče | | | 1 | | Garant, semináře | | | |  | | | |
| Teorie ošetřovatelství | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 1 | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| Pedagogika a edukace ve zdravotnictví\* | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4 | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Trenčianska univerzita A. Dubčeka, obor Ošetrovateľstvo (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 – dosud | Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCO NZO) Brno, konzutant (DPČ) | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – 2021 | Alzheimercentrum z. ú., dokumentační sestra (DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. Zlín, lektor (DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2010 | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně, metodik praktické výuky | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | NCO NZO Brno, metodik vzdělávání, člen zkušební komise MZ ČR | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborná asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 – 2006 | SZŠ a VOŠZ Zlín, odborná učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1985 – 1995 | Baťova nemocnice Zlín, Interní klinika IPVZ, endoskopie – sestra specialistka | | | | | | | | | | | | | |
| 1983 – 1985 | Baťova nemocnice Zlín, sestra u lůžka – chirurgie, Interní klinika IPVZ | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 93  Diplomové práce: 9  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 1 | | 3 | | 39 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **1/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KRÁTKÁ, A. (70 %)**, GATĚK, J. *Základy ošetřovatelské péče v endoskopii a endoskopické operační přístupy.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2021. 103 s. ISBN 978-80-7678-040-8 (B).  DEBSKA, G., KADUČÁKOVÁ, H., **KRÁTKÁ, A. (25 %)**, PASEK, M. Assessment of Psychological Burden and Occupational Bornout in Nurses Workong in Intensive Care Units in Poland, Slovakia and the Czech Republic. Wienna: Gap Vienna*. Clinical Social Work and Health Intervention*, 2019, vol. 10, no. 2, pp. 53-61. e-ISSN 2076-9771 (Jimp).  **KRÁTKÁ, A. (100 %)** *Hodnoty a potřeby člověka v  ošetřovatelské praxi.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2018. 120 s. ISBN 978-80-7454-764-5 (B).  **KRÁTKÁ, A. (40 %)**, SEDLÁKOVÁ, R., TRETEROVÁ, S. Domácí péče v České republice a Nizozemí. In: *Zdravotnícke listy,* 2018. roč. 6, č. 1, s. 95-100. ISSN 1339-3022 (Jost).  **KRÁTKÁ, A. (40 %)**, ZBRANKOVÁ, M., TRETEROVÁ, S. Paliativní péče v domácích podmínkách aneb spolupráce rodiny s domácí (hospicovou) péčí.In: *Zdravotnícke štúdie,* 2018*,* roč. X, č. 2, s. 26-28. ISSN 1337-723X (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2022 ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně, reg. č.: NPO\_UTB\_MŠMT16585/2022.  2022 – dosud Koncepce domácí péče – akční plán na léta 2021 – 2024. Hlavní řešitel: MZ ČR (pracovní skupina).  2020 – 2022 IKAROS VĚDA UTB ve Zlíně, reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Od 1. 1.2020. 31. 12. 2022. Hlavní řešitel UTB (spoluřešitelka DA 3.4 Lengálová, A., Krátká, A.).  2015 Institucionální program UTB Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetřovatelském procesu (řešitelka).  2015 dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).  2011 Interní grant Rozvojového fondu FHS Ošetřovatelství – morální umění. Kapitoly z dějin ošetřovatelství ve vztahu k morálnímu profilu sestry (řešitelka).  Ediční rada časopisu *Zdravotnícke štúdie. Verbum – vydavateľstvo* Katolíckej univerzity v Ružomberku, SK. ISSN 1337-723X. Evidenčné číslo: EV 2963/09.  Recenze monografií a studijních textů (cca 8) a sborníkových odborných příspěvků (cca 10).  Oponentský posudek k žádosti IGA MZ reg. číslo: NT/13833-4. Nefarmakologické ovlivnění rizikových faktorů u pacientů po akutním koronárním syndromu.  Člen vědeckého výboru mezinárodních konferencí cca 15 x.  Editorka sborníků z konferencí.  Externí hodnotitel žádosti o akreditaci studijních programů z oblasti zdravotnické obory (Všeobecné ošetřovatelství; Specializace v porodní asistenci, Perioperační péče), FZV Univerzita Pardubice.  **Ocenění**  2017 Pamětní medaile za významný přínos ke vzniku a rozvoji fakulty v oblasti nelékařských zdravotnických oborů, propojování fakulty s praxí a rozvoj dobrovolnictví (u příležitosti 10. výročí založení Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně).  2014 Nejlepší akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd v akademickém roce 2013/2014(Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2022 Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze, Oddělení paliativní péče, pracovní stáž.  2021 Oblastní charita Červený Kostelec, Hospic, CZ, pracovní stáž.  2020 Alzheimercentrum pp. s.r.o, pobočka Zlín, CZ, pracovní stáž.  2018 Ústřední vojenská nemocnice (ÚVN), Vojenská fakultní nemocnice, Praha, týdenní stáž.  1990 Specializace – Příprava zdravotní sestry pro speciální práci v endoskopii.  **Členství:**  ČAS člen výboru Pedagogické sekce.  Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester.  Česká pedagogická společnost.  Etické fórum.  Organizátorka a lektorka 9 kurzů Pedagogické vedení studentů v klinické praxi (2008 – 2021).  **Další vzdělávání (zaměřené na oblast působení)**  2023: Centrum paliativní péče, z.ú., Praha, Kurz plánování péče v závěru života, akreditovaný vzdělávací program MPSV  2022 End Of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) Core – Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.). 24. – 26. 10. 2022.  2021 Specializovaná ošetřovatelská péče v paliativní péči – Certifikovaný kurz, Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCO NZO) Brno.  2017 Doprovázení umírajících a práce s pozůstalými v sociálních službách(Sociální služby pro seniory Olomouc).  2006 Kľúčové komponenty sestier v edukácii pacienta – Univerzita Komenského v Martině, Jesseniova lekárska fakulta (SK).  2006 Respektování lidské důstojnosti u (nejen) nevyléčitelně nemocných (NCO NZO Brno).  2005 Potřeby nemocných v ošetřovatelském procesu(NCO NZO Brno).  2003 Etická výchova (Akreditovaný kurz MŠMT ČR v rozsahu 360 hodin, s oprávněním učit etickou výchovu na všech stupních škol, Univerzita Palackého v Olomouci, Teologická fakulta).  2001 Etika v práci zdravotnického pracovníka (NCO NZO Brno). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 CS Caritas Socialis GmbH, CS Hospiz Rennweg, Wien (A).  2018 Orthopädisches Spital Speising (OSS), Wien (A).  2015 Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (SK).  2015 Klinika Bavaria Kreischa (SRN).  2014 Wyźsza Szkola Biznesu i Przedsiebiorczości w Ostrowcu Świetokrzyskim (PL).  2014 Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku (SK).  2014 Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva (SK).  2013 Jan Kochanowski  University in Kielce, Faculty Health Sciences (PL).  2012 Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydzyal Zdorowia Publicznego (PL).  2012 Tallina Tervishoiu Kőrgkool Tallin Health College (EST).  2012 Prešovská univerzita v Prešově, Fakulta zdravotnických odborov (SK).  2010 Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva (SK).  2009 Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku (SK).  2007 Univerzity College London Hospital, London (GB). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Anna Krátká, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **MILAN KUDELA** | | | | | | | | **Tituly** | prof. MUDr., CSc. | | | | |
| **Rok narození** | 1943 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | | | | PP | | 8 h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Porodnictví 1, 2 | | Porodní asistence | | | 1, 4 | | Přednášející | | | |  | | | |
| Klinická propedeutika v porodní asistenci | | Porodní asistence | | | 4 | | Přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1986 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Gynekologie a porodnictví (CSc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1966 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakult, Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, profesor | | | | | | | | | | | | | |
| 1970 – dosud | Fakultní nemocnice v Olomouci a Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Porodnicko-gynekologická klinika | | | | | | | | | | | | | |
| 1967 – 1970 | Fakultní nemocnice v Olomouci, I. chirurgická klinika | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 14  Diplomové práce: 7  Disertační a habilitační práce: 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Gynekologie a porodnictví | | | 1990 | | | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 148 | | 437 | | 220 a více |
| Gynekologie a porodnictví | | | 1995 | | | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **7/9** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KUDELA**, **M. (40 %),** PILKA, R., DZVINČUK, P., MAREK, R., KLEMENTOVÁ, O. Bloodless surgery and gynecological patients among Jehovah's Witnesses. *Česká gynekologie*, 2021, roč. 86, č. 2, s. 110-113. ISSN 1210-7832 (Jimp).  KUDLOVÁ, P., KOČVAROVÁ, I., VRÁNOVÁ, V., **KUDELA, M. (10 %)** Performing an oral glucose tolerance test during pregnancy. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2021, roč. 12, č. 3, s. 405-412. ISSN 2336-3517 (JSC).  Pilka, R., **KUDELA, M. (50 %)** Historie porodnicko-gynekologické kliniky v Olomouci. *Gynekolog*, 2020, roč. 29, č. 2, s. 42- 44. ISSN 1210–1133 (Jost).  **KUDELA, M. (70 %),** TOMEČKOVÁ, V., HANSMANOVÁ, L. Věk a vzdělání jako aspekty psychosomatické přípravy těhotných. *Zdravotnictví a medicína*, 2020, roč. neuveden, č. 2, s. 40-41. ISSN 2336-2987 (Jost).  GÁGYOR, D., PILKA, R., **KUDELA, M. (20 %)**, DZVINČUK, P., ONDROVÁ, D., BENICKÁ, A. Sakrospinous fixation sec. Miyazaki – complications and long-term results. *Česká Gynekologie,* 2019*,* vol. 84, no. 2, p. 105-110. ISSN 12107832 (JSC).  **KUDELA, M. (70 %)**, ČERNÁ, M., HOSTINSKÁ, E., HUML, K., GROFOVÁ, Š., PILKA, R. Prophylactic bilateral iliac artery balloon occlusion during cesarean section in Jehova’s Witnesses patient. *Česká Gynekologie,* 2019*,* vol. 84, no. 5, p. 337-340. ISSN 1210-7832 (JSC).  **KUDELA, M. (70 %)**, PILKA, R., DZVINČUK, P., MAREK, R., KLEMENTOVÁ, O. Medical ethical moral and legal aspects of Jehovah's Witnesses operations. *Česká Gynekologie,* 2019, vol. 84, č. 1, p. 23-27. ISSN 1210-7832 (JSC).  REZNAK, L., **KUDELA, M.** **(30 %)** Comparison of ultrasound with hysteroscopic and histological findings for intrauterine assessment. *Biomedical Papers,* 2018, vol. 162, no. 3, p. 239-242. ISSN 1213-8118. DOI: 10.5507/bp.2018.010 (Jimp).  **KUDELA, M. (80 %),** KOLAŘÍKOVÁ, S., HANSMANOVÁ, L. Změny v nástupu menarche v závislosti na měnících se socioekonomických podmínkách. *Gynekolog*, 2018, roč. 27, č. 1, s. 20-23. ISSN 1210-1133 (Jost).  **KUDELA, M. (80 %),** VARMUŽOVÁ, V, HANSMANOVÁ, L.Současné názory porodních asistentek na vedení II. doby porodní. *Gynekolog*, 2018, roč. 27, č. 1, s. 24-26. ISSN 1210-1133 (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1981 – 1983 St. Lukes Hospital Malta, konzultant, porodnictví a gynekologie. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Milan Kudela, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **PAVLA KUDLOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., PhD. | | | | |
| **Rok narození** | 1973 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidence Based Practice (v AJ)\* (garant, přednáška); Ošetřovatelské intervence v chirurgických oborech (garant, seminář); Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (GIT) (seminář, cvičení); Edukační činnost sestry specialistky\* (garant, přednáška, seminář); Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii (seminář, cvičení); Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii (seminář); Hojení ran a defektů, péče o stomie\* (garant, seminář, cvičení); Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (seminář); Základy lymfologie a lymfoterapie\* (garant, seminář, cvičení); Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech\* (garant, přednáška, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Ošetřovatelský proces, potřeby a dokumentace | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 1 | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče ve vnitřním lékařství 1, 2, 3 | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4, 5, 6 | | Garant, cvičící | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče v chirurgii | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 5, 6 | | Cvičící | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče v neurologii a psychiatrii | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 5 | | Seminář | | | |  | | | |
| Seminář k bakalářské práci 1 | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4 | | Garant, semináře | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče v diabetologii | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 3 | | Garant, cvičící | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Slovenská zdravotnická univerzita v Bratislave, Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií, obor Ošetrovateľstvo (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, obor Ošetrovateľstvo (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud | Lymfoterapeut ARCUS ONKO a LYMFO Olomouc | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent, od r. 2019 ředitel ÚZV | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – dosud | Fakultní nemocnice (FN) Olomouc, praxe všeobecné sestry v chirurgii | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – 2019 | Edukátor osob s diabetem v rámci lékařského projektu ve FN Olomouc | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 – 2011 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, později Fakulta zdravotnických věd, asistent, odborný asistent, edukátor osob s diabetem | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 – 2001 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, FN Olomouc – odborný informační pracovník, metodik NLRC (Nursing Learning Resource Center) | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 – 1994 | Zdravotní/všeobecná sestra v Okresním ústavu národního zdraví (OÚNZ) Přerov (neurologie, interna) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 90  Diplomové práce: 5  Disertační práce: 1 (konzultant) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Ošetřovatelství | | | // | | | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 34 | | 49 | | 441 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **3/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KUDLOVÁ, P. (70 %),** KOČVAROVÁ, I. Michigan diabetes knowledge test: validation of modified version among Czech students of nursing. *Kontakt-Journal of Nursing and Social Sciences Related to Health and Illness*. 2022, vol. 24, issue 2, p. 114-122. <https://doi.org/10.32725/kont.2022.018> (JSC). (posun ze scopus do WoS, čeká na přidělení IF, ve scopus Q2).  HŮSKOVÁ, J., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** KUBICOVÁ, M., HRUŠKA, L. Využití pronační polohy u pacienta s covidovou pneumonií – kazuistika. *Ošetřovatelské perspektivy,* 2021, roč. 4., č. 2, s. 51–65. ISSN 2570-785X (Jost).  MLČÁK, P., CHLUP, R., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** KRYSTYNÍK, O., KRÁL, M., KUČEROVÁ, V., . . . ŠÍN, M. Retinal oxygen saturation is associated with HbA1c but not with short-term diabetes control, internal environment, smoking and mild retinopathy - ROXINEGLYD study. *Acta Ophthalmologica,* 2021*.* doi: 10.1111/aos.14853 (Jimp).  **KUDLOVÁ, P. (70 %),** SKARUPSKÁ, H. Inclusion of children with type 1 diabetes mellitus in Czech elementary schools*. Pedagogika*, 2021, vol. 71, no. 4, pp. 583–598. <http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/>. ISSN 0031-3815 (Jost).  **KUDLOVA, P. (60 %),** KOCVAROVA, I., VRANOVA, V., KUDELA, M. Performing an Oral Glucose Tolerance Test During Pregnancy. *Cent Eur J Nurs Midw*, 2021, vol. 12, no. 3, pp. 405-414 doi: 10.15452/CEJNM.2021.12.0014 (JSC).  **KUDLOVÁ, P. (100 %)** Tools for Measuring Knowledge of Nurses Regarding Diabetes Mellitus. ICERI2021 Proceedings, 2021, pp. 884-891. ISBN: 978-84-09-34549-6. ISSN: 2340-1095. doi: [10.21125/iceri.2021.0276](http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2021.0276) (D).  **KUDLOVÁ, P. (60 %),** SKARUPSKÁ, H., CHRASTINA, J. Inclusion of Children with Type 1 Diabetes Mellitus in Czech Elementary Schools, *ICERI2021 Proceedings*, 2021, pp. 654-661. ISBN: 978-84-09-34549-6. ISSN: 2340-1095. doi: [10.21125/iceri.2021.0214](http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2021.0214) (D).  **KUDLOVÁ, P. (100 %)** *Hojení ran*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021. 102 s. ISBN: 978-80-7678-039-2. e-kniha (online; ePub): URI: <http://hdl.handle.net/10563/50138> (B).  GATEK, J., PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., **KUDLOVÁ, P. (10 %),** VRANA, D. Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. *Neoplasma,* 2020, vol. 67, no. 6, pp. 1329-1334. doi: 10.4149/neo\_2020\_191228N1344 (Jimp).  **KUDLOVÁ, P. (70 %),** KOČVAROVÁ, I. Quality od Life in Patients with Diabetic Foot Ulcers. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2020, vol. 11, no. 1, pp. 34-42. DOI: 10.15452/CEJNM.2020.11.0006 (JSC).  **KUDLOVÁ, P. (60 %),** KOČVAROVÁ, I., BUREŠOVÁ, K. Quality of life in patients with chronic heart failure. *Kontakt*, 2019, vol. 21, no. 4, pp. 395-402. DOI: 10.32725/kont.2019.050 (JSC).  CHLUP, R., PETERSON, K., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** NEČAS, J. Glykemický index potravin 2019. *Prakt. Lékáren.* 2019; Roč. 15, č. 3, s. 172-177. ISSN: 1801-2434 (Jost).  **KUDLOVÁ, P. (50 %),** KUTNOHORSKÁ J. Setkávání se smrtí – příprava studentů. *Paliat. med. liec. boles*., 2019, roč. 12, č. 2, s. 69-73 (Jost).  **KUDLOVÁ, P. (60 %),** MIKUŠOVÁ, K., VRÁNOVÁ, M. Spolupráce diabetika s obstrukční spánkovou apnoí při léčbě přetlakovou terapií. *Kazuistiky v diabetologii* české a slovenské vydání, 2019, roč. 17, č. 2, s. 7-13. ISSN 1214-231X (Jost).  KUTNOHORSKÁ, J., **KUDLOVÁ, P. (50 %)** Důstojnost člověka v závěru života, fenomén naděje a empatie. *Paliatívna medicína a liečba bolesti*, 2018, roč. 11, č. 1-2., s. 17-19. ISSN 1337-6896 (Jost).  **KUDLOVÁ, P. (60 %),** ŠPIRUDOVÁ, L. *Evidence Based Practice v ošetřovatelství a porodní asistenci*. 1. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. 1 online zdroj. ISBN 978-80-7454-766-9 (B).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  **Proměnné faktory ovlivňující zdraví a nemoc.** MŠMT ČR. RVO excelent/FHS/2021/005. 60-FHS. Období řešení: 01. 01. 2021−31. 12. 2021 – hlavní řešitel.  MŠMT OPVV. **Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS**. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: Gregar Aleš doc. PhDr. Ing., CSc. PhDr. Pavla Kudlová, PhD. – tvorba workshopu/příprava stáže. Období řešení: 01. 01. 2020−31. 12. 2022.  **Inovace studijního předmětu „Obecná chirurgie a ošetřovatelská péče“ u bakalářského studijního programu Ošetřovatelství.** MŠMT ČR. IP – FHS1A/2020. Období řešení: 1/2020−12/2020 – hlavní řešitel.  MŠMT OPVV. **Strategický projekt UTB ve Zlíně**. Reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_ 015/0002204. Projekt se zaměřuje na strategicky orientované a systematické zvýšení kvality vzdělávací činnosti a přístupu ke vzdělávání na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně (UTB), stejně jako na zlepšení jejího procesního řízení a kvality hodnocení všech činností UTB. Hlavním cílem (HC) projektu je systematické zvýšení kvality vzdělávací činnosti, účinnosti a přístupu ke vzdělávání na UTB. Období řešení: 1. 7. 2017−31. 6. 2022.Hlavní řešitel: RNDr. Alexander Černý. PhDr. Pavla Kudlová, PhD. – dílčí koordinátor 2.9 Spolupráce s odborníky z praxe. *Projekt evidovaný v CEP.*  **Inovace studijního předmětu „Výchova ke zdraví“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka.** MŠMT ČR. IP – FHS4A/2018Aa. Období řešení: 21. 1. 2018−31. 12. 2018 – hlavní řešitel.  **Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem – pilotní studie**. Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study. Interní grantová agentura MZ ČR. IGA\_LF\_2016\_029. Řešitel: MUDr. Petr Mlčák. Období řešení: 1. 3. 2016−28. 2. 2017 – spoluřešitel.  **Inovace studijního předmětu „Ošetřování nehojících se ran“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka**. MŠMT ČR. IP - FHS1A/2016Aa. Období řešení: 21. 1. 2016−31. 12. 2016 - hlavní řešitel.  Překlad knihy: *Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace NANDA – International 2015 – 2017*. HERDMAN, T.H. KAMITSURU, S. (Eds.). Přel. Pavla Kudlová. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.  Editorka 6 recenzovaných publikací vydaných nakladatelstvím Grada Publishing, VUP Olomouc a UTB ve Zlíně.  Organizátor a garant certifikovaného kurzu Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu“ na LF UP v Olomouci (akreditace MZČR).  Recenzentka 16 publikací vydaných Grada Publishing, a.s.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.  2022 End Of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.). 24. – 26.10.2022.  2020 Certifikovaný kurz v Hojení ran, Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCO NZO) Brno.  2018 Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry: Techniky mízní drenáže, NCO NZO Brno.  2018 – 2021 NCO NZO Brno, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, specializace.  2012 Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry a porodní asistentky: „Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu. Ošetřovatelská péče a edukace pacienta – LF UP a FN v Olomouci.  2010 Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry v podiatrii – IKEM Praha.  Pracuje aktivně v těchto výborech, komisích a organizacích: Pracovní skupiny pro vzdělávání ČAS, Výboru sekce diabetologické ČAS a Výboru sekce sester České diabetologické společnosti JEP, Vědecké rady edice Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oboru Nelékařské zdravotnické vědy, Pracovní skupiny pro přípravu standardů programů Ošetřovatelství (studijní program Všeobecné ošetřovatelství), Prezidentka Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester, aj. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 Sląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego w Bytomiu, přednášející.  2011 Panstwowa Wysza Szkola Zawodwa w Nysie, přednášející.  2007, 2009 Několikadenní pracovní workshopy ve Winchesteru (UK) a v Sesimbře (Portugalsko).  2004 Satakunta Polytechnic, Fakulty of Social Services and Health Care, Finsko, mobilita, přednášející. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Pavla Kudlová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **JANA KUTNOHORSKÁ** | | | | | | | | **Tituly** | doc. PhDr., CSc. | | | | |
| **Rok narození** | 1949 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 30 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 30 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové | | | | | | | | PP | | 8 h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče\* (garant, seminář); Spiritualita a pomáhající profese\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1980 | Československá akademie věd, (CSc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1976 | Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1971 | Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – dosud | Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – 2018 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2010 | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 – 2005 | Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 – 2002 | Střední zdravotnická a Vyšší zdravotnická škola v Ostravě | | | | | | | | | | | | | |
| 1976 – 1990 | Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1972 – 1987 | Slezský ústav Československé akademie věd (ČSAV) v Opavě | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 60  Diplomové práce: 30  Disertační práce: 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Československé dějiny | | | 1988 | | | Ostravská univerzita v Ostravě | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | 1 | | 290 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **0/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **Kutnohorska, J. (70 %),** Telnarová, Z. Podpora zdravého životního stylu seniorů v digitální společnosti – Promoting healthy lifestyle of seniors in a digital society*. Zdravotnické listy*, 2020, roč. 8, č. 1, s. 80-87. ISSN 2644-4909. (JSC)  **Kutnohorska, J. (50 %),** Telnarová, Z. Podpora zdravého životního styl seniorů v digitální společnosti – Promoting healthy lifestyle of seniors in a digital society. *Zdravotnické listy*, 2020, roč. 8, číslo 1, s. 80-87. ISSN 2644-4909 (Jost).  Kudlová, P., **Kutnohorska, J. (50 %)**. Setkávání se smrtí-příprava studentů. Solen. *Paliatívna medicína a liečba bolesti*, 2019, č. 12e, s. 69-73. ISSN 1339-4193. (online) (Jost).  **Kutnohorska, J. (50 %),** Kudlová, P. *Principles of education, methods and processes apllpied to ADHD children.* The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, 2018, s. 422-429. ISSN 2357-1330. [Online]. Dostupné z WWW <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.07.55>. (Jost).  Kudlová, P., **Kutnohorská, J. (50 %).** *Preparation of high school students in the area of multiculturalism.* In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences.* EpSBS. Future Academy, 2018. ISSN 2357-1330. ECCE 2018 VII International Conference Early Childhood Care and Education. [Online]. Dostupné z WWW: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.07.56>. (Jost).  **Kutnohorská, J. (50 %),** Telnarová, Z. *Vzdělávání seniorů jakou součást zdravého životního stylu*. (Seniors´ education as en element of the healty life style). In Zdravotnické listy vydává Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně. 2018, roč. 6, č. 4, s. 33-39. ISBN 1339-3022 (Jost).  **Kutnohorská, J. (50 %),** Kudlová, P. *Důstojnost člověka v závěru života, fenomén naděje a empatie*. Paliativní medicína a liečba bolesti. 2018, roč. 11, č. 1-2e. ISSN 1337-6896 (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Telnarová, Zdenka a Jana Kutnohorská, 2020. Dílčí výzkumná zpráva projektu: *SMART technologies to improve the quality of life in cities and regions (SMART technologie pro zvyšování kvality života ve městech a regionech*), CZ.02.1.01/0.0/0.0/17\_049/0008452, Ostravská univerzita v Ostravě, Czech Republic.  Telnarová, Zdenka a Jana Kutnohorská, 2018. *Vzdělávání seniorů jako součást zdravého životního stylu.* Dílčí výzkumná zpráva projektu: Inclusive Senior Education through Virtual U3A – ISEV, 2017-1-CZ01-KA204-035438, Ostravská univerzita, Czech Republic.  2019 – dosud SMART technologies to improve the quality of life in cities and regions (SMART technologie pro zvyšování kvality života ve městech a regionech), CZ.02.1.01/0.0/0.0/17\_049/0008452, Ostravská univerzita, Czech Republic.  2017 – 2019 Inclusive Senior Education through Virtual U3A – ISEV, 2017-1-CZ01-KA204-035438, Ostravská univerzita, Czech Republic.  2013 – 2015 Sociální pilíř Corporate Social Responsibility a trh práce pro osoby zdravotně postižené.  Registrační číslo projektu: CZ.1.04/5.1.01/77.00003.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| Polsko Państwowa wyźsa szkola zawodowa v Nysie: 2015, 2016, 2017.  Slovensko Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva: 2015, 2016, 2017, 2019. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jana Kutnohorská, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **JAROSLAV MINAŘÍK** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1966 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 30 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 30 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Algeziologie a management bolesti\* (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – dosud | Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s., paliativní medicína a léčba bolesti | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 – dosud | Uznaný letecký lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 – dosud | Akupunktura | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 – dosud | Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s., Anesteziologicko-resuscitační oddělení (ARO) | | | | | | | | | | | | | |
| 1993 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická způsobilost | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  2015 Tuina Tradiční čínská medicína (TCM).  2013 Poradna pro sportovce.  2007 Akupunktura TCM.  2007 Myoskeletální medicína I. st. – kurz, Radiofrekvenční terapie bolesti – pokračující kurz.  1997 Aurikuloterapie.  1995 Akupunktura - základní kurz.  1994 Techniky porodní analgezie, oceněná přednáška Léčba bolesti ve stáří – Dialogy o bolesti, přednáška Léčba poranění mozku technikami akupunktury – ČSARIM.  1992 – dosud: výuka na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| Tianjin – stáž 3 týdny akupunktura.  Heidelberg – workshop krvácení v gynekologii.  Mnichov – Europain stáž – invazivní techniky v léčbě bolesti. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jaroslav Minařík, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **PETR MLČÁK** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1980 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobru trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | | | | PP | | 8 h/týden | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta | | | | | | | | DPP | | 20 h/semestr | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (plastické chirurgie a estetické medicíny, otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie) (přednáška, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Ústav fyziologie, obor Fyziologie a patologická fyziologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Oční klinika, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – dosud | Fakultní nemocnice Olomouc, Oční klinika, lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2006 | Fakultní nemocnice Olomouc, Traumatologické oddělení, lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – 2005 | Nemocnice Šternberk, Traumatologické oddělení, lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 28 | | 90 | | 100 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **7/9** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  HÜBNEROVÁ, P., KARHANOVÁ, M., KRHOVSKÁ, P., MINAŘÍK, J., **MLČÁK, P.** **(10 %)**, PAŠKOVÁ, B., . . . ŠÍN, M. (2022). Retinal oxygen saturation in monoclonal gammopathies patients: A pilot study. *Acta Ophthalmologica,* doi:10.1111/aos.15239 (Jimp).  **MLČÁK, P**. **(30 %)**, CHLUP, R., KUDLOVÁ, P.,KRYSTYNÍK, O., KRÁL, M., KUČEROVÁ, V., . . . ŠÍN, M. Retinal oxygen saturation is associated with HbA1c but not with short-term diabetes control, internal environment, smoking and mild retinopathy - ROXINEGLYD study. *Acta Ophthalmologica,* 2021*.* doi: 10.1111/aos.14853 (Jimp).  Hübnerová, P., **Mlčák, P. (30 %),** Šínová, I., Karhanová, M., Šín, M. Současné využití automatické retinální oxymetrie. Přehledový článek. *Cesk Slov Oftalmol*., 2020, roč. 76, č. 1, s. 3-11. ISSN 1803-6597 (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Multicenter Study, Mecamylamine HCL in the treatment of wet AMD, visual acuity examiner.  Multicenter Study, Dexamethasone (Posurdex) in the treatment of Retinal Vein Occlusion, sub-investigator.  Multicenter Study, Dexamethasone (Posurdex) in the treatment of Diabetic Macular Edema, sub-investigator.  Multicenter Study, VEGF Trap-Eye in the treatment of wet AMD, sub-investigator.  Multicenter Study, Serum Amyloid P in the Prevention of Postoperative Scarring in Glaucoma Patients Following Primary Trabeculectomy, sub-investigator.  Multicenter Study, Ranibizumab in the treatment of DME due to BRVO, visual acuity examiner.  Multicenter Study, Ranibizumab in the treatment of DME due to CRVO, visual acuity examiner.  Grant Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci: IGA\_LF\_2016\_029  Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem – pilotní studie, hlavní řešitel.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  **Hlavní oblasti výzkumu:**  glaukom, refrakční výměna nitrooční čočky, věkem podmíněná makulární degenerace, okluze sítnicové žíly, diabetická retinopatie a makulopatie  22 vědeckých článků nebo kapitol v knihách, (8 × hlavní autor).  85 přednášek, (z toho 6 v angličtině na mezinárodních kongresech).  5 posterů, (z toho 3 v angličtině na mezinárodních kongresech). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Petr Mlčák, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **PETR NOVÁK** | | | | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1979 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Moravská vysoká škola Olomouc | | | | | | | | PP | | 20 h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy podnikání ve zdravotnictví\* (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky, od 2019 docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – doposud | Moravská vysoká škola Olomouc, Ústav podnikové ekonomiky, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborný asistent, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky (od 2016) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 50  Diplomové práce: 90  Disertační práce: //  Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2016 – 2020: 41 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Management a ekonomika podniku | | | 2019 | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 159 | | 164 | | 60 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **8/7** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  TRAN, A. V. N., DO, T. T. N., **NOVÁK P.** **(20 %)** Business strategy during COVID pandemic event: Survival plans of instant coffee manufacturers in Vietnam. *Polish Journal of Management Studies*, 2022, vol. 25, no. 2, p. 357-374. (JSC).  ODEI, M. A., **NOVÁK, P. (25 %)** Appraisal of the factors contributing to European small and medium enterprises innovation performance. *Problems and Perspectives in Management,* 2020, vol.18, no. 2, p. 102-113. ISSN 1727-7051 (Jimp).  ČERVINKA, T., **NOVÁK, P**. **(25 %)** The influence of covid19 pandemic on digital transformation process and strategic management in a SMEs in the Czech Republic. *Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D. Faculty of Economics and Administration.* 2022, 30(2). (JSC).  WAGNER, J., PETERA, P., POPESKO, B., **NOVÁK, P. (18 %)** a SAFR, K. Usefulness of the budget: the mediating effect of participative budgeting and budget-based evaluation and rewarding. *Baltic Journal of Management*. 2021, 16(4). pp. 602-620. (Jimp).  REDI, S. A., **NOVÁK, P**. **(25 %)** REVIEW ON MACRO-ECONOMIC VIEW IN ETHIOPIA’S ENTREPRENEURSHIP UNDER COVID-19, *Modern Management Review*, 2022, vol. 27, no.1, p. 69-79. (JSC).  ODEI, M. A., **NOVAK, P. (30 %)** Appraisal of the factors contributing to European small and medium enterprises innovation performance. *Problems and Perspectives in Management,* 2020, vol.18, no. 2, p. 102-113. ISSN 1727-7051 (JSC).  WAGNER, J., PETERA, P., POPESKO, B., **NOVÁK, P. (18 %)** Budgeting practices in Czech manufacturing companies: An empirical study. In: *IDIMT 2019: Innovation and Transformation in a Digital World – 27th Interdisciplinary Information Management Talks* [online]. Kutná Hora: Trauner Verlag Universitat, 2019, s. 343-351. ISBN 978-39-90625-90-3 (Jimp).  **NOVÁK, P. (60 %),** HRUŠECKÁ, D. and MACUROVÁ, L. Perception of cost behaviour in industrial firms with emphasis on logistics and its costs. *FME Transactions,*2018, vol. 46, no. 4, p. 658-667. ISSN 1451-2092 (JSC).  Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2020 – 2023 ERASMUS+ Support of Student Entrepreneurial Spirit Development (hlavní řešitel).  2017 – 2019 GAČR, Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace (GAČR 17-13518S); spoluřešitel  2016 – 2018 ERASMUS+ KA2, Pilot project: Entrepeneurship education for University students. (2016-1-CZ01-KA203-023873); spoluřešitel  2014 – 2016 GAČR, Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách (GAČR 14 21654P); hlavní řešitel  2011 – 2013 Ministerstvo zdravotnictví ČR – Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví. (NT 12235); spoluřešitel  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Petr Novák, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **JAROSLAVA PAVELKOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | doc. RNDr., CSc. | | | | |
| **Rok narození** | 1956 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Cyrilometodějská teologická fakulta | | | | | | | | PP | | 12 h/týdně | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Diplomový seminář 1\* (seminář); Diplomový seminář 2\* (seminář); Diplomový seminář 3\* (seminář); Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1988 | Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, obor Antropologie (CSc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 | Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, obor Antropologie (RNDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 | Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, Systematická biologie, specializace Antropologie (promovaný biolog) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – 2018 | Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2017 | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta sociálnych vied, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 – 2015 | Institut zdravotních a sociálních služeb, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2013 | Bankovní institut vysoká škola, Katedra ekonomiky a managementu zdravotních a sociálních služeb, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 – 2008 | Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, Katedra učitelství a didaktiky biologie, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2002 | Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra biologie a ekologické výchovy, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 – 1998 | Střední zdravotnická škola, Dubečská, Praha, učitel | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 – 1992 | Oblastní muzeum Kutná Hora, samostatný vědecký pracovník, antropolog | | | | | | | | | | | | | |
| 1988 – 1991 | Archeologický ústav Československé akademie věd, vedoucí Oddělení antropologie, samostatný vědecký pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 38  Diplomové práce: 34  Disertační práce: 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Sociálna práca | | | 2010 | | | Prešovská univerzita v Prešove | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 4 | | 2 | | 140 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **2/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KUDLOVÁ, P., **PAVELKOVÁ, J. (50 %)** *Metodika ke zpracování závěrečných prací pro vybrané nelékařské zdravotnické obory.* Zlín: Fakulta humanitních studií UTB, Fakulta humanitních studií, 2022. 99 s. ISBN 978-80-7678-131-3. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/52401> (B).  **PAVELKOVÁ, J. (50 %)**, ŠKODOVÁ, M., SCHAVEL, M. The Issue of Homeless Young People as an Alternative of Life – Subjective Evaluation of Life on the Street. *Clinical Social Work and Health Intervention*. 2022. vol. 13, no. 5, pp. 48-52. ISSN 2222-386X. Web of Science. DOI: 10.22359/cswhi\_13\_5\_10 (Jimp).  SCHAVEL, M., KUZYŠIN, B., **PAVELKOVÁ, J. (25 %)**, SZABOVÁ, E. Prehľadová štúdia k profesionalizácii supervízie, podnety na Slovensku. *Prohuman*, 2022. s. 1-13. 2009-2021. ISSN 1338-14-15. Indexovaný v EBSCO. <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/prehladova-studia-k-profesionalizacii-supervizie-podnety-pre-slovensko>. (Jost).  **PAVELKOVÁ, J. (40 %)**, ŠKODOVÁ, M., SCHAVEL, M., KUZYŠIN, B. Homeless Young People – Relationships and Risks of living on the Street. *Clinical Social Work and Health Intervention*. 2022. vol. 13, no. 4, pp. 33-37. ISSN 2222-386X. Web of Science. (Jimp).  **PAVELKOVÁ, J. (50 %)**, SCHAVEL, M., ŠKODOVÁ, M. The Issue of Homeless Young People. *Clinical Social Work and Health Intervention*. 2022. vol. 13, no. 1, pp. 45-54. ISSN 2222-386X. Web of Science. DOI: 10.22359/cswhi\_13\_1\_06 (Jimp).  MÁTEL, A., SCHAVEL, M., **PAVELKOVÁ, J.** **(33,3 %)** Štefan Strieženec, Pioneer of Modern Slovak Social Work. Sociální práce /Sociálna práca. 2021. vol. 21, no. 4, pp. 118-131. ISSN 1213-6204 (JSC).  **PAVELKOVÁ, J.** **(100 %)** Financial literacy as one of the professional competencies of social workers to prevent or solve socio-economic problems. In: *Clinical Social Work and Health Intervention*. 2021. vol. 12, no. 1, pp. 65-72. ISSN 2222-386X. Web of Science. DOI: 10.22359/cswhi\_12\_1 (Jimp).  SVOBODOVÁ, S., **PAVELKOVÁ, J.** **(60 %)** Education of Seniors in Residential Facilities in the Framework of Activation Activities in the Form of the University of the Fourth Age. In: *Clinical Social Work and Health Intervention*. 2020. vol. 11, no. 3, pp. 51-56. ISSN 2222-386X. Web of Science. [DOI: 10.22359/cswhi](https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/126%20(33)\_11\_3\_08 (Jimp).  KUZIŠIN, B., SCHAVEL, M., **PAVELKOVÁ, J.** **(33,3 %)** Reflections Specify Supervisory Processes in the Social and Legal Protection of Children. In: *Postmodern Openings.* 2020. Vol. 11, n. 1, pp. 116-130. ISSN 2068–0236 (Jimp).  **PAVELKOVÁ, J.** **(100 %)** Univerzita čtvrtého věku jako jedna z možností výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti pro seniory v pobytových zařízeních. In: *Zdravotnícke štúdie*. 2019. Roč. XI., č. 2, s. 6-8. ISSN 1337-723X (Jost).  **PAVELKOVÁ, J. (60 %)**, DOHNAL ZACHOVÁ, L. The Integration of Persons Released from Prison into the Labour Market in the Czech Republic. In: *Postmodern Openings.* 2019. vol. 10, no. 1, pp 236-271. ISSN 2068–0236 (Jimp).  VAREČKOVÁ, Ľ., **PAVELKOVÁ, J.** **(50 %)** Importance of Foreign Languages in Education Process at Universities. In: *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 2018. vol. 10, no. 4, pp. 112-118. ISSN 2066-7329 (Jimp).  **PAVELKOVÁ, J. (90 %)**, MOJTOVÁ, M. The Opinions and Approaches of Slovak Youth on Migration and Human Rights (Minireview). In: *Clinical Social Work and Health Intervention.*2018.vol. 9, no. 2, pp. 81-86. ISSN 2222-386X (Jimp).  **PAVELKOVÁ, J. (60 %)**, FURMÁNEK, V. Demografie popelnicových polí na Slovensku. Pohled antropologie a archeologie. In: *PAMÁTKY ARCHEOLOGICKÉ* CIX. 2018. vol. CIX, pp. 97-126. ISSN 0031-0506 (Jimp).  VAREČKOVÁ, Ľ., **PAVELKOVÁ, J. (50 %)** Cudzojazyčné kompetencie a ich potreba v sociálnych službách. In: A. MÁTEL a L. JANECHOVÁ, eds. *Další vzdělávání sociálních pracovníků a zaměstnávání mladých lidí: sborník.* Příbram: Ústav sv. Jana N. Neumanna, VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2018, s. 44-52. ISBN 978-80-88206-10-1 (D).  **Recenzní posudek**  VAREČKOVÁ, Ľ. 2018.*Potreba výučby jazykov v sociálnej oblasti*. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích. 130 s. ISBN 978-80-7468-133-2.J**e** uvedena na webu sociálního časopisu Prohuman.sk na linku: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/recenze-na-monografii-potreba-vyucby-jazykov-v-socialnej-oblasti> (Prohuman, ISSN 1338-1415).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2017 – 2019 RVO/FHS/2018/007 ÚZV FHS UTB – RVO excelent, Multidisciplinární přístupy v prevenci diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných – spoluřešitel.  2017 – 2019 VEGA Posudzovanie vplyvu supervízie, ako preventívneho faktora syndrómu vyhorenia u odborných zamestnancov subjektov sociálnych služeb – spoluřešitel.  2014 – 2016 Akreditácia udelená MPSVaR SR pre vzdelávací program Edukácia vo finančnej gramotnosti pre odborných zamestnancov, dne 15. 7. 2014 (OZ Spoločnosť pre rozvoj SP, udělená na 2 roky) – řešitel.  2008 – 2010 Grand Evropské unie LLP-LDV-TOI-07-BG-166010 „Job Tool“ v rámci programu Leonardo (BIVS) – spoluřešitel.  2004 Projekt „Antropologicko-sociální studie problematiky bezdomovců a žebráků v České republice“ v rámci „Program podpory celoživotního vzdělávání a zvyšování odborné i pedagogické úrovně akademických pracovníků“, (PřF UK Praha, Katedra didaktiky učitelství a biologie – 2004) – řešitel.  1999 – 2002 Mezinárodní projekt RSS; číslo N. 138/1999 „*Urban Beggars in Eastern Europe“* Research Support Scheme in European context – řešitel.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Oponentka rigorózních, disertačních a habilitačních prací v oboru Sociální práce.  Členství ve vědeckých komisích a radách.  Posuzovatel akreditačních spisů, Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo Bratislava.  Předseda a posuzovatel komise pro vnitřní systém kvality na hodnocení studijních programu.  Člen redakční rady časopisu PROHUMAN, Slovensko, vědecko-odborný interdisciplinární recenzovaný časopis zaměřený na oblast společenských, sociálních a humanitních věd. ISSN 1318-14-15.  **Vyžádané přednášky v oblasti:**  Sociální práce se znevýhodněnými klienty; Sociální poradenství v oblasti finanční gramotnosti; Problematika výchovných, vzdělávacích a aktivizačních činností pro seniory. Demografické studie v oblasti pravěkých populací. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011, 2019, 2021, 2022 Univerzita Konštantina Filosofa, Fakulta prírodných vied, Nitra, přednášející.  2007, 2009, 2011, 2018 Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Inštitút edukológie a sociálnej práce.  2004 Univerzita di Pisa, Dipartimento di Etologia, Ecologia ed Evoluzione, Italy, přednášející.  2003 Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Fakulta přírodních věd, přednášející.  2002 Ústav Etnografie – Moskva, Rusko, přednášející.  2000, 2001 Univerzita Bilbao, Španělsko, přednášející.  2000 Univerzita Max – Planck – Institut,  Andechs, Německo, přednášející.  1999, 2007 Univerzity of OULU, Finsko, přednášející. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jaroslava Pavelková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Všeobecné ošetřovatelství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ANTON PELIKÁN** | | | | | | | | **Tituly** | Prof. MUDr. DrSc. | | | | |
| **Rok narození** | 1945 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta | | | | | | | | PP | | 10 h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (GIT) (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 1, 2, 3 (obecná a speciální chirurgie) | | Všeobecné ošetřovatelství  KS | | | 4, 5, 6 | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 | Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, DrSc. | | | | | | | | | | | | | |
| 1981 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, CSc. | | | | | | | | | | | | | |
| 1969 | Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, MUDr. | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – doposud | St. Mary´s Hospital Newport, Spojené království Velké Británie a Severního Irska (UK) | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – intermitentně dosud | Univerzita v Aberdeenu, Lékařská fakulta, UK | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 – dosud | Fakultní nemocnice Ostrava, přednosta chirurgické kliniky, poté lékař pro onkochirurgii, včetně výuky na Ostravské univerzitě (dodnes) a UTB Zlín (dodnes) | | | | | | | | | | | | | |
| 1969 – 1997 | Lékařská fakluta Univerzity Komenského v Bratislavě a Univerzitní nemocnice Banská Bystrica, Bratislava a Martin | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 20  Diplomové práce: 25  Disertační práce: 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Chirurgie | | | 1990 | | | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 86 | | 115 | | 146 a více |
| Chirurgie | | | 1996 | | | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **¾** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  TOMAN, D., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (10 %)**, SENGUL, D., VAVRA, P., IHNÁT, P., ROMAN J., KAYAALP, C. Hepatocellular carcinoma versus nonalcoholic fatty liver disease: metabolic, environmental, and genetic association? De facto?. *Revista da Associação Médica Brasileira* [online]. 2022, **68**(5), 708-711 [cit. 2023-01-05]. ISSN 1806-9282. Dostupné z: doi:10.1590/1806-9282.20220147 (JSC).  ROMAN, J., VÁVRA, P., VÁVROVÁ, M., ŽIDLÍK, V., **PELIKÁN, A. (20 %)** A giant solitary fibrous tumour of the liver: a case report. *Acta Chirurgica Belgica* [online]. 1-4 [cit. 2023-01-05]. ISSN 0001-5458. Dostupné z: doi:10.1080/00015458.2021.1932180 (JSC).  TULINSKÝ, L., SENGUL, I., IHNÁT, P., OSTRUSZKA, P., TOMAN, D., GUŇKOVÁ, P., **PELIKÁN, A. (10 %)** Obesity in cases undergoing the surgical procedure of lung lobectomy: Risk or benefit? *Revista Da Associacao Medica Brasileira*, 2022. 68(8), 1090-1095. doi:10.1590/1806-9282.20220526 (JSC) (Q3).  TOMAN, D., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (15 %)**, SENGUL, D., VAVRA, P., IHNAT, P. A narrative review on nonalcoholic fatty liver disease and nonalcoholic steatohepatitis versus hepatocellular carcinoma: Do you mind? *Revista Da Associacao Medica Brasileira*, 2022. 68(6), 871-874. doi:10.1590/1806-9282.20220268 (JSC) (Q3).  TOMAN, D., VAVRA, P., JELINEK, P., OSTRUSZKA, P., IHNAT, P., FOLTYS, A., **PELIKÁN, A. (10 %)** Effect of bariatric surgery on fatty liver disease in obese patients: A prospective one year follow-up study. *Biomedical Papers*, 2022. 166(2), 195-203. doi:10.5507/bp.2021.021 (JSC) (Q4).  PROKOP, J., MARŠÁLEK, P., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (15 %)**, JANOUTOVÁ, J., HORYL, P. Evaluation of breast stiffness pathology based on breast compression during mammography: Proposal for novel breast stiffness scale classification. *Clinics*, 2022. 77 doi:10.1016/j.clinsp.2022.100100 (JSC) (Q4).  ZATLOUKAL, A., **PELIKÁN, A. (30 %)**, IHNÁT, P. Laparoskopická nebo klasická splenektomie? *Gastroenterologie a hepatologie*, 2021, roč. 75, č. 2, s. 134-137. ISSN 1804-7874 (JSC) (Q4).  SENGUL, D., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (30 %)** Paraphrase for the impact of repeat fine-needle aspiration in thyroid nodules categorized as atypia of undetermined significance or follicular lesion of undetermined significance: A single center experience. *Diagnostic cytopathology,* 2021, vol.49, no. 3, p. 452-453. eISSN 1097-0339 (JSC).  TOMAN, D., VÁVRA, P., JELÍNEK, P., OSTRUZSKA, P., IHNÁT, P., FOLTYS, A., **PELIKÁN, A. (10 %)**, ROMAN, J. Effect of bariatric surgery on fatty liver disease in obese patients: A prospective one year follow-up study. *Biomedical Papers*, 2021, roč. neuveden, č. neuvedeno, s. nestránkováno. ISSN 1213-8118 (Jimp).  ROMAN, J., VÁVRA, P., VÁVROVÁ, M., ŽIDLÍK, V, **PELIKÁN, A. (20 %)** A giant solitary fibrous tumour of the liver: a case report. *Acta Chirurgica Belgica*, 2021, roč. neuveden, č. neuvedeno, s. nestránkováno. ISSN 0001-5458 (Jimp) (Q4).  Sengul, I., SENGUL, D**., Pelikan, A. (30 %)** Interpretations on Preconditioning with Lidocaine and Xylazine in Experimental Wquine Jejunal Ischaemia. *Medical Archives*, 2020, vol. 74, no. 4, p. 323-324. ISSN 0350-199X (Jimp).  IHNÁT, P., VÁVRA, P., PROKOP, J., **PELIKÁN, A. (15 %)** et al. Functional outcome of low rectal resection evaluated by anorectal manometry. *ANZ Journal of Surgery,*2018, vol. 88, no. 6, p. E512-E516. e-ISSN 1445-9127 (Jimp).  PETEJA, M., VÁVRA, P., **PELIKÁN, A. (15 %)**, LERCH, M., IHNÁT, P. JANOUT, V., ElGENDI A.Critical Analysis of ALPPS Procedure: A Single Centre Experience. *Global Journal of Digestive Diseases,* 2018 vol. 4, no. 1, p. 1-5. doi: 10,4172 / 2472-1891.100034 (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Česká lékařská komora: DIPLOM celoživotního vzdělávání lékařů do 28.2.2022.  Licence pro výkon: vedoucí lékař – primář zdravotnického zařízení č. 64418 / 72 platnost do 5.2.2025.  Licence pro vedení chirurgie ve Velké Británii: NHS UK-Consultant Surgeon and Professor of Surgery SG172419D platnost do 31.1.2025.  Odborný garant: Ostravská univerzita v Ostravě, Univerzita M. Bela v Banské Bystrici 2014 – 2021. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konzultant a vedoucí chirurgie v zahraničí:**  2007 (5 měsíců) University Hospital Aberdeen Scotland UK.  2005/06 (6 měsíců) St. Mary´s Hospital Newport Isle of Wight UK.  2005 (2 měsíce) Tyrone County Hospital Omagh Northern Ireland.  1977 (4 měsíce) St. Luke´s Hospital, La Valletta, Malta. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Anton Pelikán, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6.1.2022 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **eva procházková** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., PhD. | | | | |
| **Rok narození** | 1960 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Biografie v ošetřovatelské praxi\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Slovenská zdravotnická univerzita v Bratislavě, Fakulta ošetřovatelství a zdravotnických odborných studií (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 | Slovenská zdravotnická univerzita v Bratislavě, Fakulta ošetřovatelství a zdravotnických odborných studií (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Trnavská Univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, obor Ošetřovatelství (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 | Karlova Univerzita v Praze 1. Lékařská fakulta, obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – doposud | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, asistent, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – doposud | Erwin Böhm Institut, Liberec, pedagog | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 2  Diplomové práce: 3  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 84 | | 330 | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **PROCHÁZKOVÁ, E. (100 %)** *Biografie a plány péče*. Frýdek Místek: JOKL, 2021. ISBN 978-80-271-1008-7 (B).  **PROCHÁZKOVÁ, E. (100 %)** *Management biografické péče o seniory*. Frýdek Místek, JOKL, 2021, ISBN 978-80-88070-05-4 (B).  **PROCHÁZKOVÁ, E. (100 %)** *Biografie v péči o seniory*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-1008-7 (B).  BÖHM, E. *Psychobiografický model péče podle Böhma*. Praha: Mladá Fronta, 2015, ISBN 978-80-204-3197-4 (spolupráce na překladu).  **PROCHÁZKOVÁ, E. (100 %)** *Práce s biografií a plány péče*. Praha: Mladá Fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3186-8 (B).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Organizace studijních pobytů pro studenty ošetřovatelství v Rakousku, ve spolupráci s Karlovou univerzitou Praha Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích, Masarykovou univerzitou v Brně a Univerzitou Palackého v Olomouci.  Organizace vzdělávacích exkurzí v oblasti dlouhodobé péče pro zdravotnické a sociální pracovníky z ČR.  Organizace odborných mezinárodních konferencí 2X 2012, 3X2013, 2X 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.  Organizace mezinárodních odborných konferencí s tématem péče o seniory.  Autorka koncepce Biografické péče o seniory (seniory s demencí) se zaměřením na vývoj a výzkum v dané oblasti.  Vědeckovýzkumný realizátor pro metodické vedení v oblasti péče o seniory (skupiny projektových domů – Domovy seniorů).  Vědeckovýzkumný projekt pro metodické vedení pedagogické skupiny pro tvorbu podkladových materiálů k inovačnímu pojetí výuky péče pro seniory a seniory s onemocněním demence na základě životního příběhu seniora.  Odborný konzultant pracovní skupiny MZČR Reforma psychiatrické péče v ČR.  Odborný konzultant pracovní skupiny MPSV Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň.  Publikace v odborných časopisech: Sestra, Sociální služby, Ošetřovatelská péče, Ošetřovatelství, Florence, Sestra a lekár, Ošetrovateľský obzor, Ošetrovateľstvo, Lazarus.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2004 – doposud lektor Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů Brno  Certifikovaný lektor psychobiografického modelu péče s mezinárodní akreditací a s výhradním zastoupením pro ČR/SK pro implementaci Patient Blood Management do české praxe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2010 Rotes Kreuz Bildungszentrum, Wien, Rakousko, přednášející.  1992 – 2012 Sestra KH Grieskirchen, Caritas Wien, LPPH NÖ, Rakousko, nostrifikace 1993 Diplomovaná sestra DGKS  Spolupráce s rakouskou organizací ASSISTA a INTEGRA | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Eva Procházková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **hana brIgita reichsfeld** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1963 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Spiritualita a pomáhající profese\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1988 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – dosud | Charita Uherské Hradiště, Domácí hospic Antonínek, duchovní doprovázení umírajících | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 – dosud | Sekulární františkánský řád, člen národní rady, aktuálně národní formátorka OFS | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2020 | AOL, odborná duchovní asistentka, pastorace nemocných Charita Uherské Hradiště | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – 2015 | JŠ Paddington Veselí nad Moravou, ředitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1989 – 2005 | Učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  HÁJEK, V., V., **REICHSFELD, H., B. (50 %)** *Osm století na cestě evangelia se svatým Františkem z Assisi*. FLÉTNA 2021. ISBN 978-80-88068-65-5 (B).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2018 – založení společenství RUAH na poutním místě Svatý Antonínek: služba duchovního doprovázení, přímluvné modlitby, přednášky, vyučování na různá témata duchovního života, pořádání duchovních seminářů.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2018 CARITAS Olomouc kurz: Praktická krizová intervence.  2016 ACHO kurz: Dobrovolník v pastorační péči ve zdravotnictví.  2016 Charita UH seminář: Paliativní a hospicová péče v domácím prostředí. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Hana Brigita Reichsfeld, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **helena schwarczová** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1958 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobrovolnictví a fundraising v domácí a hospicové péči\* (seminář); Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Univerzita Palackého v Olomouxi, Pedagogická fakulta, obor Speciální pedagogika (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro II. st. ZŠ – základy společenských věd (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – dosud | PAHOP, z.ú. Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, ředitelka. | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2014 | Vysoká škola Evropský polytechnický institut, s r.o. Kunovice, asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  SCHNEIDER, M., SNOPEK, P., **SCHWARCZOVÁ, H. (30 %)** *Mobilní hospicová péče, aneb když se léčí doma*. Demänovská Dolina – Jasná, Medzinárodná vedecká konferencia: Multidisciplinárna spolupráca v ADOS, 2019. (D).  SCHNEIDER, M., SNOPEK, P., **SCHWARCZOVÁ, H. (30 %)** *Mobilní hospicová péče, aneb když se léčí doma*. Multidisciplinárna spolupráca v ADOS, Medzinárodná vedecká konferencia, Demänovská Dolina - Jasná: Asociácia Agentúr domácej ošetrovatelskej starostlivosti v Slovenskej republike, Kežmarok, 2019, s. 95–101. ISBN 978-80-971969-1-2 (D).  SCHNEIDER, M., SNOPEK, P., **SCHWARCZOVÁ, H. (30 %)** *Participace PAHOPu na zdravotní péči ve Zlínském kraji*. Staré Město u Uherského Hradiště, 4. Odborná konference Paliativní a hospicové péče: Cestou ke smíření, 2019. (D).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2022 Tvorba interních standardů paliativní a hospicové péče pro PAHOP, z.ú.  2022 Brožura – Základy péče pro laické pečovatele.  2016 založení PAHOP, z.ú. Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče.  2014 založení Centra paliativní a hospicové péče.  **Další vzdělávání:**  2020 Mezinárodní kurz paliativní a hospicové péče, Renweeg, Vídeň, Rakousko.  **Pořádání konferencí:**  2019 IV. Odborná konference Paliativní a hospicová péče. Cestou ke smíření. Staré Město.  2018 III. Odborná konference Paliativní a hospicová péče. Od katedry k lůžku. Velehrad.  2017 II. Odborné konference Paliativní a hospicové péče. Staré Město.  2016 I. Odborná konference paliativní a hospicové péče, Uherské Hradiště.  **Přednášková a lektorská činnost:**  2019 Paliativní péče v domovech pro seniory Zlínského kraje.  2019 – dosud Paliativní a hospicová péče mobilních hospiců.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 CS Caritas Socialis GmbH, CS Hospiz Rennweg, Wien, Rakousko, stáž. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Helena Schwarczová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **KAMILA SLABÁKOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Speciální pedagogika (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Speciální pedagogika (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati a.s., náměstkyně ošetřovatelské péče | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati a.s., oddělení neurochirurgie, vrchní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – 2018 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnickcý věd, lektor | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 – 2005 | Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Zlín, externí vyučující – pomaturitní studium – Sestra v intenzivní péči | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 – 2006 | Krajská nemocnice T. Bati a.s., zdravotní sestra: oddělení ARO (1997 – 2001) sestra specialistka, oddělení plastické chirurgie (2001 – 2006) staniční sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 – 1997 | Fakultní nemocnice s poliklinikou Brno Bohunice, Anesteziologicko – resuscitační klinika, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  1999 – Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví v Brně – specializační studium v oboru zdravotní sestra v úseku práce anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče  Aktivní prezentace na kongresech a seminářích  2020 XVIII. kongres České spondylochirurgické společnosti  2019 XVII. kongres České spondylochirurgické společnosti  2019 Výroční kongres České neurochirurgické společnosti  2018 XVI. kongres České a Slovenské spondylochirurgické společnosti  2017 Výroční kongres České neurochirurgické společnosti. Praha  2016 OSZSP ČR. Odborný seminář. Neurochirurgie. KNTB Zlín  2016 XIV. Kongres České a Slovenské spondylochirurgické společnosti. Olomouc  2016 Výroční kongres České neurochirurgické společnosti Plzeň  2015 XIII. Kongres České a Slovenské spondylochirurgické společnosti. Ústí nad Labem  2014 XXI. Odborná konference v neurochirurgii. Hradec Králové  2014 Výroční kongres České neurochirurgické společnosti. Liberec  2013 VI. Brněnské neurochirurgické dny. Velké Bílovice  2012 V. Brněnské neurochirurgické dny. Velké Bílovice  Hartman akademie vzdělávání  2005 Jak motivačně hodnotit své podřízené  2005 Orientace manažera v pracovně-právní problematice  M. C. TRITON vzdělávání  Fakultní nemocnice Brno Bohunice  2016 Teorie a praxe v neurointenzivní péči. Cévní nemocnění mozku.  2015 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Pedagogické vedení studentů v klinické praxi  2013 Řízení rizik ve zdravotnickém zařízení.  2012 Seberozvoj a rozvíjení potenciálu podřízených zdravotnických pracovníků.  2012 Týmová spolupráce při aplikaci etického kodexu.  2012 Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Kamila Slabáková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **PETR SNOPEK** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Mgr., PhD., MBA | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii (garant, seminář, cvičení); Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* (přednáška, seminář); Management rizik\* (garant, seminář); Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\* (garant, seminář); Logistika ve zdravotnictví (garant, seminář); Odborná praxe a její reflexe 1, 2, 3 (garant, seminář); Individuální odborná praxe a její reflexe (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| První pomoc | | Porodní asistence | | | 1 | | Seminář | | | |  | | | |
| Management rizik\* | | Domácí a hospicová péče | | | 4 | | Seminář | | | |  | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | 1 | | Seminář | | | |  | | | |
| Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví\* | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 5 | | Přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Vysoká škola polytechnická Jihlava, Katedra zdravotnických studií, studijní program Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislavě, doktorský studijní obor Ošetřovatelství (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetřovatelství (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetřovatelství (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, Proděkan pro CŽV a praxe | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., vedoucí pracovník nelékařských zdravotnických profesí | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – 2018 | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., všeobecná sestra, Ortopedické oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 57  Diplomové práce: 5  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 1 | | 11 | | 7 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **1/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **SNOPEK, P. (100 %)** Smrt a péče na konci života pohledem studentů. *Zdravotnické štúdie*, 2022. XIV(1), 48-52. (D).  **SNOPEK, P. (50 %),** BEJTKOVKÝ, J. COVID-19 global pandemic and preference and behaviour changes regarding selected anabolic androgenic substances and steroids – A comparative study. Adiktologie, 2022(4**) –** přijato ke zveřejnění. (Jost).  **SNOPEK, P**. **(100 %)** Faktory ovlivňující motivaci k rehabilitačnímu procesu geriatrických pacientů po implementaci totální endoprotézy kolene. In: *ZBORNÍK vedecko výskumných prác s názvom „Zdravotné a sociálne problémy seniorov v súčasnosti“ : s príležitosti Medzinárodného dňa seniorov*. 2022. Báčsky Petrovec, Srbsko: Pharm advice plus, s. 66 - 71. ISBN 978-86-82536-00-0 (D).  **SNOPEK, P. (25 %),** BEJTKOVSKÝ, J., POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M. Eating and Lifestyle of University Students During the Worldwide Covid-19 Pandemic. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021. 12(5), 87-94. <https://doi.org/10.22359/cswhi_12_5_13> (Jimp).  POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P**. **(25 %)**, BABEČKA, J. Key Predictors of Overweight and Obesity in Adult Population. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021. 12(5), 79-86. <https://doi.org/10.22359/cswhi_12_5_12> (Jimp).  **SNOPEK, P. (50 %),** BEJTKOVKÝ, J. Preference and behaviour change regarding selected performance-enhancing anabolic androgenic substances and steroids in the context of the global COVID-19 pandemic. *Adiktologie*, 2021. 21 (3), 129–137. <https://doi.org/10.35198/01-2021-003-0005> (Jost).  BABEČKA, J., POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P. (25 %)** Preffered Methods of Treating Obesity in Late Adulthood and Senior Age. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021. 12(5), 47-54. <https://doi.org/10.22359/cswhi_12_5_07> (Jimp).  BELOVIČOVÁ, M., POPOVIČOVÁ, M., BABEČKA, J., **SNOPEK, P. (25 %)** Metabolic Syndrome and NAFLD in a Social Reintegration Facility Environment – Project Results. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021. 12(5), 59-65. <https://doi.org/10.22359/cswhi_12_5_09> (Jimp).  BEJTKOVSKÝ, J., **SNOPEK, P. (50 %)** Impact of the covid-19 pandemic on behaviour and preference changes in relation to selected anabolic androgenic substances and steroids: A research study. Adiktologie, 2021. (2) doi:10.35198/01-2021-002-0002 (Jost).  BEJTKOVSKÝ, J., **SNOPEK, P. (50 %)** Consequences of lockdown and the COVID-19 pandemic for a selected sport – Comparative study. *Adiktologie*, 2021. 21 (3), 151–159. <https://doi.org/10.35198/01-2021-003-0002> (Jost).  BEJTKOVSKÝ, J., **SNOPEK, P. (50 %)** Impact of the COVID-19 pandemic on behaviour and preference changes in relation to selected anabolic androgenic substances and steroids: A research study. *Adiktologie*, 2021. 21 (2), 95–103. <https://doi.org/10.35198/01-2021-002-0002> (Jost).  PLISKOVÁ, B., **SNOPEK, P**. **(35 %),** ŽOURKOVÁ, A. Undergraduate Nursing Students Moral Courage in Clinical Settings, *ICERI 2021* Proceedings, pp. 5749 – 5755. <https://library.iated.org/view/PLISKOVA2021UND> (Jost).  **SNOPEK, P. (50 %),** PLISKOVÁ, B., SCHNEIDER, M. Etická dilemata klinické praxe studentů ošetřovatelství. Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska. In *Zdravotno-sociálne a ošetrovateľské aspekty civilizačných ochorení*, 2020. 277 – 281 s. ISBN 978-83-952951-3-3 (D).  SNOPKOVÁ, S., ŠTOURAČ, P., FAŠANEKOVÁ, L., MIHALČIN, M., HAVLÍČKOVÁ, K., SVAČINA, R., VOLFOVÁ, P., **SNOPEK, P. (10 %),** HUSA, P. Progressive multifocal leukoencephalopathy – Epidemiology, immune response, clinical differences, treatment. *Epidemiologie, Mikrobiologie, Imunologie*, 2019. 2019(1), 24-31. (Jost).  SCHNEIDER, M**., SNOPEK, P. (25 %),** SCHWARCZOVÁ, H. *Mobilní hospicová péče, aneb když se léčí doma*. 2019. 95 – 101 s. ISBN 978-80-971969-1-2 (D).  **SNOPEK, P. (25 %),** PLISKOVÁ, B., FILOVÁ, A., KOUTECKÝ, V. *Jak učitelé pracují s chronicky nemocnými žáky mladšího školního věku*. 2018. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií. <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43759> (B).  PLISKOVÁ, B., **SNOPEK, P**. **(50 %)** *Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice*. 2018. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií. <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43761> (B).  POPOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P. (33 %),** HANČÁKOVÁ. J. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s totálnou endoprotézou bedrového kĺbu.In: *Multidisciplinárny prístup k poskytovaniu zdravotnej starostlivosti“.Vedecká monografia zmedzinárodnej vedeckej konferencie Banská Bystrica, 19. apríľ 2018. Slovenská zdravotnícka univerzita fakulta zdravotníctva Banská Bystrica*, 2018. s. 217 – 235. ISBN: 978-80-89702-51-0 (D).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2021 – 2023 Nové společné vzdělávání v segmentu cestovního ruchu s akcentem na kompetence požadované trhem práce v lázeňství vybraných přeshraničních regionů. operačný program 304000 – **Interreg** V-A Slovenská republika – Česká republika.  2020 DUO UTB: Strategický projekt UTB ve Zlíně II., realizátor dílčích aktivit (spoluřešitel).  2020 – 2022 Příprava a fungování Centra podpory vzdělávání. Fond strategického rozvoje (spoluřešitel).  2017 – 2019 Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel).  2015 – 2017 RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).  2015 Institucionální program UTB Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně (řešitel).  2014 – 2015 MŠMT Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  2022 End Of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.). 24. – 26. 10. 2022.  2017 – 2019 Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCO NZO) Brno, Všeobecné ošetřovatelství, specializace.  2018 – 2019 Řizení lidských zdrojů ve státní a veřejné správě, Veřejnosprávní vzdělávací institut o.p.s.  2016 – 2018 Vysoká škola polytechnická Jihlava, Organizace a řízení ve zdravotnictví, specializace.  2015 NCO NZO Brno, Interní auditor ve zdravotnickém zařízení, certifikovaný kurz  2018 – dosud člen Týmu kvality sester v Krajské nemocnici T. Bati, a.s.  2021 – dosud Garant, lektor a organizátor certifikovaných kurzů (MZČR) – Mentor klinické praxe ošetřovatelství a Všeobecné ošetřovatelství, Bezpečnost pacientů a kvalita poskytované péče v zařízeních poskytujících zdravotní služby. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Orthopädisches Spital Speising GmbH, stáž.  2015 Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, přednášející.  2015 Klinik Bavaria Kreischa, Drážďany, stáž.  2014 Trnavská univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, přednášející.  2013 Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, přednášející. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Petr Snopek, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **SILVIE SVOBODOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Rehabilitační ošetřování v chirurgických oborech (seminář, cvičení); Katetrizace močového měchýře u mužů\* (seminář, cvičení); Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče (seminář); Problematika specializované ošetřovatelské péče s ohledem na věk (seminář); Hojení ran a defektů, péče o stomie\* (cvičení); Nefarmakologické přístupy v ošetřovatelské péči\* (garant, seminář, cvičení); Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů\* (seminář, cvičení); Aktivizace klientů v domácí péči\* (garant, seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 | Univerzita Karlova Praha, Přírodovědecká fakulta, obor Biologie – specializace Antropologie a genetika člověka (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 | Univerzita Karlova Praha, Lékařská fakulta, obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Domácí zdravotní péče, Nelékařský zdravotnický pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – 2022 | Krajská nemocniceT. Bati Zlín a.s., Nelékařský zdravotnický pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – 2019 | PAHOP, Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z.ú., všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – 2018 | Most k domovu, z.ú, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 – 2015 | DRPOS s.r.o., ambulance praktického lékaře, Zlín, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2016 | Profima-effective s.r.o., Zlín, lektor kurzů pro sociální služby | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2011 | Domov seniorů, Zlín, vrchní sestra, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – 2008 | Dům služeb seniorům, Zlín, vrchní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2006 | Tonbridge, Velká Británie, ošetřovatelská péče o zdravotně postiženou osobu | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 – 2003 | Vyšší odborná zdravotnická škola, Praha, učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 – 2004 | Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze, Praha, Anesteziologicko-resuscitační oddělení, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1996 – 1997 | Fakultní nemocnice Karlovo náměstí, Praha, III. chirurgická klinika – jednotka intenzivní péče, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 56  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **SVOBODOVÁ, S. (50 %)**, PAVELKOVÁ, Jaroslava. Medical Social Workers as a Part of Comprehensive Care in the Health Sector. *Social Glocalisation and Education: Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change*. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, 2021, s. 287-292. ISBN 978-3-8474-2371-3 (C).  **Svobodová, S. (50 %),** Pavelková, J. Education of Seniors in Residential Facilities in the Framework of Activation Activities in the Form of the University of the Fourth Age. *Clinical Social Work* *and Health Intervention.* 2020. vol. 11, no. 3, p. 51-56. ISSN 2222-386X (Jimp).  **TRETEROVÁ, S. (50 %),** PAVELKOVÁ, J. Education within the Degree Study of Health and Social Care Worker at Tomas Bata University in Zlín. In: *Social Glocalisation and Education. Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on**Change****.*** Cologne: Barbara Budrich Publishers (D).  **SVOBODOVÁ, S. (100 %)** Subjective Perception of the Quality of Prophylactic Diabetic Footwear by the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. In: *QUAERE 2020*, 2020. roč. X. Hradec Králové: Magnanimitas, s. 361-366. ISBN 978-80-87952-32-0 (D).  **SVOBODOVÁ, S. (100 %)** Evaluation of Written Educational Materials Focused on Foot Care in Patients with Diabetes Mellitus. In: *QUAERE 2020*, 2020. roč. X. Hradec Králové: Magnanimitas, s. 355-360. ISBN 978-80-87952-32-0 (D).  **TRETEROVÁ, S. (50 %),** JUŘENÍKOVÁ, P. Prophylactic Footwear in the Elderly People with Diabetes Mellitus. In: *6rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences an Arts SGEM 2019.* Albena: SGEM. Conference Proceedings, 24 Aug.- 2 Sept. 2019*.* ISBN 978-6119-7408-93-5 (D).  **TRETEROVÁ, S. (100 %)** Education on Prophylactic Footwear in the Elderly People with Diabetes Mellitus. *International Scientific Publications,* 2019, sv. 17, p. 291-298. Dostupné: <https://www.scientific-publications.net/en/article/1001997/> (JSC).  **TRETEROVÁ, S. (100 %)** The Effect of Information Sources on the Dietary Habits of the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. *International Scientific Publications*, 2019, sv. 17, p. 299-305. Dostupné:  <https://www.scientific-publications.net/en/article/1001998/> (JSC).  **TRETEROVÁ, S. (70 %),** JUŘENÍKOVÁ, P. Multidisciplinary Team in Home Hospice Care. In: *6rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences an Arts SGEM 2019.* Albena: SGEM. Conference Proceedings, 24 Aug.- 2 Sept. 2019*.* ISBN 978-6119-7408-93-5 (D).  KRÁTKÁ, A., SEDLÁKOVÁ, R., **TRETEROVÁ, S. (30 %)** Domácí péče v České republice a Nizozemí. In: *Zdravotnícke listy,*2018. roč. 6, č. 1, s. 95-100. ISSN 1339-3022 (Jost).  KRÁTKÁ, A., ZBRANKOVÁ, M., **TRETEROVÁ, S. (30 %)** *Paliativní péče v domácích podmínkách aneb spolupráce rodiny s domácí (hospicovou) péčí.*In: *Zdravotnícke štúdie,*2018*,* roč. X, č. 2, s. 26-28. ISSN 1337-723X (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2015 – dosud Projekt RVO UTB Zlín, Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných.  2019 Institucionální projekt FHS 1A/2019: Inovace předmětu Onkologická, paliativní a hospicová péče u bakalářských oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (spoluřešitel).  2018 Institucionální projekt Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetřovatelské postupy 1 – 2 a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (řešitel).  2015 Institucionální projekt Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetřovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (spoluřešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Kurz znakového jazyka.  Masérský kurz pro rekondiční a sportovní masáž.  Kurz Bazální stimulace I. a II.  Podiatrický kurz.  Kurz Cévkování muže.  Komprehenzivní kurz tvorby systematických review.  kurz Péče o soby s demencí.  kurz Péče o osoby s Parkinsonovou chorobou v sociálních zařízeních.  End Of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) kurz. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 Nursing Home, Torquay, Devon, Velká Británie.  2005 – 2006 Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Silvie Svobodová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **tomáš šálek** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D., EuSpLM | | | | |
| **Rok narození** | 1974 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 20 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 20 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Ostravská Univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta | | | | | | | | PP | | 4 h/týden | | | | |
| Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové | | | | | | | | DPP | | 30 h/semestr | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Vybrané kapitoly z farmakologie a farmacie\* (přednáška, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Specifika farmakoterapie u osob různých věkových kategorií s vybraným onemocněním | | Domácí a hospicová péče | | | 2 | | Přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, primář oddělení klinické biochemie a farmakologie (udělení EuSpLM) | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, Klinická farmakologie | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (IPVZ) Praha, Cytologie likvoru | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | IPVZ Praha, Klinická biochemie | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | IPVZ Brno, Vnitřní lékařství | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – doposud | Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, primář oddělení klinické biochemie a farmakologie | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2007 | Nemocnice Uherské Hradiště, lékař interní oddělení a oddělení klinické biochemie | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 2  Diplomové práce: 3  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 216 | | 280 | | 500 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **7/8** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **ŠÁLEK, T. (80 %),** VODIČKA, M., GABRHELÍK, T. Estimated glomerular filtration rate in patients overdosed with gentamicin. *Journal of Laboratory Medicine,* 2020, vol. 44, no. 1, p. 35-39. Dostupné: <https://doi.org/10.1515/labmed-2019-0124> (Jimp).  **ŠÁLEK, T. (70 %),** SCHNEIDERKA, P., STUDENÁ, B., VOTROUBKOVÁ, M. Survey on request form content and result reporting in therapeutic drug monitoring service among laboratories in Czechia and Slovakia. *Biochem Med*, 2020, vol. 30, no. 2, p. 020706. DOI: [10.11613 / bm.2020.020706](https://doi.org/10.11613/bm.2020.020706) (Jimp).  **ŠÁLEK, T. (80 %),** VODIČKA, M., GŘIVA, M. Cystatin C may be better than creatinine for digoxin dosing in older adults with atrial fibrillation. *J Clin Lab Anal*., 2020;00:e23427. (Jimp).  VODIČKA, M., SLANAŘ, O., PISÁR, M., **ŠÁLEK, T. (10 %)** Rosuvastatin-induced rhabdomyolysis due to medication errors. Rhabdomyolýza po chybném užívání rosuvastatinu – kazuistika. *Česká a Slovenská Farmakologie*, 2020, roč. 69, č. 2, s. 100-102. ISSN 1212-7973 (JSC).  **ŠÁLEK, T. (100 %)** Extreme diet without kalcium may lead to hyperoxaluria and kidney stone recurrence – a case study. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020, 00:e23512 Dostupné: <https://doi.org/10.1002/jcla.23512> (Jimp).  **ŠÁLEK, T. (80 %)** ADAMÍKOVÁ, A, PONÍŽIL, P. The fat mass, estimated glomerular filtration rate, and chronic inflammation in type 2 diabetic patients. *J Clin Lab Anal*., 2020, 00:e23229. Dostupné: https ://doi.org/10.1002/jcla.23229 (Jimp).  **ŠÁLEK, T. (90 %),** ADAMÍKOVÁ, A. Cystatin C measurement leads to lower metformin dosage in elderly type 2 diabetic patients. *Basic & clinical pharmacology & toxicology*, 2019, vol. 124, no. 3, p. 298-302.e-ISSN 1742-7843 (Jimp).  **ŠÁLEK, T. (100 %)** Pseudohyperkalemia-Potassium released from cells due to clotting and centrifugation-a case report. *Biochemia medica,* 2018, vol. 28, no. 1, p. 1-5. ISSN 0862-495X (Jimp).  **ŠÁLEK, T. (100 %),** et al. Maternal thyroid‐stimulating hormone reference ranges for first trimester screening from 11 to 14 weeks of gestation. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2018, vol. 32, no. 6, e22405. e-ISSN 1098-2825 (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 COIMBRA, Portugalsko.  2019 University of Zaragoza, Spain.  2018 Medical University in Wroclaw.  2016 University of Florence.  2013 University of Wolverhampton.  2012 University of Birmingham, Renal Institute. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Tomáš Šálek, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **EVA ŠALENOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1981 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče\* (seminář); Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\* (cvičení); Psychohygiena sestry\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, Psychologie (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – 2021 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 100  Diplomové práce: 2  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Recenzní posouzení textu do časopisu Sociální pedagogika.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Sociálně psychologický výcvik, Středisko psychologických služeb v Brně. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Eva Šalenová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **lenka špirudová** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., PhD. | | | | |
| **Rok narození** | 1962 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (seminář); Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, obor Ošetrovateľstvo (PhD). | | | | | | | | | | | | | |
| 1994 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – doposud | Hospic Sv. Lukáše, Ostrava Výškovice | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2018 | Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik, Ústav ošetřovatelství, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1994 – 2011 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Ústav ošetřovatelství, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 – 1994 | Střední zdravotnická škola v Olomouci, odborná středoškolská učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 | Fakultní nemocnice Olomouc, 1. Interní klinika, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1980 – 1984 | Institut klinické a experimentální medicíny Praha, Lůžkové resuscitační oddělení, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 6  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | 1 | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **0/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KUDLOVÁ, P., **ŠPIRUDOVÁ, L. (40 %)** Evidence based practice v ošetřovatelství a porodní asistenci. 1. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. *Online zdroj*. ISBN 978-80-7454-766-9 (online; ePub). URI: http://hdl.handle.net/10563/43693 (B).  **ŠPIRUDOVÁ, L (100 %).** *Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 144 stran. ISBN: 978-80-247-5711-7 (B).  **ŠPIRUDOVÁ, L. (100 %)** *Doprovázení v ošetřovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 143 stran. ISBN: 978-80-247-5710-0 (B).  NEMČEKOVÁ, M., **ŠPIRUDOVÁ, L. (40 %)** Predsudky a postoje vôči etnikám ako potenciálny zdroj konfliktov*.* s. 99 – 121. In: kol. autorů *Konfliktné zóny na euroázijskom kontinente.* Sládkovičovo: *Vysoká* škola Danubius, s.r.o., 2014. ISBN 978-80-8167-019-0 (C).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Registrace pro výkon ZP bez odborného dohledu: Reg. č.: 005-0080-9859 Aktuální registrace platná do 6.1.2016 platnost prodloužena na obddobí 6.1.2016 do 5.1.2026.  Od roku 2019 dosud přednášející v certifikovaných kurzech Hospicová péče. Charita Ostrava.  Absolvování kurzu: ELNEC – Core Training Course. 2019, Centrum paliativní péče, Červený Kostelec.  Certifikovaný kurz Hospicová péče – získána zvláštní odborná způsobilost pro úzce vymezené zdravotnické činnosti (doprovázení pacientů v poslední fázi života, pomoc blízkým osobám pacienta v poslední fázi života, pomoc blízkým osobám pacienta po smrti jejich blízkého), 2018.  Mezinárodní pilotní projekt HS Bielefeld „e-learning assistant“ programu Leonardo da Vinci. Hlavní řešitel – PhDr. R. Halmo. Dr. Špirudová a Dr. Kudlová - Tvorba elearningového modulu: Základy transkulturního ošetřovatelství + tvorba Příručky pro studenty, Příručky pro učitele. Období řešení: 2004-2006. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 Pedagogická mobilita v rámci projektu ERASMUS na ÚO FZSP, Trnavská univerzita v Trnavě.  2011 Pedagogická mobilita v rámci projektu ERASMUS na ÚO FSVZ UKF v Nitre.  2010 LLP/ Erasmus Estonia, Tallinna Tervishoiu Körgkool, Tallinna.  2009 LLP/ Erasmus Polsko, The State Higher Vocational School in Nysa. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Lenka Špirudová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **michal šustek** | | | | | | | | **Tituly** | Ing. | | | | |
| **Rok narození** | 1989 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\* (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, obor Automatické řízení a informatika (DSP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, obor Bezpečnostní technologie, systémy a management (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, obor Bezpečnostní technologie, systémy a management (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, IT pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Rektorát, lektor Univerzity 3. věku – Práce na PC | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – 2019 | Aurum CZ s.r.o., technik, správa ICT systémů | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, IT pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | 11 | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **0/2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **ŠUSTEK, M. (90 %),** ÚŘEDNÍČEK, Z. The basics of quadcopter anatomy. In: *MATEC Web of Conferences* [online]. Majorca: EDP Sciences, 2018 [cit. 2021-04-29]. ISSN 2261-236X. Dostupné z: <https://www.matec-conferences.org/articles/matecconf/abs/2018/69/matecconf_cscc2018_01001/matecconf_cscc2018_01001.html> (D).  **ŠUSTEK, M. (45 %),** MARCANÍK, M., ÚŘEDNÍČEK, Z. Using of Inputs and Outputs on Microcontrollers Raspberry and Arduino. *International Journal of Applied Engineering Research*, 2017, vol. 12, no. 13, p. 3944-3949. e-ISSN 0973-9769 (JSC).  MARCANÍK, M., **ŠUSTEK, M. (45 %),** JAŠEK, R. Sensoric and Motion System of Quadrocopter. *International Journal of Applied Engineering Research*, 2017, vol. 12, no. 17, p. 6399-6404. e-ISSN 0973-9769, ISSN 0973-4562 (JSC).  **ŠUSTEK, M. (40 %),** MARCANÍK, M., TOMÁŠEK, P., ÚŘEDNÍČEK, Z. DC motors and servo-motors controlled by Raspberry Pi 2B. In: *MATEC Web of Conferences* [online]. EDP Sciences, 2017 [cit. 2021-04-29]. ISSN 2261-236X. Dostupné z: https://www.matec conferences.org/articles/matecconf/abs/2017/39/matecconf\_cscc2017\_02025/ matecconf \_cscc2017\_02025.html (D).  MARCANÍK, M., **ŠUSTEK, M. (40 %),** TOMÁŠEK, P., JAŠEK, T. Utilization of 3D sensors in robotics. In: *MATEC Web of Conferences* [online]. EDP Sciences, 2017 [cit. 2021-04-29]. ISSN 2261-236X. Dostupné z: <https://www.matec-conferences.org/articles/matecconf/abs/2017/39/matecconf_cscc2017_02021/matecconf_cscc2017_02021.html> (D).  **SUSTEK, M. (85 %),** MARCANIK, M., UREDNICEK, Z. Orthogonal frequency division multiplexing. *International Journal of Applied Engineering Research*, 2016, vol. 11, no. 14, p. 8177-8180. e-ISSN 0973-9769 (JSC).  **SUSTEK, M. (80 %),** MARCANIK, M., OPLUSTIL, M., UREDNICEK, Z. GPS Protocols. *International Journal of Applied Engineering Research*, 2016, vol. 11, no. 15, p. 8501-8506. e-ISSN 0973-9769 (JSC).  TALANDOVA, H., MARCANIK, M., **SUSTEK, M. (30 %),** ADAMEK, M. Utilization of 3D Sensors in Biometry. *International Journal of Applied Engineering Research*, 2016, vol. 11, no. 17, p. 9213-9220. e-ISSN 0973-9769 (JSC).  MARCANIK, M., **SUSTEK, M. (45 %),** JASEK, R. The Principle and Application of 3D Sensors. *Sensors & Transducers Journal*, 2016, vol. 10, sv. 205, p. 25-32. ISSN 2306-8515 (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  IGA/FAI/2018/002 Návrh a realizace řídicího systému létajícího servisního robota pomocí mobilních technologií (hlavní řešitel).  IGA/FAI/2017/004 Návrh pohybových rovnic létajícího servisního robota a rozpoznávání objektů v 3D prostoru při pomalé rychlosti nosiče senzorů (hlavní řešitel).  IGA/FAI/2016/025 Návrh systému řízení modelu servisního robota, pohybových rovnic a zpracování signálu pro následné rozpoznání 3D scény (hlavní řešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Lektorská praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Michal Šustek, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **benjamin tolmáči** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1990 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Onkologická klinika, DSP | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Univerzita Komenského v Bratislave, Lekárska Fakulta, Všeobecné lekárstvo | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati,a.s., chirurgické oddělení, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **TOLMÁČI, B. (90 %),** KLEIN, J., ŽUFFA, P., ŘEHULKOVÁ, A. Primárna pneumokoková peritonitída s fulminantným priebehom. *Vnitřní Lékařství* 2021, roč. 67, č. 2, s. 34-37. e-ISSN 1801-7592. DOI: 10.36290/vnl.2021.032 (JSC).  **TOLMÁČI, B. (90 %),** KLEIN, J., ŽUFFA, P., POSPÍŠKOVÁ, M., ŘEHULKOVÁ, A., PITER, M., Synchrónna nádorová duplicita neuroendokrinného tumoru Meckelovho divertikla s metastázami do pečene a kolorektálneho karcinómu. *Roz. Chir. 2021*, roč. 100, č. 9, s. 452-458. ISSN 0035-9351. DOI: 10.33699/PIS.2021.100.9.452-458 (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Benjamin Tolmáči, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Marta třísková** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., DiS. | | | | |
| **Rok narození** | 1980 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* (cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Ostravská Univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, obor Ošetřovatelství (Bc.) . | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – doposud | Charita Olomouc, Charita Zábřeh, koordinátor hospicové péče, paliativní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2014 | Fakultní nemocnice Olomouc, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  //  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Ošetřovatelská péče o pacienty v gerontologii, sestra specialistka.  Specialista v organizaci a řízení ve zdravotnictví.  2018 – 2021 Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů Brno Domácí péče a hospicová péče, specializace. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Marta Třísková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **PETR UTÍKAL** | | | | | | | | **Tituly** | doc. MUDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1957 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | | | | PP | | 4h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta, Atestace z cévní chirurgie | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, postgraduální studium oboru Chirurgie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 | Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta, Atestace II. všeobecná chirurgie | | | | | | | | | | | | | |
| 1986 | Lékařská fakulta v Ostravě, Atestace I. všeobecná chirurgie | | | | | | | | | | | | | |
| 1982 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – dosud | Fakultní nemocnice Olomouc, 2. Chirurgická klinika, zástupce pro lékařskou péče | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, 2. Katedra chirurgie., externí učitel | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – 2007 | Fakultní nemocnice Olomouc, 2. Chirurgická klinika, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 – 2003 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, 1. Katedra chirurgie, externí učitel | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 – 1996 | Střední zdravotnická škola Olomouc, externí učitel | | | | | | | | | | | | | |
| 1985 – 2003 | Fakultní nemocnice Olomouc, 1. Chirurgická klinika, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 1982 – 1985 | Nemocnice s poliklinikou Ostrava, Chirurgické oddělení, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: //  Habilitační práce: 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Chirurgie | | | 2008 | | | Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 111 | | 878 | | 1330 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **6/11** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  JANEČKOVÁ, J., BACHLEDA, P., **UTÍKAL, P. (30 %)**. Redukce prutoku arteriovenózní fistule u pacientu po transplantaci ledviny. [Reduction of arteriovenous access blood flow in kidney transplant patients] *Rozhledy v Chirurgii : Mesicnik Ceskoslovenske Chirurgicke Spolecnosti, 2022, 101*(5), 227-231. doi:10.33699/PIS.2022.101.5.227-231 (JSC).  JANEČKOVÁ, J., BACHLEDA, P., KOLECKOVA, M., **UTÍKAL, P. (20 %)**. Brachial artery aneurysm as a late complication of arteriovenous fistula. *Journal of Vascular Access, 2021.* doi:10.1177/11297298211059326 (Jimp).  KÖCHER, M., ČERNÁ, M., **UTÍKAL, P. (20 %)**, BACHLEDA, P., XINOPULOS, B., Ethanol sclerotherapy of peripheral venous malformations. *Ceska Radiologie*, 2020, vol. 74, no. 2, p. 79-84. ISSN 1210-7883 (JSC).  JANEČKOVÁ, J., BACHLEDA, P., **UTÍKAL, P. (20 %)**, JAROSCIAKOVÁ, J., ORSAG, J., Arteriovenous Grafts' Types of Indications and Their Infection Rate. *Annals of Vascular Surgery*, 2020, vol. 69, no. 1, p. 232-236. ISSN 1615-5947 (Jimp).  VRBA, R., NEORAL, Č., AUJESKÝ, ŠPIČKA, P., **UTÍKAL, P. (20 %).** Poranění hrudní aorty při ezofagektomii pro karcinom jícnu – kazuistické sdělení a review literatury. *Rozhledy v chirurgii*, 2019, roč. 98, č. 6, s. 256-259. ISSN 0035-9351 (Jsc).  THOMAS, R. P, KÖCHER, M., ČERNÁ, M., **UTÍKAL, P**. **(20 %)** Unusual Access for the Treatment of Iliac Artery Aneurysm in Association with Type II Endoleak After Endovascular Repair of an Aortoiliac Aneurysm. Cardiovasc. *Intervent Radiol*., 2019. vol. 42, no. 2, p. 313-316. Dostupné: doi: 10,1007 / s00270-018-2102-1 (JSC).  DRÁČ, P., ŠAŇÁK, D., **UTÍKAL, P. (20 %),** ČERNÁ, M., KÖCHER, M., BACHLEDA, P., Endarterectomy of the external carotid artery. *Ceska a Slovenska Neurologie a Neurochirurgie*, 2019, vol. 83, no. 2, p. 194-197. e-ISNN 1802-4041 (Jimp).  THOMAS, R. P, KÖCHER, M., ČERNA, M., **UTÍKAL, P. (20 %).** Unusual Access for the Treatment of Iliac Artery Aneurysm in Association with Type II Endoleak After Endovascular Repair of an Aortoiliac Aneurysm. *CardioVascular and Interventional Radiology*, 2019, vol. 42, no. 2, p. 313-316. ISSN 01741551. Dostupné z: doi:10.1007/s00270-018-2102-1 (Jimp).  KÖCHER, M., **UTÍKAL, P. (30 %)**, ČERNÁ, M., BACHLEDA, P., et al. Endovascular treatment of aortoiliacal aneurysms with contemporary revascularisation of internal iliac artery by iliac branched stentgraft. *Ceska Radiologie*, 2018, vol. 72, no. 2, p. 76-83. ISSN 1210-7883 (JSC).  JANEČKOVÁ, J., BACHLEDA, P., **UTÍKAL, P. (20 %)**, KÖCHER, M., et al. Surgical revision vs. stent-graft to treat venous anastomosis stenosis following surgical thrombectomy of hemodialysis grafts". *International Angiology*, 2018, vol. 37, no. 4, p. 315-321. ISSN 0392-9590 (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Původní publikace v odborných časopisech 96 (19IF), první autor 22.  Monografie spoluautor 4 (1zahraničí).  Učební skripta spoluautor 3.  Přednášky na odborných fórech první autor 126.  Postery první autor 34.  IGA grant spoluřešitel 5.  2017 dosud člen výběrové komise z České společnosti kardiovaskulární chirurgie ČLS JEP pro výběrové řízení na uzavření smlouvy s pojišťovnou.  2016 dosud člen Zkušební komise MZ ČR pro atestační zkoušky v oboru Cévní chirurgie Univerzita Karlova LF 1., LF Hradec Králové, VFN Praha.  2012 dosud vede postgraduální specializační kurzy pro atestanty pro internisty, angiology a nefrology, s tématikou cévní chirurgie, chirurgie AV spojek a transplantační chirurgie.  2012 – 2017 člen Akreditační komise MZ ČR pro obor specializačního vzdělávání Cévní chirurgie.  2008 – dosud člen oborové rady doktorského studijního programu Chirurgie LF UP v Olomouci.  2008 – dosud člen Zkušební komise MZ ČR pro atestační zkoušky v oboru Cévní chirurgie.  2007 – dosud člen zkušební komise pro státní rigorózní zkoušky z Chirurgie LF UP v Olomouci.  Posudky žádostí o udělení účelové podpory IGA MZ ČR 8 ×.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  38 let ve všeobecné chirurgii.  32 let v cévní chirurgii.  32 let v chirurgii cévního přístupu k dialýze.  32 let praxe v chirurgii transplantaci ledvin.  25 let praxe v endovaskulární chirurgii.  **Členství v odborných společnostech:**  European Society for Vascular Surgery.  Vascular Access Society.  Central European Vascular Forum.  Česká lékařská společnost J.E. Purkyně.  Česká chirurgická společnost.  Česká společnost kardiovaskulární chirurgie.  Česká společnost intervenční radiologie.  Česká flebologická společnost ČLS JEP.  Česká angiologická společnost ČLS JEP.  Česká transplantační společnost. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 Malmö, Švédsko /prof. Ivancev/ – endovaskulární léčba AAA.  1996 AKH Vídeň, Rakousko /prof. Mühlbacher/ – transplantace ledvin a jater.  1994 St. Gallen, Švýcarsko /prof. Lange, doc. Sege / – cévní a hrudní chirurgie.  1992 AKH Vídeň, Rakousko /prof. Staudacher, prof. Wollner/ – cévní a kardiochirurgie. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Petr Utíkal, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **KAREL VAŠUT** | | | | | | | | **Tituly** | PharmDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1978 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 100 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 100 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta | | | | | | | | PP | | 12 h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Vybrané kapitoly z farmakologie a farmacie\* (garant, přednáška, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta, (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta, (PharmDr) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 – dosud | Veterinární a farmaceutické univerzity Brno, Farmaceutická fakulta, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – 2008 | Vedoucí výuky ve Fakultní lékárně Farmaceutické fakulty Veterinární a farmaceutické univerzity Brno | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: 30  Disertační práce: 7  Rigorózní práce: 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 2 | | 4 | | 2 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **1/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  BÁRKOVÁ, V., MAZÁNKOVÁ, D., **VAŠUT, K. (33 %)** Inhalační technika a správné použití inhalátorů při léčbě asthma bronchiale a chronické obstrukční plicní nemoci I. - inhalátory s tekutou lékovou formou - specifika dětského věku. *Pediatrie pro praxi*, 2022, roč. 23, č. 1, s. 42-48. ISSN: 1213-0494 (JSC).  VRANOVÁ, V., **VAŠUT, K. (50 %)** Farmakoterapeutické možnosti ovlivnění kašle - možnosti fytofarmak a jiných látek přírodního původu v léčbě kašle u dětí. *Pediatrie pro praxi*, 2021, roč. 22, č. 5, s. 319-323. ISSN: 1213-0494 (JSC).  MICHALCOVÁ, J., BIELAKOVÁ, K., **VAŠUT, K. (33 %)** Léky jako významný rizikový faktor pádu u geriatrických pacientů. *Geriatrie a gerontologie*, 2021, roč. 10, č. 2, s. 68-73. ISSN: 1805-4684 (Jost).  MICHALCOVÁ, J., **VAŠUT, K. (25 %),** AIRAKSINEN, M., BIELAKOVA, K. Inclusion of medication-related fall risk in fall risk assessment tool in geriatric care units. *BMC GERIATRICS.* LONDON: BMC, 2020, roč. 20, č. 1, s. 1-11. ISSN 1471-2318. doi:10.1186/s12877-020-01845-9 (Jimp).  VRANOVÁ, V., **VAŠUT, K. (50 %)** Mukoaktivní látky v léčbě kašle. *Pediatrie pro praxi*. Česká republika: Solen s.r.o., 2020, roč. 21, č. 5, s. 346-349. ISSN 1213-0494. doi:10.36290/ped.2020.070 (JSC).  **VAŠUT, K. (100 %)** The evaluation of the prevalence of constipation at the Centre of clinical gerontology. *Česká a slovenská farmacie.* 2016. (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Karel Vašut, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **MIROSLAVA VRANÍKOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1972 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | DPP do 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Rehabilitační ošetřování v chirurgických oborech (garant, seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, Fakulta zdravotníctva, obor Fyzioterapie (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, obor Fyzioterapie (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – 2022 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd (DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. Zlín, fyzioterapeut | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **//**  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  **//**  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Fyzioterapie.  2016 Certifikovaný kurz MZČR pro fyzioterapeuty - Bobath concept v Liberci.  2015 Certifikovaný kurz MZČR pro fyzioterapeuty - Proprioceptívna neuromuskulárna facilitácia.  2012 Certifikovaný kurz MZČR - Diagnostika a terapie funkčních poruch pohybového systému (manuální terapie) pro fyzioterapeuty v Ostravě. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Miroslava Vraníková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **VĚRA VRÁNOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1953 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta | | | | | | | | DPP | | 100 h/semestr | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví (cvičení); Didaktika ošetřovatelských předmětů\* (seminář, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Antropologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2018 | Střední zdravotnická škola Hranice, učitelka odborných předmětů | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2014 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, následně Fakulta zdravotních věd, odborná asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 1989 – 1998 | Střední zdravotnická škola Olomouc, následně Střední zdravotnická škola Hranice, učitelka odborných předmětů | | | | | | | | | | | | | |
| 1973 – 1989 | Okresní ústav národního zdraví Přerov, porodní asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 100  Diplomové práce: 30  Disertační práce: 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  | |  | | 104 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **0/0** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KUDLOVÁ, P., KOČVAROVÁ, I., **VRÁNOVÁ, V. (10 %)**, KUDELA, M. Performing an oral glucose tolerance test during pregnancy. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2021, 12(3) doi:10.15452/CEJNM.2021.12.0014 (Jimp) (Q3).  HELDTOVÁ, K., **VRÁNOVÁ, V. (50 %)** Vliv sexuální aktivity na psychické zdraví žen. Olomouc: *PROFESE ONLINE – recenzovaný časopis pro zdravotnické obory*. Ročník 14/1.2021. ISSN 1803-4330 (Jost).  **VRÁNOVÁ, V. (100 %)** Dialog s rodičkou a individuální přístup. *Moderní gynekologie a porodnictví.* 2020.28(2), s. 104 – 107. ISSN 1211-1058 (Jost).  **VRÁNOVÁ, V. (100 %)** *Rodina – Zdraví – Nemoc: recenzovaný sborník* *z mezinárodní konference*. Hygienické menstruační pomůcky v historii e současnosti. Zlín 19. listopadu 2020. Zlín: Univerzita Tomáše Bati. ISBN 978-80-7454-959-5 (D).  MORAUČÍKOVÁ, E., **VRÁNOVÁ, V. (30 %),** KUTÁLKOVÁ, K. Komunikácia s rodinou po strate dieta. In: *Zdravotnícke štúdie: vedecko-odborný časopis FZ KU v Ružomberoku.* 2020. XII.(1), 28–30. ISSN 1337-723X (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  **Výběr z podaných a realizovaných projektů:**  2013 Rozvojový projekt: Institucionální rozvojové programy 2013, Excelence vzdělávání – „Individuální rozvoj studentů Všeobecné ošetřovatelství a zkvalitnění výuky v předmětu porordní asistence při nepravidelnostech a patologiích porodu, primární a komunitní péče v porordní asistenci“ – Tvorba skript (hlavní řešitel).  2012 Rozvojový projekt: „Akreditační spis pro navazující magisterský studijní program v kombinované formě – komunitní péče v porodní asistenci.“ (řešitel).  2012 SVOČ: Validizace diagnostických prvků u ošetřovatelské diagnózy Úzkost 00146 u ženy při porodu (spoluřešitel).  2011 Rozvojový projekt: „Příprava a vydání studijní literatury – skript pro předmět: Všeobecné ošetřovatelství u ženy při fyziologickém těhotenství a porodu.“ (odpovědný řešitel).  2011 Studentská grantová soutěž UP v Olomouci 2011: Metodologie zkoumání životního stylu v ošetřovatelství FZV 2011\_003, (spoluřešitel).  2010 Rozvojový projekt č. j. 15/15, 2010: „Příprava a pilotní realizace specializačního vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků se zaměřením na komunitní péči v porodní asistenci.“ (spoluřešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Porodní asistentka. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 SR, Bratislava, pedagogická mobilita v rámci projektu Erassmus.  2010 SR, Martin, pedagogická mobilita v rámci projektu Erassmus. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Věra Vránová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **LENKA VRLOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1980 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidence Based Practice (v AJ)\* (seminář); Problematika specializované ošetřovatelské péče s ohledem na věk (seminář); Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 – dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, obor Ošetřovatelství (DSP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, obor Porodní asistentka (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. (porodní asistentka na porodním sále, DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – dosud | Univerzita Tomáše Bati v Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotních věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. (porodní asistentka, lektor) | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – 2019 | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. (porodní asistentka) | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – dosud | Komunitní porodní asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 9  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  OSPALÍKOVÁ, I., **VRLOVÁ, L. (20 %)**, MATULNÍKOVÁ, L. *Skóre hodnocení kojení – BAS a jeho transkulturní validace*. Připraveno k publikování 2022 (Jimp).  **VRLOVÁ, L. (70 %),** OSPALÍKOVÁ, I., MATULNÍKOVÁ, L. *Přehled nástrojů hodnotících riziko předčasného ukončení kojení založených na teorii plánovaného chování*. Připraveno k publikování 2022 (Jimp).  VRÁNOVÁ, V., **VRLOVÁ, L. (50 %).** *Vybrané kapitoly z porodní asistence*. Připraveno k publikování 2021 – schváleno Vědeckou radou edice odborných publikací v oboru Nelékařské zdravotnické vědy Nakladatelství UTB.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Jazyková validace a adaptace hodnotícího nástroje BAPT pro klinické prostředí. Podána žádost do projektu grantové soutěže IGA FZV UP. 2023. Hlavní řešitel.  Mentoring v porodní asistenci. Přihláška do projektu grantové soutěže FZS UJEP. 2022. Spoluřešitel.  ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně, reg. č. NPO\_UTB\_MSMT-16585/2022.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Porodní asistentka.  Osvědčení Laktační poradkyně zdravotník.  Osvědčení Instruktor PMV dětí.  Osvědčení Lektor masáže dětí a kojenců.  Osvědčení Motýlí masáže pro novorozeňátka.  Osvědčení Instruktor plavání těhotných.  Osvědčení Instruktor kondičního posilování.  Osvědčení Kurz Průvodkyně zdravým těhotenstvím a porodem.  Osvědčení Kurz Jemná poporodní péče porodní asistentky.  Osvědčení Kurz cvičení pro těhotné a po porodu.  Osvědčení Kurz Tajemství ženského pánevního dna I., II. Renata Sahani Skálová. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Lenka Vrlová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **NIKOLA VŠIANSKÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1993 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii (seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, obor Perioperační péče (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | Slezská Univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik, obor Všeobecná sestra (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – současnost | Fakultní nemocnice Olomouc, Neurochirurgická klinika, operační sály, perioperační sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2018 | Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha, Centrální operační sály, obor neurochirurgie, perioperační sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **//**  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  **//**  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Nikola Všianská, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **BOHUMIL ZÁLEŠÁK** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1961 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/bud | | | | **rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | | | | PP | | 4h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (plastické chirurgie a estetické medicíny, otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie) (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1985 | Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakuta (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 – dosud | Faklutní nemocnice Olomouc, Oddělení plastické a estetické chirurgie (od 2006 – primář) | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 – 2001 | Fakultní nemocnice Brno, Klinika popálenin a rekonstrukční chirurgie | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 – 1999 | Nemocnice Šumperk, Chirurgické oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 – 1995 | Klinika plastické a estetické chirurgie Brno-Berkova | | | | | | | | | | | | | |
| 1985 – 1992 | Nemocnice Šumperk, Chirurgické oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 208 | | 242 | | 100 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **10/9** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  MIHÁL, V., **ZÁLEŠÁK, B. (30 %)**, JANKOVÁ, J. Pyogenic granuloma (lobular capillary hemangioma) – acquired benign vascular hyperplasia. [Pyogenní granulom (lobulární kapilární hemangiom) – získaná benigní vaskulární hyperplazie] *Pediatrie Pro Praxi, 2022, 23*(4), 283-286. doi:10.36290/ped.2023.008 (JSC).  RAJNOCHOVÁ SVOBODOVÁ, A., RYŠAVÁ, A., ČÍŽKOVÁ, K., ROUBALOVÁ, L., ULRICHOVÁ, J., VRBA, J., **ZÁLEŠÁK, B. (5 %)**, . . . VOSTÁLOVÁ, J. Effect of the flavonoids quercetin and taxifolin on UVA-induced damage to human primary skin keratinocytes and fibroblasts. *Photochemical and Photobiological Sciences, 2022, 21*(1), 59-75. doi:10.1007/s43630-021-00140-9 (Jimp).  KLOSOVÁ, H., **ZÁLEŠÁK, B. (30 %)**, XINOPULOS, P., LANGOVÁ, K. Fractional CO2 laser therapy of hypertrophic scars – evaluation of efficacy and treatment protocol optimization. *Acta Chirurgiae Plasticae, 2021, 63*(4), 171-180. doi:10.48095/ccachp2021171 (Jimp).  RYŠAVÁ, A., ČÍŽKOVÁ, K., FRANKOVÁ, J., ROUBALOVÁ, L., ULRICHOVÁ, J., VOSTÁLOVÁ, J., VRBA, J., **ZÁLEŠÁK, B**. **(10 %)**, et al. Effect of UVA radiation on the Nrf2 signalling pathway in human skin cells. *Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology,* 2020, Sv. 209, č. čl. 111948. ISSN 1010-6030 (Jimp).  VOSTÁLOVÁ, J., GALANDÁKOVÁ, A., **ZÁLEŠÁK, B**. **(20 %)**, et al. Changes in antioxidant, inflammatory and metabolic markers during 1 week cultivation of human skin explants. *Journal of Applied Toxicology,* 2019, vol. 39, no. 5., s. 773-782. e-ISSN 1099-1263 (Jimp).  KRAL, M., **ZALESAK, B**. **(30 %)**, STEHLIK, D., et al. Role of early postoperative urethroscopy for urethral vitality assessment after penis replantation. *Microsurgery,* 2019, vol. 39, no. 4., p. 371-372. e-ISSN 1098-2752 (Jimp).  FRANKOVÁ, J., JURÁŇOVÁ, J., KAMARÁD, V., **ZÁLEŠÁK, B. (20 %),** ULRICHOVÁ, J. Effect of AgNPs on the human reconstructed epidermis. *Interdisciplinary Toxicology,* 2019, vol. 11, no. 4., p. 289-293. ISSN 1337-6853 (Jimp).  LOVĚTÍNSKÁ, V., **ZÁLEŠÁK, B.,** et al. Angiosomální koncept: Přehled a 3 ilustrativní případy. *Vojenské Zdravotnické listy,* 2019, roč. 88, č. 2, s. 84-92. ISSN 0372-7025.  SOMMEROVÁ, K. P., **ZÁLEŠÁK, B. (40 %),** STEHLÍK, D. Congenital midline cervical cleft. *Pediatrie pro Praxi,* 2019, roč. 20, č. 5., s. 312-314. ISSN 1213-0494 (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Samostatný grant č. NJ/6855-3 Chronická kritická končetinová ischémie-distální revaskularizace versus distální revaskularizace s volným svalovým přenosem.  Spoluřešitelství v grantech IGA Řešení úchopové funkce u tetraplegických pacientů č.ND/6622-3  2015 – 2017 grant: Bioavailability, phototoxicity and UVA - photoprotective activity of silymarin components (člen řešitelského týmu).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  2003 – odborný asistent LF UP Olomouc.  1998 – atestace Plastická chirurgie.  1988 – atestace Všeobecná chirurgie I.  Členství v odborných společnostech:  Česká lékařská společnost JEP.  Česká společnost plastické chirurgie (místopředseda).  Česká společnost chirurgie ruky (člen výboru).  Česká společnost estetické chirurgie (dozorčí komise).  Kleinert Society (USA).  ISAPS (Mezinárodní společnost estetické chirurgie, národní sekretář).  IPRAS (Mezinárodní společnost plastické, rekonstrukční a estetické chirurgie). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 – 1998 Univerzity of Louisville  1996 – 1997 Flinders Medical Center, Austrálie | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Bohumil Zálešák, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **PETR ZEMÁNEK** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 8/2026 (předpoklad. prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 8/2026 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích\* (garant, seminář); Didaktika první pomoci\* (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Antropologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, obor Učitelství pro střední školy, aprobační předměty: biologie a zeměpis a ochrana životního prostředí (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – 2022 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – 2010 | Institut biostatistiky a analýz Lékařské a Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 – 2001 | Gymnázium a Střední odborná škola Rájec-Jestřebí, o.p.s., učitel | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 70  Diplomové práce: 80  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KIKALOVÁ K., KOPECKÝ, M., CHARAMZA, J. a **P. ZEMÁNEK (25 %)** Tělesné složení studentek Univerzity Palackého v Olomouci s ohledem na riziko skryté obezity. *Slovenská antropologie*. 2017, 20(1), 12–16. ISSN 1336-5827 (Jost).  **ZEMÁNEK, P. (50 %)** a J. TOMANOVÁ. Denní režim žáků základních a středních škol. In: CICHÁ, M. a kol. *Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2017, 103–131. ISBN 978-80-244-5246-3 (C).  **ZEMÁNEK, P. (100 %)** Osobnost začínajícího učitele pohledem antropologie. In: CICHÁ, M. a kol. *Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2017, 42–64. ISBN 978-80-244-5246-3 (C).  **ZEMÁNEK, P. (100 %)** Stav klenby nohou studentek oboru Učitelství pro mateřské školy na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. *Česká antropologie*. 2016, 66(1), 35–39. ISSN 1804-1876 (Jost).  KIKALOVÁ, K., KOPECKÝ, M., CHARAMZA, J., TOMANOVÁ, J. a **P. ZEMÁNEK (20 %)** Somatický stav a krevní tlak 10–15letých chlapců v Olomouckém kraji. *Česká antropologie*. 2016, 66(1), 23–27. ISSN 1804-1876 (Jost).  TOMANOVÁ, J. a **P. ZEMÁNEK (50 %)** Project the Day focused on Physical Activity and Diet. 2016. *International Journal of Human Sciences*. 13(1), 1–6. ISSN 1303-5134 (JSC).  KIKALOVÁ, K., KOPECKÝ, M., CHARAMZA, J., TOMANOVÁ, J. a **P. ZEMÁNEK (20 %)** Blood pressure of girls aged 10 to 18 with respect to intra-abdominal fat tissue. *Biomedical Papers*. 2015, 159(SUPPL. 1), 43–43. ISSN 1213-8118 (Jimp).  CHRÁSKOVÁ, M., TOMANOVÁ, J. a **P. ZEMÁNEK (33 %)** Prevence úrazů a bezpečnosti dětí předškolního věku v dopravní výchově. In: PROVÁZKOVÁ-STOLINSKÁ, D. et al. (ed.) *Polytechnické vzdělávání v prostředí mateřské školy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015, 211–228. ISBN 978-80-244-4735-3 (C).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2021 – 2022 Zkvalitňování přípravy budoucích učitelů na Univerzitě Palackého v Olomouci, poskytovatel výzkumného grantu: Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, pozice: odborný pracovník KA 4 – oborový didaktik.  2018 – 2021 PROJEKT Č. 5366 – Podpora rozvoje digitální gramotnosti, Podpora rozvoje digitální gramotnosti, poskytovatel výzkumného grantu: Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, pozice: Oborový didaktik předmětového modulu – UPOL, poznámka: příprava projektu 2018, realizace od roku 2019.  2018 – 2020 Inovativní vzdělávání učitelů spojením teorie s praxí, poskytovatel výzkumného grantu: Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, pozice: odborný pracovník KA 2 – mentor.  2013 – 2014 Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb), poskytovatel výzkumného grantu: Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, pozice: lektor/VŠ učitel.  2012 – 2014 Epidemie obezity – společný problém: předávání znalostí, vzdělávání, prevence, poskytovatel výzkumného grantu: Polská akademie věd – Oddělení antropologie, pozice: spolupracující pracovník s řešitelským týmem.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2020, 2021 a 2022 podpora nadaných žáků základních a středních škol, e. č. 0032/7/NAD/2020 První pomoc, e. č. 0032/7/NAD/2021 Letní kemp první pomoci, e. č. 0032/7/NAD/2022 Kemp první pomoci!, cyklus letních kempů pro nadanou mládež, Pedagogická fakulta UP v Olomouci s podporou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v rámci dotačního programu Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2020, 2021 a 2022 (pro žáky ve věku od 11 do 20 let), pozice: garant a lektorské vedení vzdělávacích aktivit.  2021 a 2022 kurzy Poskytnutí první pomoci – praktický nácvik kardiopulmonální resuscitace, Oddělení dalšího vzdělávání Rektorátu Univerzity Palackého v Olomouci, pozice: lektor v rámci modulu podpory výukových kompetencí pracovníků UP.  2019 Finanční gramotnost (č. C/RUP/U4PDW003/19/22116), Univerzita Palackého v Olomouci.  2017 Kurz první pomoci/laická kardiopulmonální resuscitace (KPR) (č. C/RUP/U4ZA10/17/13481), Univerzita Palackého v Olomouci.  2017 První pomoc – resuscitace ERC Guidelines 2015 (č. C/RUP/U4ZA09/17/13449), Univerzita Palackého v Olomouci.  2012 Poskytování první pomoci, Český červený kříž, Oblastní spolek Olomouc. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Erasmus+, výukový pobyt, Univerzita Záhřeb (Chorvatská republika)  2016 Erasmus+, výukový pobyt, Univerzita Konstantina filozofa v Nitře (Slovenská republika)  2013 Erasmus+, výukový pobyt, Státní odborná vysoká škola v Ratiboři (Polská republika) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Petr Zemánek, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **MICHAELA ZICHOVÁ** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1985 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Sociální práce ve zdravotnictví\* (sociální služby) (garant, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud | Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií, studijní obor Sociální práce a sociální politika (student doktorského studijního programu) | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Sociální pedagogika (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, doplňující pedagogické studium, učitelství základů společenských věd pro ZŠ a SŠ | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Sociální pedagogika (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – dosud | Městský úřad Holešov, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, vedoucí celého odboru (úsek SPOD i úsek sociální práce a sociálních služeb) | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – 2020 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, externí vyučující | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2017 | Evaluátor projektu „Novým pohledem“, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, o.p.s. (DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Terénní sociální pracovník v rodinách s dětmi, Zlín, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, o. p. s.  (DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2015 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – 2012 | Azylový dům pro ženy a matky o.p.s., Vsetín, Terénní asistenční služba – pracoviště Holešov, terénní sociální pracovnice v rodinách s dětmi | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2010 | Charita Holešov – Krizová pomoc, sociální pracovnice | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 60  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | 4 | | 7 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **0/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **VAŠKO, M. (100 %)** Standardy kvality výkonu sociálně-právní ochrany dětí a jejich užitečnost v praxi. *Sociální práce/Sociálna práca*, Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2021, roč. 21, č. 3 (online článek). ISSN 1805-885X (Jost).  **VAŠKO, M. (100 %)** Postoje veřejnosti k práci sociálních pracovníků OSPOD. *Listy sociální práce*, 2021, roč. 9, č. 26, s. 18-19. ISSN 2336-2332 (Jost).  **VAŠKO, M. (100 %)** Pojetí podpory potenciálu rodin v nesnázích. *Sociální práce – Sociálna práca,* Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2020, roč. 20, č. 2, s. 97-116. ISSN 1213-6204 (Jost).  **VAŠKO, M. (100 %)** Role sociálních pracovníků z hlediska přístupů rodičů k léčbě enurézy dětí. *Sociální práce – Sociálna práca*, Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2018, roč. 18, č. 6, s. 105-122. ISSN 1213-6204 (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  2014 Výcvik supervize v pomáhajících profesích.  2016 Výcvik facilitace případových konferencí.  2010 – 2011 Doplňující pedagogické studium, učitelství základů společenských věd pro ZŠ a SŠ. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 Erasmus Tallina Tervishoiu Körgkool, Tallin Health Care College, Estonsko | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Michaela Zichová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **ONDŘEJ ZUŠČICH** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., ECCP | | | | |
| **Rok narození** | 1982 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/bud | | | | **Rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/bud | | | | **Rozsah** | Dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii (cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Chirurgie (DSP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | Evropská společnost pro perfuziologii, certifikát ECCP | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Dlouhodobá ošetřovatelská péče u dospělých (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud | Fakultní nemocnice Olomouc, Kardiochirurgická klinika, operační sál, klinický perfuziolog | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – dosud | Fakultní nemocnice Olomouc, interní auditor pro přístrojovou techniku a resuscitaci | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Filosofická fakulta, lektor zdravotnické legislativy a dokumentace | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – 2010 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, později Fakulta zdravotnických věd, mentor klinické praxe | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2012 | Fakultní nemocnice Olomouc, Kardiochirurgická klinika – Jednotka intenzivní péče, sestra u lůžka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 3  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 1 | | 2 | | 6 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  SANTAVY, P., SIMA, M., **ZUSCICH, O. (15 %),** KUBICKOVA, V. et al. Population Pharmacokinetics of Prophylactic Cefazolin in Cardiac Surgery with Standard and Minimally Invasive Extracorporeal Circulation. *Antibiotics Basel*, 2022, vol. 11, no. 11. DOI 10.3390/antibiotics11111582 (Jimp).  Šimek, M., **Zuscich, O. (20 %),** Barshackyi, A., et al. Preliminary results of extracorporeal cardiopulmonary resuscitation (eCPR) program in University Hospital Olomouc. *Perfusion,* 2020, vol. 35, no. 1., p. 111. e-ISSN 1477-111X (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.  2020 Člen evropské společnosti pro perfuziologii.  2017 AZV grant: Populační farmakokinetika profylaktických antibiotik během kardiochirurgických operací s využitím mimotělního oběhu, registrační číslo 17-31540A (spoluřešitel).  2015 Star-up grant: Peroperační sekvestrace plazmy bohaté na trombocyty během mimotělního oběhu  Podpořeno MZ ČR – RVO FNOL, 00098892, (spoluřešitel).  2013 Odborná spolupráce s Ústavem patologické fyziologie LFUP na e-learningovém projektu výukových materiálu pro studenty LFUP Olomouc – Tromboelastografie.  2013 Atestační zkouška v oboru perfuziologie.  2011 Absolvent kurzu Péče o nemocné léčené eliminačními metodami.  2010 Atestační zkouška v oboru specializace Ošetřovatelská péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 Salerno, Italy, European Congress on Extracorporeal Circulation Technology, přednášející  2015 Krakov, Poland, European Congress on Extracorporeal Circulation Technology, přednášející  2013 Toledo, Sapin European Congress on Extracorporeal Circulation Technology, přednášející  2009 Annual Congres European Society of Intesive Care Medicine, Vienna, Austria, přednášející | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Ondřej Zuščich, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C – II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost | | | | | |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | | | |
| **Řešitel/ spoluřešitel** | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | | **Zdroj** | | **Období** |
| Mgr. Libor Marek, Ph.D. | ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně, NPO\_UTB\_MSMT-16585/2022. Koordinátor: PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | FHS UTB ve Zlíně | | 01. 09. 2022 − 31. 06. 2023 |
| PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. | MSM RVO excelent. RVO/FHS/2022/005. Biopsychosociální aspekty zdraví a nemoci. Období řešení: 01. 01. 2022 - 31. 12. 2022. Hlavní řešitel: PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2022 - 31. 12. 2022 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MSM RVO excelent. RVO/FHS/2021/005. Proměnné faktory ovlivňující zdraví a nemoc. Období řešení: 01. 01. 2021−31. 12. 2021. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2021 − 31. 12. 2021 |
| doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA | AZV (NU21-03-00195) Strategie antivirové léčby glioblastomu: Hodnoceni klinické odpovědi a studie biomarkerů. Spoluřešitel grantu, hlavní řešitel za FN Olomouc: doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D. MBA | | Fakultní nemocnice Olomouc | | 01. 05. 2021 - 31. 12. 2024 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MŠMT Institucionální program FHS1A/2020. Inovace studijního předmětu Obecná chirurgie a ošetřovatelská péče u bakalářského studijního programu Ošetřovatelství. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | IP UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2020 - 31.  12. 2020 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MSM RVO excelent. RVO//FHS/2020/005. Multidisciplinární přístupy ke zdraví a nemoci. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2020 - 31. 12. 2020 |
| Mgr. Jana Doleželová | MŠMT Institucionální program FHS/1A/2019 Inovace studijního předmětu Onkologická, paliativní a hospicová péče. Hlavní řešitel: Mgr. Jana Doleželová | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2019 - 31. 12. 2019 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MSM. RVO/FHS/2019/003. Multioborové přístupy k chronickému onemocnění. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2019 - 31. 12. 2019 |
| doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. | MŠMT OPVV. Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. Na různých pozicích zapojeni: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Ondřej Vávra, Mgr. Věra Vránová, Ph.D. | | UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2020 - 31. 12. 2022 |
| doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | DUO UTB: Strategický projekt UTB ve Zlíně II., reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_56/0012951. Hlavní řešitel UTB: doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D., na pozici Realizátor/tvůrce kurzů zapojeni: PhDr. Bc. Barbora Plisková, PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD. MBA, Mgr. Silvie Svobodová. | | UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2020 - 31. 12. 2022 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MŠMT Institucionální program FHS 3A/2018  *Inovace studijního předmětu „Výchova ke zdraví“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*  Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | IP UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2018 -31. 12. 2018 |
| IP UTB ve Zlíně | MŠMT Institucionální program FHS 5A/2018  *Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetřovatelské postupy 1-2 a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*  Hlavní řešitel: Mgr. Silvie Treterová | | IP UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2018 -31. 12. 2018 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MSM. RVO/FHS/2019/007. Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2018 - 31. 12. 2018 |
| doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | MŠVVŠ SR – VŠZSP sv. Alžbety VEGA  *Posudzovanie vplyvu supervízie, ako preventívneho faktora syndrómu vyhorenia u odborných zamestnancov subjektov sociálnych služeb*  Řešitel: prof. PaedDr. Milan Schavel, Ph.D.  Spoluřešitel: doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2017- 31. 12. 2019 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni AP ÚZV. | MSM. RVO/FHS/2019/007. Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni AP ÚZV. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2017 - 31. 12. 2017 |
| Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. et al. | Institucionální program FHS.A/2017  *Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků*  Hlavní řešitel: Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2017 - 31. 12. 2017 |
| doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D. | MŠMT FHS/2017/001  *Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu*  Hlavní řešitel: doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D., spoluřešitelé za ÚZV: PhDr. Petr Snopek, DiS., PhDr.Bc. Barbora Plisková, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně a Ústav školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2017 - 31. 12. 2019 |
| doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., | Projekt IGA/FHS/2016/005  *Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory*  Hlavní řešitel: doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., Mgr. Roman Špaček | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2016 - 31. 12. 2018 |
| Mgr. Andrea Filová | SGS17/LF/2016  *Potřeby dětí s onkologickým onemocněním*  Hlavní řešitel: Mgr. Andrea Filová, spoluřešitel: PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. | | Ostravská univerzita v Ostravě | | 01. 01. 2016 - 31. 12. 2016 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MŠMT Institucionální program FHS 1A/2016  *Inovace studijního předmětu Ošetřování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*  Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2016 - 31. 12. 2016 |
| Hlavní řešitel: MUDr. Petr Mlčák, spoluřešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | IGA\_LF\_2016\_029  *Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study*  Hlavní řešitel: MUDr. Petr Mlčák, spoluřešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | FNOL, LF UP v Olomouci a ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2016 - 31. 12. 2017 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | Institucionální podpora MŠMT na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (RVO) podpory excelentního výzkumu  *Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných*. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kud[lová, PhD., zapojeni interní pracovníci Ústa[vu zdravotnických věd | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2015 - 31. 12. 2019 |
| PhDr. Petr Snopek, DiS. | MŠMT Institucionální program FHS3A/2015  *Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně*  Hlavní řešitel: PhDr. Petr Snopek, DiS. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2015 - 31. 12. 2015 |
| PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | MŠMT Institucionální program FHS6A/2015  *Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetřovatelském procesu* Hlavní řešitel: PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2015 - 31. 12. 2015 |
| MUDr. Jana Pelková | MŠMT Institucionální program FHS8A/2015  Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetřovatelská péče 1  Hlavní řešitel: MUDr. Jana Pelková | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2015 - 31. 12. 2015 |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | | | |
| **Pracoviště praxe** | | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | | **Období** | |
| IKEM Praha  Uherskohradišťská nemocnice, a.s.  ARCUS Onko a lymfo Olomouc aj. | | MŠMT OPVV. Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: doc. PhDr. Ing Aleš Gregar, CSc., PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. – tvorba workshopu/ příprava stáže. | | 01. 01. 2020 − 31. 12. 2022 | |
| IKEM Praha  Motolská nemocnice Praha  Uherskohradišťská nemocnice, a.s. | | UTB ve Zlíně a zdravotnická/ sociální zařízení v celé ČR. Strategický projekt UTB reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_ 015/0002204, projekt v rámci Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT):  *2.8 Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře, dílčí koordinátor* PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.  *2.9 Spolupráce s odborníky z praxe, dílčí koordinátor* PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | 01. 07. 2017 - 30. 06. 2022 | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | | | |
| Fakulta humanitních studií se zaměřuje na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti humanitních věd, zejména pedagogiky, filologie a dalších společenských věd a vybraných zdravotnických věd. Při tvůrčí činnosti je kladen důraz na týmovou a interdisciplinární spolupráci v rámci FHS, UTB i v evropském měřítku.  **Ústav zdravotnických věd se v rámci vědy a výzkumu zabývá zejména těmito oblastmi výzkumu:**   * Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. * Multidisciplinární přístupy ke zdraví a nemoci. * Metodologie sociálních výzkumů, Sociologie zdraví a nemoci, Sociální determinanty zdraví a zdravotní gramotnost, Sociální deviace. * Role nelékařských zdravotnických pracovníků v péči o klienty/klientky. * Vzdělávání studentů a zdravotnických pracovníků v oblasti zdraví a nemoci. * Prevence zdraví jedince, rodiny a komunity. * Multidisciplinární přístupy k umírání a smrti člověka, paliativní péče. * Multidisciplinární péče a edukace u jedince, rodiny, komunity. * Aplikované výzkumy v oblasti ošetřovatelství a medicíny (onkochirurgie, hojení ran, bazální stimulace aj.).   **Publikační aktivity AP participujících na výuce studijního programu na ÚZV FHS UTB ve Zlíně za období 2022-2019:**  **Rok 2022**   * **ADAMÍK, Z. (100 %).** Suburetrální tahuprosté pásky pro léčbu inkontinence moči u žen. In: Roztočil, A.  a kol. *Moderní gynekologie*. 2. doplněné a přepracované vyd. Praha: Grada, 2022. V tisku. * KRUS, I., BRYNYCHOVÁ, V., HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., KOVÁČOVÁ, M., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., **GATĚK, J. (10 %),** SOUČEK, P. Single Nucleotide Variants in KIF14 Gene May Have Prognostic Value in Breast Cancer. *Molecular Diagnosis and Therapy*, 2022, vol. 26, no. 6, pp. 665-678. DOI:10.1007/s40291-022-00616-z. * MERGANCOVÁ, J., LIEROVÁ, A., COUFAL, O., ŽATECKÝ, J., MELICHAR, B., ZEDNÍKOVÁ, I., **GATĚK J. (10 %)**, SMOLÁR, M. Radiation-associated Angiosarcoma of the Breast: An International Multicenter Analysis. *Surgical Oncology*, 2022, 41**:**101726.DOI:10.1016/j.suronc.2022.101726. * SPORIKOVA, Z., SLAVKOVSKY, R., TUCKOVA, L., **KALITA, O. (30 %),** MEGOVA HOUDOVA, M., EHRMANN, J, VAVERKA, M. IDH1/2 Mutations in Patients with Diffuse Gliomas: A Single Centre Retrospective Massively Parallel Sequencing Analysis. *Applied Immunohistochemistry and Molecular Morphology*, 2022, vol. 30, no. 3, pp. 178-183. DOI:10.1097/PAI.0000000000000997. * **KUDLOVÁ, P. (60 %)**, **KOČVAROVÁ, I.** **(30 %)**, SOUKUP, P.Michigan Diabetes Knowledge Test: Validation of Modified Version Among Czech Students of Nursing. [Michiganský znalostní test o diabetu: ověření modifikované verze mezi českými studenty ošetřovatelství]. *Kontakt*, 2022, vol. 24, no. 2, pp. 114-122. DOI:10.32725/kont.2022.018. * **PAVELKOVÁ, J**. **(60 %)**, SCHAVEL, M., ŠKODOVÁ, M. The issue of Homeless Young People. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2022, vol. 13, no. 1, pp. 45-54. ISSN 2222-386X. DOI: 10.22359/cswhi\_13\_1\_06. * **PAVELKOVÁ, J. (40 %),** SCHAVEL, M., ŠKODOVÁ, M., KUZYŠIN, B. 2. Homeless Young People – Relationships and Risks of Living on the Street. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2022, vol. 13, no. 4, pp. 33-37. ISSN 2222-386X. DOI: 10.22359/cswhi\_13\_1\_06. * **PAVELKOVÁ, J**. **(40 %)**, ŠKODOVÁ, M., SCHAVEL, M. The Issue of Homeless Young People as an Alternative of Life - Subjective Evaluation of Life on the Street. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2022, vol. 13, no. 5, pp. 48-52. ISSN 2222-386X. DOI: 10.22359/cswhi\_13\_5\_10. * TULINSKÝ, L., SENGUL, I., IHNÁT, P., OSTRUSZKA, P., TOMAN, D., GUŇKOVÁ, P., **PELIKÁN, A**. **(10 %)**, SENGUL, D. Obesity in Cases Undergoing the Surgical Procedure of Lung Lobectomy: Risk or Benefit? *Revista Da Associacao Medica Brasileira*, 2022, vol. 68, no. 8, pp. 1090-1095. DOI:10.1590/1806-9282.20220526. * TOMAN, D., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (10 %),** SENGUL, D., VAVRA, P., IHNAT, P., KAYAALP, C. A Narrative Review on Nonalcoholic Fatty Liver Disease and Nonalcoholic Steatohepatitis Versus Hepatocellular Carcinoma: Do You Mind? *Revista Da Associacao Medica Brasileira*, 2022, vol. 68, no. 6, pp. 871-874. DOI:10.1590/1806-9282.20220268. * TOMAN, D., VAVRA, P., JELINEK, P., OSTRUSZKA, P., IHNAT, P., FOLTYS, A., **PELIKÁN, A. (10 %),** ROMAN, J. Effect of Bariatric Surgery on Fatty Liver Disease in Obese Patients: A Prospective One Year Follow-up Study. *Biomedical Papers*, 2022, vol. 166, no. 2, pp. 195-203. DOI:10.5507/bp.2021.021. * PROKOP, J., MARŠÁLEK, P., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (10 %)**, JANOUTOVÁ, J., HORYL, P., JUNIOR, J. M. S. Evaluation of Breast Stiffness Pathology Based on Breast Compression During Mammography: Proposal for Novel Breast Stiffness Scale Classification. *Clinics*, 2022, 77. DOI:10.1016/j.clinsp.2022.100100.   **Rok 2021**   * HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., KOPEČKOVÁ, K., VRÁNA, D., **GATĚK, J**. **(10 %)**, SOUČEK, P. Role of Genetic Variation in ABC Transporters in Breast Cancer Prognosis and Therapy Response. *International Journal of Molecular Sciences,* 2021, vol.21, no. 24, pp. 1-17. * HLAVAC, V., VACLAVIKOVA, R., BRYNYCHOVA, V., DVORAK, P., ELSNEROVA, K., KOZEVNIKOVOVA, R., **GATĚK J. (10 %),** SOUCEK, P. SLC46A1 Haplotype with Predicted Functional Impact Has Prognostic Value in Breast Carcinoma. *Molecular Diagnosis and Therapy,* 2021, vol. 25, no. 1, pp. 99-110. DOI:10.1007/s40291-020-00506-2. * **GATĚK, J. (30 %),** PETRŮ, V., KOSÁČ, P., VÁŽAN, P., ZÁBOJNÍKOVÁ, M., RATAJSKÝ, M., DUDEŠEK, B., HOLÍK, P., LAJMAR, K., JANČÍK, P., DUBEN, J. Duktální karcinom in situ a rozsah chirurgického výkonu. *Rozhledy v chirurg*ii, 2021, roč. 100, č. 4, s. 166-172. ISSN 0035-9351. * ŽATECKÝ, J., KUBALA, O., COUFAL, O., KEPIČOVÁ, M., **GATĚK J. (10 %),** PROKOP, J., PETEJA, M. (2021). Význam chirurgické biopsie sentinelové uzliny u pacientek s karcinomem prsu po neoadjuvantní chemoterapii: Prospektivní multicentrická studie. [The importance of sentinel lymph node biopsy following neoadjuvant chemotherapy in patients with breast cancer: prospective multicentre trial] *Rozhledy v Chirurgii*, 2021, roč. 100, č. 6, pp. 271-276. DOI:10.33699/PIS.2021.100.6.271-277. * **KUDELA, M. (30 %),** PILKA, R., DZVINCUK, P., MAREK, R., KLEMENTOVA, O.Bloodless Surgery and Gynecological Patients among Jehovah’s Witnesses. *Česka Gynekologie*, 2021, vol. 86, no. 2, pp. 110-113. ISSN 1210-7832. DOI:10.48095/cccg2021110. * **KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, **KOČVAROVA, I. (20 %)**, **VRÁNOVÁ, V. (10 %), KUDELA, M. (10 %)** Performing an Oral Glucose Tolerance Test During Pregnancy. *Central European Journal of Nursing and Midwifery,* 2021,vol. 12, no. 3, pp. 405-412. ISSN 233-3517. DOI: 10.15452/CEJNM.2021.12.001. * **KUDLOVÁ, P.** **(100 %)** *Hojení ran*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021. 102 s. ISBN: 978-80-7678-039-2. e-kniha (online; ePub): URI: <http://hdl.handle.net/10563/50138> * MLČÁK, P., CHLUP, R., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** KRYSTYNÍK, O., KRÁL, M., KUČEROVÁ, V., SPURNÁ, J., TITZOVÁ, S., HÜBNEROVÁ, P., VLÁČIL, O., ŠÍNOVÁ, I., KARHANOVÁ, M., ZAPLETALOVÁ, J., ŠÍN, M. Retinal Oxygen Saturation Is Associated with HbA1c but not with Short-term Diabetes Control, Internal Environment, Smoking and Rild retinopathy - ROXINEGLYD Study. *Acta Ophthalmologica*, 2021, roč. 100, č. 1, pp. E142-E149. ISSN 1755-375X. DOI:10.1111/aos.14853. * **PAVELKOVÁ, J.** **(100 %)** Financial Literacy as One of the Professional Competencies of Social Workers to Prevent or Solve Socio-economic Problems. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021, vol. 12, no. 1, pp. 67-72. ISSN 2222-386X. * MÁTEL, A., SCHAVEL, M., **PAVELKOVÁ, J. (30 %)** Štefan Strieženec, Pioneer of Modern Slovak Social Work. *Sociální práce*, 2021, roč. 21, č. 4, pp. 118-131. ISSN 1213-6204. * ROMAN, J., VÁVRA, P., VÁVROVÁ, M., ŽIDLÍK, V., **PELIKÁN, A. (10 %).** A Giant Solitary Fibrous Tumour of the Liver: A Case Report. *Acta Chirurgica Belgica*, 2021, roč. neuveden, č. neuvedeno, s. nestránkováno. ISSN 0001-5458. * PROKOP, J., MARŠÁLEK, P., SENGUL, I**., PELIKÁN, A. (10 %),** JANOUTOVÁ, J., HORYL, P., JUNIOR, J. M. S. Evaluation of Breast Stiffness Pathology Based on Breast Compression during MNmmography: Proposal for Novel Breast Stiffness Scale Classification. *Clinics*, 2021, vol. 77. DOI:10.1016/j.clinsp.2022.100100. * ZATLOUKAL, A., **PELIKÁN, A. (30 %),** IHNÁT, P. Laparoskopická nebo klasická splenektomie?. *Gastroenterologie a hepatologie*, 2021, roč. 75, č. 2, s. 134-137. ISSN 1804-7874. * SENGUL, D., SENGUL, I., **PELIKÁN, A (10 %).** Paraphrase for the Impact of Repeat Fine-needle Aspiration inThyroid Nodules Categorized as Atypia of Undetermined Significance or Follicular Lesion of Undetermined Significance: A Single Center Experience. *Diagnostic Cytopathology*, 2021, vol. 49, pp. 452-453. ISSN 8755-1039. * BABEČKA, J., POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P.** **(20 %)** Preffered Methods of Treating Obesity in Late Adulthood and Senior Age. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021. vol. 12, no. 5, pp. 47-54. ISSN 2222-386X. * POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P**. **(20 %)**, BABEČKA, J. Key Predictors of Overweight and Obesity in Adult Population. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021, vol. 12, no. 5, pp. 79-86. ISSN 2222-386X. * **SNOPEK, P. (30 %), BEJTKOVSKÝ, J. (30 %),** POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M. Eating and Lifestyle of University Students During the Worldwide Covid-19 Pandemic. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021, vol. 12, no. 5, pp. 87-94. ISSN 2222-386X. * BELOVIČOVÁ, M., POPOVIČOVÁ, M., BABEČKA, J., **SNOPEK, P. (20 %)** Metabolic Syndrome and NAFLD in a Social Reintegration Facility Environment - Project Results. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021, vol. 12, no. 5, pp. 59-65. ISSN 2222-386X . * **BEJTKOVSKÝ, J. (50 %)**, **SNOPEK, P. (50 %)** Impact of the COVID-19 Pandemic on Behaviour and Preference Changes in Relation to Selected Anabolic Androgenic Substances and Steroids: A Research Study. *Adiktologie*, 2021, roč. 21, č. 2, pp. 95-103. ISSN 1213-3841. * **SVOBODOVÁ, S. (50 %), PAVELKOVÁ, J**. **(50 %)** Medical Social Workers as a Part of Comprehensive Care in the Health Sector. In: *Social Glocalisation and Education: Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change.* Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, 2021, pp. 287-292. ISBN 978-3-8474-2371-3.   **Rok 2020**   * **GATEK, J.**, PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., **KUDLOVÁ, P. (10 %)**, VRANA, D. Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. *Neoplasma,* 2020, vol. 67, issue 6, pp. 1329-1334. doi: 10.4149/neo\_2020\_191228N1344 * **GATEK, J. (30 %),** PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., JANCIK, P., ZABOJNIKOVA, M., KATRUSAK, J., OPELOVA, P., PODRAZSKA, L., VAZAN, P., **KUDLOVA, P**. **(10 %)**, HOLIK, P., MELICHAR, B., VRANA, D. Targeted Axillary Dissection with Preoperative Tattooing of Biopsied Positive Axillary Lymph Nodes in Breast Cancer. *Neoplasma*, 2020, vol  67, no. 6, pp. 1329-1334. DOI: 10.4149/neo\_2020\_191228N1344. * MORAUČÍKOVÁ, E., **VRÁNOVÁ, V. (30 %),** KUTÁLKOVÁ, K. Komunikácia s rodinou po strate dieťa. *Zdravotnícke štúdie,* 2020*,* roč. XII, č. 1, s. 28-30. ISSN 1337-723X. * HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., KOPEČKOVÁ, K., VRÁNA, D., **GATĚK, J**. **(10 %)**, SOUČEK, P. Role of Genetic Variation in ABC Transporters in Breast Cancer Prognosis and Therapy Response. *International Journal of Molecular Sciences,* 2020, vol.21, no. 24, pp. 1-17. * **KARGER, T.** **(30 %)**, KALENDA, J., VACULÍKOVÁ, J. Biografické fáze a informační zdroje ve formování historického vědomí. *Historická sociologie*, 2020, roč. 12, č. 1, s. 9–32. ISSN 1804-0616. * **KUDLOVÁ, P. (70 %),** **KOČVAROVÁ, I. (30 %)**. Knowledge and Self-assessment of General Practitioner Nurses in the Area of Diabetes Mellitus. *Kontakt*, 2020, vol. 22, no. 3, pp. 165–171. DOI: 10.32725/kont.2020.031. ISSN 1804-7122. * **KUDLOVÁ, P. (70 %),** **KOČVAROVÁ, I. (30 %**) Quality of Life in Patients with Diabetic Foot Ulcers. *Cent Eur J Nurs Midw*, 2020, vol. 11, no. 1, pp. 34–42. ISSN 2336-3517. DOI: 10.15452/CEJNM.2020.11.0006. * **KUDLOVÁ, P. (85 %), GATĚK, J. (10 %),** KUBICOVÁ, M. *Ošetřovatelská péče v břišní chirurgii.* 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. 215 s. ISBN 978-80-7454-958-8. * **SVOBODOVÁ, S. (50 %), PAVELKOVÁ, J. (50 %)** Education of Seniors in Residential Facilities in the Framework of Activation Activities in the Form of the University of the Fourth Age. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2020, vol. 11, no. 3, pp. 51-56. ISSN 2222-386X. [DOI: 10.22359/cswhi](https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/126%20(33)\_11\_3\_08. * **ŠÁLEK,** T. **(100 %)** Extreme Diet without Calcium May Lead to Hyperoxaluria and Kidney Stone Recurrence – A Case Study. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020, vol. 34, no. 12. eISSN 23512. doi:[10.1002/jcla.23512](https://doi.org/10.1002%2Fjcla.23512). * **ŠÁLEK, T. (50 %),** VODIČKA, M., **GABRHELÍK, T**. **(20 %)** Estimated Glomerular Filtration Rate in Patients Overdosed with Gentamicin. *Journal of Laboratory Medicine*, 2020, vol. 44, no. 1, pp. 35-39. Available from: <https://doi.org/10.1515/labmed-2019-0124>. * **ŠÁLEK, T. (30 %),** VODIČKA, M., GŘIVA, M. Cystatin C May Be Better than Creatinine for Digoxin Dosing in Older Adults with Atrial Fibrillation. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020, vol. 34, no. 10. eISSN 23427. DOI:[10.1002/jcla.23427](https://doi.org/10.1002%2Fjcla.23427). * **ŠÁLEK, T. (40 %),** ADAMÍKOVÁ, A, PONÍŽIL, P. The fat mass, estimated glomerular filtration rate, and chronic inflammation in type 2 diabetic patients. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020, eISSN 23229. * **VAŠKO, M.** **(100 %)** Pojetí podpory potenciálu rodin v nesnázích. *Sociální práce/Sociálna práca*, 2020, roč. 20, č. 2, s. 97-116. ISSN 1213-6204. * MICHALCOVA, J., **VASUT, K**. **(30 %)**, AIRAKSINEN, M., BIELAKOVA, K. Inclusion of Medication-related Fall Risk in Fall Risk Assessment Tool in Geriatric Care Units. *BMC Geriatrics*, 2020, vol. 6, no. 1, pp. 2-11. ISSN 1471-2318. DOI: 10.1186/s12877-020-01845-9. * VACULÍKOVÁ, J., KALENDA, J., **KOČVAROVÁ, I**. **(30 %)** Hidden Gender Differences in Formal and Non-formal Adult Education. *Studies in Continuing Education*, 2020. ISSN 0158-037X. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/0158037X.2020.1732334>. * **VRÁNOVÁ, V**. **(100 %)** Dialog s rodičkou a individuální přístup. *Moderní gynekologie a porodnictví,* 2020, roč.28, č. 2, s. 104 – 107. ISSN 1211-1058.   **Rok 2019**   * Dhaifalah, I., Havalova, J., Langova, D., **AdamIk, Z**. **(30 %)** et al*.* Women with Positive First Trimester Thyroid Disease Screening Results. *Journal of Fetal Medicine,* 2019, vol. 6, no. 3, pp. 123–126. ISSN 2348-1153. Available from: <https://doi-org.proxy.k.utb.cz/10.1007/s40556-019-00218-6>. * CHOCHOLOUSKOVA, M, JIRASKO, R., **GATEK, J**. **(20 %)** et al. Reversed Phase UHPLC/ESI-MS Determination of Oxylipins in Human Plasma: a Case Study of Female Breast Cancer. *Analytical and Bioanalytical Chemistry*, 2019, vol. 411, no. 6, pp. 1239-1251. doi: 10.1007/s00216-018-1556-y. * **KUDELA, M**. **(50 %)**, PILKA, R., DZVINČUK, P., MAREK, R. and KLEMENTOVÁ, O. Medical Ethical Moral and Legal Aspects of Jehovah's Witnesses Operations. *Česká Gynekologie,* 2019, vol. 84, no. 1, pp. 23-27. ISSN 1210-7832. * **KUDELA, M. (40 %),** ČERNÁ, M., HOSTINSKÁ, E., HUML, K., GROFOVÁ, Š. and PILKA, R. Prophylactic Bilateral Iliac Artery Balloon Occlusion during Cesarean Section in Jehova’s Witnesses Patient. *Česká Gynekologie,* 2019, vol.84, no. 5, pp. 337-340. ISSN 12107832. * GÁGYOR, D., PILKA, R., **KUDELA, M. (20 %),** DZVINČUK, P., ONDROVÁ, D. and BENICKÁ, A. Sakrospinous Fixation Sec. Miyazaki – Complications and Long-term Results. *Česká Gynekologie,* 2019,  vol.84, no. 2, pp. 105-110. ISSN 12107832. * **KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, **KOČVAROVÁ, I.** **(30 %)**, BUREŠOVÁ, K. **(10 %)** Quality of Life in Patients with Chronic Heart Failure. *Kontakt*, 2019, vol. 21, no. 4, pp. 395-402. ISSN 1212-4117. DOI:10.32725/kont.2019.050. Dostupné z: <https://kont.zsf.jcu.cz/corproof.php?tartkey=knt-000000-0488>. * VRÁNA, D., **KALITA, O.** **(30 %)**, HRABÁLEK, L. et al. Primary Intracranial Sarcomas, Myxoid Meningeal Sarcoma – a Case Report and Literature Review. *Klinicka Onkologie,* 2019, roč.32, č. 3, pp. 214-219. e-ISSN: 1802-5307. * SNOPKOVÁ, S., ŠTOURAČ, P., FAŠANEKOVÁ, L., MIHALČIN, M., HAVLÍČKOVÁ, K., SVAČINKA, R., VOLFOVÁ, P., **SNOPEK, P. (5 %),** HUSA, P. Progressive Multifocal Leucoencephalopathy - Epidemiology, Immune Responbse, Clinical Dofferences, Treatment. Epidemiologie, Mikrobiologie, Imunologie. *Mladá fronta*, 2019, roč. 68, č. 1, pp. 24-31. ISSN 1210-7913. * **ŠÁLEK, T**. **(50 %)**, ADAMÍKOVÁ, A. Cystatin C measurement leads to lower metformin dosage in elderly type 2 diabetic patients. *Basic & clinical pharmacology & toxicology*, 2019, 124.3: 298-302. * **TRETEROVÁ, S. (50 %),** JUŘENÍKOVÁ, P. Multidisciplinary Team in Home Hospice Care. In: *6rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences an Arts SGEM 2019.* Albena: SGEM. Conference Proceedings, 2019*.* ISBN 978-6119-7408-93-5. * **TRETEROVÁ, S.** **(100 %)**The Effect of Information Sources on the Dietary Habits of the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. *International Scientific Publications*, 2019, vol. 17, pp. 299-305. ISSN 1314-7277.   **JINÉ ODBORNÉ AKTIVITY:**  **Ústav zdravotnických věd pořádal v posledních dvou letech mnoho vzdělávacích aktivit k posílení odborného a tvůrčího rozvoje ústavu.**  ***Celodenní workshopy v rámci OPVV pro FHS UTB - Spolupráce s odborníky z praxe:***   * Rozvoj kompetencí v oblasti používání nových metod kvalitativního designu: Případová studie jako metoda kvalitativního designu, 2020 – lektor: Mgr. et Mgr. Jan Chrastina, Ph.D. * Distanční texty a LMS MOODLE, 2020 – lektor: Ing. Jan Kolek. * Vedení závěrečných prací na ÚZV FHS UTB, 2019 – lektor: PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. * Workshop k psaní výzkumných projektů GA ČR, UTB, 2019 – lektor: PhDr. Ondřej Fabián.   ***Celodenní odborné semináře v rámci OPVV pro FHS UTB - Spolupráce s odborníky z praxe:***   * Biografie a péče o seniora, 2021 - Lektor: PhDr. Eva Procházková, PhD. * Evidence-Based Healthcare, 2020 – lektor: Adj. Assoc. Prof. Miloslav Klugar, Ph.D. * Sebezkušenostní učení u nelékařských zdravotnických, 2019 – Lektor: PhDr. Marie Zítková, Ph.D. * Porodní sál dnes a v minulosti, 2019 - Lektor: PhDr. Miloslava Kameníková. * Reflexe období koronakrize ve vztahu k výuce studentů a k prvkům, které pomáhají předávat a budovat vlastní odpovědnost u studentů, 2019 - Lektor: Mgr. Petr Vaněk * Komplexní přístup k problematice dekubitálních lézí – mýty a fakta, 2018 – prof. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D. * Podpůrné doprovázení – elementární aktivita profesionálů v pomáhajících profesích, 2018 – lektor: Mgr. Lenka Špirudová, PhD.   **Organizace konferencí:**   * ÚZV FHS UTB společně se SVVS dne 10. 10. 2022 spoluorganizoval společně se SVVS odbornou konferenci s mezinárodní účastí SESTRA 2022. * ÚZV FHS UTB společně s KNTB, a.s. dne 23. 09. 2022 spoluorganizoval odbornou konferenci Den perioperační péče Zlín. * ÚZV FHS UTB dne 19. 11. 2021 spoluorganizoval Mezinárodní videokonferenci: Rodina – zdraví – nemoc (Zlín, Wroclaw, Krakow, Ružomberok). * ÚZV FHS UTB dne 19. 11. 2020 realizoval Mezinárodní videokonferenci: Rodina – zdraví – nemoc (Zlín, Wroclaw, Krakow, Ružomberok).   **Aktivity studentů – ukázka konkrétních aktivit, do kterých se studenti nelékařských zdravotnických oborů zapojili v letech 2017 až 2022**   * Studentská vědecká odborná činnost * Studentská vědecká síla * Daruj šanci na život! Zapiš se do registru kostní dřeně! * Aktivity v rámci Dne FHS na Zlínfestu * Den Zlínského kraje * Darujte krev s FHS * Den otevřených dveří FHS UTB * Prezentace studijních programů ÚZV na SŠ * Čteme dětem pravidelně v nemocnici na dětském oddělení v KNTB, a.s. * Aktivizační odpoledne – praktický nácvik možností aktivizace seniorů/pacientů hospitalizovaných na 17. pavilonu KNTB, a.s. * Prezentace JOB centra pro končící ročníky * Konference Cesty krve * Konference Společnost a duševně nemocní   **Studentská vědecká a odborná činnost** (dále SVOČ) na Fakultě humanitních studií poskytuje studentům příležitost podílet se na náročnějších odborných, zejména vědecko-výzkumných činnostech a rozvíjet tak jejich samostatnost a tvořivost.  SVOČ je na Fakultě humanitních studií realizována v těchto formách:   * odborná tvůrčí činnost na  ústavech související s řešenými vědeckými projekty, popř. s jejich přípravou, * soutěž zaměřená na řešení projektů na vypsaná témata, * ostatní tvůrčí činnost studentů (publikační činnost, apod.).     Do SVOČ se může zapojit student (nebo kolektiv studentů) všech ročníků v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, a to v prezenční i kombinované formě studia. Každý student, který práci úspěšně obhájí, obdrží certifikát o zapojení do SVOČ. Projekty mohou být také oceněny formou mimořádného stipendia nebo věcnými cenami.    **Mezi oceněnými projekty SVOČ v akademickém roce 2021/2022 patřily:**   * studentka SP Zdravotně sociální péče, téma: Zdravotně sociální pracovník v multidisciplinárním týmu v realizaci programu zacházení * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Ulcerózní kolitida – vliv onemocnění na život pacienta * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Kvalita života pacienta s chemoterapií     **Mezi oceněnými projekty SVOČ v akademickém roce 2020/2021 patřily:**   * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Výtěr z horních cest dýchacích v diagnostice Covid-19 * studentka SP Zdravotně sociální péče, téma: Partnerské vztahy osob s mentálním postižením pohledem pracovníků chráněného bydlení * studentka SP Zdravotně sociální péče, téma: Alternatíva života mladých ľudí bez domova vo Vsetíne     **Mezi oceněnými projekty SVOČ v akademickém roce 2019/2020 patřily:**   * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Kvalita života a sociální opora u osob s roztroušenou sklerózou * studentka SP Zdravotně sociální péče, téma: Aktivizace uživatelů sociálních služeb v pobytových zařízeních pro seniory * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Těhotenství žen s roztroušenou sklerózou * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Péče o člověka odlišné kultury během hospitalizace * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Prevence vzniku dekubitů na operačních sálech * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Kvalita života u pacientů s migrénou * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Prevence HIV/AIDS u vysokoškolských studentů     Efektivnímu zapojení studentů do výzkumu napomáhá projekt studentských vědeckých sil (SVS). Jeho cílem je podpořit badatelské kompetence studentů a umožnit jim začlenit se do skutečné vědecko-výzkumné činnosti fakulty. Studenti se stávají součástí týmů a získávají přímé zkušenosti z výzkumné práce, ale i organizačního fungování výzkumných týmů.  Účelem zřízení této pozice je propojení vynikajících studentů na vědecko-výzkumné týmy příslušných pracovišť fakulty, podpora kreativity a snahy studentů seznámit se s nejnovějšími poznatky z vybraných oblastí vědecko-výzkumné, vývojové a inovační činnosti řešené na fakultě, podpora potřeb studentů získat hlubší znalosti a dovednosti v experimentální a badatelské práci.  Náplní studentské vědecké síly je především spolupráce na vědecko-výzkumných projektech pracoviště, spolupráce při prezentaci výsledků výzkumu ÚZV FHS UTB ve Zlíně, pomoc při plnění dílčích výzkumných a rozvojových úkolů pracoviště.  **Zapojení studentek bakalářského studijního programu do SVS:**  AR 2022/2023: 3 studentky.  AR 2021/2022: 3 studentky.  AR 2020/2021: 3 studentky.  AR 2019/2020: 3 studentky.  **Studenti jsou velmi činní i v dalších tvůrčích aktivitách.**  V roce 2022 se zúčastnili těchto akcí, pořádaných ÚZV FHS:   * [Studentská konference k edukačním projektům](https://fhs.utb.cz/nase-akce/studentska-konference-k-edukacnim-projektum/) (24. 11. 2022) * [Rodina – Zdraví – Nemoc (FAMILY – HEALTH – DISEASE)](https://fhs.utb.cz/aktuality-ustavy/aktuality-uzv/rodina-zdravi-nemoc-family-health-disease/) (20. 10. 2022) * [Kam kráčíš, česká sestro](https://fhs.utb.cz/nase-akce/mezinarodni-odborna-konference-sestra-2022/) (10. 10. 2022) * [Den perioperační péče Zlín](https://fhs.utb.cz/aktuality-ustavy/aktuality-uzv/den-perioperacni-pece-zlin/) (23. 9. 2022)   **Studenti se také zapojují do chodu univerzity a fakulty:**   * Mají zájem o zlepšení studijních podmínek na univerzitě. * Student studijního programu Všeobecné ošetřovatelstvíje členem Akademického senátu Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně. * Studentka studijního programu Všeobecné ošetřovatelstvíje členem Akademického senátu UTB ve Zlíně.   **Studenti se zapojují do organizace akce „Den zdraví pro děti zaměstnanců UTB“:**  <https://fhs.utb.cz/aktuality-akce/den-zdravi-pro-deti-zamestnancu-utb-3/> aj. | | | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | | | |
| **Odborné aktivity ve spolupráci s praxí**   * **Setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky** – pořádá ÚZV každoročně, cílem setkání je vzájemné sdělení zkušeností a reflexe studentských praxí, prodiskutování zefektivnění výuky studentů (návrhy na doplnění témat do teoretické výuky dle potřeby praxe), dojednání vzájemné spolupráce v rámci CŽV, participace na společných konferencích apod. Tento model plánujeme zachovat i nadále, ale s tím rozdílem, že budou přítomni i studenti. * **Supervize studentů na praxích** – akademičtí pracovníci provádějí pravidelné supervize na pracovištích odborné praxe studentů. Hlavním cílem je poskytnout podporu studentům, ale také konzultují a diskutují s pracovníky jednotlivých pracovišť, reagují na aktuální situace, zajímají se o průběh praxe a operativně řeší nepředvídané situace. * **Stipendijní programy nemocnic** – opakované nabídky stipendijních programů studentům (nejen) končících ročníků (Uherskohradišťská nemocnice a.s., Vsetínská nemocnice a.s., Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Agel, a.s., aj.), benefity pro studenty během plnění odborné praxe (Uherskohradišťská nemocnice a.s.), s cílem nabídky pracovního místa. * **Veletrh pracovních příležitostí (Business Day),** kde se prezentují firmy, instituce a zařízení nejen ze Zlínského kraje a nabízejí studentům praxe, stáže nebo se snaží dostat do povědomí studentů jako perspektivní zaměstnavatelé. Jedná se o příkladnou spolupráci vzdělávací instituce (univerzity) s praxí. * **Pořádání odborných akcí a konferencí –** např. Mezinárodní konference "Nové trendy ve zdravotnické praxi" (2015), pořádaná ve spolupráci s Krajskou nemocnicí T. Bati, a.s. ve Zlíně. Domácí konference „Paliativní a hospicová péče“ (2019) pořádaná ve spolupráci s PAHOP (Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z.ú.) ve Starém Městě. Studenti zdravotnických programů jsou každoročně zváni na konference, např.: Zlínský oční festival kazuistik (Gemini), Zlínský geriatrický den (KNTB, a.s.), příspěvky předních odborníků z praxe vhodně doplňují informace, které získají studenti během studia. * **U3V – zapojení akademických pracovníků ÚZV**.   **Členství akademických pracovníků z ÚZV FHS v profesních a vzdělávacích organizacích**   * Ústav zdravotnických věd FHS UTB spolupracuje s Českou asociací sester, sekcí zdravotně sociální, a to v oblasti vzdělávací a vědecko-výzkumné. * FHS UTB ve Zlíně je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice a řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (se studijním programem Zdravotně sociální pracovník).   **Členství akademických pracovníků ÚZV FHS UTB v odborných společnostech, redakčních radách, aj.**  Součástí odborného portfolia pedagogických pracovníků je i členství v domácích i zahraničních odborných společnostech (sociální, zdravotnická i pedagogická oblast). Členové společností z řad akademických pracovníků ÚZV FHS se aktivně podílí, mimo jiné, na tvorbě metodik a standardů v rámci legislativních dokumentů. Revidují např. doporučené postupy v odborných oblastech ošetřovatelství, diabetologie, chirurgie. Vyjadřuji se také ke kvalifikačním standardům studijních programů PA, VS, ZSP a také ke specializačním vzdělávacím programům nelékařských profesí (např. všeobecná sestra, porodní asistentka, dětská sestra). Podílí se na přípravě a uskutečňování celoživotního vzdělávání (poradní hlas v rámci celoživotního vzdělávání v profesích – všeobecná sestra, porodní asistentka, zdravotně sociální pracovník, certifikované kurzy či specializační vzdělávání). Pořádají odborné vzdělávací aktivity a podílí se též na jejich spolupořádání, např. odborné workshopy, semináře, kurzy, konference, sympozia pro odborníky z praxe, atd. Aktivně spolupracují s praxí.  **Akademičtí pracovnicí z ÚZV FHS jsou členy řady odborných společností:**  *Agentúra na podporu výskumu a vývoja, Asociace poradců pro pozůstalé; Asociace vzdělavatelů nelékařských zdravotnických pracovníků; Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci; Breast Surgery International; Česká antropologická společnost; Česká asociace sester; Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně; Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP; Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP; Česká hematologická společnost; Česká chirurgická společnost; Česká konfederace porodních asistentek; Česká kriminologická společnost; Česká lékařská komora; Česká lékařská společnost J. E. Purkyně; Česká onkologická společnost; Česká pedagogická společnost; Česká resuscitační rada; Česká sociologická společnost; Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP; Česká společnost pro léčbu ran; DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu při Evropské diabetologické asociaci; Etické fórum ČR; European Society of Surgical Oncology; Europe's Leading Gynaecological Oncology Society – ESGO; Federation of* *European Nurses in Diabetes; Gynekolog; IMPLEMENT Expert Community; International Society of Surgery; NANDA International, Inc.; Roswell Park Surgical Society; Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetřovatelství; Slovenská chirurgická spoločnosť; Slovenský zväz zdravotne postihnutých; Socioekonomické a humanitní studie; Společnost pro transfuzní lékařství; Spolek lékařů českých v Praze; Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín; Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester; The Royal London Hospital; Ogston Surgical Society; The Czech Myeloma Group; The Society of Surgical Oncology; UPIGO; WAA Apheresis Registry*  **Akademičtí pracovnicí z ÚZV FHS jsou členy redakční/ediční rady např. v těchto odborných časopisech:**  Zdravotnícke štúdie, Praxe, Rozhledy v chirurgii.  **Akademičtí pracovnicí z ÚZV FHS jsou členy Vědeckých rad:** VR FZ, Katolícka univerzita Ružomberok, VR LF UK Hradec Králové, VR LF MU Brno, VR LF UP Olomouc.  **Dobrovolnická činnost**  FHS se věnuje dobrovolnické činnosti již od doby svého vzniku (2007), reaguje tak na celospolečenské potřeby  ve zlínském regionu. Do dobrovolnických aktivit se zapojují zaměstnanci i studenti fakulty, ale i celé univerzity. Studenti FHS participují na organizaci těchto akcí. Některé akce jsou jednorázové, jiné se staly již tradicí:   * Darujte krev s FHS – bezplatné darování krve ve spolupráci s KNTB, a.s. ve Zlíně, v roce 2022 proběhl již 14. ročník. * Daruj šanci na život! Zapiš se do registru dárců kostní dřeně! – v roce 2022 byl realizován 5. ročník, a to ve spolupráci s rektorátem UTB a KNTB, a.s. ve Zlíně. * Dobročinný bazar – pořádaný ve prospěch klientů společnosti DOTEK o. p. s. ve Vizovicích, v roce 2022 proběhl 11. ročník. * Senior Cup – pořádaný ve spolupráci se Zlínským krajem a Lázněmi Luhačovice, jedná se o sportovní turnaj ve hře pétanque, který je určen pro seniorské kluby a spolky Zlínského kraje, v roce 2022 byl realizován 9. ročník. * Mikulášská sbírka – na podporu rodin dětí s postižením, ve spolupráci se Střediskem rané péče SPRP Olomouc, v roce 2022 proběhl 9. ročník. * Mikulášské besídky, které pořádají studenti každoročně pro uživatele Alzheimercentra Zlín, Domova pro seniory Burešov, Zlín a pacienty v KNTB, a.s. Zlín * Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB, a.s. Zlín, apod. * Studentka studijního programu Zdravotně sociální péče se účastnila misijního výjezdu do Moldavska, za což byla oceněna na Galavečeru 2016.   **Klub absolventů UTB**  FHS udržuje kontakt se svými absolventy v těchto oblastech: zprostředkování odborné stáže, exkurze nebo praxe pro studenty; zprostředkování odborné stáže pro akademické pracovníky; zprostředkování dohody o provedení práce nebo minimálního úvazku pro studenty; zprostředkování zaměstnání absolventům; vedení studentů na praxi (mentor, školitel); vedení nebo oponování bakalářských prací (konzultování); přednáška/seminář pro studenty v rámci předmětu, externí výuka; vlastní samostatná přednáška/workshop pro studenty; přednáška z oblasti své praxe – dle požadavku ústavu apod.  **JOB centrum UTB**  Pro absolventy a studenty UTB bylo v dubnu 2012 otevřeno Job Centrum, které svojí činností navazuje a na poradenské služby doposud poskytované a rozšiřujeme je o bezplatné kariérní poradenství.  Aktivity Job Centra jsou zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst motivovaným studentům a absolventům. Pomoc při sestavování jejich životopisu nebo motivačního dopisu. Organizaci workshopů pro studenty a absolventy UTB. Pořádání veletrhu pracovních příležitostí – Business Day, apod.  V průběhu akademického roku je v databázi JC standardně registrováno tři sta studentů a absolventů UTB.  Job Centrum také spolupracuje se zaměstnavateli ze Zlínského kraje a celé České republiky. Firem, které systémově spolupracují v oblasti uplatnitelnosti absolventů UTB je více než 160 a jejich počet stále roste.  Studentům a absolventům UTB nabízí tyto služby:   * poradenství v oblasti profesního směřování; * poradenství v oblasti personalistiky; * pomoc při sestavování životopisů a motivačních dopisů; * pomoc při samotném výběru zaměstnání; * dokonalý přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání; * individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů; * servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa; * pomoc při kontaktování potenciálních zaměstnavatelů i headhuntingových firem – přípravy na vstupní pohovor; * dále pracovník Job centra doporučuje v adekvátních případech i diagnostická vyšetření, která budou realizována v rámci Akademické poradny UTB; * absolventské stáže, praxe a pomoc při zprostředkování vedení BP a DP prací.   **Mezinárodní spolupráce v oblasti praxe**  UTB dlouhodobě podporuje účast studentů i pedagogických pracovníků na pracovních stážích. Mezinárodni oddělení UTB disponuje širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřuje s velkým důrazem na kvalitu pracovních stáží. Považujeme za důležité soustředit se právě na tento aspekt studijního programu ve směru zvýšení možnosti mezinárodní spolupráce v oblasti praxe a rozšiřování horizontů studentů i pedagogických pracovníků, kdy budou zajištěny a srovnány šance v účasti na studijních mobilitách a pracovních stážích s jinými studijními programy. | | | | | |

|  |
| --- |
| C - III – Informační zabezpečení studijního programu |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít – např. rolí vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| UTB ve Zlíně disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.  Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzitní odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Součástí Knihovny Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je také Informační centrum Baťa, které bylo založeno z iniciativy vedení univerzity v prosinci 2008. **V knihovně je** k dispozici zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi HP T310. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovnu pro studenty se specifickými potřebami, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je téměř 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 170 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>. Knihovna také nabízí kurzy a konzultace pro studenty, zaměstnance, doktorandy, ale i širokou veřejnost.  **Katalog knihovny je na adrese**<https://katalog.k.utb.cz/>. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází.  Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní portál informačních zdrojů UTB  <https://vufind.katalog.k.utb.cz/EDS> nebo <http://portal.k.utb.cz/>, který využívá jednotné uživatelské rozhraní VuFind a discovery systém EDS a funguje na bázi metavyhledávače. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie FulltextFinder, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.  Konkrétní dostupné databáze:   * Citační databáze Web of Science a Scopus * Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další * Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest * Relevantní oborové databáze * Významné české oborové zdroje jako např. digitální knihovna Bookport.   Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/> |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém *Theses.cz*, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor,…) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG. Pro anglicky psané práce je nově k dispozici software Turnitin, který splňuje vysoké nároky pro účinnou antiplagiátorskou kontrolu. Systém je možné využívat pro samostatnou kontrolu závěrečných prací, ale zároveň je integrován i v systému Moodle, kde ho mohou uživatelé využívat např. i při psaní odborných textů či seminárních prací. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C - IV – Materiální zabezpečení studijního programu | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | Zlín | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku (budova U18 a budova U14)** | | | | |
| **Vzdělávací komplex UTB (budova U18)**  Vzdělávací komplex UTB je nejnovější budovou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oficiálně otevřenou koncem roku 2017. Jde o moderní budovu v centru Zlína respektující nejnovější trendy a požadavky na veřejně přístupné stavby a na vysokoškolská pracoviště.  Výuka zde probíhá od letního semestru 2017/2018. Prostory jsou určeny pro 2080 studentů (okamžitá obsazenost). Výukové prostory obsahují posluchárny pro 250, 98, 77 a 70 osob, 14 seminárních učeben a 4 počítačové učebny.  Soubor dvou dominantních budov je provázán dvěma podzemními podlažími, v nichž se nacházejí garáže a provozně technické zázemí komplexu. Objekt je dostupný osobními auty, prostředky městské hromadné dopravy, ale i pěšky. Nachází se v centru Zlína v bezprostřední blízkosti univerzitních budov.  **Výukové prostory dle aktuálního seznamu administrativních a technických pracovníků Fakulty humanitních studií UTB**   * posluchárna pro 250 studentů * posluchárny pro 98, 70 a 77 studentů * 5 seminárních učeben (každá pro 30 studentů) * 3 seminární učebny (každá pro 36 studentů) * 2 seminární učebny (každá pro 40 studentů) * 4 seminární učebny (každá pro 18 studentech) * 4 odborné zdravotnické učebny (2 odborné v komplexu Fakulty humanitních studií, 2 odborné učebny v Centru pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum v Krajské nemocnici Tomáše Bati a.s., ve Zlíně) * 2 multimediální jazykové učebny * 3 jazykové učebny pro 24 studentů * 4 počítačové místnosti pro 24 studentů   vkutb4Výstřižek.PNGVýstřižek.PNG  Pro studenty FHS je zřízen studentský klub – místo pro přípravu a relaxaci v době, kdy nebudou mít výuku.  Budova U14 (Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín) se nachází přímo v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati, a.s. ve Zlíně (dále KNTB, a.s.), a slouží k teoretické i praktické výuce studentů u nelékařských zdravotnických oborů. Pro teoretickou výuku disponuje posluchárnou (9T/115) s kapacitou 60-70 míst. Posluchárna slouží primárně k teoretické výuce. Je standardně vybavená bílou tabulí pro popis fixem, promítacím plátnem, multimediálním vybavením, wifi připojením k internetu, PC aj., jež umožňují i videoprojekci. Vzhledem k umístění posluchárny ve vnitřním areálu KNTB, a.s., bývá tato posluchárna využívána nejen k výuce studentů zdravotnických oborů, ale také pro pravidelná setkání AP ÚZV FHS UTB ve Zlíně s odborníky z praxe. V budově U14 a zejména v této posluchárně se pořádají také odborné akce, jako jsou odborné konference, odborné semináře a přednášky, které jsou realizovány ve spolupráci s KNTB a.s., ale i dalšími zdravotnickými zařízeními. | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | Budova UTB | **Doba platnosti nájmu** | // |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | |
| **ÚZV v současné době disponuje 4 odbornými učebnami,** z toho 2 se nacházejí přímo v areálu KNTB, a.s. (budova U14, Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín) a 2 odborné učebny se nacházejí ve Vzdělávacím komplexu Fakulty humanitních studií (budova U18, Štefánikova 5670, Zlín).  Kapacita tří učeben je 12-15 míst pro praktickou výuku studentů, jedna odborná učebna na U18 má kapacitu 16-20 míst.  Učebny jsou vybaveny modely, trenažéry a zdravotnickým materiálem, které umožňují velmi reálný nácvik ošetřovatelských dovedností v simulaci nemocničního prostředí (pokoj pro nemocné, vyšetřovna, zákrokový sálek) a slouží studentům k nácviku nejen základních, ale i specializovaných ošetřovatelských technik, komunikačních, sociálních a jiných kompetencí. Praktické učebny jsou vybaveny pracovními pulty pro studenty, lékárnami, uzavíratelnými skříněmi s pomůckami, terapeutickým a rehabilitačním lehátkem, elektrickými a polohovatelnými lůžky pro intenzivní a standardní ošetřovatelskou péči s příslušenstvím aj.). Dále pak víceúčelovými převazovými a instrumentačními vozíky, dávkovacími a monitorovacími přístroji (např. bedside monitor, oxymetry, infuzní pumpy, lineární dávkovače aj.). Učebny jsou vybaveny nezbytným spotřebním zdravotnickým materiálem, který odpovídá současnému standardnímu vybavení zdravotnického zařízení a je pravidelně každoročně doplňován.  Budova U14 (Centrum pro praktickou výuku) navíc disponuje:   * již zmiňovanou posluchárnou (9T/115) s kapacitou 60-70 míst a 2 praktickými učebnami (9T/107, 9T/113) s kapacitou pro praktickou výuku 12 a 15 studentů; * 3 pracovnami pro vyučující; * skladem simulátorů, trenažérů, modelů a pomůcek k výuce; * šatnou pro studenty; * hygienickým zázemím (WC, sprchové kouty) pro studenty.   DSCF0096  Umístění „Centra“ přímo v areálu KNTB, a.s. ve Zlíně umožňuje úzký kontakt s klinickou praxí. Díky kvalitnímu vybavení odborných učeben umožňuje studentům kvalitní osvojení znalostí a ošetřovatelských dovedností. Studenti a vyučující se řídí Provozním řádem budovy U14.  Ústav zdravotnických věd disponuje simulátory, trenažéry, modely a pomůckami k nácviku ošetřovatelských a porodnických dovedností, poskytování první pomoci aj. Nákup těchto výukových pomůcek je průběžně aktualizován dle požadavků současné praxe. Všechny praktické učebny jsou vybaveny PC technikou a dataprojektory.  Níže uvádíme **výběr z dostupných pomůcek:**   * Kompenzační pomůcky *(vysoké podpažní berle, francouzské hole, protéza dolní končetiny pro nemocné s vysokou amputací)* apod. * Polohovací *(např. sedací kruh pro pooperační odlehčení, zdravotní podsedáky aj.)* a pomůcky k bazální stimulaci; * Figuríny pro nácvik ošetřovatelských technik u dospělých a dětí; * Simulátor chirurgické péče o operační rány, drény a drenáže; * Infuzní pumpy; * Lineární dávkovače léků; * Model a simulátor rozšířené péče o stomie; * Sada simulátorů bandáže pahýlu horní a dolní končetiny; * Ženský/mužský katetrizační simulátor - sada; * Pulzní oxymetr s příslušenstvím; * Sada laryngoskopů; * Model k intubaci a zavedení supraglotických pomůcek; * Tracheostomická souprava pro výuku; * Simulátor kardiopulmonální resuscitace; * Figurína resuscitace – EKG simulátor; * Model dítěte – resuscitační (kojenec, větší dítě); * Modely k resuscitaci, včetně plicních vaků; * Sada simulace poranění kit II; * Dospělá figurína pro nácvik záchranných technik (75 kg); * Dětská figurína pro nácvik záchranných technik Jennifer; * Simulátor odsávání z dýchacích cest; * Simulátor hrudní punkce a drenážního systému hrudníku; * Sety resuscitačních pomůcek; * Simulátor chirurgický, k obvazování; * Simulátor péče o pacienty s nazogastrickou sondou; * Monitorovací systém s příslušenstvím *(EKG, saturace, NIBP…);* * Elektrokardiograf s příslušenstvím; * Defibrilátor iPAD CU-SP2; * Defibrilátor *(AED trenér Cardi Aid)* s příslušenstvím elektrod; * Ruční dýchací přístroj AMBUVAK s příslušenstvím a kyslíkovou terapií; * Model s nasální bradou; * Model s pohyblivou čelistí; * Model zápěstí k zajištění arteriální linky; * Souprava tracheostomická; * Paže pro demonstraci intravenózních přístupů; * Trenažer *(víceúčelová paže)* periferních a centrálních žilních přístupů, včetně portu; * Model dekubitů sada 4 stádií; * Model péče o rány; * Model pro čištění a obvazování proleženin; * Sada chirurgických nástrojů; * Chodidlo s tlakovými otlaky na chodidlech; * Zdokonalený trenažér pro vyšetření prsou *(výcvikový model pro k zjišťování rakoviny prsu);* * Figurína pro nácvik auskultace; * Model pro nácvik aplikace injekcí; * Injekční simulátor hýždě; * Injekční model břicha; * Tonometry *(digitální, klasický, aneroidní)*; * Spirometr SpiroTube USB; * Trenažery k dechovým cvikům v pooperační péči *(ventilační trenažer pro respirační terapii)*; * Kefalometr pro měření lebky; * Lidská lebka; * Lidská kostra; * Kostra muže s ohebnou páteří se stojanem; * Epiziotomický model; * Dopler Sonotrax Series; * Sada modelů pro nácvik porodních technik; * Porodní simulátor Noelle; * Simulátor stáří; * Souprava k simulaci hemiplegie; * Analyzátor tělesné kompozice InBody; * Inzulinové pumpy; * Převazový vozík; * Chirurgický obvazový simulátor aj.   **Ukázka pomůcek k ošetřovatelské péči:** a) trenažer cévních přístupů (centrální, periferně zavedený PICC  katétr, aplikace do portu), b) model a simulátor péče o stomie, c) převazový vozík, d) chirurgický obvazový simulátor, e) inzulinové pumpy.     1. b)      * + d) e) | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | Budova U14 | **Doba platnosti nájmu** | 30. 4. 2029 |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne 1. 8. 2022** | | | | |
| Kolaudační souhlas s užíváním stavby je k dispozici u správce budovy U18, UTB ve Zlíně. | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | |
| UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat  na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora **Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 16/2021.[[7]](#footnote-7)**  Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.  V prvé řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc všem studentům, studentům se specifickými potřebami, vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Toto centrum má dvě pracoviště. Centrum pro studenty se specifickými potřebami a Psychologickou poradnu.  Nad rámec služeb APO, jsou uchazečům o studium na UTB ve Zlíně se specifickými potřebami poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.  V případě studia studentů se specifickými potřebami mohou tito studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se specifickými vzdělávacími potřebami je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, možnost využití didaktických  a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.  V letech 2017 až 2022 proběhla realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem bylo zkvalitnění studia studentů se SP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C - V – Finanční zabezpečení studijního programu | | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | Ano  Realizace studijního programu je financována ze státního rozpočtu prostřednictvím Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
| // | |

|  |
| --- |
| D–I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| Základní charakteristikou magisterského studijního programu (SP) *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech* je rozvoj vědomostí, dovedností a postojů, které si studenti osvojili na základě předchozího bakalářského studijního programu/oboru Všeobecné ošetřovatelství (dříve Všeobecná sestra). Záměrem studijního programu je připravit samostatně pracujícího nelékařského zdravotnického profesionála - sestru magistru, která získá nejen úplné vysokoškolské vzdělání, ale také specializovanou způsobilost (po splnění požadavků dle platné legislativní normy) s označením odbornosti *Sestra pro péči v chirurgických oborech*. Během studia si studenti tohoto SP osvojí potřebné teoretické znalostí, praktické dovednosti, návyky týmové spolupráce a schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnými právními předpisy.  Studijní program Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech vychází z charakteristiky ošetřovatelství jako samostatné vědní disciplíny, založené na interakci teorie, praxe, vzdělávání a výzkumné činnosti. Studijní program bude poskytovat studentům, budoucím sestrám magistrám, specializované znalosti, vědomosti a dovednosti v ošetřovatelských disciplínách, které uplatní v péči o pacienta v chirurgických oborech.  Studium je zaměřeno na kompetentní, koordinační a interdisciplinární pracovní schopnosti v systému zdravotní péče bez odborného dohledu dle zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, o  podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k  výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a  o  změně některých souvisejících zákonů dále dle vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění. Dalšími významnými legislativními normami je zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), k provedení § 11 odst. 4 zákona o zdravotních službách a vyhláška č. 357/2020 Sb. o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb, ve znění pozdějších předpisů.  Absolvent bude disponovat pokročilými znalostmi a dovednostmi potřebnými k přístupu, realizaci a hodnocení péče o pacienty/klienty, a to s ohledem na všechny věkové kategorie, přičemž je také brán zřetel na pacienty/klienty se specifickými potřebami a odlišných kultur. Absolvent, bude vybaven interdisciplinárními znalostmi, dovednostmi a postoji k organizačnímu a metodickému vedení ošetřovatelské péče. Velký důraz je kladený na edukační činnost a prevenci. Získání magisterského titulu v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, nabídne sestrám nové příležitosti k uplatnění v klinické praxi, umožňuje poskytovat pokročilou specializovanou péči a konzultovat složité případy.  Studijní program Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech bude realizován na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v prezenční formě a v kombinované formě studia. Garantujícím pracovištěm je Ústav zdravotnických věd Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně. Garant studijního programu doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. bude obsahově a metodicky usměrňovat rozvoj daného programu v souladu s vývojovými trendy ošetřovatelství v chirurgii. Garant se rovněž podílí na výuce daného studijního programu. Bližší informace viz Sebehodnotící zpráva, Standardy 5.2 – 5. 4 Zhodnocení osoby garanta.  Realizací připravovaného studijního programu chceme přispět k připravenosti odborníků v klinické praxi. Reagujeme tak na světové trendy moderního ošetřovatelství a potřeby praxe.  **Při koncipování studijního programu je brán zřetel:**   * na poptávku po sestrách se specializačním studiem v oblasti chirurgických oborů v praxi, * na současný trend zajištění a zkvalitnění zdravotní péče ve zdravotnických zařízeních a v návazné péči, * na potřeby Zlínského kraje, ale i jiných krajů v České republice.   na požadavky vycházející ze SR/08/2022 – Standardy SP UTB a ze Strategických záměrů UTB a FHS na období 21+ a jejich plánů realizace.  **Silné stránky studijního programu (dále SP):**   * silné personální zajištění SP akademickými pracovníky se specializacemi a odborníky z klinické praxe (lékaři, sestrami se specializací v ošetřovatelské péči v chirurgických oborech aj.), * silné materiální a technické vybavení (viz vybavení učeben), * realizace praxe na akreditovaných pracovištích připravených tyto studenty přijmout (KNTB, a.s., Uherskohradišťská nemocnice aj.), * praxe bude probíhat pod dohledem vyškolených mentorů z řad sester specialistek v oš. péči v chirurgických oborech a v jiných * aplikovaná supervize a reflexe do ošetřovatelských praxí, * výhody pro klinická pracoviště, kde budou probíhat praxe (do SP nastupují kvalifikované všeobecné sestry, které mohou v rámci klinických praxí na vybraných pracovištích samostatně pracovat v rozsahu kompetencí všeobecné sestry), * zařazení certifikovaných kurzů do SP, které může student během studia za určitých podmínek absolvovat a získat tak další vyvýšené kompetence, ale zejména potřebné vědomosti a dovednosti v dané oblasti, * zařazení disciplín k posílení jazykových schopností, * zařazení disciplín k posílení výzkumných, manažerských, komunikačních a edukačních schopností.   Studijní obor vytváří platformu pro široký rozhled studenta a tím uplatnitelnost na všech úsecích v oblasti zdravotnické a preventivní péče, která je poskytována osobám s chirurgickou problematikou (nemocniční, ambulantní, ale i komunitní péče aj.). Možnost uplatnění absolventa jak v oblasti ve zdravotnictví v přímé péči, ale také v edukační činnosti (primárně preventivní programy) a v oblasti vzdělávání (lektorská a mentorská činnost).  **Slabé stránky:**   * jedná se o úzce vymezené specializační studium, * psychická, fyzická a časová náročnost samotného studia a absolvovaných praxí.   **Aspekty, ve kterých je hodnocený obor specifický/inovativní vzhledem k vnitřní i vnější konkurenci:**   * poptávka z pracovišť Zlínského kraje po všeobecných sestrách se specializačním studiem v ošetřovatelské péči v chirurgických oborech, * v současné době je tento studijní program/obor akreditován na 3 fakultách v rámci ČR, * studijní program je specifický nabídkou povinně volitelných a volitelných předmětů, * absolvováním dalších hodin odborné praxe a stáží v rámci povinně volitelných a volitelných předmětů (nad rámec povinné odborné praxe) dojde k propojení teorie s praxí, * stimulace tvořivosti studentů ve vzdělávacím procesu.   **Plán dalšího vývoje oboru v následujícím období:**   * výběrové řízení k pozici odborného asistenta věnujícího se této oblasti, * posílení mezinárodní spolupráce a internacionalizace oboru (rozjednána spolupráce s JLF UK v Martině, SR), * rozvoj přeshraniční spolupráce - nabídka studia zájemců ze Slovenské republiky (po absolvování bakalářského studijního programu Ošetrovateľstvo), * posílení vědecko-výzkumné činnosti a podpora excelence ve výzkumu v oblasti ošetřovatelské péče a edukace v chirurgických oborech, * rozvoj projektové činnosti akademických pracovníků a studentů v oblasti ošetřovatelské péče v chirurgických oborech, úzká spolupráce s odborníky z praxe a jinými institucemi vzdělávajícími budoucí sestry specialistky, * důraz na zaměstnatelnost absolventů, tj. uplatnění absolventů na trhu práce (z krátkodobé i dlouhodobé perspektivy), * pravidelná setkávání s odborníky z praxe a získávání zpětné vazby v rámci studijního plánu a reakce na praxi studentů, * získání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně celkové úrovně a kvality absolventů studijního programu, * podpora talentovaných studentů.   Smyslem studijního programu je uspokojit poptávku ze strany zdravotnických zařízení nejen ve Zlínském kraji, ale i v rámci České republiky. Naléhavá potřebnost všeobecných sester se specializačním studiem je v jejich specifických znalostech a dovednostech a v jejich vysoké profesní adaptabilitě, což je hlavním důvodem k přípravě akreditace tohoto programu. Ukazuje se, že v praxi je nedostatek právě těchto sester, které mají adekvátní, plnohodnotné vzdělání a další schopnosti pro výkon tohoto povolání. Absolvováním studia získá student odbornou způsobilost k výkonu povolání v chirurgických oborech. Kompetence jsou rozpracovány ve vyhlášce č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů (č. 391/2017 Sb.), podmínky k získání způsobilosti v zákoně č. 96/2004 Sb., díl 3, ve znění pozdějších předpisů (č. 201/2017 Sb.). |
| **Systém výuky v distanční a kombinované formě studia** |
| Výuka v kombinované formě studia probíhá podle časového plánu akademického roku a podle blokových rozvrhů. Studenti se o termínech blokové výuky dozvídají v dostatečném časovém předstihu.  Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně vytvořil solidní distanční zázemí pro realizaci uvedeného studijního programu v kombinované formě. Došlo k posílení distančních studijních prvků, včetně implementace e-learningu do výuky tohoto studijního programu.  Pro potřeby tohoto programu již vznikla řada studijních materiálů, z nichž mnohé jsou kompatibilní s  LMS MOODLE (viz dále), jenž FHS UTB ve Zlíně využívá. Prakticky to tedy znamená, že studenti mají k dispozici dostatečné množství distančních studijních opor, jak v podobě textových souborů, tak ppt prezentací, případně jiných výukových materiálů, většinově v LMS MOODLE.  Výběrově se pracuje i s tištěnými materiály, např. jedná – li se o distanční studijní opory, které byly vydány v tištěné formě, event. odborné publikace učebnicového či monografického typu, jejichž cílovou skupinou budou studenti připravovaného studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech. Kompletní přehled distančních studijních opor, včetně těchto studijních materiálů je součástí Přílohy č. 5 předkládaného návrhu. Studijní opory jsou též součástí karet – sylabů jednotlivých předmětů ve formuláři B-III – Charakteristika studijního předmětu, přičemž další distanční studijní opory jsou aktuálně v přípravě.  Distanční studijní opory v systému LMS MOODLE (weblink [http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)) – viz Příloha č. 5. Zde je možné vidět aktuální studijní materiály, které se ve výuce používají a průběžně se mění, doplňují, aktualizují apod.  Při realizaci studia tohoto studijního programu v kombinované formě se téměř u všech předmětů počítá jak s přímou (prezenční) výukou, tak s individuálními pracemi studentů, tj. online a offline aktivitami, včetně řízeného samostudia (distanční výukou). Právě na individuální práci studentů, včetně řízeného samostudia, je v uvedeném studijním programu v kombinované formě kladen největší důraz.  Pro realizaci online aktivit, které jsou nedílnou složkou distanční složky výuky, využíváme nejen standardní PC s připojením k Internetu, ale výběrově i moderní komunikační nástroje, jako jsou MS Teams, Windows Messenger, SKYPE, Facebook, apod., umožňující zdarma v reálném čase komunikovat s ostatními uživateli, kteří jsou přihlášeni k těmto programům (v ČR, ale také mimo ČR, podle podmínek daného státu). Tyto nástroje nabízejí přívětivé uživatelské prostředí, mimo hlasovou komunikaci podporují také **psanou komunikaci** a **komunikaci obrazem** za pomoci web kamery, a také **posílání souborů** mezi uživateli. Umožňují vykonávat následující činnosti, které ulehčují komunikaci mezi studentem a vyučujícím (tutorem):   * vytvářet seznamy studentů a spolupracovníků, * zjišťovat, zda kontakty jsou online a k dispozici, odesílat a přijímat textové zprávy nebo celé datové soubory (např. dokumenty, obrázky, schémata apod.), * volat do jiného počítače a vést videokonverzaci nebo hlasovou konverzaci pomocí mikrofonu, reproduktorů a kamery připojené k počítači, * vést skupinový chat, * vést konferenční hovory, * pořizovat snímky z videohovorů, * vést veřejné chaty (diskuze) apod.   Studijní program v kombinované formě studia obsahuje 80 hodin přímé výuky za semestr (včetně odborné praxe).  Pro každý studijní program jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a Internetu a způsob kontaktu s vyučujícím (viz karty – sylaby jednotlivých předmětů ve formuláři BIII Charakteristika studijního předmětu).  Studenti mají možnost s akademickými pracovníky individuálně konzultovat. Týdenní rozsah individuálních konzultací poskytovaných jednotlivými vyučujícími FHS je zpravidla 2 hodiny. Přehled termínů konzultací jednotlivých vyučujících zveřejňuji vhodným způsobem ředitelé ústavů a center na začátku výuky v každém semestru; v případě změny během semestru jsou informace aktualizovány a zveřejněny v informačním systému FHS. Konzultační hodiny se poskytují v období výuky v pravidelných časech a v období zkoušek po předchozí domluvě.  Ve studijních záležitostech používá student svou univerzitní e-mailovou adresu, která může sloužit i pro osobní korespondenci při dodržování pravidel etického vystupování a s vyloučením případného konfliktu zájmů tak, aby tato komunikace nemohla být zneužita proti zájmům UTB. Studenti jsou povinni si pravidelně vyzvedávat doručenou poštu z přidělené e-mailové adresy[[8]](#footnote-8).  Studijní skupiny mají dále zřízenou společnou e-mailovou adresu, která umožňuje komunikaci mezi studenty navzájem. V případě vzniklých překážek ve výuce (dříve např. plošná opatření proti seskupování osob v rámci pandemie COVID-19) je možné výuku a konzultace realizovat v online prostředí, pomocí aplikace MS Teams. |

|  |
| --- |
| E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu |

**Sebehodnotící zpráva**

**pro akreditaci studijního programu**

*Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech*

**I. Instituce**

Působnost orgánů vysoké školy

* **Standardy 1.1 a 1.2**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny v VI. úplném znění „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 19. května 2022“.[[1]](https://outlook.office.com/mail/inbox/id/AAMkADU3Mjc0NDY1LThlODEtNDU0Mi05MTBiLTZjNTk3M2M3MWE2MgBGAAAAAAB7IAifE3XxR7rkQd8mNcy5BwBYq0wFHj7GTbtHzHOyHnFPAAAAAAEMAABYq0wFHj7GTbtHzHOyHnFPAATYjUP%2FAAA%3D#x__ftn1)

Vnitřní systém zajišťování kvality

* **Standard 1.3 Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu**

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 15. května 2022.[[9]](#footnote-9)

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovánu čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 17/2021) ze dne 30. září 2021.[[10]](#footnote-10)

### Standard 1.4 Procesy vzniku a úprav studijních programů

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 19. května 2022[[11]](#footnote-11).

### Standard 1.5 Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2022 „Pravidla pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 30. 8. 2022.[[12]](#footnote-12)

### Standard 1.6 Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba. Danou problematiku upravuje III. úplné znění „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne  25. 7. 2019  
 a „III. úplné znění „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“[[13]](#footnote-13) ze dne 4. 2. 2021 a dále Směrnice rektora SR/08/2022 – „Standardy studijních programů UTB“ [[14]](#footnote-14)12.

První období koncepce diplomové práce ve studijním programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech nastává v prvním ročníku magisterského studia, kdy jsou zveřejněna témata diplomových prací. Student si volí své téma, vedoucího diplomové práce a její celkové zaměření. Student je povinen přihlásit se k tématu diplomové práce, po předběžném projednání s vedoucím práce, schváleným ředitelem ústavu na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd nejpozději do konce května příslušného akademického roku. Po odsouhlasení přihlášky začíná student pracovat na diplomové práci. Následně, do stanoveného termínu, je student povinen odevzdat „Podklad pro zadání DP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd. Po odsouhlasení podkladu si student opět ve stanoveném termínu vyzvedne „Oficiální zadání DP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd, které následně vloží do tištěné verze diplomové práce.

Diplomovou práci student vkládá do IS/STAG, odevzdává do stanoveného termínu na sekretariátu ÚZV ve dvou vázaných výtiscích a jednou na CD ve formátu pdf A. Po obhajobě jsou oba výtisky studentům vráceny. CD zůstává na Ústavu zdravotnických věd k archivaci.

Vedoucí diplomových prací jsou pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky) a externí pracovníci. Studenti mají možnost využívat také konzultanty (specialisty na problematiku tématu diplomové práce). Počet diplomových prací na jednoho vedoucího je omezen (při plném úvazku max. 10 prací) – viz Rozhodnutí děkanky RD/03/2018 Maximální počty vedených kvalifikačních prací.[[15]](#footnote-15) Požadováno je min. magisterské vzdělání v oborech ošetřovatelství, psychologie, pedagogiky, práva, sociologie, antropologie a příbuzných oborech, např. klinických.

Vedoucí diplomové práce poskytuje studentovi konzultace, pomáhá studentovi v řešení zásadních otázek metodologické povahy a upozorňuje ho na nesprávnosti v celkové koncepci práce. Studenti mají k dispozici obvykle 3 individuální konzultace po předchozí dohodě s vedoucím práce (preferují se osobní konzultace, akceptovány jsou i konzultace e-mailem/telefonem/MS Teams). Konzultace jsou efektivní tehdy, když je na ně student pečlivě připraven. Materiály ke konzultacím je nutno dodat vždy v dostatečném časovém předstihu – podle pokynu vedoucího diplomové práce. K první konzultaci lze využít doporučený formulář (pokud vedoucí diplomové práce nestanoví jinak).

Oponenti diplomových prací jsou rovněž pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky), externími oponenty jsou odborníci z praxe, kteří participují na výuce studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (kvalifikační a odborné požadavky na oponenta jsou stejné jako u vedoucího diplomové práce). Kritérium pro výběr oponentů je znalost problematiky tématu diplomové práce, ochota spolupracovat se studentem, předností je publikace k tématu.

### Standard 1.7 Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů[[16]](#footnote-16).

Kvalita výuky je jednou z významných oblastí sledovaných při hodnocení činností fakulty. Hodnocení probíhá jednak z pohledu studentů, jednak od vedoucích pracovníků a garantů studijních programů. Studenti fakulty se po každém semestru účastní hodnocení kvality výuky. Evaluace probíhá elektronicky prostřednictvím informačního systému IS/STAG. Cennou zpětnou vazbou zůstává především slovní hodnocení výuky. Kvalita výuky je dále podporována odborným vzděláváním akademických pracovníků a rovněž formou vzájemných náslechů a hospitací, po nichž dostali vyučující zhodnocení výuky a doporučení k jejímu zlepšení od zkušenějších kolegů.

V případě nově akreditovaného magisterského studijního programu *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech* by hodnotitelské podklady obsahovaly tyto údaje.

1. **Základní informace o studijním programu** (stručná charakteristika, cíle a výstupy učení, kvalifikační práce, návaznost na další studijní programy, konkurenceschopnost, plán dalšího vývoje v oboru v následujících 5 letech).
2. **Studenti (**přijímací řízení, počty studentů, aktivity studentů).
3. **Personální zabezpečení** (pedagogičtí pracovníci, studentské hodnocení výuky).
4. **Vnější vztahy** (kontakty s externími partnery, mobility, mezinárodní rozměr).
5. **Shrnutí** (identifikace kritických míst v procesu a jejich příčiny, SWOT analýza oboru, strategie rozvoje programu do budoucna).

Do evaluace by se zapojili akademičtí pracovníci z příbuzného oboru z jiné univerzity, absolventi, studenti a potenciální zaměstnavatelé absolventů.

Výstupy z evaluací by byly dostupné u ředitelky UZV, FHS UTB ve Zlíně. Výsledky zhodnocení by byly také předány garantovi studijního programu, Garant by následně vložil souhrnný komentář k výsledkům ankety do informačního systému IS/STAG. Proděkan pro studium by zpětnou vazbu zaslal studentům, případně by reagoval na podněty týkající se výuky na úrovni celé fakulty a navrhl řešení.

### Standard 1.8 Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů[[17]](#footnote-17).

Výše uvedené ukazatele u magisterského studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech jsou blíže popsány (včetně statistik) ve formuláři D-I Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu.

Vzdělávací a tvůrčí činnost

### Standard 1.9 Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků. Mezinárodni odděleni UTB disponuje širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřuje s velkým důrazem na kvalitu mobilit. Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus+, Freemovers, CEEPUS) umožňuji výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobilit, které otevírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty a navázání hlubší spolupráce. Univerzita ve spolupráci s FHS přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora SR/10/2021 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB[[18]](#footnote-18), SD/06/2020 Studium a stáže v zahraničí.

Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity/fakulty zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. FHS UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+, pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů. 2 V tomto směru však využívají možnosti mezinárodní spolupráce spíše pedagogičtí pracovníci, a to i přesto že UTB pravidelně pořádá schůzky pro studenty, v jejichž rámci jsou informováni o možnostech mobilit, jejich financování a administraci. Jsou pořádána i setkání, na kterých studenti svým kolegům prezentují zkušenosti, které nabyli v zahraničí. FHS UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje také speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem. Pro posílení jazykových dovedností studentů je předmět Diskuze ve zdravotnictví vyučovaný v angličtině. UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.[[19]](#footnote-19) Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.

### Standard 1.10 Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu (viz podíl externích vyučujících podílejících se na výuce).

### Standard 1.11 Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů a redakční radou. Vzhledem k tomu, že studijní programy na Fakultě humanitních studií jsou převážně prakticky orientované, věnuje fakulta velkou pozornost spolupráci s institucemi a odborníky z praxe (KNTB, a.s., PAHOP, Centrum paliativní péče, z.ú., Praha, atd.). Zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů. Spolupracuje nejen při zajištění odborných praxí studentů, ale také zapojením odborníků z praxe do výuky formou přednášek z oblasti jejich odbornosti nebo při zpracování témat bakalářských a diplomových prací. Fakulta v rámci těchto aktivit úzce spolupracuje s našimi absolventy.

FHS UTB je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (<https://avvnzp.webnode.cz/>) a řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (<http://www.asvsp.org/>).

**Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích akademických pracovníků ÚZV**

Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetřovatelství (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu (Diabetes Education Study Group – DESG) při Evropské diabetologické asociaci (European Association for the Study of Diabetes – EASD) (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

Federation of European Nurses in Diabetes (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

NANDA International, Inc. – NANDA International Nursing Diagnoses By NANDA International Inc. (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

IMPLEMENT Expert Community (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

International Society of Surgery a její sekce Breast Surgery International (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

European Association of Neuro-Oncology (EANO). (doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA)

The Society for Neuro-Oncology (SNO, USA). (doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA)

Congress of Neurological Surgeons (CNS, USA). (doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA)

Central Europe Neurosurgical Society (CENS). (doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA)

Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce na Slovensku (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.)

Asociácia vzdelávateĺov v sociálnej práci, Slovenská republika (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.)

Mezinárodní didaktická asociace učitelů ECHA (European Council for High Ability, Bonn, Germany) (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.)

**Členství v českých profesních asociacích, organizacích a sdruženích**

Akreditační komise při Ministerstvu zdravotnictví ČR (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (AVVNZP) (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

Česká lékařská společnost J. E. Purkyně (dále ČLS JEP) (doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D., doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D., prof. MUDr. Anton Pelikán DrSc., CSc., MUDr. Jana Pelková, doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA, MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D., prof. MUDr. Milan Kudela, CSc., PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

Česká diabetologická společnost (ČDS) ČLS JEP (Sekce podiatrická, Výbor sesterské sekce diabetologické, Pracovní skupina pro edukaci) (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

Česká společnost anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny ČLS JEP (doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.)

Česká chirurgická společnost ČLS JEP (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Česká neurochirurgická společnost ČLS JEP (doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA)

Česká onkologická společnost ČLS JEP (neuro-onkologická sekce) (doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA)

Česká asociace sester (PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.)

Česká pedagogická společnost (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Česká resuscitační rada (PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA, Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.)

Společnost pro studium a léčbu bolesti ČLS JEP (doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.)

Česká antropologická společnost (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc., Mgr. Věra Vránová, Ph.D.)

Etické fórum ČR (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Česká komora porodních asistentek (Mgr. Věra Vránová, Ph.D.)

Česká společnost pro léčbu ran (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

Skríningová komise MZ ČR (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Oborová rada pro chirurgii - Lékařská fakulta Masarykovy univerzity v Brně (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester (Mgr. Andrea Hoffmannová, PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.)

**Členství v redakčních radách**

Breast Cancer News (doc. MUDr. Jiří Gatěk Ph.D.)

Oncological Nursing in Practice (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

Redakční rada odborného časopisu Socioekonomické a humanitní studie (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.)

Redakční rada vědecko-odborného časopisu Zdravotnícke štúdie (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Rozhledy v chirurgii (doc. MUDr. Jiří Gatěk Ph.D.)

Vědecká rada edice - Nelékařské zdravotnické vědy UTB (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD., Ph.D., doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc., Mgr. Věra Vránová, Ph.D.)

Podpůrné zdroje a administrativa

### Standard 1.12 Informační systém

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem. UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agendy IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR. Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agendy IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných odborných znalostí a dovedností.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.[[20]](#footnote-20) Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně[[21]](#footnote-21), případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.[[22]](#footnote-22)

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“[[23]](#footnote-23), které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.[[24]](#footnote-24) V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.[[25]](#footnote-25)

### Standard 1.13 Knihovny a elektronické zdroje

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

*Dostupnost knihovního fondu*

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Zde je deponována stále se rozrůstající sbírka tištěných knih, přičemž je provozována také služba pravidelného dovozu literatury ze Zlínské centrály. V knihovně je k dispozici zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi HP T310. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovnu pro studenty se specifickými potřebami, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkajícími se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je téměř 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému IS/STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje přístup i k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.[[26]](#footnote-26) Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.[[27]](#footnote-27) Knihovna také nabízí kurzy a konzultace pro studenty, zaměstnance, doktorandy, ale i širokou veřejnost.

*Dostupnost elektronických zdrojů*

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál <https://vufind.katalog.k.utb.cz/EDS>, který je postaven na bázi známého discovery systému EDS. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie FulltextFinder, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze[[28]](#footnote-28):

* Citační databáze Web of Science a Scopus
* Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další
* Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
* Relevantní oborové databáze – z oblasti zdravotnických věd např. Medline, PubMed nebo Nursing Reference Center Plus (od roku 2022)
* Významné české oborové zdroje jako např. digitální knihovna Bookport.

Seznam všech databází: <https://vufind.katalog.k.utb.cz/Content/list-of-databases>.

V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátorský systém Theses.cz (vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně), který je považován za jeden z nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích - název, autor atd.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.

Pro anglicky psané práce je nově k dispozici software Turnitin, který splňuje vysoké nároky pro účinnou antiplagiátorskou kontrolu. Systém je možné využívat pro samostatnou kontrolu závěrečných prací, ale zároveň je integrován i v systému Moodle, kde ho mohou uživatelé využívat např. i při psaní odborných textů či seminárních prací.

### Standard 1.14 Studium studentů se specifickými potřebami

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora **Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 16/2021.[[29]](#footnote-29)** Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studentům se specifickými potřebami, vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. APO má dvě pracoviště. Prvním pracovištěm je Centrum pro studenty se specifickými potřebami, jehož hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní programy akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi. Druhým pracovištěm je Psychologická poradna, která je určena všem studentům UTB. Nad rámec služeb APO jsou uchazečům se specifikými potřebami o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný program, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů se specifickými potřebami mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se specifickými potřebami je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, při laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V letech 2017 až 2022 proběhla realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/ 16\_015/0002204), jehož cílem bylo zkvalitnění studia studentů se specifickými potřebami prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se specifickými potřebami a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit. Na tyto strategické cíle navazuje Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB na období 21+ formulací strategického cíle 1.1 Zkvalitňovat a rozvíjet otevřený a nediskriminační přístup ve vzdělání. Na UTB funguje poradní sbor "Etická komise UTB" (dle článku 26 Statutu UTB). Činnost komise upravuje "Jednací řád Etické komise UTB" (SR/1/2023 s účinností od 17. 1. 20231[[30]](#footnote-30)).

* **Standard 1.15 Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví**

**Opatření proti neetickému jednání**

UTB ve Zlíně dbá na dodržování etických požadavků ve vztahu ke všem zaměstnancům a studentům vysoké školy. Z tohoto důvodu je součástí Statutu UTB ve Zlíně Příloha č. 4 s názvem Etický kodex UTB, která vymezuje nejenom obecné etické zásady pro všechny zaměstnance a studenty UTB ve Zlíně, ale také zásady pro vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako základní povinnosti a etické principy.[[31]](#footnote-31)

V roce 2019 byla zřízena Etická komise UTB[[32]](#footnote-32) jako poradní sbor rektora podle čl. 26 Statutu UTB, která se zabývá podněty:

* ve věci dodržování zásad Etického kodexu UTB,
* posuzováním etických aspektů výzkumných projektů zahrnujících lidské subjekty, realizovaných na UTB ve Zlíně. Jednání této komise se řídí Jednacím řádem.

Etická komise se ve svých postupech řídí Jednacím řádem Etické komise UTB.

Hlavním předpisem, který zajišťuje naplňování etických principů studentů UTB ve Zlíně, je také Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, který upravuje pravidla disciplinárního řízení vůči studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů uskutečňovaných fakultami UTB ve Zlíně nebo přímo UTB ve Zlíně.[[33]](#footnote-33) Disciplinární řád vymezuje jak disciplinární přestupky, tak i sankce a principy zasedání disciplinárních komisí, které jsou zřízeny na všech fakultách UTB ve Zlíně i na UTB ve Zlíně. Úkolem komisí je projednávání přestupků, při němž má být zjištěn skutkový stav věci a posouzena míru zavinění. Členy komise součásti a náhradníky jmenuje a odvolává děkan z řad členů akademické obce fakulty po předchozím souhlasu akademického senátu fakulty. Komise fakulty má šest členů, z toho polovinu členů tvoří studenti dané fakulty. Náhradníky jsou jmenováni další dva akademičtí pracovníci a dva studenti. Komise fakulty volí a odvolává ze svých členů předsedu komise fakult.

O neetické jednání studenta jde především v případě plagiátorství při vypracování prací. Povinnost nepoužívat jakoukoliv formu plagiátorství ukládá studentovi Etický kodex UTB (Část IV. odst. 7). Zaviněné porušení této povinnosti stanovené vnitřním předpisem UTB je disciplinárním přestupkem, který projednává disciplinární komise fakulty nebo UTB podle Disciplinárního řádu pro studenty UTB[[34]](#footnote-34)

Pro studenty i vedoucí závěrečných prací je dále závazná směrnice rektora SR/33/2019 Pravidla pro zadávání a zpracování bakalářských, diplomových a rigorózních prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti. UTB pro kontrolu původnosti závěrečných prací používá systém Theses.cz. Obecně lze za podezřelou na nepůvodnost (plagiát) považovat práci, pro kterou systémTheses.cz vykazuje více než 10% shodu. Pro vyhodnocení podezření na nepůvodnost je nutné kvalifikované posouzení vedoucím práce. V případně podezření na nepůvodnost práce s návrhem hodnocení stupněm „F“ jsou vedoucí práce nebo oponent povinni tuto skutečnost oznámit neprodleně děkanovi fakulty, který rozhodne o dalším postupu.

UTB disponuje taktéž nástrojem Turnitin. **Turnitin je antiplagiátorský systém neboli nástroj pro ověření originality textu. Jeho hlavním účelem je prevence plagiátorství.** Systém napomáhá ke **zvýšení kvality akademických prací**, poskytuje **informace a nástroje potřebné k efektivním kontrolám** odevzdaných prací. Nástroj porovnává odevzdané práce s velkou databází dokumentů zahrnujících kromě volně dostupných webů také licencované zdroje a repozitáře závěrečných prací. Jedná se o jeden z nejpoužívanějších softwarů na odhalování plagiátů. Kromě on-line verze najdete Turnitin Feedback Studio také jako plugin ve studijním prostředí Modle[[35]](#footnote-35), aby mohla probíhat kontrola prací ještě efektivněji. Turnitin je určen jak pro studenty, kteří se s ním mohou setkávat ve výuce či v rámci bakalářských a diplomových seminářů, tak pro autory a akademické pracovníky, kteří chtějí před publikací článku v odborném časopise ověřit jeho originalitu.

**Konkrétní případy ve sledovaném období (2017 - 2022) na Fakultě humanitních studií**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet závěrečných prací, které byly označeny antiplagiátorským systémem jako plagiát | 3 (V jednom případě zahájeno disciplinární řízení, v dalších dvou případech studenti studia zanechali před zahájením disciplinárního řízení.) |
| Způsob posouzení těchto prací vedoucím práce | Kvalifikované posouzení vedoucím závěrečné práce a ředitelem příslušného ústavu, v případech podezření na nepůvodnost práce s návrhem hodnocení stupněm „F“ byl s touto skutečností neprodleně seznámen děkan fakulty, který rozhodl o dalším postupu. |
| Rozhodnutí děkana o dalším postupu v případě, že práce byla uznána jako plagiát | 1 |
| Počet zahájených disciplinárních řízení | 1 |
| Rozhodnutí o disciplinárním řízení a případně uložený správní trest | Vydáno rozhodnutí o ukončení studia, které však nenabylo právní moci, neboť student sám studia zanechal. |
| Navržené opatření (např. změny v systému vedení závěrečných prací a jejich kontroly) v případě zjištění nepůvodnosti prací | Hodnocení závěrečných prací jednotlivými garanty SP, vypracování zprávy z hodnocení proděkanem pro studium, projednání zprávy a závěrů hodnocení závěrečných prací radou studijních programů, kolegiem děkana, na poradách ústavů FHS, závěry zprávy projednány detailně s akademickými pracovníky, kteří vedou a oponují závěrečné práce; důraz na důslednou spolupráci a na pravidelné konzultace školitele a studenta při zpracování závěrečné práce. |

**Opatření k ochraně duševního vlastnictví**

UTB ve Zlíně zajišťuje ochranu duševního vlastnictví prostřednictvím Centra transferu technologií (CTT), které bylo zřízeno k 1. 1. 2008 jako specializované pracoviště pro spolupráci s aplikační sférou a transfer výsledků vědy a výzkumu, a které je organizačně začleněno v organizační struktuře Univerzitního institutu[[36]](#footnote-36) UTB ve Zlíně. CTT zajišťuje ochranu duševního vlastnictví k výsledkům vědy a výzkumu, které vnikly na součástech UTB ve Zlíně a zabezpečuje transfer výstupů z aplikovaného výzkumu a výsledků tvůrčích činností UTB ve Zlíně. CTT zajišťuje průmyslově právní ochranu výsledků výzkumu, vývoje a inovací napříč univerzitou a významně spolupracuje při jejich přenosu do praxe. Propojuje výzkumné týmy UTB se zástupci aplikační sféry a nabízí poradenské a konzultantské služby i pro soukromý sektor. CTT se podílí na zajišťování finanční podpory strategických úkolů a zabezpečuje sledování a udržování ochranných práv k duševnímu vlastnictví UTB v platnosti. Navrhuje mechanismy vedoucí ke zvyšování stability, transparentnosti a efektivnosti financování a rozvíjí systém vedoucí ke stabilnímu, transparentnímu a efektivnímu financování CTT.

Portfolio duševního vlastnictví je na UTB ve Zlíně budováno dle Směrnice rektora SR/34/2019 Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně. Rozdělení výnosů z komercializace předepisuje Interní fond na podporu inovačních činností a je uvedeno ve Směrnicích rektora SR/19/2015 a SR/27/2019. Strategie pro komercializaci je dána Směrnicí rektora SR/26/2019 Postup a pravidla pro komercializaci výsledků na UTB.

Postup řízení o nabídkách předmětů průmyslového vlastnictví k zajištění ochrany duševního vlastnictví dle SR/34/2019:

(1) CTT vede Deník Nabídek předmětů průmyslového vlastnictví, do kterého se zapisují pod pořadovými čísly běžného roku Nabídky předmětů průmyslového vlastnictví vytvořených zaměstnanci UTB.

(2) Na základě Nabídky zaměstnanec CTT posoudí věcnou způsobilost předmětu Nabídky k průmyslově právní ochraně ve lhůtě 30 kalendářních dnů ode dne jejího obdržení.

(3) V případě, že Nabídka splňuje podmínky pro podání přihlášky předmětu průmyslového vlastnictví k právní ochraně, předá CTT Nabídku a posouzení způsobilosti daného řešení k průmyslově právní ochraně rektorovi UTB nebo jím pověřené osobě.

(4) Rektor UTB nebo jím pověřená osoba v součinnosti s pracovištěm původce/původců zhodnotí podíl případného překročení pracovních úkolů a povinností původce/původců. Rektor UTB nebo jím pověřená osoba do 14 dnů rozhodne, zda UTB uplatní své právo na příslušný předmět průmyslového vlastnictví podáním přihlášky na Úřad průmyslového vlastnictví ČR nebo utajením.

(5) Rektor UTB nebo jím pověřená osoba sdělí své rozhodnutí CTT. Ten o tomto rozhodnutí k předmětu průmyslového vlastnictví UTB neprodleně, nejpozději do 3 dnů, vyrozumí původce.

(6) V případě uplatnění práva na předmět průmyslového vlastnictví ze strany UTB bude s původcem sepsán dokument Ujednání o uplatnění práva na předmět průmyslového vlastnictví a dohoda o odměně za uplatnění práva na předmět průmyslového vlastnictví. Za UTB dohodu s původcem uzavírá rektor UTB nebo rektorem pověřená osoba.

(7) Neuplatní-li UTB ve lhůtě 90 kalendářních dnů od splnění informační povinnosti původcem právo na předmět průmyslového vlastnictví přechází toto právo zpět na původce.

(8) Zaměstnavatel i původce jsou v průběhu řízení o Nabídce povinni zachovávat vůči třetím osobám o předmětu průmyslového vlastnictví, jež je předmětem tohoto řízení, mlčenlivost.

II. Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

* **Standard 2. 1 Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy**

Studijní program *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech* je v souladu se Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+[[37]](#footnote-37). Akreditace studijního programu plně zapadá do strategického cíle inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce. Cílem je akreditovat studijní program, který reflektuje požadavky trhu práce a respektuje standardy pro akreditace vyplývající z požadavků Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a vnitřní předpisy a normy Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

* **Standard 2. 2 Spolupráce s praxí**

FHS UTB ve Zlíně věnuje odborným praxím velkou pozornost, a to jednak navazováním smluvních vztahů s kvalitními pracovišti, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou průpravu pro výkon budoucí profese, jednak sledováním průběhu praxí. Tyto praktické zkušenosti a dovednosti společně s osvojenými teoretickými vědomostmi zajišťují dobrou uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce.

Spolupráce s praxí v rámci studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech je nedílnou součástí aktivit Ústavu zdravotnických věd FHS vzhledem k praktickému a profesně zaměřenému studijnímu programu. Spolupráce je blíže popsána ve formuláři B–IV Údaje o odborné praxi a CII Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost (Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem a Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu). V těchto formulářích jsou blíže popsány konkrétní aktivity spolupráce s praxí:

* povinné odborné praxe.
* reakce na hygienicko-epidemiologickou situaci covid-19 a potřeby praxe (zapojení akademických pracovníků a studentů do testování zaměstnanců UTB, pomoc akademických pracovníků v očkovacích centrech)
* posílení ošetřovatelských týmů v domácí péči, nemocnicích, terénních a sociálních službách studenty studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a akademickými pracovníky.
* pomoc studentů hygienickým stanicím prostřednictvím Call center při trasování lidí nakažených koronavirem
* odborné aktivity ve spolupráci s praxí (setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky, supervize studentů na praxích, stipendijní programy nemocnic, Veletrh pracovních příležitostí, konference)
* členství v profesních a vzdělávacích organizacích (Česká asociace sester, Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí, Asociace vzdělavatelů v sociální práci)
* dobrovolnická činnost (Daruj krev s FHS, Daruj šanci na život!, Dobročinný bazar, Senior Cup, Mikulášská sbírka, Mikulášské besídky, Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB a.s., zajištění vzdělávacích programů pro Junior univerzitu)
* Den pro zdraví
* Klub absolventů UTB
* JOB centrum UTB
* mezinárodní spolupráce v oblasti praxe.
* **Standard 2. 3 Mezinárodní rozměr studijního programu**

Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus+, Freemovers, CEEPUS) umožňuji výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobilit, které otevírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty a navázání hlubší spolupráce.

**Mezi nejvýznamnější zahraniční partnerské univerzity Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně patří:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÚZV** | **Ústav zdravotnických věd** |
| Estonsko | Tallin Health Care College |
| Finsko | Tampere University of Applied Sciences |
| Francie | Institute Regional de Formation sanitaire et Sociale CRF NPDC |
| Litva | Klaipeda State University of Applied Sciences |
| Německo | Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen |
| Polsko | Nicolaus Copernicus University in Toruń |
| Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University |
| Jan Kochanowski University in Kielce |
| Medical University of Silesia/Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach |
| University of Applied Sciences in Nysa |
| Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw |
| Polsko | Kazimiers Pulaski University of Technology and Humanities in Radom |
| Portugalsko | Instituto Politécnico De Leiria |
| Řecko | Technological Educational Institute of Thessaly |
| Slovensko | Catholic University in Ružomberok |
| Trnava University |
| Alexandr Dubček University of Trenčín |
| University of Prešov |
| Constantine the Philosopher University in Nitra |
|  | Slovak Medical University in Bratislava |
| Španělsko | Rey Juan Carlos University in Madrid |
| Švédsko | University of Boras |
| Turecko | Namik Kemal University |
| Istanbul Aydin University + ÚMJL |
| Inonu University |
| Hacettepe University |
| Velká Británie | University of Central Lancashir |

Přestože magisterský studijní program Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech dosud nebyl na FHS realizován, uvádíme výčet výjezdů vyučujících a hostování zahraničních vyučujících na ÚZV, který by studijní program v případě úspěšné akreditace podpořil.

**Výjezdy akademických pracovníků Ústavu zdravotnických věd 2017 - 2022**

* Trenčianska Univerzita, Slovensko
* Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko
* Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko.
* Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko
* Prešovská univerzita v Prešově, Slovensko
* Uniwersytet Jagiellonski Krakow, Polsko
* Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Polsko
* University of Applied Sciencies in Nysa, Polsko
* Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu, Polsko
* Tallina Tervishoiu Körgkool, Estonsko
* TAMK: [Tampereen ammattikorkeakoulu](http://www.tamk.fi/), Finsko
* University of Boras, Švédsko
* Universidad Rey Juan Carlos, Španělsko
* University of Banja Luka, Bosna
* University of Helsinki, Finsko
* Politécnico de Leiria, Portugalsko

**Hostování zahraničních vyučujících na Ústavu zdravotnických věd z univerzit s bilaterální  smlouvou ERASMUS+, akademické roky 2017/2018, 2018/2019, 2021/2022**

* University S. Kliment Ohridski, Bulharsko.
* Politechnika Radomska im Kazimierza Pulaskiego w Radomiu, Polsko.
* Politechnika Radomska im Kazimierza Pulaskiego w Radomiu, Polsko.
* Inonu University, Turecko.
* Faculty of Medicine, Alexandria University, Egypt.
* Faculty of Medical Sciences, Universitair Medisch Centrum Groningen, Nizozemí.
* Siauliai University, Litva.
* Surgical Department, Petz Aladár Teaching Hospital, Györ, Maďarsko.
* Fakulta zdravotnictví a sociální práce, Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko.
* Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko.
* University of Liverpool, Velká Británie.
* University of Applied Sciences, Nysa, Polsko.
* University of Applied Sciences, Nysa, Polsko.
* Politechnika Radomska im Kazimierza Pulaskiego w Radomiu, Polsko.
* Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Slovensko.
* Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Slovensko.
* Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Slovensko.

V roce 2017 řešil Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně projekt v rámci Institucionálního programu UTB s názvem „Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků“. Cílem navrhovaného projektu bylo zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických oborů, stejně tak posílení komunikačních dovedností u studentů v anglickém jazyce, a to díky konfrontaci trendů ve zdravotně sociální péči v ČR s děním v jiných zemích. Výstupem projektu byly pobyty těchto významných zahraničních univerzit:

* Faculty of Medicine, Alexandria University, Egypt.
* Faculty of Medical Sciences, Universitair Medisch Centrum Groningen, Nizozemí.
* Siauliai University, Litva.
* Surgical Department, Petz Aladár Teaching Hospital, Györ, Maďarsko.
* Fakulta zdravotnictví a sociální práce, Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko.

**Výjezdy studentů Ústavu zdravotnických věd, roky 2018/2019, 2019/2020, 2022/2023**

**2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Technological Educational Institute of Thessaly, Greece | Všeobecné ošetřovatelství |
| Instituto Politécnico De Leiria, Portugal | Všeobecné ošetřovatelství |
| Instituto Politécnico De Leiria, Portugal | Všeobecné ošetřovatelství |

**2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Technologiko Ekpedeftiko Idrima (T.E.I.), Greece | Všeobecné ošetřovatelství |
| Technologiko Ekpedeftiko Idrima (T.E.I.), Greece | Všeobecné ošetřovatelství |
| Technologiko Ekpedeftiko Idrima (T.E.I.), Greece | Všeobecné ošetřovatelství |

**2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Spital Speising Wien, Austria | Všeobecné ošetřovatelství |
| Spital Speising Wien, Austria | Všeobecné ošetřovatelství |

**V rámci příjezdů studentů na Ústav zdravotnických studií Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně v akademických rocích 2017/2018, 2018/2019 a 2019/2020 se studijního pobytu ERASMUS+ nebo pracovní stáže v Krajské nemocnici Tomáše Bati ve Zlíně zúčastnilo 6 studentů:**

**2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tampereen Universities, Finland | Dva studenti | Všeobecná sestra |

**2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Namik Kemal Universitesi, Turkey | Jeden student | Všeobecná sestra |
| Inonu Universitesi, Turkey | Jeden student | Porodní asistence |

**2017/2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Crox Rouge francaise, France | Dva studenti | Všeobecná sestra |

Profil absolventa a obsah studia

### Standard 2.4 Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech osvojují, jsou popsány ve formuláři B-I Charakteristika studijního programu.

### Standard 2.5 Jazykové kompetence

Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina. Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů. Proto v obou formách studia připravovaného studijního programu mají studenti zařazený ve dvou semestrech povinný předmět Odborný cizí jazyk 1, 2 (anglický jazyk) a v jednom semestru povinně volitelný předmět Diskuze ve zdravotnictví.

Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň B1 a výstupní úroveň B2+ dle SERR/CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu. Kromě toho se tím naplňuje požadovaný cíl MŠMT (90 % absolventů Bc. studia disponuje znalostí angličtiny na úrovni B2). S tím koresponduje i vhodně zvolený učební materiál garantující úroveň B1-B2.

**Jazykové předměty u studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, prezenční forma**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POVINNÉ PŘEDMĚTY (prezenční forma studia)**  *Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:* ***student musí získat 4 kredity*** | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**[[38]](#footnote-38) | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující[[39]](#footnote-39)** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. Základ** |
| Odborný cizí jazyk 1\*  AJ | 28s | Zp | 1 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | 1/ZS |  |
| Evidence Based Practice (v AJ) \* | 9p+18s | Zk | 3 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 100 %)  Mgr. Andrea Hoffmanová)  (S 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %) | 1/ZS | **PZ** |
| Odborný cizí jazyk 2\*  AJ  *splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia* | 18s | Zk | 3 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | 1/LS |  |

**Jazykové předměty u studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, kombinovaná forma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POVINNÉ PŘEDMĚTY (kombinovaná forma studia)** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | **NH** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. základ** |
| Odborný cizí jazyk 1\* | 14s | 47 | Zp | 1 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | 1/ZS |  |
| Evidence Based Practice (v AJ) \* | 4p+9s | 35 | Zk | 3 | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  **(**P 100 %)  Mgr. Andrea Hoffmanová  (S 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (S 50 %) | 1/ZS | **PZ** |
| Odborný cizí jazyk 2\*  *splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia* | 10s | 48 | Zk | 3 | **Mgr. Romana Divošová**  (S 50 %)  Mgr. Veronika Galačová  (S 50 %) | 1/LS |  |

**Jazykové předměty u studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, prezenční i kombinovaná forma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (stejná kreditová i hodinová dotace pro obě formy studia)** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | **NH** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Garant předmětu**  **(zvýrazněn tučně)**  **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. základ** |
| Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\* | 7s | 25 | Klz | 2 | **doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.**  (S 50 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 50 %) | 1/LS  2/LS |  |

Směrnice rektora č. SR/8/2022[[40]](#footnote-40) „Standardy studijních programů UTB“, která obsahuje povinnost zahrnout do obsahu studia v magisterském studijním programu cizí jazyk ukončený zkouškou prokazující splnění jazykové úrovně B2 + odbornost v dané oblasti studia jako povinný předmět.

### Standard 2.6 Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou popsány ve formuláři B-I Charakteristika studijního programu. Při tvorbě studijního plánu se vycházelo ze schematického příkladu NAÚ – studijní program se specializací, s přihlédnutím ke specifikům nelékařských zdravotnických programů. Kreditů za volitelné předměty je významně méně než 25 %. Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání v oblasti Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a respektoval Směrnici rektora SR/8/2022 „Standardy studijních programů UTB“.

### Standard 2.7 Vymezení uplatnění absolventů

Úspěšné ukončení studia dává absolventům možnost vykonávat specializovanou způsobilost všeobecné sestry v oboru *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech*. Studijní program má vymezen rámcové uplatnění absolventů následovně:

**Typická pracovní pozice**

**Sestra pro péči v chirurgických oborech –** vykonává u dospělého pacienta činnosti podle § 54 vyhlášky č. 391/2017 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovních, ve znění pozdějších předpisů.

### Standard 2.8 Standardní doba studia

Studijní program *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech* má standardní dobu studia 2 roky. Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 120 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

### Standard 2.9 Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Obsah studia studijního programu *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech* odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v ošetřovatelství a v příbuzných oborech. Součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny, např. Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče, Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky, Informační systémy ve zdravotnictví aj.

### Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů

Studijní program *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech* má nastavenou a zdůvodněnou strukturu a rozsah studijních předmětů s ohledem na specializační přípravu a míru profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe. Viz Příloha 1.

### Standard 2.13, 2.15 Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí

Odborná praxe je u prezenční formy studia v rozsahu 16 týdnů (tj. 640 hodin a 16 hodin reflexe – uvedeno bez CK a stáží), u kombinované formy studia v rozsahu 10 týdnů (tj. 400 hodin a 16 hodin reflexe). Bude probíhat pod mentoringem/ preceptingem přiděleného školitele v akreditovaných a neakreditovaných zařízeních. Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb, jiná právnická nebo fyzická osoba, kterým ministerstvo udělilo akreditaci v souladu s § 45 odst. 1, písmeno a), zákona č. 96/2004 Sb. v platném znění. V akreditovaném zařízení plní studenti obou forem studia minimálně 80 hodin odborné praxe (uvedeno bez CK a stáží).

Odborné praxe studentů upravuje směrnice děkana SD/05/2022[[41]](#footnote-41), která upřesňuje Pravidla průběhu studia ve SP uskutečňovaných na FHS[[42]](#footnote-42) pro oblast odborných praxí na FHS ve všech studijních programech realizovaných na FHS, které obsahují ve studijních plánech praxi.

Specifické informace a organizační pokyny k odborné praxi u studijního programu *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech* jsou dostupné na webové stránce Ústavu zdravotnických věd, odkaz Odborné praxe[[43]](#footnote-43). Zde naleznou studenti Seznam pracovišť pro odborné praxe, Podklady pro vyhotovení smlouvy, Vzorovou smlouvu o výkonu praxe studentů a odkazy na platnou legislativu. Student je povinen se řídit pokyny k praxi – dokument Organizace odborné praxe studentů programu *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech*, který bude zveřejněn na webových stránkách Ústavu zdravotnických věd.

### Standard 2.14 Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Obsah vyučovaných studijních předmětů (viz formuláře B–III Charakteristika studijního předmětu), metody výuky (viz Standardy 3.13.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), zajištění praktické výuky (viz formulář B-IV Údaje o odborné praxi), způsob hodnocení (viz Standardy 3.13.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací (viz formulář B-IIa Studijní plány a návrh témat bakalářských prací) jsou v souladu s plánovanými výsledky učení (viz Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů) a profilem absolventa v daném studijním programu (viz Formulář B-I Charakteristika studijního programu) a vytvářejí logický celek.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

### Standardy 3.1-3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Způsoby výuky a její zabezpečení stanovuje článek 7 Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně[[44]](#footnote-44).

Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, laboratorní cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze. Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce. Účast na přednáškách je doporučená, účast na ostatní výuce je kontrolovaná. V době nepříznivé hygienicko-epidemiologické situace (např. pandemie Covid-19), je docházka vždy sledována (prezenční listiny).

Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. Metody výuky jsou uvedeny v sylabech předmětů v portálu UTB, např. aktivizující (simulace, hry, dramatizace), analýza překladu, analýza prezentace, analýza textu, analýza uměleckého díla, cvičení na počítači, demonstrace, dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming), e-learning, exkurze, grafické a výtvarné činnosti, individuální práce studentů, laborování, metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur), metody práce s textem (učebnicí, knihou), monologická (výklad, přednáška, instruktáž), nácvik pohybových a pracovních dovedností, pozorování, práce studentů ve dvojicích, pracovní činnosti (dílny), praktické procvičování, přednášení, projekce (statická, dynamická), řešení situačních problematik – učení se v situacích, sebereflexe, stáže, týmová práce, vypracování a kritika překladů, zážitková (sebezkušenostní).

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a profilu studijního programu a metodám výuky.

Dokumentace (sylabus) předmětu je zveřejněna prostřednictvím IS/STAG ve veřejně přístupné části internetových stránek. Garant předmětu zajišťuje zveřejnění aktualizované dokumentace nejpozději v posledním týdnu před zahájením výuky. Studijní literatura a skladba studijních opor odráží aktuální stav poznání. V sylabu předmětu je rozdělena na základní/povinnou a doporučenou. Pokud je titul dostupný v knihovně UTB, student si ho přímým odkazem může objednat.

Studijní výsledky se ověřují průběžně, předmět lze zakončit zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou nebo zápočtem a zkouškou. Kritéria jsou daná Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (Díl 2, Ověřování a hodnocení studijních výsledků)[[45]](#footnote-45). Při hodnocení se užívá klasifikační stupnice ECTS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň ECTS | Slovní vyjádření | Číselné vyjádření |
| A | Výborně/Excellent | 1 |
| B | Velmi dobře/Very good | 1,5 |
| C | Dobře/Good | 2 |
| D | Uspokojivě/Satisfactory | 2,5 |
| E | Dostatečně/Sufficient | 3 |
| FX | Nedostatečně/Unsatisfactory | – |
| F | Nedostatečně/Unsatisfactory | – |

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

### Standardy 3.5-3.7 Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu je popsána ve formuláři jednotlivých vyučujících CI Personální zabezpečení a CII Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

### Standard 4.1 Finanční zabezpečení studijního programu

Vzdělávací činnost UTB ve Zlíně je financována ze státního rozpočtu. Toto platí i pro studijní program *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech*.

### Standard 4.2 Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Materiální a technické zabezpečení studijního programu popsáno ve formuláři C-IV Materiální zabezpečení studijního programu.

### Standard 4.3 Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Zajištění a přístup k odborné literatuře a elektronickým databázím ve studijním programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech je popsán ve formuláři C-III Informační zabezpečení studijního programu a ve formuláři E Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu, standard 1.13, Knihovny a elektronické zdroje.

Nové tituly v katalogu knihovny, které mohou využívat studenti studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, jsou dostupné v katalogu knihovny[[46]](#footnote-46) a postupně budou doplňovány.

Garant studijního programu

### Standard 5.1 Pravomoci a odpovědnost garanta

Pravomoci a odpovědnost garanta na Fakultě humanitních studií upravuje vnitřní norma UTB SR/8/2022 Standardy studijních programů UTB.

### Standard 5.2-5.4 Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Doc. MUDr. Jiří Gatěk Ph.D. se aktivně zapojuje do pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti ústavu, přičemž se primárně zaměřuje na výuku v bakalářském studijním programu Všeobecné ošetřovatelství. Je garantem předmětů Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 1, 2, 3, Speciální chirurgie a ošetřovatelská péče 1, 2, Ošetřovatelská péče v chirurgii. UTB reprezentuje na řadě domácích i zahraničních vědeckých konferencí.

Doc. MUDr. Jiří Gatěk Ph.D. vystudoval Lékařskou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci. Absolvoval atestaci (specializaci) I. a II. stupně v oboru Chirurgie. Od roku 1990 do roku 2020 pracoval jako přednosta Chirurgického oddělení EUC kliniky (původně Nemocnice Atlas ve Zlíně). Doktorské studium absolvoval na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity v Brně a obhájil zde habilitační práci na téma Biopsie sentinelové uzliny u karcinomu prsu. Na Masarykově univerzitě v Brně také obhájil habilitační práci na téma Resekční linie u konzervativních výkonů v chirurgické léčbě časného karcinomu prsu. Je členem Oborové rady pro chirurgii na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity a člen výboru České chirurgické společnosti. JEP. V roce 2008 byl spoluzakladatelem mamární sekce chirurgické společnosti a dosud pracuje jako předseda sekce. Je členem výboru onkochirurgické společnosti a řadovým členem gastroenterologické a onkologické společnosti. Je čestným členem České chirurgické společnosti JEP. Od roku 1999 je stálým členem International Society of Surgery a její sekce Breast Surgery International. Na půdě obou organizací pravidelně přednášel. Pracoval na Ministerstvu zdravotnictví v akreditační komisi. Je členem Skríningové komise Ministerstva zdravotnictví ČR. Pracuje v redakční radě odborného časopisu Rozhledy v chirurgii a je jejím řádným recenzentem. Od založení celostátní pacientské organizace na podporu žen s karcinomem prsu MammaHelp byl až do jejího letošního ukončení garantem zlínské pobočky. Organizace byla k lítosti pacientek zrušena. Ve Zlíně je předsedou rady Nadačního fondu Endochirugie - 31 která podporuje rozvoj chirurgie v regionu. Třicet let byl hlavním lékařem u extraligového oddílu PSG Zlín. Čtyřikrát byl zařazen mezi deset osobností Zlínského kraje a dvakrát mezi 111 významných českých lékařů v časopise Týden.

Ve vědecké činnosti se věnuje onkochirurgii, speciálně karcinomu prsu. Předmětem výzkumu byl rozsah výkonů u nádorových onemocnění se speciálním zaměřením na karcinom žaludku a prsu. Předmětem studia bylo postižení lymfatických uzlin ve vztahu ke stádiím onemocnění a následně volba vhodného rozsahu chirurgického výkonu. Byl oceněn Jedličkovou cenou za nejlepší práci roku na téma sentinelových uzlin u karcinomu prsu. Podílel se na tvorbě doporučených postupů v oblasti chirurgie prsu u nádorových onemocnění. Jako spoluautor grant IGA se podílel na řešení výskytu mikrometastáz u karcinomu žaludku. Grant byl hodnocen jako A.

Jeho pedagogická činnost začala na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci na Katedře normální anatomie, kde pracoval na zkrácený úvazek tři roky. Šest let externě přednášel Chirurgickou propedeutiku na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity. Na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně pracuje jako odborný asistent a nyní jako docent od otevření Ústavu zdravotnických věd. Je členem Vědecké rady FHS UTB. Byl ve vědeckém výboru v řadě chirurgických kongresů a spoluutvářel edukační semináře v rámci kongresů a sympozií, zvláště během Brněnských onkologických dnů. Ve Zlíně byl organizátorem a garantem několika setkání Spolku lékařů Jana Evangelisty Purkyně. Organizoval workshopy se zahraničními lektory ve Zlíně. Je publikačně činný zejména v oblasti chirurgie. Je autorem mnoha původních odborných, vědeckých a výzkumných prací a také autorem kapitol v mnoha publikacích.

**Odborné články garanta za posledních 5 let (80 % v impaktovaných časopisech)**

HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., DVOŘÁK, P., ELSNEROVÁ, K., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., RAUŠ, K., KOPEČKOVÁ, K., MĚŠŤÁKOVÁ, S., VRÁNA, D., **GATĚK, J. (10 %),** SOUČEK, P. SLC46A1 Haplotype with Predicted Functional Impact Has Prognostic Value in Breast Carcinoma. *Molecular Diagnosis and Therapy,* [online]. 2021, vol. 25, no. 1, pp. 99-110. [cit. 2021-09-13]. ISSN 1177-1062. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s40291-020-00506-2>.

HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., OSTAŠOV, P., KOŽEVNIKOVOVÁ, R., KOPEČKOVÁ, K., VRÁNA, D.,**GATĚK, J. (40 %),** SOUČEK, P. Role of Genetic Variation in Cytochromes P450 in Breast Cancer Prognosis and Therapy Response*. International Journal of Molecular Sciences,* [online]. 2021, vol. 22, no. 6 [cit. 2021-09-13]. ISSN 1661-6596. Available from: <https://www.mdpi.com/1422-0067/22/6/2826>.

**GATEK, J. (40 %),** PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., JANCIK, P., ZABOJNIKOVA, M., KATRUSAK, J., OPELOVA, P., PODRAZSKA, L., VAZAN, P., KUDLOVA, P., HOLIK, P., MELICHAR, B., VRANA, D. Targeted Axillary Dissection with Preoperative Tattooing of Biopsied positive Axillary Lymph Nodes in Breast Cancer. Neoplasma, 2020, vol 67, no. 6, pp. 1329-1334. DOI: 10.4149/neo\_2020\_191228N1344.

KUDLOVÁ, P., **GATĚK, J**. (**10 %**), KUBICOVÁ, M. Ošetřovatelská péče v břišní chirurgii. 1. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. 215 s. Online zdroj. ISBN 978-80-7454-958-8 (online. ePub).

CHOCHOLOUŠKOVÁ, M., JIRÁSKO, R., VRÁNA, D., **GATĚK,** J. **(10 %)** et al. Reversed Phase UHPLC/ESI-MS Determination of Oxylipins in Human Plasma: a Case study of Female Breast Cancer. *Analytical and Bioanalytical Chemistry,*2019, vol. 411, no. 6, p. 1239-1251. ISSN 1618-2642.

HLAVAC, V., KOVACOVA, M., ELSNEROVA, K., BRYNYCHOVA, V., KOZEVNIKOVOVA, R., RAUS, K., KOPECKOVA, K., MESTAKOVA, S., VRANA, D., **GATEK, J**. **(10 %)**, et al. Use of Germline Genetic Variability for Prediction of Chemoresistance and Prognosis of Breast Cancer Patients. *Cancers,* 2018, vol.10, no. 12., ISSN 2072-6694.

DUBEN, J., PONÍŽIL, P., DUDEŠEK, B., HNÁTEK, L. and **GATĚK, J**. **(10 %)** RFITTH - radiofrekvenčně indukovaná termoterapie hemoroidů, 10 let zkušeností. *Rozhledy v chirurgii,* 2018, roč.97, č. 9, s. 419-422. ISSN 0035-9351.

CÍFKOVÁ, E., LÍSA, M., HRSTKA, R., VRÁNA, D., **GATĚK, J. (10 %),** et al. Correlation of Lipidomic Composition of Cell Lines and Tissues of Breast Cancer Patients Using Hydrophilic Interaction Liquid Chromatography/electrospray Ionization Mass Spectrometry and Multivariate Data Analysis. Rapid Communications in Mass Spectrometry, 2017, vol. 31, no. 3, pp. 253-263. ISSN 0951-4198.

HLAVÁČ, V., KOVÁČOVÁ, M., ELSNEROVÁ, K., BRYNYCHOVÁ, V., KOŽEVNÍKOVÁ, R., RAUŠ, K., KOPEČKOVÁ, K., MĚŠTÁKOVÁ, S., VRÁNA, D., **GATĚK, J. (10 %),** et al. Use of Germline Genetic Variability for Prediction of Chemoresistance and Prognosis of Breast Cancer Patients. Cancers, 2018, vol. 10, no. 12. ISSN 2072-6694.

CHOCHOLOUŠKOVÁ, M., JIRÁSKO, R., VRÁNA, D., **GATĚK, J. (10 %),** et al. Reversed Phase UHPLC/ESI-MS Determination of Oxylipins in Human Plasma: a Case Study of Female Breast Cancer. Analytical and Bioanalytical Chemistry, 2019, vol. 411, no. 6, pp. 1239-1251. ISSN 1618-2642.

KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., VRÁNA, D., **GATĚK, J. (10 %),** et al. Expression of Oxysterol Pathway Genes in Oestrogen-positive Breast Carcinomas. Clinical Endocrinology, 2017, vol. 86, no. 6, pp. 852-861. ISSN 0300-0664.

LUKEŠOVÁ, L., VRÁNA, D., ŠVACH, I., ZLÁMALOVÁ, N., **GATĚK, J**. **(10 %)**, et al. Prognostic Influence of Internal Mammary Node Drainage in Patients with Early-stage Breast Cancer. Anticancer Research, 2016, vol. 36, no. 12, pp. 6641-6646. ISSN 0250-7005.

VRÁNA, D., **GATĚK, J. (50 %)** Internal Mammary Lymph Node Management – Further Direction. OncoTargets and Therapy, 2017, vol. 10, pp. 1111-1112. ISBN 1178-6930.

**Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

2015 – dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).

**Organizace mezinárodních workshopů**

Komplexní diagnostika a terapie karcinomu žaludku **-** Zlín 31. 3. - 1. 4. 2005, Prezident workshopu

Komplexní diagnostika a terapie karcinomuprsu **-** Zlín, 6. - 7. 11. 2008, Prezident workshopu

**Zahraniční stáže (výběr)**

2009 Yonsei University Seoul, South Korea,

2007 University Hospital Auckland, New Zealand

2006 M. D. Anderson Cancer center Houston, USA

2005 Memorial Sloan-Kettering Cancer Center New York, USA

2003 Institute Curie Paris, France

2002 National Cancer Center Tokyo, Japan

2002 St. George Hospital Sydney University of New South Wales, Australia

2000 Radioguided Surgery and Minimally Invasive Breast Biopsy Course University of South Florida

2000 A Visiting Professorship in Surgical Oncology Within the Comprehensive Brest Cancer Program

Lee Moffitt Cancer Center and Research Institute at University of South Florida, USA

2000 H. Lee Moffitt Cancer Center at the University of South Florida, Tampa USA

1999 Department of Surgery, University of the Philippines Manila, Philippines

1998 University of George Washington, Washington, USA

1998 AKH Vienna, Austria

1997 University of San Carlos, Madrid, Spain

1996 University of Santa Maria, Lisbon, Portugal

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Dlouholetá klinická praxe v chirurgii, přednosta chirurgického oddělení Nemocnice ATLAS ve Zlíně.

Oponent disertačních a habilitačních prací, člen habilitační komise v chirurgii.

**Další aktivity**

Recenzent vědeckých publikací

Člen redakční rady odborného časopisu Rozhledy v chirurgii

Člen oborové rady pro chirurgii Lékařské fakulty Masarykovy univerzity

Člen akreditační komise při Ministerstvu zdravotnictví ČR jako zástupce chirurgické společnosti J. E. Purkyně

Člen Chirurgické, onkologické a gastroenterologické společnosti JEP

Člen výboru Chirurgické společnosti JEP - pokladník

Předseda mamární sekce při Chirurgické společnosti JEP

Člen International Society of Surgery Brest Surgery International

**Recenze do časopisů**

Archives of Medical Science

Rozhledy v chirurgii

Klinická onkologie

**Ocenění**

Cena děkana FHS UTB (2022)

Čestný člen Chirurgické společnosti JEP

Petřivalského cena za celoživotní zásluhy o rozvoj chirurgie

Prize Session International Surgical Week ISW 2011 Residual Malignant Cells in the Re-excision Tissue after Breast Conserving Surgery for Cancer Gatek J et al. Yokohama Japan August 30, 2011

Uznání odbornou společností

Jako budoucí garantka studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech je navržena **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**, odborná garantka studijního programu Všeobecné ošetřovatelství, významný odborník v oblasti ošetřovatelství, disponující specializací v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech. Do 1 roku zahájí habilitační řízení v Ošetřovatelství.

**Nejvýznamnější publikační činnost**

GATEK, J., PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., **KUDLOVÁ, P. (10 %)**, VRANA, D. Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. *Neoplasma,* 2020, vol. 67, issue 6, pp. 1329-1334. doi: 10.4149/neo\_2020\_191228N1344

HŮSKOVÁ, J. (60 %), **KUDLOVÁ, P. (30 %),** KUBICOVÁ, M. (5 %), HRUŠKA, L. (5 %). Využití pronační polohy u pacienta s covidovou pneumonií – kazuistika. *Ošetřovatelské perspektivy,* 2021, roč. 4., č. 2, s. 51 – 65. ISSN 2570-785X.

**KUDLOVÁ, P. (70 %),** KOČVAROVÁ, I. Michigan diabetes knowledge test: validation of modified version among Czech students of nursing.*Kontakt-Journal of Nursing and Social Sciences Related to Health and Illness*. 2022, vol. 24, issue 2, p. 114-122. <https://doi.org/10.32725/kont.2022.018>

HŮSKOVÁ, J., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** KUBICOVÁ, M., HRUŠKA, L. Využití pronační polohy u pacienta s covidovou pneumonií – kazuistika. *Ošetřovatelské perspektivy,* 2021, roč. 4., č. 2, s. 51 – 65. ISSN 2570-785X.

MLČÁK, P., CHLUP, R., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** KRYSTYNÍK, O., KRÁL, M., KUČEROVÁ, V., . . . ŠÍN, M. Retinal oxygen saturation is associated with HbA1c but not with short-term diabetes control, internal environment, smoking and mild retinopathy - ROXINEGLYD study. *Acta Ophthalmologica,* 2021*.* doi: 10.1111/aos.14853.

**KUDLOVÁ, P**. **(70 %)**, SKARUPSKÁ, H. Inclusion of children with type 1 diabetes mellitus in Czech elementary schools*. Pedagogika*, 2021, 71(4), 583–598. <http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/>. ISSN 0031-3815

**KUDLOVA, P**. **(60 %)**, KOCVAROVA, I., VRANOVA, V., KUDELA, M., 2021. Performing an Oral Glucose Tolerance Test During Pregnancy. *Cent Eur J Nurs Midw*, 2021, vol. 12, no. 3, p. 405-414 doi: 10.15452/CEJNM.2021.12.0014

**KUDLOVÁ, P**. **(100 %)** Tools for Measuring Knowledge of Nurses Regarding Diabetes Mellitus. ICERI2021 Proceedings, 2021, pp. 884-891. **ISBN:** 978-84-09-34549-6. **ISSN:** 2340-1095. **doi:** [10.21125/iceri.2021.0276](http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2021.0276)

**KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, SKARUPSKÁ, H., CHRASTINA, J. Inclusion of Children with Type 1 Diabetes Mellitus in Czech Elementary Schools, *ICERI2021 Proceedings*, 2021, pp. 654-661. ISBN:978-84-09-34549-6. ISSN:2340-1095. doi:[10.21125/iceri.2021.0214](http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2021.0214)

**KUDLOVÁ, P. (100 %)** *Hojení ran*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021. 102 s. ISBN: 978-80-7678-039-2. e-kniha (online; ePub): URI: <http://hdl.handle.net/10563/50138>

GATEK, J., PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., **KUDLOVÁ, P. (5 %)**, .. . VRANA, D. (2020). Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. *Neoplasma,* 2020, vol. 67, issue 6, pp. 1329-1334. doi: 10.4149/neo\_2020\_191228N1344

**KUDLOVÁ, P**. **(70 %)**, KOČVAROVÁ, I. Quality od Life in Patients with Diabetic Foot Ulcers. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2020, 11(1), pp. 34-42. DOI:10.15452/CEJNM.2020.11.0006.

**KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, KOČVAROVÁ, I., BUREŠOVÁ, K. Quality of life in patients with chronic heart failure. Kontakt, 2019, vol. 21, no. 4, p. 395-402. DOI: 10.32725/kont.2019.050.

CHLUP, R., PETERSON, K., **KUDLOVÁ, P**. (**30 %**), NEČAS, J. Glykemický index potravin 2019. *Prakt. Lékáren.* 2019; Roč. 15, č. 3, s. 172-177. ISSN: 1801-2434.

**KUDLOVÁ, P**. **(50 %)**, KUTNOHORSKÁ J. Setkávání se smrtí – příprava studentů. *Paliat. med. liec. boles*., 2019, roč. 12, č. 2, s. 69-73.

**KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, MIKUŠOVÁ, K., VRÁNOVÁ, M. Spolupráce diabetika s obstrukční spánkovou apnoí při léčbě přetlakovou terapií. *Kazuistiky v diabetologii* české a slovenské vydání, 2019, roč. 17, č. 2, s. 7-13. ISSN 1214-231X.

KUTNOHORSKÁ, J., **KUDLOVÁ, P**. **(50 %)** Důstojnost člověka v závěru života, fenomén naděje a empatie. *Paliatívna medicína a liečba bolesti*, 2018, roč. 11, č. 1-2., s. 17-19. ISSN 1337-6896.

**KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, ŠPIRUDOVÁ, L. *Evidence Based Practice v ošetřovatelství a porodní asistenci*. 1. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. 1 online zdroj. ISBN 978-80-7454-766-9.

**KUDLOVÁ, P**. **(100 %)** Edukace a samostatná kontrola diabetu. In ADAMCZYK, R., KAČOROVÁ, J., HALUZÍKOVÁ, J.  *Pacient je naší prioritou*. *Recenzovaný sborník.* Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017. 211 s. ISBN 978 – 80 – 7510 – 226 – 3.

**KUDLOVÁ, P.** **(70 %)**, HÁTALOVÁ, I., HUBÁČKOVÁ, M. Péče o jizvy po porodu. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 3, s. 19-22. ISSN 2336-520X.

**KUDLOVÁ, P**. **(70 %)**, HÁTALOVÁ, I., KEPRTOVÁ, J. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13-17. ISSN 2336-520X.

**KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, HYNČICOVÁ, M., KOČVAROVÁ, I. Perception of resilience and social support of adolescents and young adults with ulcerous colitis – research performed at 5 gastroenterological outpatient wards in the Czech Republic. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences,* 2016, p. 443-449. ISSN 2357-1330.

**KUDLOVÁ, P**. **(100 %)** *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978 – 80 – 7454 – 600 – 6.

KUTNOHORSKÁ, J., **KUDLOVÁ, P.** **(50 %)** Důstojnost člověka – Dignity of Man - Theoretical Recources. *Zdravotnické listy*, roč. 4, č. 1, 2016. s. 56-60. ISSN 1339-3022.

**KUDLOVÁ, P.** **(70 %)**, HÁTALOVÁ, I., STEHLÍK, D. Moderní metody v lokální léčbě diabetické nohy. *Kazuistiky v diabetologii*, 2015, roč. 13, č. 3, s. 9 – 13. ISSN 1214 – 231X .

**KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, KRAJCOVÁ, T. Asimilace ruské menšiny do majoritní společnosti v České republice z pohledu ošetřovatelství - pilotní studie. Assimilation of the russian minority into the majority population in the Czech republic as seen from the viewpoint of nursing - pilot study. *Zdravotnícke listy*, 2015, roč. 3, č. 2, s. 24–29. ISSN 1339–3022.

**KUDLOVÁ, P**. **(100 %)** *Ošetřovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5367-6.

**Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

Proměnné faktory ovlivňující zdraví a nemoc. MŠMT ČR. RVO excelent/FHS/2021/005. 60-FHS. Období řešení: 01. 01. 2021−31. 12. 2021 - hlavní řešitel.

MŠMT OPVV. Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc., PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. – tvorba workshopu/příprava stáže. Období řešení: 01. 01. 2020−31. 12. 2022.

Inovace studijního předmětu „Obecná chirurgie a ošetřovatelská péče“ u bakalářského studijního programu Ošetřovatelství. MŠMT ČR. IP – FHS1A/2020. Období řešení: 1/2020−12/2020 – hlavní řešitel.

MŠMT OPVV. Strategický projekt UTB ve Zlíně. Reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_ 015/0002204. Projekt se zaměřuje na strategicky orientované a systematické zvýšení kvality vzdělávací činnosti a přístupu ke vzdělávání na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně (UTB), stejně jako na zlepšení jejího procesního řízení a kvality hodnocení všech činností UTB. Hlavním cílem (HC) projektu je systematické zvýšení kvality vzdělávací činnosti, účinnosti a přístupu ke vzdělávání na UTB. Období řešení: 1. 7. 2017−31. 6. 2022.Hlavní řešitel: RNDr. Alexander Černý. PhDr. Pavla Kudlová, PhD. - dílčí koordinátor 2.9 Spolupráce s odborníky z praxe. *Projekt evidovaný v CEP.*

Inovace studijního předmětu „Výchova ke zdraví“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka. MŠMT ČR. IP – FHS4A/2018Aa. Období řešení: 21. 1. 2018−31. 12. 2018 - hlavní řešitel.

Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem – pilotní studie. Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study. Interní grantová agentura MZ ČR. IGA\_LF\_2016\_029. Řešitel: MUDr. Petr Mlčák. Období řešení: 1. 3. 2016−28. 2. 2017 - spoluřešitel.

Inovace studijního předmětu „Ošetřování nehojících se ran“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka. MŠMT ČR. IP - FHS1A/2016Aa. Období řešení: 21. 1. 2016−31. 12. 2016 - hlavní řešitel.

Překlad knihy: *Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace NANDA – International 2015—2017*. HERDMAN, T.H. & KAMITSURU, S. (Eds.). Přel. Pavla Kudlová. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

Editorka 6 recenzovaných publikací vydaných nakladatelstvím Grada Publishing, VUP Olomouc a UTB ve Zlíně.

Organizátor a garant certifikovaného kurzu Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu“ na LF UP v Olomouci (akreditace MZČR).

Recenzentka 16 publikací vydaných Grada Publishing, a.s.

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Klinická praxe – viz personální karta.

Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.

2020 - Certifikovaný kurz: Hojení ran, NZO NZO Brno.

2018 - Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry: Techniky mízní drenáže, NZO NZO Brno.

2018 - 2021 Specializace: Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, NZO NZO Brno.

2012 - Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry a porodní asistentky: „Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu. Ošetřovatelská péče a edukace pacienta - LF UP a FNOL v Olomouci.

2010 - Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry v podiatrii – IKEM Praha.

Pracuje aktivně v těchto výborech, komisích a organizacích: Pracovní skupiny pro vzdělávání ČAS, Výboru sekce diabetologické ČAS a Výboru sekce sester České diabetologické společnosti JEP, Vědecké rady edice Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oboru Nelékařské zdravotnické vědy, v Pracovní skupině pro přípravu standardů programů Ošetřovatelství (studijní program Všeobecné ošetřovatelství), Prezidentka Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester, aj.

**Kompetence, profesní a výzkumná činnost doc. Kudlové, vztahující se k zabezpečovaným předmětům:**

* Zahájení habilitačního řízení ve studijním programu Ošetřovatelství na ZSF JU v Českých Budějovicích.
* Praxe v oboru diabetologie 18 let, chirurgie 15 let, lymfoterapie 3 roky.
* Specializace v Ošetřovatelské péči v chirurgických oborech.
* Certifikované kurzy v diabetologii a edukaci, v podiatrii, v hojení ran, lymfoterapii, v bazální stimulaci I. a II aj.
* Pedagogické působení v klinické praxi (chirurgická sestra, sestra a edukátor v diabetologii, metodik v klinické praxi, vysokoškolský pedagog a edukátor zdravotnických pracovníků).
* Oblast výzkumu: Ošetřovatelství, Klinické ošetřovatelství, zejména diabetologie a komplikace, ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, hojení ran a lymfoterapie; Eticko-psycho-sociální aspekty chronicky a onkologicky nemocných; Edukace/vzdělávání ve zdravotnictví; Kompetence nelékařských zdravotnických pracovníků; Diagnostika v ošetřovatelství; Zdravotní gramotnost.
* Řešitelka a spoluřešitelka několika projektů (institucionálních, IGA, rozvojových), dílčí koordinátorka Strategického projektu UTB).
* Autorka a spoluautorka několika desítek příspěvků publikovaných v zahraničních a českých recenzovaných časopisech a impaktovaných časopisech (ve Scopus, WOS).
* Autorka monografie Ošetřovatelská péče v diabetologii, spoluautorka dalších 4 kolektivních monografií (např. Multikulturní ošetřovatelství II; Integrální antropologie).
* Autorka 5 učebních textů/skript (např.: Ošetřovatelský proces a dokumentace, Evidence Based Practice v ošetřovatelství a porodní asistenci, Ošetřovatelská péče v břišní chirurgii, Hojení ran), autorka a spoluautorka 5 dalších distančních studijních textů a opor (např. Management edukace, Konceptuální modely aj.).
* Recenzentka desítky odborných knih/monografií (Grada Publishing), řady příspěvků publikovaných v recenzovaných českých i zahraničních časopisech (Scopus) a sbornících.
* Překladatelka publikace Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace NANDA-International od roku 2009 (celkem 3. publikací, naposledy 2017).
* Členka a předsedkyně Vědecké rady edice - Nelékařské zdravotnické vědy UTB aj.
* Členka AVVNZP, České asociace sester (členka výboru Diabetologické sekce; členka pracovní skupiny pro vzdělávání); Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester (SVVS) – od r. 2021 prezidentka, členka České lékařské společnosti J. E. Purkyně (sekce podiatrické, výboru sesterské sekce diabetologické, pracovní skupiny pro edukaci), České společnosti pro léčbu ran (ČSLR).
* Členka zahraničních odborných skupin a sdružení – např. Foundation of European Nurses in Diabetes (FEND), Diabetes Education Study Group (DESG), Sigma Theta Tau.
* Ředitelka Ústavu zdravotnických věd (ÚZV) FHS UTB ve Zlíně od roku 2019 - dosud.

**Pedagogická činnost:**

* Výuka a garance předmětů v bakalářských studijních programech v Ošetřovatelství/Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence, Zdravotně sociální péče.
* Výuka a garance předmětů v magisterských studijních programech v oborech Všeobecné lékařství, Management zdravotnictví, Dlouhodobá ošetřovatelská péče u dospělých.
* Vedení edukačních projektů – viz Knihovna Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci.
* Výuka a organizace odborných kurzů pro zdravotnické pracovníky, zejména pak všeobecné sestry (Diabetologie, Posouzení ran, Multikulturní ošetřovatelství, Mentor klinické praxe aj.).
* Vedoucí cca 20 studentů SVOČ (studentská vědecká odborná činnost). Vedoucí cca 200 bakalářských prací (UTB ve Zlíně, UP v Olomouci). Vedoucí cca 20 diplomových prací (Vysoká škola sv. Alžběty v Bratislavě, UP v Olomouci). Školitelka – konzultant v rámci doktorandského studia (UP v Olomouci, FZV).

**Působení v zahraničí**

2022 Jesseniova lekárska fakulta UK Martin, Slovenská republika.

2016 Sląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego w Bytomiu, přednášející.

2011 Panstwowa Wysza Szkola Zawodwa w Nysie, přednášející.

2007, 2009 Několikadenní pracovní workshopy ve Winchesteru (UK) a v Sesimbře (Portugalsko).

2004 Satakunta Polytechnic, Fakulty of Social Services and Health Care, Finsko, mobilita, přednášející.

Personální zabezpečení studijního programu

### Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8 Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Garantujícím pracovištěm studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech je Ústav zdravotnických věd. Níže uvádíme strukturu pracovníků ústavů (reálné počty):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesoři** | 2 | prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.  prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. |
| **Docenti** | 4 | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.  doc. MUDr. Ondřej Kalita, PhD., MBA  doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. |
| **Odborní asistenti s Ph.D.** | 8 | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  PhDr. Bc. Eva Moraučíková, Ph.D.  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  Mgr. Věra Vránová, Ph.D.  Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. |
| **Odborní asistenti** | 4 | Mgr. Marcela Dolejšová  MUDr. Jana Pelková  Mgr. Silvie Svobodová  Mgr. Lenka Vrlová |
| **Asistenti** | 5 | Mgr. Andrea Hoffmannová  Mgr. Sylvie Chvatíková  Mgr. Eva Šalenová  Mgr. Michaela Zichová  Mgr. Dagmar Pilíková |
| **THP** | 2 | Mgr. Valérie Sýkorová  Ing. Martina Kučerová |

Na výuce předloženého studijního programu participují kmenoví zaměstnanci Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně, primárně pracovníci Ústavu zdravotnických věd (který, také garantuje bakalářské studijní programy Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence, Zdravotně-sociální péče), Ústavu pedagogických věd, Centra jazykového vzdělávání a Centra výzkumu.

Do výuky jsou zapojeni i kmenoví pracovníci z jiných fakult a zařízení UTB – např. z FAME, Knihovny UTB aj. (viz Seznam přednášejících/vyučujících).

Studijní program Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech je prakticky zaměřený, proto je důležité, aby na jeho realizaci participovali též odborníci z praxe (zdravotničtí pracovníci) – viz Seznam přednášejících/ vyučujících. V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito odborníky sepsány „Dohody o provedení práce“ v rozsahu výuky v daném AR (viz personální karty - DPP/bud), a to v rozsahu daném výukou, po standardní dobu trvání akredidtace

Předpokládá se také, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou a kteří jsou angažováni v předloženém studijním oboru, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení magisterského studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace. Bude také provedeno výběrové řízení k pozici odborného asistenta věnujícího se této oblasti. Souhlasy přednášejících/vyučujících budou dostupné k nahlédnutí u ředitele ÚZV.

### Standardy 6.4, 6.9-6.10 Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky s titulem prof., doc., Ph.D. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se podílí na výuce a mají minimálně poloviční pracovní úvazek na UTB ve Zlíně až na doc. MUDr. Petra Utíkala, Ph.D. z Fakultní nemocnice Olomouc, odborníka na cévní chirurgii, který bude participovat na výuce PZ předmětu: Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii. Bude tak předávat našim studentům nejnovější poznatky z klinické praxe. Vzhledem k jeho dílčímu zapojení (cca 15 h přednášek/ rok) je pro UTB nerentabilní pana docenta zaměstnávat na PP.

PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. (předpokládaný garant PZ předmětů) je odborník z ošetřovatelské praxe. Má specializaci v ošetřovatelské péči v chirurgických oborech. Mnoho let se věnuje ošetřovatelské péči a edukaci klientů v diabetologii, chirurgii, podiatrii a lymfoterapii, tak i edukaci zdravotnických pracovníků. Disponuje také vyvýšenými kompetencemi (certifikované kurzy) v hojení ran, podiatrii, lymfoterapii a diabetologii. Proto je v této chvíli navedena jako garant u více stěžejních předmětů. V případě úspěšné akreditce dojde k přelozdělení této pedagogické zátěže na další akademické pracovníky, kteří jsou přihlášeni do vzdělávacích programů (certifikovaných kurzů).

Studijní předměty profilujícího základu mají garanty s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D.

### Standardy 6.5-6.6 Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Všichni odborníci z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky ve studijním programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, mají vysokoškolské vzdělávání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu. Odborníci z praxe mají rovněž odpovídající působení v oboru za posledních 5 let (viz formuláře C-I Personální zabezpečení). Ve většině případů jde o velké odborníky (lékaře nebo sestry specialistky) z klinické praxe (jedná se např. o lékaře: doc. MUDr. Petr Utíkal, Ph.D., MUDr. Bohumil Zálešák, Ph.D., MUDr. Petr Tolmáči aj.; všeobecné sestry se specializací nebo s vyvýšenými kompetencemi v oboru: Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA, Mgr. Kamila Slabáková, Mgr. Iveta Hatalová, Mgr. Ondřej Zuščich aj.). Odborníci z praxe se každoročně zapojují do výuky úzce specializovaných předmětů, vedou a oponuji kvalifikační práce studentů a jsou členy zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek. Podílí se rovněž na připomínkování obsahu studijních programů a svými odbornými zkušenostmi přispívají k seznamování studentů s nejnovějšími trendy v oboru. Pokud bude úspěšně akreditován studijní program, rozšíříme řady interních pracovníků právě o odborníky z praxe, kteří již nyní na přípravě participují (např. Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA).

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

### Standardy 7.1-7.3 Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

Výuka v kombinované formě studia probíhá podle časového plánu akademického roku a podle blokových rozvrhů. Studenti se o termínech blokové výuky dozvídají v dostatečném časovém předstihu.

Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně vytvořil solidní distanční zázemí pro realizaci uvedeného studijního programu v kombinované formě. Došlo k posílení distančních studijních prvků, včetně implementace e-learningu do výuky tohoto studijního programu.

Pro potřeby tohoto oboru již vznikla řada studijních materiálů, z nichž mnohé jsou kompatibilní s e-learningovým systémem LMS MOODLE (viz dále), jenž FHS UTB ve Zlíně využívá. Prakticky to tedy znamená, že studenti mají k dispozici dostatečné množství distančních studijních opor, jak v podobě textových souborů, tak ppt prezentací, případně jiných výukových materiálů, většinově v systému LMS MOODLE.

Výběrově se pracuje i s tištěnými materiály, např. jedná-li se o distanční studijní opory, které byly vydány v tištěné formě, event. odborné publikace učebnicového či monografického typu, jejichž cílovou skupinou jsou studenti studijního programu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech. Kompletní přehled distančních studijních opor, včetně těchto studijních materiálů je součástí Přílohy č. 5 předkládaného návrhu. Studijní opory jsou též součástí karet – sylabů jednotlivých předmětů ve formuláři B–III – Charakteristika studijního předmětu, přičemž další distanční studijní opory jsou aktuálně v přípravě.

Distanční studijní opory v systému LMS MOODLE (weblink [http://moodle.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)) – viz Příloha č. 5. Zde je možné vidět aktuální studijní materiály, které se ve výuce používají a průběžně se mění, doplňují, aktualizují apod.

Při realizaci studia tohoto studijního programu v kombinované formě se téměř u všech předmětů počítá jak s přímou (prezenční) výukou, tak s individuálními pracemi studentů, tj. online a off-line aktivitami, včetně řízeného samostudia (distanční výuky). Právě na individuální práce studentů, včetně řízeného samostudia, je v uvedeném studijním programu v kombinované formě kladen největší důraz.

Pro realizaci online aktivit, které jsou nedílnou součástí distanční složky výuky, využíváme nejen standardní PC s připojením k internetu, ale výběrově i moderní komunikační programy, jako jsou MS Teams, apod., umožňující zdarma v reálném čase komunikovat s ostatními uživateli, kteří jsou přihlášeni k těmto programům (v ČR, ale také mimo ČR, podle podmínek daného státu). Tyto programy nabízejí přívětivé uživatelské prostředí, mimo hlasovou komunikaci podporují také **psanou komunikaci** a **komunikaci obrazem** za pomoci web kamery, a také **posílání souborů** mezi uživateli. Umožňují vykonávat následující činnosti, které ulehčují komunikaci mezi studentem a vyučujícím:

* vytvářet seznamy studentů a spolupracovníků,
* zjišťovat, zda kontakty jsou online a k dispozici, odesílat a přijímat textové zprávy nebo celé datové soubory (např. dokumenty, obrázky, schémata apod.),
* volat do jiného počítače a vést videokonverzaci nebo hlasovou konverzaci pomocí mikrofonu, reproduktorů a kamery připojené k počítači,
* vést skupinový chat,
* vést konferenční hovory,
* pořizovat snímky z videohovorů,
* vést veřejné chaty (diskuze) apod.

Studijní program v kombinované formě studia obsahuje min. 80 hodin přímé výuky za semestr (včetně odborné praxe).

Pro vybrané předměty (zejména PZ a ZT) jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu a způsob kontaktu s vyučujícím (viz karty – sylaby jednotlivých předmětů ve formuláři B-III Charakteristika studijního předmětu).

Studenti mají možnost s akademickými pracovníky individuálně konzultovat. Týdenní rozsah individuálních konzultací poskytovaných jednotlivými vyučujícími FHS je zpravidla 2 hodiny. Přehled termínů konzultací jednotlivých vyučujících zveřejňují vhodným způsobem ředitelé ústavů a center na začátku výuky v každém semestru. v případě změny během semestru jsou informace aktualizovány a zveřejněny v informačním systému IS/STAG. Konzultační hodiny se poskytují v období výuky v pravidelných časech a v období zkoušek po předchozí domluvě.

Ve studijních záležitostech používá student svou univerzitní e-mailovou adresu, která může sloužit i pro osobní korespondenci při dodržování pravidel etického vystupování a s vyloučením případného konfliktu zájmů tak, aby tato komunikace nemohla být zneužita proti zájmům UTB. Studenti jsou povinni si pravidelně vyzvedávat doručenou poštu z přidělené e-mailové adresy[[47]](#footnote-47).

Studijní skupiny mají zřízenou společnou e-mailovou adresu (UTB), která umožňuje komunikaci mezi studenty navzájem. Je dostupná na webových stránkách Ústavu zdravotnických věd.

Příloha k sebehodnotící zprávě

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo standardu | Standard | Bc. akademický SP | Bc. profesní SP | Mgr. akademický SP | Mgr. profesní SP | Doktorský SP |
| 1.0 | Zpráva o vnitřním hodnocení a poslední dodatek k této zprávě již byly posouzeny a od posledního posouzení obecných požadavků pro akreditace neuplynulo více než 12 měsíců. Činností vysoké školy ve vztahu k části standardů pro akreditaci studijního programu podle § 78a odst. 2 písm. b) body 2 a 3 zákona o vysokých školách a funkčností systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se tak hodnoticí komise v souladu s čl. 33 Statutu NAÚ nebude zabývat. |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost. |  |  |  | X |  |
| 1.2 | Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů jejích součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek. |  |  |  | X |  |
| 1.3 | Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. |  |  |  | X |  |
| 1.4 | Vnitřním předpisem vysoké školy jsou podrobněji vymezeny procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. |  |  |  | X |  |
| 1.5 | Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. |  |  |  | X |  |
| 1.6 | Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba. |  |  |  | X |  |
| 1.7 | Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. |  |  |  | X |  |
| 1.8 | Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. |  |  |  | X |  |
| 1.9 | Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména: jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků a jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. |  |  |  | X |  |
| 1.10 | Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Jde zejména o praktickou výuku, zadávání bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu. |  |  |  | X |  |
| 1.11 | Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů. |  |  |  | X |  |
| 1.12 | Vysoká škola má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. |  |  |  | X |  |
| 1.13 | Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům. |  |  |  | X |  |
| 1.14 | Vysoká škola zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Vysoká škola v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, dále zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami a zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků. |  |  |  | X |  |
| 1.15 | Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření: k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. |  |  |  | X |  |
| 2.1 | Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. |  |  |  | X |  |
| 2.2a | U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s tvůrčí činností vysoké školy. |  |  |  | X |  |
| 2.2p | U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí. |  |  |  |  |  |
| 2.2d | U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s vědeckou nebo uměleckou činností vysoké školy. |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 2.4 | Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 2.5 | Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce. |  |  |  | X |  |
| 2.6a | Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností. |  |  |  | X |  |
| 2.6p | Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí. |  |  |  |  |  |
| 2.6d | Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření individuálních studijních plánů, přičemž studijní plán studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou nebo uměleckou činnost. |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat. |  |  |  | X |  |
| 2.8 | Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 2.9b | Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny. |  |  |  | X |  |
| 2.9m | Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. |  |  |  | X |  |
| 2.9d | Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání nebo umělecké tvorby v dané oblasti vzdělávání. |  |  |  | X |  |
| 2.10 | Povinné odborné studijní předměty nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu. |  |  |  |  |  |
| 2.11 | Součástí studijních povinností je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci. |  |  |  |  |  |
| 2.12 | Studijní program má nastavenu a zdůvodněnu strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku. |  |  |  | X |  |
| 2.13bp | Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů. |  |  |  | X |  |
| 2.13mp | Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů (pro studium navazující na bakalářský studijní program) nebo 18 týdnů (pro studium nenavazující na bakalářský studijní program). |  |  |  | X |  |
| 2.14 | Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek. |  |  |  | X |  |
| 2.15bp | Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí. |  |  |  |  |  |
| 2.15m | Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací souvisejí s magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, nebo o jehož akreditaci žádá, nebo s doktorským studijním programem téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření s příslušným magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, a vycházejí ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v daném oboru. |  |  |  |  |  |
| 2.16 | Vysoká škola má zveřejněna pravidla vymezující požadavky na státní rigorózní zkoušky a na rigorózní práce a upravující organizační postupy při přípravě na státní rigorózní zkoušky a na obhajoby rigorózních prací. |  |  |  |  |  |
| 2.17 | Pokud je nebo má být studijní program uskutečňován vysokou školou ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky (AV ČR) či jinými pracovišti, je zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s pracovišti, které se budou na uskutečňování studijního programu podílet. |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. |  |  |  | X |  |
| 3.2 | Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky. |  |  |  | X |  |
| 3.3 | Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost. |  |  |  | X |  |
| 3.4 | Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni. |  |  |  | X |  |
| 3.5bp | Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 3.5ba | Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňována, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 3.5ma | Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti. |  |  |  | X |  |
| 3.5mp | Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti. |  |  |  |  |  |
| 3.5d | Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu. Zároveň vysoká škola nebo její součást je dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které nebo do kterých patří studijní program. |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání a která odpovídá typu studijního programu, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. |  |  |  |  |  |
| 3.7 | Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta. Předpokladem pro  veřejnou obhajobu disertační práce je předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti. |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů. |  |  |  | X |  |
| 4.2 | Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů. |  |  |  | X |  |
| 4.3 | Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 4.4 | Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňovaná pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky. |  |  |  | X |  |
| 5.1 | Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu. |  |  |  | X |  |
| 5.2ba | Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován. |  |  |  | X |  |
| 5.2bp | Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi. |  |  |  |  |  |
| 5.2m | Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost. |  |  |  | X |  |
| 5.2d | Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá danému studijním programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost. |  |  |  | X |  |
| 5.3 | Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. |  |  |  | X |  |
| 5.4 | Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů. |  |  |  | X |  |
| 6.1 | Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách. |  |  |  | X |  |
| 6.2 | Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovánu účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji. |  |  |  | X |  |
| 6.3 | Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy. |  |  |  | X |  |
| 6.4 | Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno. |  |  |  | X |  |
| 6.5 | Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole. |  |  |  | X |  |
| 6.6 | U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let. |  |  |  | X |  |
| 6.7 | Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe. |  |  |  | X |  |
| 6.8p | Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce. |  |  |  | X |  |
| 6.8a | Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu. |  |  |  | X |  |
| 6.8d | Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu a cílům studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu. |  |  |  | X |  |
| 6.9b | Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce. |  |  |  | X |  |
| 6.9m | Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. |  |  |  | X |  |
| 6.10 | Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo jmenovanými docentem v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném. Přitom základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. |  |  |  | X |  |
| 6.11 | Školiteli studentů doktorského studijního programu mohou být pouze docenti a profesoři a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou, školiteli studentů doktorských studijních programů z oblasti umění mohou být též odborníci s odpovídající uměleckou erudicí. |  |  |  |  |  |
| 6.12 | Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být uskutečňován doktorský studijní program. |  |  |  |  |  |
| 6.13 | Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, kteří na dané vysoké škole působí na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů nebo služebních poměrů s celkovým součtem týdenní pracovní doby odpovídajícím alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo danou vysokou školu. |  |  |  |  |  |
| 7.1 | Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční. |  |  |  | X |  |
| 7.2 | Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce. |  |  |  | X |  |
| 7.3 | Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem. |  |  |  | X |  |
| 7.4 | Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce. |  |  |  | X |  |
| 7.5 | Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do  příslušného cizího jazyka. |  |  |  | X |  |
| 7.6 | Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program. |  |  |  | X |  |
| 7.7 | Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce. |  |  |  | X |  |
| 7.8 | Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce. |  |  |  | X |  |
| 7.9 | Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka. |  |  |  | X |  |
| 7.10 | V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny. |  |  |  | X |  |
| 7.11 | V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu. |  |  |  | X |  |

# Přílohy

**Příloha č. 1**

Převodní tabulky

Převodní tabulka 1 mezi plánem a vzdělávacím programem

|  |  |
| --- | --- |
| **Převodní tabulka mezi studijním plánem Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Vzdělávacím programem specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra – Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech Věstník MZd ČR 5/2020** | |
| **Povinné základní předměty: znalosti z oborů věd tvořících základ pro poskytování ošetřovatelské péče** | |
| **Specializační vzdělávání** | **Předměty SP** |
| **Teoretická výuka modul Role specialisty/ky v poskytování zdravotních služeb** | |
| Právní problematika ve zdravotnictví | Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky |
| Vybraná problematika ochrany veřejného zdraví | Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích  Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče |
| Radiační ochrana | Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích |
| Problematika závislostí | Vybrané kapitoly z farmakologie a farmacie |
| Lidské zdroje | Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče |
| Ekonomika a financování poskytovatelů zdravotních služeb | Základy podnikání ve zdravotnictví |
| Krizový management ve zdravotnictví | Management rizik  Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech  Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích |
| Řízení kvality a bezpečí ve zdravotnictví | Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče |
| Psychologické aspekty práce specialisty/ky,  komunikační dovednosti specialisty/ky | Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací  Psychohygiena sestry  Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče |
| Prevence negativních dopadů psychické a fyzické zátěže související s výkonem zdravotnického povolání | Psychohygiena sestry |
| Metodologie výzkumu ve zdravotnictví | Výzkum ve zdravotnictví  Evidence Based Practice  Diplomový seminář 1,2, 3 |
| Role školitele/ky ve vzdělávání dospělých | Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky  Didaktika ošetřovatelských předmětů  Edukační činnost všeobecné sestry se specializací |
| Ukončení teoretické výuky | Repetitorium ke SZZ |
| **Teoretická výuka Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty před a po chirurgickém zákroku** | |
| Specializovaná předoperační příprava | Ošetřovatelské intervence v chirurgických oborech  Rehabilitační ošetřování v chirurgických oborech  Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii  Miniinvazivní chirurgie (robotika, laparoskopie) a jiné technologie v chirurgických oborech  Hojení ran a defektů, péče o stomie  Odborná praxe a její reflexe 1,2,3 |
| Prevence pooperačních komplikací | Ošetřovatelské intervence v chirurgických oborech  Rehabilitační ošetřování v chirurgických oborech  Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku  Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii  Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii  Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (GIT)  Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví  Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii  Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (plastické chirurgie a estetické medicíny, otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie)  Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech  Odborná praxe a její reflexe 1,2,3  Edukační činnost všeobecné sestry se specializací  Algeziologie a management bolesti |
| Fyzikální vyšetření sestrou | Ošetřovatelské intervence v chirurgických oborech |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o nehojící se rány, defekty a dekubity | Hojení ran a defektů, péče o stomie  Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů  Ošetřovatelské intervence v chirurgických oborech  Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech  Odborná praxe a její reflexe 1,2,3 |
| Prevence šokových stavů | Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech |
| Prevence selhání základních životních funkcí | Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech |
| Vysoce specializovaná ošetřovatelská péče o pacienta při selhání základních životních funkcí | Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech |
| Rehabilitační ošetřování | Rehabilitační ošetřování v chirurgických oborech  Aktivizace klientů v domácí péči |
| Edukační programy v chirurgických oborech | Edukační činnost všeobecné sestry se specializací  Didaktika ošetřovatelských předmětů |
| Ukončení teoretické výuky | Repetitorium SZZ |
| **Odborná praxe v neakreditovaném zařízení** | |
|  | Odborná praxe a její reflexe 1,2,3  Individuální odborná praxe a její reflexe |
| **Odborná praxe v akreditovaném zařízení** | |
|  | Odborná praxe a její reflexe 2, 3 |
| **Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty v chirurgických oborech** | |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče u vybraných chirurgických onemocnění hrudníku | Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče u vybraných chirurgických onemocnění břicha | Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (GIT) |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v kardiochirurgii a cévní chirurgii | Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty v urologii | Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví |
| Katetrizace močového měchýře u mužů | Katetrizace močového měchýře u mužů |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví | Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii | Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii |
| Chirurgická léčba a specializovaná  ošetřovatelská péče u vybraných onemocnění  hlavy a mozku | Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v oboru ORL | Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (plastické chirurgie a estetické medicíny, otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie) |
| Chirurgická léčba a speciální ošetřovatelská péče o pacienty s onemocněním oka | Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (plastické chirurgie a estetické medicíny, otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie) |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v stomatochirurgii | Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (plastické chirurgie a estetické medicíny, otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie) |
| Problematika transplantací a specializovaná  ošetřovatelská péče o pacienty po transplantaci | Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (plastické chirurgie a estetické medicíny, otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie)  Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii  Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku  Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví |
| Problematika specializované ošetřovatelské péče v dětské chirurgii | Problematika specializované ošetřovatelské péče  s ohledem na věk |
| Problematika specializované ošetřovatelské péče  v gerontochirurgii | Problematika specializované ošetřovatelské péče  s ohledem na věk |
| Ukončení teoretické výuky | Repetitorium ke SZZ |
| **Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s onemocněním a ostatními traumaty pohybového aparátu** | |
| Vrozená a získaná onemocnění pohybového aparátu | Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii |
| Úrazy pohybového aparátu | Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii |
| Ošetřovatelská péče o pacienty s popáleninami  a dalšími traumaty | Problematika specializované ošetřovatelské péče s ohledem na věk  Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (plastické chirurgie a estetické medicíny, otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie) |
| Ukončení teoretické výuky | Repetitorium ke SZZ |

Převodní tabulka 2 mezi výstupy ze vzdělávání a předměty studijního programu

|  |  |
| --- | --- |
| **Výstupy ze vzdělávání ve SP Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (po oblastech)** | **Předměty SP** |
| Všeobecná sestra se specializací v chirurgických oborech jako **edukátorka** | Biografie v ošetřovatelské praxi  Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\*  Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky\*  Didaktika ošetřovatelských předmětů\*  Didaktika první pomoci\*  Biografie v ošetřovatelské praxi \*  Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*  Problematika specializované ošetřovatelské péče s ohledem na věk  Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\*  Aktivizace klientů v domácí péči\*  Prezentační dovednosti\*  Odborná praxe a její reflexe + logbook |
| Všeobecná sestra se specializací v chirurgických oborech jako **manažer** | Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\*  Management rizik\*  Logistika ve zdravotnictví\*  Dobrovolnictví a fundraising v domácí a hospicové péči\*  Základy podnikání ve zdravotnictví\*  Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče |
| Všeobecná sestra se specializací v chirurgických oborech jako **člen multidisciplinárního týmu v paliativní péči** | Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\*  Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*  Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\*  Sociální práce ve zdravotnictví\*  Psychohygiena sestry\*  Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče\*  Vybrané kapitoly z farmakologie a farmacie\*  Nefarmakologické přístupy v ošetřovatelské péči\*  Základy lymfologie a lymfoterapie\*  Algeziologie a management bolesti\*  Spiritualita a pomáhající profese\*  Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče |
| Všeobecná sestra se specializací v chirurgických oborech jako **výzkumník** | Evidence Based Practice (AJ) \*  Diplomový seminář 1,2,3\*  Statistická analýza dat\*  Výzkum ve zdravotnictví\*  Obhajoba diplomové práce\* |
| Všeobecná sestra se specializací v chirurgických oborech jako **člen krizového týmu** | Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích\*  Didaktika první pomoci\*  Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*  Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\*  Management rizik\*  Logistika ve zdravotnictví\*  Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech |
| Všeobecná sestra se specializací v chirurgických oborech **s jazykovou vybaveností** | Odborný cizí jazyk 1,2\*  Evidence Based Practice (AJ) \*  Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce\* |
| Všeobecná sestra se specializací v chirurgických oborech jako **poskytovatel odborné ošetřovatelské péče** | Ošetřovatelské intervence v chirurgických oborech  Rehabilitační ošetřování v chirurgických oborech  Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\*  Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče  Hodnocení rizik, prevence a léčba dekubitů\*  Péče o diabetika v domácí péči a v chirurgických oborech\*  Miniinvazivní chirurgie (robotika, laparoskopie aj.)\* |
| Všeobecná sestra se specializací v chirurgických oborech jako **poskytovatel specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče** | Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (GIT)  Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii  Katetrizace močového měchýře u mužů\*  Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii  Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku  Problematika specializované ošetřovatelské péče  s ohledem na věk  Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví  Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\*  Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii  Hojení ran a defektů, péče o stomie\*  Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech  Specializovaná ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (plastické chirurgie a estetické medicíny, otorinolaryngologie, stomatochirurgie, oftalmologie) |
| Všeobecná sestra se specializací v chirurgických oborech jako **administrátor poskytované péče** | Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\*  Evidence Based Practice (v AJ) \*  Informační systémy a technologie ve zdravotnictví\* |
| Všeobecná sestra se specializací v chirurgických oborech jako **obhájce práv pacientů/klientů a poskytovatel podpůrné péče** | Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\*  Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\*  Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\*  Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\*  Sociální práce ve zdravotnictví\*  Psychohygiena sestry\*  Etické a filozofické aspekty ošetřovatelské péče\*  Spiritualita a pomáhající profese\*  Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče |
| Všeobecná sestra se specializací v chirurgických oborech jako **nositel hard skills** | Ošetřovatelské intervence v chirurgických oborech  Odborná praxe a její reflexe 1,2,3  Individuální odborná praxe a její reflexe  Dlouhodobý přístup do žilního systému\*  Domácí umělá plicní ventilace\*  Hojení ran a defektů, péče o stomie\*  Katetrizace močového měchýře u mužů\* |

**Příloha č. 2**

**Návrh tematických okruhů ke státní závěrečné zkoušce**

1. **Návrh okruhů z Ošetřovatelské, specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče v chirurgických oborech**
2. **a) Chirurgie hrudníku** - (vrozené vady hrudní stěny, poranění hrudníku, benigní onemocnění prsu, zhoubné nádory prsu). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence a prognóza.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** před a po operaci hrudníku. Příprava pacienta k diagnostickým vyšetřením, hrudní punkce, drény a drenáže, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgie plic a pleury** - (plicní absces a sněť, záněty, barotrauma, empyém, zhoubné nádory plic, plicní metastázy, poranění hrudníku). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence a prognóza,

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** před a po operaci plic a pleury. Laváž a odsávání z dýchacích cest, vyhodnocení rizik a stavu pacienta po speciálním výkonu, perkutánní plicní biopsie, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgie jícnu** - (achalázie jícnu, hiátová kýla, refluxní choroba jícnu, nádory jícnu). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence a prognóza.

**b**) **Specializovaná ošetřovatelská péče** před a po operaci jícnu. Příprava pacienta k endoskopickým výkonům, péče o nosogastrickou sondu, riziko vzniku malnutrice, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgie žaludku a duodena** - (poranění žaludku, žaludeční vřed, benigní a maligní nádory žaludku, duodenální vřed, jiná onemocnění duodena). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence a prognóza.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** před a po operaci žaludku a duodena. Enterální a parenterální výživa, nutriční screening s ohledem na chirurgický výkon, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgie tenkého střeva, tlustého střeva a rekta** - (poranění střev, M. Crohn, ulcerozní kolitida, polypóza, benigní a maligní nádory střev, divertikulitida, poranění anorekta, hemeroidy, nádory rekta, inkontinence anu, píštěle anu a rekta). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence a prognóza.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** před a po operačním výkonu tenkého střeva, tlustého střeva a rekta, druhy stomií, komplikace, pomůcky pro stomiky. plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Problematika specializované ošetřovatelské péče v dětské chirurgii** – chirurgická onemocnění a úrazy v dětském věku.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče u dítěte** s chirurgickým onemocněním - krátkodobá předoperační příprava, posouzení potřeb dětského pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů a plánu ošetřovatelské péče. Edukace dítěte a jeho rodičů v režimových opatřeních a v přípravě na péči v domácím prostředí.

1. **a) Chirurgie jater, žlučových cest -** (abscesy jater, nádory jater, traumata jater, cholecystitida, nádory žlučníku a žlučových cest). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence a prognóza.

**b) Specializovaná ošetřovaná péče** před a po operačním výkonu jater a žlučových cest. Punkční biopsie jater, ERCP, péče o operační ránu, drenáž žlučových cest, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgie pankreatu a sleziny**  - (akutní a chronická pankreatitida, cysty pankreatu, nádory slinivky). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence a prognóza.

**b)** **Specializovaná ošetřovaná péče** před a po operačním výkonu pankreatu a sleziny, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Náhlé příhody břišní** - (zánětlivé, ileózní, traumatické stavy). Symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** u urgentních stavů. Sledování akutní bolesti s využitím analogových škál, včetně záznamu, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgie léčba srdce** - (vrozené srdeční vady, získané srdeční vady, aneurysmata aorty a aortálního oblouku, poranění srdce). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** před a po operačním výkonu srdce. Specifika předoperační a pooperační péče u pacienta s diabetem, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgická léčba cév** - (tepenné embolie, trombózy, aneuryzma, onemocnění končetinových tepen, mikroangiopatie, varixy, žilní trombózy). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence a prognóza.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče a prevence komplikací.** Příprava pacienta k invazivním výkonům, antikoagulační terapie, kompresivní terapie, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgická léčba v urologii** - (ledvinové a močové kameny, poranění ledvin, močového měchýře a močových cest, nádory prostaty, obstrukce močových cest, urosepse, nádory ledvin a močových cest). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence a prognóza.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** před a pooperačním výkonu v urologii. Příprava pacienta k endoskopickým výkonům, cévkování muže, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgická léčba v neurochirurgii** - (hernie disku, syndrom karpálního tunelu, nádory mozku, míchy, páteře, kraniocerebrální poranění). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, specifika ošetřovatelská péče před a po neurochirurgickém výkonu, bazální stimulace, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** u pacienta s porušenou tkáňovou a kožní integritou. enteziopatie vzniku ran, fáze hojení, klasifikace ran, debridement, nekrektomie, V.A.C. systém, doporučené postupy pro nehojící se rány, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgická léčba v otorinolaryngologii** - (úrazy ucha, nádory ucha, úrazy a nádory polykacích cest, akutní stavy v ORL). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** po operačních výkonech v otorinolaryngologi. Tracheostomie, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgická léčba pacientů v oftalmologii** - (katarakta, glaukom, degenerace sítnice, onkologická onemocnění oka, úrazy oka). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** po chirurgických výkonech oka, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgická léčba pacientů s poraněním hrudní a bederní páteře** - (úrazy páteře v Th a L oblasti). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence a prognóza.

**b)** **Specializovaná ošetřovatelská péče** u pacientů před a po operaci hrudní a bederní páteře. Plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgická péče s úrazy pohybového aparátu** - (zlomeniny končetin, zlomeniny pánve a poranění kloubů, poúrazové deformity, úrazová prevence). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence a prognóza.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** před a po operačním výkonu pohybového aparátu. Amputace, péče o zevní fixátor, kloubní punkce, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Polytraumata** - (polytraumata a sdružená poranění, úrazová prevence). Definice, diagnostika, léčba, komplikace a prognóza.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** o pacienta s polytraumatem. Péče o pacienta ohroženého šokovým stavem, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Problematika specializované ošetřovatelské péče v gerontochirurgii** - chirurgická onemocnění a úrazy seniorů, strategie chirurgické intervence ve stáří.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** u seniora před a po operačním výkonu. Osteosyntéza, přikládání fixačních materiálů, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgická péče o pacienty s poraněním krční páteře** - (úrazy horní krční páteře, dolní krční páteře). Etiologie, klasifikace, příznaky, diagnostika.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s poraněním krční páteře** - péče po operačním výkonu,

plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgická péče o pacienty s popáleninami** - definice, etiologie, klasifikace, příznaky, diagnostika (hloubka popálenin, rozsah, lokalizace), první pomoc, komplikace.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s popáleninami** - perioperační a pooperační péče, invazivní vstupy, šokové stavy, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgickápéče o pacienty s traumatickým poškozením míchy** - (poškození funkce míchy, otřes míchy, edém míchy, pohmoždění míchy). Charakteristika onemocnění, symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence a prognóza.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** o pacienty s traumatickým poškozením míchy před a po operačním výkonu. Bazální stimulace, rehabilitace, režimová opatření, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Transplantace** - (srdce, ledvin, jater, plic, slinivky, tenkého střeva, multiorgánové transplantace). Definice, právní úprava transplantace orgánů a tkání, etické aspekty transplantací, stanovení smrti mozku.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** o pacienty před a po transplantaci. Imunosuprese, režimová opatření, dispenzarizace, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgická léčba v gynekologii a porodnictví** - (abdominální operace, endoskopické operace, porodnické operace, urogynekologické operace, akutní stavy v porodnictví, diagnosticko-terapeutické výkony, akutní stavy v porodnictví). Symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence.

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** o pacienty po gynekologických operacích a v porodnictví. Plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **a) Chirurgická léčba pacientů v stomatochirurgii** – chirurgická onemocnění v oblasti dutiny ústní, čelisti a obličeje, nádory slinných žláz, jazyka, úrazy obličejových kostí, ztrátová poranění (střelná).

**b) Specializovaná ošetřovatelská péče** o pacienty ve stomatochirurgii. Symptomatologie, diagnostika, léčba, komplikace, prevence, plán ošetřovatelských intervencí, plán a realizace, edukace.

1. **Návrh okruhů z Organizace, řízení, edukace a výzkumu v práci VŠEOBECNÉ sestry SE SPECIALIZACÍ**
2. **Právní problematika ve zdravotnictví.** Základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví. Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků. Povinná mlčenlivost. Právní odpovědnost ve zdravotnictví.
3. **Management v ošetřovatelské péči.** Management a role manažera. Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Leadership a role lídra. Firemní kultura. Strategický management. Management změn. Management času. Budování a řízení pracovního týmu. Personální management a rozvoj lidských zdrojů.
4. **Interpersonální dovednosti specialistky v ošetřovatelské péči.** Podpůrné techniky ke zvládání pracovní zátěže, podpůrné techniky v komunikaci s agresivním pacientem, komunikace se zvláštními skupinami pacientů. Etický přístup k pacientům a jejich blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňujících kvalitu života pacientů.
5. **Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí** ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality.
6. **Edukace v ošetřovatelství.** Právní normy vztahující se k problematice edukace pacientů v České republice. Plánování edukačního programu, cíle, metody. Edukační záznamy. Specifické skupiny edukantů v edukaci. Edukační standardy. Překážky edukace.
7. **Edukace** pacientů a jiných osob. Specifika edukace dětí, seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných. Tvorba edukačních materiálů. Zásady moderní prezentace. Využití moderních technologií, internetu a sociálních sítí ke zvýšení zdravotní gramotnosti.
8. **Edukační proces v ošetřovatelství**, způsoby edukace, fáze edukace v ošetřovatelství, didaktické zásady v edukaci a záznam edukace. Edukace pacienta v perioperačním období. Edukace při propuštění pacienta.
9. **Kvalitativní výzkum v ošetřovatelství.** Charakteristika, specifika a význam ošetřovatelského výzkumu. Designy výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.
10. **Kvantitativní výzkum v ošetřovatelství.** Charakteristika, specifika a význam ošetřovatelského výzkumu. Designy výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.
11. **Vymezení problematiky veřejného zdraví**, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu. Radiační ochrana.
12. **Problematika závislostí.** Škodlivé užívání návykových látek (dále jen NL) a závislostí na NL v ČR. Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastnosti, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostí na NL. Závislost u pacientů indikovaných k chirurgickému výkonu.
13. **Supervize a reflexe a reflektivní praxe.** Vymezení pojmů. Metody supervize. Překážky v supervizi. Význam a cíle supervize. Proces, kroky, typy reflexe. Profesionální sebereflexe. Ukotvení reflexe v ošetřovatelské praxi.
14. **Kvalita a bezpečí zdravotní péče**. Strategické řízení kvality zdravotní péče. Indikátory kvality ošetřovatelské péče a jejich sledování. Standardy ošetřovatelské péče, správné vedení zdravotnické dokumentace. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality.
15. **Krizový management ve zdravotnictví**. Mimořádné události a katastrofy. Krizová připravenost. Hromadný výskyt postižených. Evakuace nemocnic. Ochrana obyvatelstva.
16. **Krize, krizové a urgentní situace. Strategie zvládání náročných situací.** Potřeby, sociální potřeby. Krize. Příčiny. Fáze krize. Urgentní situace: neklidný, agresivní, delirující, intoxikovaný, suicidální, umírající pacient, mlčenlivý pacient, pacient v odporu. Sociální opora. Prevence rizik na oddělení. Ošetřovatelská péče: komunikace a podpůrný přístup. Krizová pomoc a intervence.
17. **Klasifikační systémy v ošetřovatelství (**Klasifikace ošetřovatelských intervencí – Nursing Interventions Classification (NIC), Klasifikace ošetřovatelských výsledků – Nursing Outcomes Classification (NOC), Aliance NNN, Mezinárodní klasifikace ošetřovatelské praxe – International Classification of Nursing Practice (ICNP).
18. **Praxe založená na důkazech** (Evidence-based practice, EBP), principy a rámec EBN. Proces a fáze EBP, formulace klinické otázky (PICOT). Zdroje informací. Klinické doporučené postupy.
19. **Ošetřovatelská praxe, mentoring.** Charakteristické rysy moderní ošetřovatelské péče, legislativní úpravy ošetřovatelské praxe. Mentorství v ošetřovatelské praxi. Kompetence mentora klinické praxe. Adaptační proces, kompetence nově nastupující sestry, celoživotní vzdělávání.
20. **Komunikace a komunikační dovednosti zdravotníka**. Charakteristika. Verbální, neverbální, záměrná, nezáměrná komunikace. Parajazykové projevy. Skupinová komunikace. Jazyková kultura. Umění naslouchat. Rozhovor. Dovednosti podporující efektivní komunikaci. Devalvace v komunikaci. Sociální inteligence. Komunikace s pacientem dle typu postižení.
21. **Organizování ve zdravotnických zařízeních**. Ošetřovatelská jednotka a její součástí. Druhy zdravotní péče podle časové naléhavosti jejího poskytnutí, formy zdravotní péče podle legislativy. Manažeři v ošetřovatelství, činnosti a kompetence manažerů ošetřovatelství.
22. **Komunitní ošetřovatelství v chirurgii ve světě a u nás.** Návaznost zdravotní a sociální péče u potřebných klientů. Úloha primární a komunitní péče. Domácí péče a její historický vývoj. Formy domácí péče. Financování domácí péče. Výchovná a vzdělávací úloha sestry o klienta s chirurgickou problematikou.
23. **Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče**. Management a role manažera. Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Personální management a rozvoj lidských zdrojů. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení.
24. **Zdravotní politika, cíle strategie zdraví 2030.** Mezinárodní zdravotnické systémy, trendy v jejich vývoji. Zdravotnický systém v ČR. Veřejné zdravotní pojištění.
25. **Kvalita ošetřovatelské péče**. Nástroje, indikátory kvality ošetřovatelské péče, management rizik na odděleních, bezpečná ošetřovatelská péče, mimořádné události. Akreditace zdravotnických zařízení, proces, výhody akreditace. Audit, dělení auditů.
26. **Duševní hygiena. Sociální opora.** Stres. Stresory. Fáze stresové reakce. PTSP. Osobnost a stres. Prevence stresu. Zvládání stresu ze strany pacienta. Preventivní programy. Vyhoření. Duševní hygiena sestry – sebereflexe, sebepojetí, seberegulace, identita, prosociální chování. Osobní zpracování krizové situace zdravotníkem.

**Příloha č. 3**

**Ukázka smluv pro odbornou praxi studentů**

Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s.



**Příloha č. 4**

**Zakreditované pracoviště pro praxe studentů**





**Příloha č. 5**

**Přehled a ukázka distančních studijních materiálů**

Distanční studijní opory u kombinované formy studia jsou studentům dostupné:

* v tištěné podobě,
* v digitální knihovně UTB – <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/18667>,
* v systému LMS MOODLE – viz weblink <http://moodle.utb.cz> (*hyperlinky fungují jen z****pdf*** *formátu*)
* v systému MS Teams.

V době online výuky jsme v systému Moodle vytvořili mnoho studijních opor a didaktických testů určených k ověřování znalostí našich studentů. Na dalších oporách pro magisterské studijní programy se intenzivně pracuje. S ohledem na GDPR našich studentů jsme si dovolili zpřístupnit cizímu subjektu (Radě NAÚ) v systému Moodle pouze dílčí část z toho, co máme pro online výuku a hodnocení připraveno.

* Je možné vidět aktuální studijní materiály, které se ve výuce používají a průběžně se mění, doplňují, aktualizují apod.
* Cesta ke studijním textům po manuálním přihlášení do MOODLE:
  + Zadat adresu <http://moodle.utb.cz>, vybrat **manuální přihlášení**, zadat uživatelskéjméno: „**kontrola\_akreditace**“ a heslo „**qVb\*avYyU3**“), poté vybrat kurz: Titulní strana-Kurzy-FHS-Akreditace2021 - VO\_Kudlova - Studijní opory. Případně kliknout na odkazy níže.

**Připravované studijní opory pro PZ a ZT předměty:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název předmětu** | **Garant předmětu** |  | **Dop. roč./ sem.** | **Profil. základ** |
| Evidence Based Practice (v AJ) \* | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 50 %) | KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. ***Evidence Based Practice v ošetřovatelství a porodní asistenci***. Zlín: UTB, 2018. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43693> | 1/ZS | PZ |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii (GIT) | **prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.**  (P 100 %) | KUDLOVÁ, P., GAŤEK, J., KUBICOVÁ, M. ***Ošetřovatelská péče v břišní chirurgii***. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. 220 s. ISBN: 978-80-7454-958-8. e-kniha (online; ePub): Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477656>  KRÁTKÁ, A., GATĚK, J. Základy ošetřovatelské péče v endoskopii a endoskopické operační přístupy. UTB, 2021. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=47765>  GATĚK, J. ***Vybrané kapitoly z břišní chirurgie*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023.  PELIKÁN, A. ***Vybrané kapitoly z břišní chirurgie*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. | 1/ZS | ZT |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (S 60 %, C 20 %) | SNOPEK, P***. Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. | 1/ZS | PZ |
| Katetrizace močového měchýře u mužů\* | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (S 50 %, C 50 %) | HŮSKOVÁ, J., SVOBODOVÁ, S. ***Katetrizace močového měchýře u mužů*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. | 1/ZS | PZ |
| Výzkum ve zdravotnictví\* | **Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.**  (S 30 %) | KUDLOVÁ, P., PAVELKOVÁ, J. Metodika závěrečných prací. Zlín: UTB, 2022. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/52401>  HANKOVÁ, M. Výzkum ve zdravotnictví - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. | 1/LS | PZ |
| Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* | **PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 50 %, S 50 %) | KUDLOVÁ, P. *Edukační činnost sestry* – ukázka  ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023.  KRÁTKÁ, A. ***Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství***. Zlín: UTB, 2016.  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=441506> | 1/LS | PZ |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii | **doc. MUDr. Petr Utíkal, Ph.D.**  (P 100 %) | KUDLOVÁ, P. ***Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. | 1/LS | PZ |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku | **doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.**  (P 100 %) | KUDLOVÁ, P., HŮSKOVÁ, J., GAJZLEROVÁ, G. ***Ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii*.** V edičním plánu FHS UTB na rok 2023  KRÁTKÁ, A., GATĚK, J. ***Základy ošetřovatelské péče v endoskopii a endoskopické operační přístupy.*** UTB, 2021. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477653>  GATĚK, J. ***Vybrané kapitoly z hrudní chirurgie*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. | 1/LS | ZT |

**Připravované distanční a jiné opory, využitelné ve SP Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijní předmět** |  | **Zdroj – dostupnost** | **Autor, název studijního textu** |
| Etické a filozofické aspekty  ošetřovatelské péče\* |  | LMS MOODLE | KUTNOHORSKÁ, J. ***Filozofie pro zdravotně sociální práci***. Zlín: UTB, 2014.  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=441117> |
| Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky\* |  | LMS MOODLE | DOLEJŠOVÁ, M. ***Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky*** – ukázka ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Vybrané kapitoly z ošetřovatelství\* |  | LMS MOODLE  Knihovna UTB | HOFFMANNOVÁ, A. ***Vybrané kapitoly z ošetřovatelství*** – ukázka ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023.  KRÁTKÁ, A. ***Základy ošetřovatelství***. Zlín: UTB, 2020. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477696>  KRÁTKÁ, A. ***Lidské potřeby a jejich uspokojování***. Zlín: UTB, 2016. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477700>  KUDLOVÁ, P. ***Konceptuální modely v ošetřovatelství.*** Distanční opora pro VO. UTB, 2020. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477661>  KUDLOVÁ, P., KUTNOHORSKÁ, J. ***Vybrané kapitoly z transkulturního ošetřovatelství.*** Distanční opora pro VO. UTB, 2020. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477658>  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB, 2017.  <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/36770> |
| Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací\* |  | LMS MOODLE | ŠALENOVÁ, E. ***Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023.  KUTNOHORSKÁ, J. ***Komunikace v ošetřovatelství a její specifika*. *Komunikace ve zdravotně sociální práci***. Zlín: UTB.  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=441510>  KUTNOHORSKÁ, J., PLISKOVÁ, B. ***Komunikace a etické aspekty péče o seniory*.** Zlín: UTB, 2017. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477652> |
| Evidence Based Practice\* | PZ | Knihovna UTB | KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. ***Evidence Based Practice v ošetřovatelství a porodní asistenci***. Zlín: UTB, 2018. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43693> |
| Výzkum ve zdravotnictví\* | PZ | Knihovna UTB  LMS MOODLE | KUDLOVÁ, P., PAVELKOVÁ, J. Metodika závěrečných prací. Zlín: UTB, 2022. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/52401>  HANKOVÁ, M. ***Výzkum ve zdravotnictví*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Diplomový seminář 1,2,3\* | P | LMS MOODLE | KUDLOVÁ, P., PAVELKOVÁ, J. ***Metodika závěrečných prací***. Zlín: UTB, 2022. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/52401>. |
| Hojení ran a defektů, péče o stomie\* | PZ | Knihovna UTB | KUDLOVÁ, P. *Hojení ran*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021. 102 s. ISBN: 978-80-7678-039-2. e-kniha (online; ePub): <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477650> |
| Edukační činnost všeobecné sestry se specializací\* | PZ | LMS UTB | KUDLOVÁ, P. *Edukační činnost sestry* – ukázka  ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023.  KRÁTKÁ, A. ***Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství***. Zlín: UTB, 2016.  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=441506> |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\* | ZT | LMS UTB | SNOPEK, P. ***Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023  PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. ***Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice.*** Zlín: UTB, 2018. ISBN: 978-80-7475-776-8. |
| Paliativní medicína, podpůrná a paliativní péče\* | ZT | Knihovna UTB  LMS MOODLE | KALA, M., DORKOVÁ, Z. ***Paliativní a hospicová péče***. Studijní opora. Zlín, 2017. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477651>  GABRHELÍK, T. a Konziliární tým podpůrné a paliativní péče ARIM KNTB Zlín. ***Paliativní péče*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023.  KRÁTKÁ, A. ***Domácí péče***. Zlín: UTB, 2016.  https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=442195  PLISKOVÁ, B. ***Spiritualita v pomáhajících profesích***. UTB, 2020. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477677> |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku | ZT | Knihovna UTB  LMS MOODLE | KUDLOVÁ, P., HŮSKOVÁ, J., GAJZLEROVÁ, G. ***Ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii*.** V edičním plánu FHS UTB na rok 2023  KRÁTKÁ, A., GATĚK, J. ***Základy ošetřovatelské péče v endoskopii a endoskopické operační přístupy.*** UTB, 2021. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477653>  GATĚK, J. ***Vybrané kapitoly z hrudní chirurgie*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v břišní chirurgii |  | Knihovna UTB  LMS MOODLE | KUDLOVÁ, P., GAŤEK, J., KUBICOVÁ, M. ***Ošetřovatelská péče v břišní chirurgii***. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. 220 s. ISBN: 978-80-7454-958-8. e-kniha (online; ePub): Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477656>  KRÁTKÁ, A., GATĚK, J. Základy ošetřovatelské péče v endoskopii a endoskopické operační přístupy. UTB, 2021. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=47765>  GATĚK, J. ***Vybrané kapitoly z břišní chirurgie*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023.  PELIKÁN, A. ***Vybrané kapitoly z břišní chirurgie*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii |  | LMS MOODLE | SNOPEK, P***. Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii |  | LMS MOODLE | KUDLOVÁ, P. ***Specializovaná ošetřovatelská péče v cévní chirurgii a v kardiochirurgii*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii | PZ | LMS MOODLE | KALITA, O., KUDLOVÁ, P. ***Specializovaná ošetřovatelská péče v neurochirurgii*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví |  | LMS MOODLE | ADAMÍK, Z., VRLOVÁ, L. ***Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Didaktika první pomoci\* |  | LMS MOODLE | HUSKOVÁ, J. ***Úvod do první pomoci, třídění raněných, Resuscitace, krvácení, Zranění pohybového aparátu***. Distanční opora pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství. Zlín, FHS UTB, 2020. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477669>  ZEMÁNEK, P. ***Didaktika první pomoci*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Management rizik\* |  | LMS MOODLE | SNOPEK, P. ***Management rizik*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Ošetřovatelská péče o klienty různých věkových skupin |  | LMS MOODLE | VRLOVÁ, L. ***Ošetřovatelská péče v pediatrických oborech.*** Distanční opora pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství. Zlín, FHS UTB, 2020. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477674>  HOFFMANNOVÁ, A. Ošetřovatelská péče o klienty různých věkových skupin. Ppt prezentace dr. Hoffmanové v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví |  | LMS MOODLE | VRLOVÁ, L., VRÁNOVÁ, V. ***Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví***. Distanční opora pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství. Zlín, FHS UTB, 2020. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477649> |
| Ošetřovatelská péče v neurologii a psychiatrii |  | LMS MOODLE  LMS MOODLE | KUDLOVÁ, P. ***Ošetřovatelská péče v neurologii***. Zlín, UTB, 2021. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477663>  PLISKOVÁ, B. ***Ošetřovatelská péče v psychiatrii***. UTB, 2021. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477672> |
| Zdravotnická psychologie  Obecná a vývojová psychologie |  | LMS MOODLE | VÁVRA, O. ***Zdravotnická psychologie – základní informace.*** Zlín: UTB, 2020. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477679>    HLAVINKA, P. ***Psychologie osobnosti***. Zlín: UTB, 2015. <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477703>  ŠALENOVÁ, E. *V edičním plánu FHS UTB na rok 2023 Psychologie.* |
| Odborná praxe a její reflexe 1, 2, 3  Individuální odborná praxe a její reflexe |  | LMS MOODLE | HŮSKOVÁ, J. ***Logbook***. V přípravě (převzatý z MZ ČR).  SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B. ***Deník odborné praxe.***  Dostupné z:<https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477647> |
| Vybrané kapitoly z práva a sociální politiky\* |  | LMS MOODLE | ŠNÉDAR, L. ***Základy práva pro zdravotníky***. Zlín: UTB, 2018.  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477705> |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 1 a 2 |  | LMS MOODLE | KUDLOVÁ, P., HŮSKOVÁ, J. ***Specializovaná ošetřovatelská péče o klienty s vybraným onemocněním v domácí péči 1*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023.  PELKOVÁ, J., KUDLOVÁ, P. ***Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství a ošetřovatelské péče - I*.** Distanční opora pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství. Zlín, FHS UTB, 2020. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477675>    KUDLOVÁ, P., PELKOVÁ, J., KUBICOVÁ, M. ***Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství a ošetřovatelské péče - II*.** Distanční opora pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství. Zlín, FHS UTB, 2021. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477657> |
| Specifika farmakoterapie u osob různých věkových kategorií s vybraným onemocněním |  | LMS MOODLE | ŠÁLEK, T. ***Specifika farmakoterapie u osob různých věkových kategorií s vybraným onemocněním*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Ošetřovatelské intervence v domácí a hospicové péči |  | LMS MOODLE | HŮSKOVÁ, J., SVOBODOVÁ, S. ***Ošetřovatelské intervence v domácí a hospicové péči*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými |  |  | KUTNOHORSKÁ, J. ***Komunikace v ošetřovatelství a její specifika*. *Komunikace ve zdravotně sociální práci***. Zlín: UTB.  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=441510>  KUTNOHORSKÁ, J., PLISKOVÁ, B. ***Komunikace a etické aspekty péče o seniory*.** Zlín: UTB, 2017. Dostupné z:  <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477652> |
| Primární a komunitní péče |  | LMS MOODLE | KRÁTKÁ, A. Primární a komunitní péče. ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023.  PLISKOVÁ, B. ***Aktivizace dětí a dospělých***. UTB, 2021. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477645>  VAŠKO, M. ***Sociální práce s rodinou***. Zlín: UTB, 2020. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz/mod/folder/view.php?id=477702> |
| Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče |  | LMS MOODLE | SVOBODOVÁ, S. ***Organizace a provoz domácí, paliativní a hospicové péče*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Specializovaná ošetřovatelská péče o zajištěné vstupy\* | PZ | LMS MOODLE | HŮSKOVÁ, J. ***Specializovaná ošetřovatelská péče o zajištěné vstupy*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Katetrizace močového měchýře u mužů\* | PZ | LMS MOODLE | HŮSKOVÁ, J., SVOBODOVÁ, S. ***Katetrizace močového měchýře u mužů*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Akutní stavy  v domácím prostředí | PZ | LMS MOODLE | HŮSKOVÁ, J. ***Akutní stavy v domácím prostředí*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |
| Poradenství a podpora pečujícím | PZ | LMS MOODLE | ŠALENOVÁ, E. ***Poradenství a podpora pečujícím*** - ppt prezentace v rámci projektu se zpětnovazebními prvky. Zlín: FHS UTB, 2023. |

**Příloha č. 6**

**Přehledy v tabulkách**

Počet hodin studijního programu nMgr. Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech – prezenční forma

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celkový počet hodin studijního programu** | | | | | | | | |
| **Semestr** | **Kontaktní hodiny** | | | | | | | **Nepřímá výuka/nekontaktní hodiny (NH)** |
| **Teorie** | | | | **Praxe** | | |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** | Bloková praxe | Individuální bloková praxe | Odborná stáž |
| **Povinné** |  | | | | | | | |
| 1ZS | 23 | 135 | 89 | 247 | 0 | 0 | 24 | 200 |
| 1LS | 27 | 99 | 36 | 162 | 200+4 | 160+4 | 0 | 200 |
| 2ZS | 59 | 142 | 19 | 220 | 160+4 | 0 | 56 | 200 |
| 2LS | 21 | 70 | 14 | 105 | 120+4 | 0 | 8 | 210 |
| **Σ** | **130** | **446** | **158** | **734** | **480+12** | **160+4** | **88** | **210** |
| Povinně volitelné | 33 | 91 | 46 | 170 |  | | 16 | 337 |
| Volitelné | 0 | 77 | 7 | 84 |  | | 4 | 158 |
| **Σ** | **163** | **614** | **221** | **988** | **764** | | | **1515** |
| Celkem | **1.752** | | | | | | | **1515** |
| **Celkem 3.267 h, tj. 27,2 h/1 kredit** | | | | | | | |
| **Prezenční forma studia** | | | | | | | | |

Počet hodin studijního programu nMgr. Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech – kombinovaná forma

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celkový počet hodin studijního programu** | | | | | | | | |
| **Semestr** | **Kontaktní hodiny** | | | | | | | **Nepřímá výuka/nekontaktní hodiny (NH)** |
| **Teorie** | | | | **Praxe** | | |
| **P** | **S** | **C** | **Σ** | Bloková praxe | Individuální bloková praxe | Odborná stáž |
| **Povinné** |  | | | | | | | |
| 1ZS | 13 | 75 | 58 | 146 | 0 | 0 | 24 | 485 |
| 1LS | 14 | 53 | 19 | 86 | 160+4 | 40+4 | 0 | 253 |
| 2ZS | 23 | 77 | 57 | 157 | 80+4 | 0 | 56 | 390 |
| 2LS | 11 | 49 | 7 | 67 | 120+4 | 0 | 8 | 346 |
| **Σ** | **61** | **254** | **141** | **456** | **360+12** | **40+4** | **88** | **1.474** |
| Povinně volitelné | 33 | 91 | 46 | 170 |  | | 16 | 337 |
| Volitelné | 0 | 77 | 7 | 84 |  | | 4 | 158 |
| **Σ** | **94** | **422** | **194** | **710** | **524** | | | **1.969** |
| Celkem | **1.234** | | | | | | | **1.969** |
| **Celkem 3.203 h, tj. 26,7 h/1 kredit** | | | | | | | |
| **Kombinovaná forma studia** | | | | | | | | |

Přehled kreditů studijního programu – prezenční i kombinovaná forma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Přehled kreditů povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů v souhrnné podobě** | | | | |
|  | **Povinné předměty** | **Povinně volitelné předměty** | **Volitelné předměty** | **Celkem** |
| 1ZS | 23 | 9 | 4 | 60 |
| 1LS | 27 |
| 2ZS | 28 | 9 | 60 |
| 2LS | 20 |
| **Celkem za studium** | 98 | **18** | **4** | **120** |
| **Celkový přehled kreditů (prezenční/kombinovaná forma studia)** | | | | |

**Příloha č. 7**

**Analýza uplatnitelnosti absolventa SP**

**1) Analýza dostupných statistických údajů o uplatnitelnosti absolventů v daném studijním programu na trhu práce**

|  |
| --- |
| **Analýza pracovních nabídek na trhu práce** |
| Podle dokumentů zveřejněných na webových stránkách Ústavu zdravotnických informací a statistiky České republiky (ÚZIS ČR)[[48]](#footnote-48) a tvrdých dat uvedených v Koncepci ošetřovatelství[[49]](#footnote-49), schválené dne 27. dubna 2021 Ministerstvem zdravotnictví České republiky (dále MZČR), chybí v praxi kolem tří tisíc všeobecných sester (bez specializace, se zvláštní odbornou způsobilostí a se specializací). S nedostatkem všeobecných sester se v posledních deseti letech (obzvláště v době pandemie covid) potýká celý svět (WHO, 2020)[[50]](#footnote-50). Jde tedy o celosvětový problém)[[51]](#footnote-51). Chybějící počty všeobecných sester obecně anebo absence sester - odborníků v konkrétní oblasti a specializaci s přesně specifikovanými kompetencemi, jsou příčinami problémů spojených s řízením a fungováním zdravotnických zařízení, spojených s poskytováním kvalitní odborné, specializované a bezpečné ošetřovatelské péče klientovi ve všech oblastech péče.  Na základě analýzy pracovních nabídek na trhu práce můžeme konstatovat, že poptávka po absolventech nelékařských zdravotnických studijních programů je vysoká (jen ve Zlínském kraji chybí ročně 200 sester) a nedostatek se zvyšuje.  Na trhu práce se pozice všeobecné sestry specialistky staly klíčovými pro vyhledávání a následnou analýzu pracovních nabídek na trhu práce. Pro analýzu jsme využili portály jobs.cz, práce.cz, informace od náměstkyně hejtmana pro zdravotnictví pro Zlínský kraj, od náměstků ošetřovatelské péče (KNTB, a.s., Uherskohradišťské nemocnice, a.s., Vsetínské nemocnice, a.s.), ředitelů charit nebo agentur domácí zdravotní a hospicové péče (Domácí ošetřovatelská péče Olomouc; Charita Olomouc, Šumperk, Zábřeh; PAHOP Uherské Hradiště aj.). Ostatní portály nebyly využity z důvodu opakování se nabídek volných pracovních příležitostí, které organizace zveřejňují. Zjistili jsme, že poptávka na pracovní pozice, které jsou v souladu s profilem absolventa programu, je vysoká. Průměrně je měsíčně v celé České republice nabízeno 200 takových pracovních pozic. |

|  |
| --- |
| **Predikce vývoje poptávky po absolventech** |
| Podle Evropské komise již v roce 2020 se v rámci EU projevil nedostatek cca 230 000 lékařů a 600 000 zdravotních sester[[52]](#footnote-52).  Česká republika (dále ČR) je pod tlakem demografického vývoje, který se potýká nejen s ubýváním zdravotnického personálu na straně první (odchody do starobního důchodu, odchody za lepšími ekonomickými a pracovními podmínkami do jiných zemí), ale i přibýváním pacientů na straně druhé (populace stárne, dlouhověkost, přibývání nemocí, komorbidit aj.). Již v roce 2001 poměr sester na obyvatele klesl v ČR pod průměr EU[[53]](#footnote-53). Nedostatek profesionálů je velmi často příčinou nežádoucích událostí)[[54]](#footnote-54).  Všeobecné sestry jsou pro jejich vysokou odbornou úroveň a znalost anglického jazyka žádané v zahraničí. V ČR chybí i sestry specialistky, které by převzaly některé kompetence lékařů. Nicméně získat přesné informace o tom, jaký počet zdravotnického personálu ve skutečnosti chybí ve zdravotnických zařízeních a u jednotlivých poskytovatelů zdravotních služeb, není jednoduché, protože vyhláška č. 99/2012 Sb., *o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb*, stanovuje právě pouze minimální počty odborníků, které musí každé zařízení mít a při poptávce uvádí profesi, ne vždy i specializaci.  Dalším faktorem jsou legislativní změny a změny ve vzdělávání sester, které bylo postupně přesunuto na vyšší úroveň (tj. na vyšší zdravotnické školy a univerzity).  Stárnutí populace je spojeno i s hrozbou nedostatku zdravotnického personálu (sester) potřebných odbornostech/ specializacích zdravotní péče. Podle údajů Národního registru zdravotnických pracovníků (NR\_ZP) se bohužel zvyšuje průměrný věk aktivních sester (46 let, zdroj NR-ZP, srpen 2020) a nedostatek sester je alarmující. To se projevuje i v nedostatečném počtu kvalifikovaných, specializovaných sester, a to hlavně v lůžkové péči ve směnném provozu akutní péče. V ČR je v současnosti 7,8 úvazku sester na 1000 obyvatel, země OECD vykazují 9 úvazků sester/1000 obyvatel. Zlínský kraj v roce 2018 vykazoval 7,06 úvazků sester/1000 obyvatel (Zdroj: ÚZIS, 2020). ČR má nejnižší počet absolventů ošetřovatelství 16 absolventů/ 100 000 obyvatel a v posledních letech vykazují tato čísla klesající trend (Zdroj: Koncepce Ošetřovatelství, 2020). Z jednání expertů Kulatého stolu Zlínského kraje 27. 4. 2022 k aktuální situaci zdravotnictví regionu vyplynulo, že aktuálně k zajištění prostého chodu 4 krajských nemocnic v roce 2022 chybí v průměru 160 úvazků všeobecných sester. Z toho vyplývá jasná uplatnitelnost absolventů se specializací i v našem regionu. Nezaměstnanost absolventů není predikována. |

|  |
| --- |
| **Vývoj nezaměstnanosti absolventů v posledních pěti letech** |
| Specializaci Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech může student získat v navazujícím magisterském programu na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, na Západočeské univerzitě v Plzni (Ošetřovatelství ZČU, Ošetřovatelství JU) a připravuje se i na Palackého univerzitě v Olomouci (FZS UP). Přesto je absolventů málo. Předpokládá se, že z těchto univerzit v ČR vyšlo teprve 100 absolventů. Specializaci mohou studenti získat také studiem v NCO NZO v Brně. V současné době nedisponujeme daty o nezaměstnanosti absolventů v posledních pěti letech. Přes to můžeme tvrdit, že je a minimálně dalších 10 let bude těchto odborníků nedostatek.  Odborové organizace a profesní asociace sester (ČAS, SVVS) v ČR označují právě nedostatek zaměstnanců za nejzávažnější problém, kterému čelí sestry na svých pracovištích. V důsledku nedostatku personálu dochází k uzavírání některých oddělení v nemocnicích, což má mimo ovlivnění dostupnosti péče pro pacienty také dopady na hospodaření nemocnic a příjmy od pojišťoven, ale i jiných plátců péče.  V posledním roce došlo k navýšení kompetencí sester specialistek (viz vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, zejména pak č. 158/2022 Sb.). To sebou musí přinést i vyšší platové ohodnocení.  Počet nezaměstnaných[[55]](#footnote-55), (tedy vedených na Úřadu práce ČR) je zanedbatelný (1 za rok). Důvody mohou být spíše osobní. Poptávka je veliká.  Zejména sestra specialista v ošetřovatelské péči v chirurgických oborech najde uplatnění v primární, sekundární i terciální péči, v ambulantní, lůžkové péči i v poskytování zdravotní péče ve vlastním sociálním prostředí, ve speciálních lůžkových zdravotnických zařízeních hospicového typu, ve zdravotnických zařízeních následné lůžkové péče nebo ve zdravotnických zařízeních dlouhodobé lůžkové péče. |

**2) Klíčová opatření pro zajištění vysoké míry relevance absolventů pro trh práce**

|  |
| --- |
| **Popis klíčových opatření pro SP** |
| Cílem specializačního vzdělávání v oboru *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech* je získání způsobilosti s označením odbornosti *Sestra pro péči v chirurgických oborech*, osvojení si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnými právními předpisy. Specializační vzdělávání je postaveno na reálném v praxi realizovatelném základě (větší spjatost obsahu vzdělávání s potřebami výkonu povolání). Příprava adekvátního počtu dobře odborně připravených sester specialistek je cestou ke zvýšení kvality poskytované zdravotnické péče.  Samotná koncepce studijního programu vychází z legislativních požadavků, ze Vzdělávacího programu specializačního vzdělávání v oboru: *Všeobecná sestra – Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech* (Věstník MZ ČR 5/2020) [[56]](#footnote-56), a z následujících pilířů, které byly identifikovány na základě analýzy zahraničního studijního programu, pracovních míst na trhu práce vztahujícím se k profilu absolventa a spolupráce s praxí. Při dodržení těchto požadavků, pilířů tvorby a akreditace studijního programu předpokládáme vysokou míru pravděpodobnosti uplatnění absolventů pro trh práce:   1. Profesní orientace studijního programu za účasti vysokého počtu odborníků z praxe pro rozvoj profesních kompetencí absolventů v oboru. 2. Zaměření na hard skills a soft skills nutných pro efektivní práci v oboru. 3. Spolupráce s Fakultou managementu a ekonomiky UTB a s odborníky z klinické praxe – manažery ve zdravotnictví v oblasti rozvoje manažerských a ekonomických kompetencí absolventů (Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče\*, Management rizik \*, Logistika ve zdravotnictví). 4. Spolupráce s Fakultou aplikované informatiky UTB pro výuku předmětů souvisejících s rozvojem digitálních kompetencí a moderních vzdělávacích technologií, na které je kladen stále vyšší důraz v soudobé společnosti. 5. Spolupráce s Centrem jazykového vzdělávání na Fakultě humanitních studií UTB ve Zlíně, které garantuje profesně orientovanou výuku anglického a německého jazyka (Odborný cizí jazyk 1\*, Odborný cizí jazyk 2\*). 6. Předměty Evidence Based Practice\*, Diskuze ve zdravotnictví\* budou vyučovány v anglickém jazyce. 7. Precizace výstupních kompetencí absolventů v souladu s legislativními požadavky a v souladu se vzdělávacím programem, který je zveřejněn na webových stránkách MZČR [[57]](#footnote-57). 8. Spolupráce s praxí – již v této chvíli máme přislíbenou spolupráci od více než 6 významných organizací (Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s.; Uherskohradišťská nemocnice, a.s.; Vsetínská nemocnice, a.s.; PAHOP Uherské Hradiště aj.). Zároveň je možné pro odborné praxe využít spolupráci se zdravotnickými zařízeními a organizacemi, které jsou uvedeny jako akreditované pod MZ ČR[[58]](#footnote-58). 9. Realizace odborných konferencí, praktických workshopů a seminářů za účasti odborníků z praxe[[59]](#footnote-59). |

.

**2) Vyjádření**[[60]](#footnote-60) **k perspektivě a struktuře studijního programu, výstupním dovednostem absolventů a jejich uplatnitelnosti na trhu práce**





**Srovnání profilu absolventa (výsledků učení) a studijního plánu s obdobně uskutečňovaným studijním programem realizovaným na zahraniční univerzitě**[[61]](#footnote-61)

Název zahraniční univerzity (pozice THE**): The Karolinska Institute (KI) – Stockholm, Švédsko (36. místo v roce 2021, 39. místo 2022)**

**Akademický žebříček světových univerzit (ARWU) uvádí KI jako čtvrtou nejlepší univerzitu na světě v ošetřovatelství, v rámci Evropy první místo v ošetřovatelství. *2***

Název zahraničního studijního programu: **Specialist­sjuksköterske­programmet - kirurgisk vård/ Surgical care (Specializované ošetřovatelství – Chirurgická péče)**

|  |
| --- |
| **Komparace profilu absolventa** |
| Pro komparaci profilu absolventa jsme navázali spolupráci s  The Karolinska Institute ve Švédsku, konkrétně s manažerkou vzdělávání Annou Malmborgovou, což nám umožnilo získat hlubší vhled do Specializovaného studijního programu v ošetřovatelství – Chirurgická péče (**Specialist­sjuksköterske­programmet - kirurgisk vård)**. Karolinska Institute je nejvýznamnějším centrem medicínského akademického výzkumu ve Švédsku a nabízí nejširší škálu vzdělávacích kurzů a programů v oblasti zdravotnictví.  Námi navrhovaný studijní program **Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech** se v řadě směrů podobá studijnímu programu Chirurgické péče realizovanému na Karolinska Institute, oba programy usilují o další rozvoj schopnosti studentů samostatně integrovat a využívat znalosti v oblasti chirurgické péče a také rozvíjet podmínky studentů pro odbornou činnost, která klade značné nároky na samostatnost a převzetí zodpovědnosti za další rozvoj svých znalostí a kompetencí.  Náš program Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech je však realizován v prezenční i kombinované formě, zatímco Chirurgická péče na Karolinska Institute jakožto Specializovaný program v ošetřovatelství probíhá pouze formou modifikovaného distančního programu, který kombinuje online a kontaktní výuku s klinickými stážemi a studium je podmíněno (vedle nutnosti vlastnit licenci zdravotní sestry vydanou Národní radou pro zdraví a sociální péči nebo bakalářským titulem v ošetřovatelství) přístupem k počítači vybavenému webovou kamerou a náhlavní soupravou. Švédský studijní program zahrnuje v rámci výuky přibližně pouze 1-3 povinné kontaktní schůzky za 7,5 kreditu a ve srovnání s naším studijním programem švédský přístup akcentuje výuku v online prostoru.  **Cílem švédského programu Specializované ošetřovatelství – Chirurgická péče je** poskytnout hluboké znalosti v ošetřovatelství a lékařské vědě, aby specializované sestry v chirurgické péči mohly vést, distribuovat a koordinovat ošetřovatelskou práci, posuzovat a řešit potřeby komplexní péče u pacientů s chirurgickými zákroky.  Absolvent programu Chirurgické péče je schopen vytvářet podmínky pro poskytování bezpečné péče založené na důkazech, je připraven pracovat v multikulturním a mezinárodním prostředí, je schopen zaujmout kritický přístup a být připraven na výkon v odborné praxi, dovede rozvíjet ošetřovatelství ve specializované oblasti a aktivně se podílí na meziprofesní spolupráci. Apel je kladen i na povědomí o etických aspektech výzkumné práce, neboť specializované ošetřovatelské vzdělávání v KI má jasnou výzkumnou vazbu. Vědecká a profesní základna zahrnuje znalosti metodologie výzkumu, nezbytná je integrace mezi teorií a praxí, národní a mezinárodní spolupráce, meziprofesní a celoživotní učení, inovativní a kreativní mezioborové interakce a vztahy jako předpoklady úspěchu ve veškeré péči zaměřené na člověka. |

|  |
| --- |
| **Komparace studijního plánu** |
| Nejdříve si představíme studijní plán studijního programu Specializovaného ošetřovatelství – Chirurgická péče a dále se zaměříme na komparaci našeho a švédského programu.  Ve studijním plánu švédské Chirurgické péče je hned v úvodu do studia (**1.** **semestr**) zařazen předmět *Vědecká teorie a metodologie v ošetřovatelství*, zde můžeme spatřovat paralelu s naším předmětem Evidence Based Practice. Ve švédském programu následně student absolvuje předmět prohlubující znalosti o profesi specializované sestry, bezpečí pacientů a o teoriích a metodách rozvoje ošetřovatelství s akcentem na etický přístup a práci založenou na důkazech (první semestr).  **Ve 2. semestru** následuje *předmět Lékařská věda a ošetřovatelství v chirurgické urgentní péči* (předmět zahrnuje farmakologii za 4,5 kreditů, patofyziologii 4,5 kreditů a ošetřovatelství 6 kreditů – složka ošetřovatelství obsahuje čtyři dny terénního studia).  **Ve 3. semestru** je součástí výuky předmět *Ošetřovatelství v chirurgické péči*, jež zahrnuje klinické umístění a jako druhou část teoretickou průpravu v ošetřovatelství založeném na důkazech, pedagogice a mezioborových kompetencích. Specifikem švédského programu je skutečnost, že student, který neuspěl v klinickém umístění z důvodu závažných nedostatků ve znalostech, dovednostech nebo postojích tak, že došlo k ohrožení bezpečnosti pacienta nebo ohrožení důvěry pacientů v poskytovanou zdravotní péči, je způsobilý pro novou příležitost k umístění pouze po dokončení individuálního akčního plánu.  Součástí třetího semestru je také *Studijní projekt v ošetřovatelství – chirurgická péče* za 15 kreditů, kdy studenti prokazují znalosti vědeckého základu studovaného oboru a integrují teoretické a praktické znalosti ve specializované oblasti chirurgické péče v rámci výzkumu v nezávislém studijním projektu. Projekt je realizován ve dvojicích. Student následně prezentuje a obhajuje projekt adresně z ošetřovatelského a společenského hlediska a prokazuje hluboké znalosti ve specializované oblasti chirurgické péče a jejího vědeckého základu.  Do třetího semestru je dále začleněn předmět *Pooperační péče, pozorování a monitorování v chirurgickém ošetřovatelství*. Náplní tohoto předmětu jsou teorie a koncepty aplikovatelné v pooperační péči, pokročilá léčba bolesti, hojení ran, patofyziologie ve spojení s pozorováním a kontrolou, sledování životně důležitých funkcí, farmakodynamické a farmakokinetické principy medikace v pooperační péči, jednotlivé úrovně pooperační péče, bezpečnostní předpisy a směrnice, komunikace s pacienty a příbuznými a etický přístup v ošetřovatelství. Cílem předmětu je naučit studenty zajistit počáteční pooperační zotavení pacienta prostřednictvím monitorování a příslušných ošetřovatelských opatření založených na důkazech a péči orientované na člověka. Po absolvování předmětu je student schopen analyzovat a vyhodnocovat komplexní situace péče a porozumět fyziologickým a biomedicínským parametrům relevantním pro pooperační péči, dále dovede předcházet a včas identifikovat a zvládat pooperační symptomy a komplikace kritickou analýzou dat z monitorovacího zařízení a klinického vyšetření, umí se podílet na multidisciplinární týmové spolupráci a uplatňuje etický přístup s důrazem na multikulturní kompetence.  **Ve 4. semestru** jsou zařazeny do výuky také volitelné předměty za 7,5 kreditů dle zájmu studentů: Všeobecná sestra (Distriktssköterskan), Onkologická péče, Lékařská péče a Péče o seniory a předmět *Diplomová práce v ošetřovatelství – chirurgická péče* za 7,5 kreditů. Předmět zahrnuje samostatné plánování a realizaci diplomového projektu v oboru ošetřovatelství s významem pro chirurgickou péči a dále prezentaci a obhajobu vlastního diplomového projektu. Součástí je systematické vyhledávání a hodnocení vědeckých článků, metodologické a výzkumné etické diskuse, ústní a písemná prezentace i kritické zkoumání diplomových prací ostatních.  V rámci studia od roku 2021 nebo novější je náplní 4. semestru předmět Diplomová práce v ošetřovatelství – chirurgická péče za 15 kreditů.  Program je ukončen studijním projektem (diplomová práce). Interaktivní online komunikace je nedílnou součástí výuky švédského programu Specializované ošetřovatelství – Chirurgická péče.  **Souhrn**  **Chirurgická péče (Švédsko, KI) Program začíná předmětem Vědecké teorie a metody**. Poté student absolvuje předmět Profese, bezpečnost pacientů a metody rozvoje ošetřovatelství. Následuje předmět **Lékařská věda a ošetřovatelství v chirurgické urgentní péči**, který obsahuje jak teorii, tak praktické integrované učení (VIL). Další část programu zahrnuje předmět Ošetřovatelství v chirurgické péči s teorií i VIL. Následuje předmět Pooperační péče s teorií i VIL. **Program končí studijním projektem (diplomová práce)**. Interaktivní online výuka je přirozenou součástí studia švédského programu.  **KOMPARACE**  Námi navrhovaný studijní program obsahuje všechny předměty, které jsou vyučovány v programu Chirurgická péče (Švédsko, KI), avšak jsou zahrnuty pod pozměněnými názvy.  Program Specializované ošetřovatelství - Chirurgická péče je koncipován na 2 roky, tedy shodně s naším programem Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, výstupem je magisterský titul (Master of Medical Science), celkový počet kreditů je v případě našeho programu vyšší (98 kreditů), 60 kreditů u švédského programu. Zásadním rozdílem je poměrně vysoké množství kontaktní výuky v českém programu ve srovnání se švédský programem, který výuku přesouvá z velké části do online prostoru (intenzivním využívání Zoomu), rozdílná je i časová dotace vyučovaných předmětů, kdy ve švédském programu výuka probíhá pouze 20 hodin týdně.  Náš program Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech je však realizován v prezenční i kombinované formě, zatímco **Chirurgická péče na Karolinska Institute** jakožto Specializovaný program v ošetřovatelství probíhá pouze **formou modifikovaného distančního programu,** který kombinuje online a kontaktní výuku s klinickými stážemi. Jedná se o Business Integrated Learning, VIL, kdy je usilováno o hlubší propojení akademického vzdělávání s aplikací do praxe. VIL může mít formu pracovního školení (klinické umístění), studijních pobytů, auskultací, terénního studia v rámci otevřené a uzavřené zdravotní péče, komunitní a sociální péče nebo jiných relevantních činností.  Obsahově se studijní programy více méně shodují. Zásadní rozdíl spočívá ve švédském akcentu na využívání online prostoru v rámci výuky (zoom), interaktivní webová komunikace a učení jsou přirozenou součástí výuky. V českém programu je patrná take větší časová dotace vyučovaných předmětů, což je způsobeno vyšším počtem předmětů v námi navrhovaném programu a také jiným formátem studia, než je realizován ve Švédsku. Přesné srovnání rozsahu praxí však není možné, neboť KI přesné počty hodin praxe neuvádí[[62]](#footnote-62). |

1. p/P – přednáška, s/S – seminář, c/C – cvičení, st – stáž; ZS – zimní semestr, LS – letní semestr, PZ – profilující základ, ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu

   \* společné předměty se SP Domácí péče a hospicová péče [↑](#footnote-ref-1)
2. garant předmětu je uveden tučným písmem [↑](#footnote-ref-2)
3. p/P – přednáška, s/S – seminář, c/C – cvičení, st – stáž; ZS – zimní semestr, LS – letní semestr, PZ – profilující základ, ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu

   \* společné předměty se SP Domácí péče a hospicová péče [↑](#footnote-ref-3)
4. p/P – přednáška, s/S – seminář, c/C – cvičení, st – stáž; ZS – zimní semestr, LS – letní semestr, PZ – profilující základ, ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu

   \* společné předměty se SP Domácí péče a hospicová péče [↑](#footnote-ref-4)
5. garant předmětu je zvýrazněn tučným písmem [↑](#footnote-ref-5)
6. Zp – zápočet, ZK – zkouška, Klz – klasifikovaný zápočet; ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu klinických oborů, PZ - předmět profilujícího základu; LS – letní semestr, ZS – zimní semestr; GIT – gastrointestinální trakt

   \* společné předměty se SP Domácí péče a hospicová péče [↑](#footnote-ref-6)
7. Dostupné z: https: [//www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/](http://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/) [↑](#footnote-ref-7)
8. Dostupné z: https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ [↑](#footnote-ref-8)
9. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-9)
10. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-17-2021/> [↑](#footnote-ref-10)
11. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-11)
12. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-13-2022/> [↑](#footnote-ref-12)
13. Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-13)
14. [↑](#footnote-ref-14)
15. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-15)
16. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/> [↑](#footnote-ref-16)
17. Viz Zpráva o vnitřním hodnocení: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/> [↑](#footnote-ref-17)
18. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-10-2021/> [↑](#footnote-ref-18)
19. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-10-2021/> [↑](#footnote-ref-19)
20. Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/> [↑](#footnote-ref-20)
21. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-21)
22. Dostupné z: [https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy-utb-a-fhs/](https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy-utb-a-fhs/?afterLogin=1) [↑](#footnote-ref-22)
23. Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-23)
24. Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-24)
25. Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-25)
26. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz> [↑](#footnote-ref-26)
27. Dostupné z: <https://publikace.k.utb.cz> [↑](#footnote-ref-27)
28. Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical> [↑](#footnote-ref-28)
29. **Dostupné z:** <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-29)
30. Dostupné z: https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-1-2023/ [↑](#footnote-ref-30)
31. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-31)
32. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/poradni-sbory/eticka-komise/> [↑](#footnote-ref-32)
33. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-33)
34. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-34)
35. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz> [↑](#footnote-ref-35)
36. Dostupné z: <https://uni.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-36)
37. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/strategicky-zamer-fakulty/> [↑](#footnote-ref-37)
38. Počet hodin za semestr: p – přednáška, s – seminář, c – cvičení

    \* společné předměty se SP Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech [↑](#footnote-ref-38)
39. garant předmětu zvýrazněn tučným písmem [↑](#footnote-ref-39)
40. . Dostupné z : <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-18-2020/> [↑](#footnote-ref-40)
41. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-41)
42. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-42)
43. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/ustavy/ustav-zdravotnickych-ved/odborne-praxe/> [↑](#footnote-ref-43)
44. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-44)
45. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-45)
46. Dostupné z: [http://katalog.k.utb.cz/](https://vufind.katalog.k.utb.cz/) [↑](#footnote-ref-46)
47. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-47)
48. <https://www.uzis.cz/res/f/008372/nzis-rep-2021-e04-personalni-kapacity-odmenovani-2020.pdf> [↑](#footnote-ref-48)
49. <https://www.mzcr.cz/koncepce-osetrovatelstvi/> [↑](#footnote-ref-49)
50. <https://www.who.int/campaigns/annual-theme/year-of-the-nurse-and-the-midwife-2020> [↑](#footnote-ref-50)
51. <https://climbtheladder.com/general-nurse/> [↑](#footnote-ref-51)
52. <https://www.who.int/campaigns/annual-theme/year-of-the-nurse-and-the-midwife-2020> [↑](#footnote-ref-52)
53. Health workforce. WHO Regional Office for Europe [online]. WHO, 2014 [cit. 2. 3. 2017]; <https://climbtheladder.com/general-nurse/> [↑](#footnote-ref-53)
54. Metodika Nežádoucí událost ZDROJE/ MANAGEMENT ORGANIZACE, verze 01/2019, in <https://www.uzis.cz/res/f/008372/nzis-rep-2021-e04-personalni-kapacity-odmenovani-2020.pdf>; <https://shnu.uzis.cz/res/file/metodicke_dokumenty/Zdroje_%20management_plna_verze_metodiky_.pdf> [↑](#footnote-ref-54)
55. [https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu](https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu" \t "_blank) [↑](#footnote-ref-55)
56. [Vestnik MZ\_5-2020.pdf](https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/wepub/19099/41057/Vestnik%20MZ_5-2020.pdf" \t "_blank) [↑](#footnote-ref-56)
57. [Vestnik MZ\_5-2020.pdf](https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/wepub/19099/41057/Vestnik%20MZ_5-2020.pdf" \t "_blank); Základními legislativními podklady jsou:

    * Zákon č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (č. 201/2017 Sb.).
    * Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.
    * Vyhláška č. 470/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů.
    * Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí.
    * Nařízení vlády č.274/2016 Sb. o standardech pro akreditaci ve vysokém školství.
    * Nařízení vlády č.275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.
    * Zákon č. 372/2011 Sb., Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů.
    * Věstník MZ ČR č. 5/2020 Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech.
    * Koncepce ošetřovatelství MZ ČR 2021.
    * Studijní a zkušební řád Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v platném znění, Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na FHS v platném znění a Směrnice rektora SR/8/2022.
    * Standardy studijních programů UTB.

    [↑](#footnote-ref-57)
58. <https://www.mzcr.cz/seznamy-akreditovanych-zarizeni>/ [↑](#footnote-ref-58)
59. <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/ustavy/ustav-zdravotnickych-ved/odborne-akce-konference/> [↑](#footnote-ref-59)
60. Vyjádření potenciálních zaměstnavatelů, případně představitelů profesních komor, oborových sdružení, územní samosprávy a státní správy. [↑](#footnote-ref-60)
61. Zaujímá v žebříčku hodnocení dle Times of Higher Education (World University Ranking) pozici do 100 místa, zdroj: [https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/world-ranking#!/page/0/length/25/sort\_by/rank/sort\_order/asc/cols/stats](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/world-ranking" \l "!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats) [↑](#footnote-ref-61)
62. [Programme syllabus - Specialistsjuksköterskeprogrammet - kirurgisk vård, 60 hp | Karolinska Institutet Utbildning](https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/2KV13); <https://utbildning.ki.se/program/2kv13-specialistsjukskoterskeprogrammet-kirurgisk-vard-distans> [↑](#footnote-ref-62)